विद्या भवन संस्कृत ग्रन्थमाला

35

महाकवि श्रीराजशेखरविरचिता

कर्पूरमञ्जरी

'मकरन्द'संस्कृतहिन्दीव्याख्यया, हिन्दीरूपान्तरेण, परीक्षोपयोगिविविधपरिशिष्टैश्च संविद्यता

सम्पादकः

व्याकरणाचार्य--

श्री रामकुमार आचार्यः, एम. ए.

(संस्कृतप्राध्यापक, सनातनधर्मप्रकाशक कालेज, ब्यावर, अजमेर)



चौखम्बा विद्या भवन, चौकं, बनारस-१

सं० २०१२]

[ई० १९४४

प्रकाशकः— चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस

139813

(पुनर्भुद्रणादिकाः सर्वेऽधिकाराः प्रकाशकाधीनाः) Chowkhamba Vidya Bhawan Chowk, Banaras-1 1955.

> सुद्रकः— विद्याविलास प्रेस, बनारस–१

ं फरताकना

कथासार

प्रथम जबनिकान्तर

प्रस्तावना के बाद राजा चन्द्रपाल, रानी विश्रमलेखा, विदूषक और अन्य सेवक रक्षमञ्ज पर आते हैं। राजा और रानी आपस में वसन्तोत्सव तथा मलयानिल का वर्णन करते हैं। इसी अवसर पर विदूषक और विचक्षणा में अपनी २ वसन्तवृर्णन करने की योग्यता पर कुछ झगडा हो जाता है। विदूषक नाराज होकर चल्म झाता है। रानी उसको बुलाने की चेष्टा करती है लेकिन विचक्षणा के कहने से रुक जाती है। फिर मैरवानन्द नामक एक अद्भुत सिद्ध योगी को साथ लिए विदूषक आता है। राजा योगी से कोई आश्चर्य दिखाने का अनुरोध करता है। विदूषक की सलाह से विदर्भ नगर की राजनुमारी को मैरवानन्द अपनी योगशक्ति से सबके सामने ला दिखाता है। राजा उसके अनुपम सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। यह राजकुमारी कर्पूरमजरी रानी विश्रमलेखा की मौसी शिश्वप्रभा और मौसा वृद्धमराज की पुत्री है। इसलिए रानी भी बडी प्रसन्न होती और भैरवानन्द से कहती है कि कर्पूरमजरी कुछ दिनों के लिए मेरे पास ही रखी जाय। भैरवानन्द इस बात को स्वीकार कर लेता है।

द्वितीय जवनिकान्तर

राजा कर्पूरमजरी की याद में विह्नल है और उसके सौन्दर्य की बार बार प्रश्नंसा करता है। इसी अवसर पर विद्षक और विचक्षणा आ जाते हैं। विचक्षणा राजा को कर्पूरमजरी द्वारा लिखा हुआ एक केतकी पत्रलेख देती है तथा स्वय मुख से भी राजा के वियोग में कर्पूरमजरी की दीनदशा का वर्णन करती है एव विद्षक भी विचक्षणा के सामने कर्पूरमजरी के वियोग में राजा की दीनावस्था का वर्णन करता है। फिर राजा के द्वारा यह पूछे जाने पर कि रानी ने कर्पूमरजरी का किस किस तरह श्रङ्गार किया, विचक्षणा उसके प्रत्येक श्रुङ्गार का वर्णन करती है।

अनन्तर राजा और विदूषक आपस में कर्पूरमञ्जरी की शोमा का वर्णन करते हैं। विदूषक द्वारा यह सूचित किए जाने पर कि 'हिन्दोलन चतुर्थीं के अवसर पर आज महारानी गौरीपूजा के बाद कर्पूरमञ्जरी को झूळे पर झुलायेंगी और मरकतकुज में बैठकर महाराज कर्पूरमञ्जरी को झूलता हुआ देख सकते हैं', राजा और विदूषक दोनों कदलीगृह में चले जाते हैं और कर्पूरमञ्जरी को झूले में झूलता हुआ देखते हैं। एकाएक कर्पूरमञ्जरी झूले पर से उत्तर पड़ती है। राजा फिर उसकी याद करता रहता है। दोनों मरकत कुञ्ज में बैठे रहते हैं। इसी अवसर पर शिशिरोपचार का सामान लिए विचक्षणा उथर से निकलती है। विदूषक और विचक्षणा में कुछ वार्तालाप होता है। विचक्षणा कहती है कि महारानी ने कुरवक, तिलक और अशोक यह तीन वृक्ष लगाए हैं और कर्पूरमञ्जरी से उनका दोहद (दे पृ १०३) करने के लिए कहा है। महाराज मरकत कुञ से कर्पूरमञ्जरी को देख सकते हैं। तमाल वृक्ष की आड में छिपा हुआ राजा कर्पूरमञ्जरी को देखता है। कर्पूरमञ्जरी के तिलक वृक्ष का आलिंगन करती है, तिलक वृक्ष को तिरछी निगाहों से देखती है और अशोक वृक्ष पर पादप्रहार करती है। विदूषक और राजा इस दृश्य को बड़े प्रेम से देखते हैं। सभ्याकाल हो जाने पर सब चले जाते है।

तृतीय जवनिकान्तर

राजा और विद्षक रद्गमञ्ज पर आते हैं। राजा कपूरिमञ्जरी के ही ध्यान में मग्न हैं। विद्षक द्वारा पूछे जाने पर राजा उसे अपना स्वप्न बताता है कि कपूरिमञ्जरी स्वप्न में उसकी श्रय्या पर आई लेकिन ज्यों ही उसने कपूरिमञ्जरी को हाथ से पकड़ना चाहा वह हाथ खुड़ाकर माग गई और उसकी निद्रा भी भग हो गई। इसके बाद विद्षक अपना स्वप्न बताता है कि वह गगाजी में सो गया है और मेघों ने उसे निगल लिया। फिर मेघ के गर्भ में छिपा हुआ वह ताम्रपणीं नदी से मिले हुए समुद्र में गया। वहां वह मैघ बही बड़ी बूदों से बरसने लगा और समुद्र की सीपियों ने उसे पी लिया। वहां वह पचास घुधची भर का (असली) मोती बनकर सीपियों के गर्भ में रहा। फिर समय आने पर वे सीपिया समुद्र से निकालकर फोड़ी गई और उनमें से मोती निकाले गए। एक सेठ ने उन मोतियों को मील लिया और उनमें छेद कराया। इससे उसे कुछ वेदना हुई। फिर उस सेठ ने उन मोतियों को जन के हाथ बेंच दिया।

राजा ने वह हार अपनी रानी को पहिनाया। फिर जब चांदनी रात में राजा ने रानी को प्रगाटालिंगन किया तब वह स्तनों के नीचे दब जाने से जग गया।

विदूषक के अपना स्वप्न बताने के बाद राजा और विदूषक में प्रेम, यौवन और सौन्दर्थ पर बातचीत चली। इस अवसर पर नेपथ्य से कर्पूरमजरी और कुर्गिका की बातचीत द्वारा पता चलता है कि कर्पूरमजरी भी राजा के वियोग में व्याकुल है। इधर से राजा और विदूषक आगे बढते हैं उधर से कर्पूरमजरी और कुर्गिका आती है। कर्पूरमजरी और राजा एक दूसरे को देखकर स्तब्ध रह जाते हैं। राजा कर्पूरमजरी का इस्तस्पर्श करता है। विदूषक कर्पूरमजरी को पसीने मे भींगा हुआ देख वस्त्र से हवा करता है। स्योग से दीपक बुझ जाता है। इस पर सब लोग सुरंग के रास्ते से ही प्रमदोखान मे चले जाते है। राजा कर्पूरमजरी का इस अवसर पर आलिगन कर लेता है। इधर वैतालिक चन्द्रोदय की सूचना देते है। उधर रानी को कर्पूरमजरी के राजा से मिलने का वृत्तान्त माल्य हो जाता है। इसलिये धवराकर कर्पूरमजरी सुरंग के ही रास्ते से अपने रक्षागृह में चली जाती है।

चतुर्थ जवनिकान्तर

राजा और विदूषक आपस में श्रीष्म की प्रखरता पर वार्तालाप करते हैं। राजा अब भी कामावेश में माल्स पड़ता है। इधर रानी ने कर्प्स अशि को बड़े कठोर नियन्त्रण में रख दिया है। इर तरफ पहरेदार लगा दिए हैं। इस अवसर पर रानी की ओर से सारिगका महाराज को केलिविमान प्रासाद पर चड़कर वटसावित्री महोत्सव देखने का निमन्त्रण दे जाती है। राजा और विदूषक वहा जाते है। वहा पर सारिगका रानी की ओर से राजा के पास संदेश लाती है कि आज सायकाल राजा का विवाह होगा। राजा सारिगका से सारी कथा विस्तार से पूछते हैं। सारिगका कहती है कि रानी ने गौरी की प्रतिमा बनवा कर भैरवानन्द से उसमें प्राणप्रतिष्ठा कराई और स्वयं उनसे दीक्षा ली। रानी ने योगिश्वर मैरवानन्द से जब गुरुदक्षिणा के लिए बड़ा आग्रह किया तो उन्होंने यह कहा कि यह दक्षिणा महाराज को दो। लाटदेश के राजा चण्डसेन की पुत्री बनसारम अरी का राजा से विवाह करा दो। ज्योतिषियों ने उसको चक्रवर्ती राजा की रानी होना लिखा है। इस तरह महाराज भी चक्रवर्ती हो जायगे और मुझे भी दक्षिणा मिल

जायगी। बस यह बात है। इसिल्ए ही रानी ने मुझे आपके पास मेजा है। रानी घनसा-रमजरी को कर्प्रमजरी से भिन्न कोई दूसरी ही की समझती थी। इस तरह राजा का घनसारमजरी से विवाह हो जाता है। यह घनसारमजरी कर्प्रमजरी ही है। रानी को यह बात माळूम न थी। अन्त में भेद खुल जाता है।

पात्रों और रस का विवेचन

इस नाटक का नायक राजा चन्द्रपाल है। नाट्यशास्त्र के नियमों के अनुसार इसको धीरलिल कहना चाहिए। दशरूपक में धीरलिल नायक को निश्चिन्त, कलासक्त, धुखी और मृदुस्त्रमाव का बतलाया गया है । राजा चन्द्रपाल में यह सब गुण प्रचुरता से पाये जाते हैं। इसे राज्य की कोई विशेष चिन्ता नहीं है। सगीतकला से भी इसे रुचि है और कोमल प्रवृत्ति का तो यह है ही। कर्पूरमक्षरी को देख कर एकदम यह उसके सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। कर्पूरमक्षरी के वियोग को लेशमात्र भी नहीं सह सकता है उसी के ध्यान में मग्न रहता है।

इस नाटक की नायिका कपूरिमक्करी है। यह अपूर्व सुन्दरी है और कुन्तल्देश के राजा की पुत्री है। मैरवानन्द इसे अपनी योगशक्ति से राजा के प्रासाद में ला उपस्थित करता है। राजा को देखकर यह भी राजा से प्रेम करने लगती है लेकिन अपने भावों को प्रकट नहीं होने देती। इसे सुग्धा नायिका कह सकते है। रानी विश्रमलेखा से यह और राजा चन्द्रपाल भी डरते हैं, लेकिन छिप छिप कर दोनों एक दूसरे से प्रेम करते है। अन्त में महारानी की इच्छा से कपूर्यभारी का विवाह राजा से हो जाता है।

रानी विश्रमलेखा का भी चिरित्र बड़ा सराह्वनीय है। राजा चन्द्रपाल को चक्रवर्ती का पद प्राप्त कराने के लिए वे घनसारमञ्जरी से उनका विवाह कराने को तैयार हो जाती है। जैसा कि नाट्यशास्त्र का नियम है कि महारानी को प्रगल्म, राजवंश की, गम्भीर और मानिनी होनी चाहिए। यह सब बार्ते रानी विश्रमलेखा में पाई जाती हैं। यह आदर्श पत्नी है क्योंकि पारिवारिक उत्सर्वा में राजा चन्द्रपाल को सर्वदा निमन्त्रित करती हैं।

यह नाटक श्रद्धाररस प्रधान है। प्रारम्भ से अन्त तक श्रद्धार और प्रेम का ही वातावरण इसमें पाया जाता है। सर्वेप्रथम राजा और रानी वसन्तवर्णन करते है। फिर

१. देखें डा. मोलाशकर न्यास का 'हिन्दी दशरूपक'।

कर्पूर मक्षरी के सीन्दर्य का वर्णन पाठकों के इदय को वडा प्रफुल्लित करने वाला है। यथा:—

मन्ये मध्ये त्रिविलविलितं डिम्ममुख्या ग्राह्मं

नो बाहुभ्यां रमणफलकं वेष्टितुं याति ह्राभ्याम् ।

नेत्रचेत्रं तरुणीप्रस्तिदीयमानोपमानं

तत् प्रत्यचं मम विलिखितुं यात्येषा न चित्ते ॥ (पृ. ४४)

तथा रमणविस्तरो ग्रथा न तिष्ठति काञ्चीलता

तथा च स्तनतुंगिमा यथा नैति नामि मुखम् ।

तथा नयनवंहिमा यथा न किमिप कर्णोत्पलं

तथा च मखमङ्कलं द्विश्विती यथा पूर्णिमा ॥ (पृ. ४८)

इस तरह के सौन्दर्यंपरक बहुत से उदाहरण दिए जा सकते हैं। प्रेम के सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर विश्लेषण किया गया है। विदूषक राजा से पूछता है कि यह प्रेम क्या है? राजा उत्तर देता है कि एक दूसरे से मिले हुए स्त्री-पुरुषों का कामदेव की आज्ञा से उत्पन्न हुआ भाव प्रेम कहलाता है। इसी भाव को विशिष्ट रूप से निम्नलिखित श्लोक में व्यक्त किया गया है:—

यस्मिन् विकलप्रवटनादिकळङ्कमुक्तः, आस्मनः सरळखमेति भावः । एकैकस्य प्रसरद्रसप्रवाहः, श्रङ्कारवर्द्धितमनोभवद्त्तसारः ॥ (१. १२६)

इसी प्रकार यौवन के सम्बन्ध में भी बहुत सुन्दर लिखा है:—
नूनं द्वाविह प्रजापती जगित यौ देहिनिर्माणयौवनदानदृष्धौ ।
एको घटयति प्रथमं कुमारीणामङ्गमुकीर्थ्यं प्रकटयति पुनर्द्वितीयः ॥ (१ १३३)
इस तरह इस नाटक में शृङ्कार और प्रेम का अविच्छित्र प्रवाह है ।

नाटक की भाषा

यह नाटक शौरसेनी प्राक्कत में लिखा गया है। चूंकि सारा का सारा नाटक प्राक्कत में है इसलिए सस्कृत नाट्यसाहित्य में इसका स्थान विशेषतः उल्लेखनीय है। भरत के नाट्यशास्त्र में किसी नाटक के पूर्णतया प्राकृत में ही लिखे जाने का कहीं भी समर्थन नहीं है, न राजशेखर से दो पीढी परवर्ती धनक्षय के दशरूपक में ही सट्टक या ऐसे ही किसी केवल प्राकृत में ही लिखे जाने वाले नाटक का उल्लेख मिलता है। इससे यह निष्कर्ष

निकलता है कि राजशेखर की यह निजी कल्पना थी कि पूरा नाटक प्राकृत में ही लिखा जाय।
अब प्रश्न यह उठता है कि राजशेखर ने यह नवीन बात क्यों की। कपूरमजरी के
अतिरिक्त उसने तीन या चार और भी नाटक लिखे, लेकिन उन सब में उन्होंने भाषा के
सम्बन्ध में नाट्यशास्त्र के नियमों का अनुसरण किया है। अपनी इस स्थिति को स्पष्ट करने
के लिए ही राजशेखर ने सूत्रधार से यह प्रश्न कराया है कि संस्कृत को छोडकर प्राकृत
मे यह नाटक क्यों लिखा गया। पारिपार्शिक उत्तर देता है कि अर्थिवशेष को किता
कहते हैं, भाषा कोई भी क्यों न हो। इस तरह राजशेखर ने वास्तव उत्तर को छिपाने की
चेष्टा की है। अगर यह कहा जाय कि अपने सर्वभाषा चातुर्य को दिखलाने के लिए उन्होंने
ऐसा किया, तो भी ठीक नहीं, क्योंकि अगर वे अपना सर्वभाषा चातुर्य दिखलाते तो
केवल प्राकृत मे ही रचना क्यों करते।

इस नवीन उद्भावना के पीछे वास्तव कारण यही हो सकता है कि नाट्यसाहित्य के क्षेत्र में लेखक एक प्रयोग करना चाहता था। लेखक को पत्नी अवन्ति मुन्दरी ने भी इसमें सहयोग दिया और उसके कहने से यह नाटक खेला गया था। आगे चल कर यह नाटक बडा लोकप्रिय सिद्ध हुआ और दूर दूर तक इसका अभिनय किया गया।

इस नाटक की लोकप्रियता के दो कारण थे—एक तो इसमें नृत्य का समावेश तथा झूले के दृश्य की योजना, दूसरा इसका ऐकान्तिक रूप से प्राकृत में लिखा जाना। नाटक के रचना काल में सस्कृत की अपेक्षा प्राकृत जनता के लिए अति सुगम थी। राजशेखर के समय (९०० ई०) में लोग अपभ्रंश माषा बोलने लगे थे और संस्कृत गद्य या पद्य का समझना लोगों के लिए कुछ दुष्कर सा हो चला था। इसलिए अपभ्रश माषा बोलने वाले लोगों की सुविधा को ध्यान में रखकर लेखक ने शौरसेनी प्राकृत में यह नाटक लिखा। अतः यह निश्चित सा है कि संस्कृत के नाटकों—जिनमें प्राकृत को गौण स्थान प्राप्त था-की अपेक्षा केवल प्राकृत में लिखा गया यह कर्पूरमजरी लोगों को बढा रुचिकर प्रतीत हुआ।

साहित्यिक विशेषता

यद्यपि यह नाटक केवळ प्राक्तत में ही लिखा गया है, फिर भी दृश्यकान्य की विशेषताएँ इसमें कम नहीं हैं। जैसा कि नाटक के मंगलाचरण में कहा गया है, इस नाटक में नैदर्भी, मागथी तथा पाञ्चाली ये तीनों रीतियाँ पाई जाती हैं। इन तीनों रीतियों के उचित

प्रस्तावना

मिश्रण से इस नाटक में एक अद्वितीय सौन्दर्य, जो उत्तर कालीन नाटकों में साधारणतया कम पाया जाता है, आगया है। शार्दूलिकिजीडित, वसन्तितिल्का और सम्भरा जैसे जिटल तथा अन्य छन्दों के प्रयोग से इस नाटक में कोमलता तथा ओजगुण यथास्थान पाये जाते हैं। कालिदास के मालिकाजिमित्र तथा श्रीहर्ष की रत्नावलों की इस नाटक के वस्तुविधान मे अधिक सहायता ली गई है, फिर भी भाषा और चिरत्रचित्रण में राजशेखर ने विलक्षण प्रतिमा और चातुर्य का परिचय दिया है। तृतीय जवनिकान्तर में नाथिका कर्णूरमक्षरी द्वारा रचित चन्द्रवर्णन पर राजा कहता है—'अहो! कर्णूरमक्षर्या अभिनवार्थ-दर्शनम्, रमणीयः, शब्दः, उक्तिविचित्रता, रसनिष्यन्दश्च।' (पृ. १५०) यह कथन पूर्णक्ष्य से कर्णूरमक्षरी नाटक पर भी लागू हो सकता है। इसके एक एक क्षेक श्वजार के स्रोत के समान है।

ऐतिहासिक महत्त्व

यूरोपीय विद्वान् कोनो लिखते हैं—'भारतीय नाटकों के ऐतिहासिक अध्ययन के लिए भी कपूरमाजरी एक आवश्यक प्रन्थ है। प्राचीन काल में संस्कृत नाटकों में स्थापक और स्त्रधार दोनों ही पाये जाते थे। कपूरमाजरी में भी स्थापक पाया जाता है।' लेकिन कोनो महाशय का यह कथन विल्कुल निराधार है, क्योंकि किसी भी अच्छी हस्तिलिखत प्रति में स्थापक का उल्लेख नहीं मिलता। पिशेल महाशय के कठपुतली के नाटक से भारतीय नाटकों के विकास के सिद्धान्त को प्रो० कोनो समर्थन देना चाहते थे। कीथ महाशय भी इस सिद्धान्त को सगत नहीं समझते है। यहाँ पर पिशेल महाशय के सिद्धान्त की सत्यता का प्रश्न नहीं है। किर भी इतना निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि कपूर्मजरी से इस सिद्धान्त की पृष्टि में कुछ भी सहायता नहीं मिलती।

भारतीय नाटकों के उद्गम तथा विकास के अध्ययन में कर्पूरमजरी से यद्यपि कुछ भी सहायता नहीं मिलती, फिर भी नाटकों के स्वरूप और परवर्ती इतिहास से सम्बन्ध रखने वाली कई बातो पर इससे कुछ प्रकाश अवस्य पडता है। नाटक के प्रारम्भ में प्रस्तावना में कुशीलवों की विविध चेष्टाओं का विस्तृत वर्णन तथा ध्रुवा गीत का उल्लेख मिलता है। प्रस्तावना में तत्कालीन विभिन्न वृष्यन्त्रों का भी उल्लेख है। चतुर्थं जवनिकान्तर में आए हुए नृत्य के दृश्य से यह भी निश्चित हो जाता है कि भारतीय नाटकों में नृत्य का भी उपयोग किया जाता था।

6

सारतवर्ष के धार्मिक इतिहास के अध्ययन में भी कर्पूर मजरी कुछ सहायता करती है। तन्त्र सम्प्रदाय की शिक्षाओं के सम्बन्ध में इस नाटक में कुछ कहा गया है। भैरवानन्द जिसकों कि कोनों और छान्भैन् ने भूछ से एक जादूगर समझ छिया है, वस्तुतः ,वह तन्त्रसम्प्रदाय का एक सिद्धपुरुष है।

पहले लोगों का ऐसा विचार था कि जो व्यक्ति तान्त्रिक सम्प्रदाय के द्वारा निर्धारित ढग से कुछ अभ्यास करना है, उसकी आध्यात्मिक उन्नति तो होती ही है, किन्तु उसे कुछ शुद्ध शक्तियाँ भी प्राप्त हो जाती हैं, जिनसे कि वह आश्चर्यजनक कार्य कर सकता है। जो कोई व्यक्ति इस तरह के अद्भृत कार्य कर सकता था, वह सिद्ध पुरुष कहळाता था। इसी तरह भैरवानन्द भी एक साधारण जादूगर नहीं, बिल्क भारतीयों के साधारण विश्वास के अनुसार एक ऐसा ही सिद्ध पुरुष है जो न केवल आध्यात्मिक दृष्टि से ही श्रेष्ठ है विक जिसे कुछ गुद्ध शक्तियाँ भी प्राप्त हैं। प्रथम वह एक धार्मिक शिक्षक है, फिर प्रासिद्धक रूप से अद्भुत कार्यों का करने वाला। महाशय कोनो और लानुमैन ने भैरवानन्द के चरित्र को बिल्कुल ही गलत समझा है क्योंकि राजशेखर इस तान्त्रिक सिद्धपुरुष की कोरा जादगर और अशिक्षित हकीम जैसा कही भी नहीं चित्रित करता है। अन्तिम जवनिकान्तर में महारानी विभ्रमलेखा मैरवानन्द को अपना आध्यात्मिक गुरु बनाती है। यदि भैरवानन्द केवल जादूगर ही होता, तो महारानी का उसको अपना गुरु बनाना अनुचित ही रहता। प्रथम जवनिकान्तर में भैरवानन्द के कथन को साधारण पाठक विरक्तल अनुचित ही समझेंगे। लेकिन उसके शब्दों का दुहरा अर्थ है। मैरवानन्द नाटक में सुरापिये हुए आता है और कुछ ऐसी बातें कहता है जो प्रत्यक्ष रूप से अश्लील और अनैतिक मारूम पडती हैं। लेकिन यह उसके केवल कहने का ढंग है। उसके शब्दों का गृढ अभिप्राय निम्नलिखित अनुवाद से स्पष्ट हो जाता है. 4-

'मैं न कोई मन्त्र जानता हूँ न कोई तन्त्र और न मैंने कुछ ज्ञान या ध्यान किया है। यह सब गुरु के प्रसाद का फल है। मैं मद्य पीता हू, (अपनी) स्त्री के साथ रमण करता हूँ और कुलमार्ग के अनुसार मोक्ष प्राप्त करूगा।

विधवा या चाण्डाल स्त्री को मैं वर्मानुक्ल अपनी पत्नी समझता हूं। सुरा पीता हूं

१ दे. मूल पृष्ठ ३५-३६।

और मास खाता हूं। भिक्षा मेरा भोजन है और पशुचर्म मेरा विस्तर है। वौळधर्म के ये ढंग किसको अच्छे नहीं लगते?

ह्मह्मा, विष्णु आदि देवता कहते है कि ध्यान, वेदपाठ और यश करने से मोक्ष मिलता है। केवल उमापित भगवान् शकर ने सुरा और स्नियों के संसर्गसे मोक्ष बताया है।

उपिर लिखित अनुवाद में जो कि मूल से विल्कुल समानार्थंक है, कोई भी बात आपित जनकी नहीं है। तन्त्रसम्प्रदाय की शिक्षाओं में सन्यास से कोई भी साम उस्य नहीं है। इसिलए तन्त्रमत का अनुयायी यह नहीं मान सकता कि अपनी खी के साथ रखने अथवा थोडी सी मिदरा और मास प्रयोग में छेने से मोक्ष नहीं हो सकता १ तन्त्रमत के अनुयायी वर्णन्यवस्था, वैदिक कर्मकाण्ड और परम्पराओं को प्रोत्साहन नहीं देते थे। राजशेखर का विवाह स्वय एक क्षत्रिय खी से हुआ था। यदि राजशेखर ब्राह्मण रहे हों, तो यह विवाह तान्त्रिक ढग से हुआ होगा। या यह अनुलोम विवाह हुआ होगा। तन्त्रसम्प्रदाय की विचार-धारा को ही ध्यान में रखकर भैरवानन्द ने कहा है कि कोई भी मनुष्य विधवा या शुद्धा से विवाह कर सकता है और मोक्ष पाने के लिए वैदिक यञ्चयागादिकों की आवश्यकता नहीं है। इस तरह माळम पडता है कि भैरवानन्द के उन्माद के पीछे कोई पूर्ण पद्धित छिपी हुई है। उसके शब्द प्रत्यक्ष रूप से महे और अनैतिक माळम पडते हैं लेकिन उनमें दुहरा अभिप्राय छिपा हुआ है और नाटक में दर्शकों की अनुरक्ति पैदा करने के लिए है। इन सब बातों से तन्त्रसम्प्रदाय के अध्ययन में बडी सहायता मिलती है।

राजदोखर का समय

राजशेखर के लिखे हुए नाटकों के साक्ष्य के आधार पर हम कह सकते हैं कि राजशेखर कन्नौज के राजा महेन्द्रपाल के उपाध्याय थे और महेन्द्रपाल के उपराधिकारी पुत्र महीपाल ने भी उनको अपना सरक्षण दिया था । प्रो० कोनो ने किन्ही शिलालेखों तथा साहित्यिक उल्लेखों के आधार पर ऐसा अनुमान किया है कि राजशेखर का अपने जीवन के किसी भाग में चेदि राजवश से अवश्य सबन्ध था। लेकिन राजशेखर ने कान्यमीमासा में भारत का जो भौगोलिक वर्णन किया है, उसमें चेदि नाम कहीं भी नहीं आता है। सीवोदीन शिलालेख से पता चलता है कि महेन्द्रपाल ने ९०३-९०७ ई. स. में राज्य किया और उसके पुत्र महीपाल ने ९१७ ई स. के लगभग राज्य.

किया। इसके अतिरिक्त दूसरे तथ्यों से भी राजशेखर के समय निर्णय में सहायता मिलती है। अपनी कान्यमीमासा में दूसरे लेखकों के साथ राजशेखर ने उद्घट और आनन्दवर्धन का भी उल्लेख किया है। यह दोनों लेखक काश्मीरी राजा जयापीड (७१९-८१३ ई. स.) और अवन्तिवर्मन् (८५७-८८४ ई. स.) के शासनकाल में क्रमशः हुए। इनके साथ साथ सोमदेव और सोड्डल जो कि क्रमशः ९६० ई स. और ९९० ई. स. में हुए, उन्होंने राजशेखर का उल्लेख किया है। सोमदेव का यशस्तिलकचम्पू ९६० ई. सं में पूरा हुआ था। साइडल की उदयमुन्दरी ९६० ई. स. के लगभग लिखी गई थी। अतः यह निष्कर्ष निकलता है कि राजशेखर ८६०-९२० ई. स. के बीच में प्रादुर्भृत हुए और उन्होंने अपने ग्रन्थों का निर्माण किया।

राजशेखर के समय के सबन्ध में विभिन्न विद्वानों के भिन्न भिन्न विचार हैं।

एक कथा यह है कि राजशेखर ने अपने तीन नाटक श्रीशङ्कराचार्य जी को मेंट किए।

-माधवाचार्य द्वारा विरचित शङ्करविजय में राजशेखर की कथा निम्नरूप से है:—

'तन्नोदितः कश्चन राजशेखरः' (सर्ग २)
'एवमेनमितमर्त्यं चिरत्रं सेवमानजनदैन्यछवित्रम् ।
केरछचितिपतिर्हि दिदद्धः प्राहिणोस्सिविवमादतिमद्धः ॥'
'तेन पृष्टकुश्चकः चितिपाछः स्वेन सृष्टमथ शात्रवकाछः ।
हाटकायुतसमर्पणपूर्वं नाटकत्रयमवोचदपूर्वम् ॥' (सर्ग ५)
कविता कुशछोऽथ केरछचमा कमनः कश्चनराजशेखराख्यः ।
मुनिवर्यममु मुदा वितेने निजकोटी रनिघृष्टपन्नरवाप्रम् ॥
प्रथते किमु नाटकत्रयी सेत्यमुना संयमिना ततो नियुक्तः । (सर्ग ४)

इससे माळम पड़ता है कि केरल देश के राजा राजशेखर सप्तम शतक से पिहले होने बाले शकराचार्य के समकालीन थे। लेकिन मोजप्रबन्ध आदि की तरह शंकरिवजय का भी समय निश्चित नहीं होने से उर्धर्युक्त मत विश्वसनीय नहीं है। दूसरे इस शकरिवजय का कर्ता पिडत शिरोमणि सायनमाधवाचार्य नहीं हैं। यह माधव नाम के किसी और व्यक्ति का लिखा हुआ है।

जर्मनी पाण्डत फ्लोट और कील्हार्न राजशेखर की नवम शतक के अन्त और दसम

श्वतक के प्रारम्भ में मानते है। औफ्रेट का कहना है कि राजशेखर जयदेव से प्रथम हये। भाण्डारकर महाशय ने राजशेखर को दशम शतक के महेन्द्रपाल का ग्ररु माना है। श्री. ए. बोरो ने उन्हें शंकराचार्य का समकालीन मानकर सप्तम शतक का माना है। पिशेल ने उन्हें दशम या एकादश शतक का माना है। पीटर्सन ने उन्हे अष्टम शतक के मध्य का माना है। उनका कहना है कि क्षीरस्वामी ने जिसने कि अमरकीष पर टीका किखी है और जो काश्मीर के राजा जयापीड (७५० ई. स) का गुरु था, अपनी अमरकोष की टीका में विद्धशालमं जिका से एक इलोक उद्घृत किया है और राजा महेन्द्रपाल जिसको राजशेखर ने अपना शिष्य बताया है, ७६१ ई. स मे राज्य करता था। इससे यह सिद्ध होता है कि राजशेखर अष्टम शतक के मध्य में हये। कनियम महाराय का भी यही मत है। लेकिन यह मत भी आन्तिरहित नहीं है। कारमीर के राजा जयापीड का क्षीर नामक कोई ग्रुर अवस्य था। छेकिन उसने ही अमरकोष की टीका लिखी, यह बात सत्य नहीं है, क्योंकि उसने भोज का उल्लेख किया है और वर्षमान ने उसका उल्लेख किया है। अतः यह क्षीरस्वामी एकादश शतक ई स. में हुए होंगे। श्री दर्गाप्रसाद और परव महाशयों ने ८८४-९५९ ई. स. का समय माना है। श्री. एच. एच. विल्सन महोदय द्वादश शतक का प्रारम्भ राजशेखर का समय मानते है। श्री मैक्सम्लर महोदय ने भूल से प्रबन्धकीय के रचियता राजशेखर (१३४७ ई. स.) से इसको मिला दिया है। श्री आप्टे महाशय ने इन सब बातों का विचार कर सप्तम और अष्टम शतक का मध्य राजशेखर का समय माना है।

राजशेखर का जन्मस्थान और वंशपरिचय

बालरामायण से पता चलता है कि राजशेखर के कुछ पूर्वंज महाराष्ट्र के रहने वाले थे। प्रोन् कोनो ने महाराष्ट्र से विदर्भ और कुन्तल देश समझा है। लेकिन कान्यमीमासा में महाराष्ट्र को विदर्भ और कुन्तल से अलग दक्षिणापथ का एक भाग माना गया है। महाराष्ट्र की स्थिति कही पर भी क्यों न हो, लेकिन यह कुछ निश्चित नहीं है कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्म स्थान था। इस संदेह के निम्न कारण है। आचार्य दण्डी ने महाराष्ट्री प्राकृत की बडी प्रश्नसा की है। लेकिन राजशेखर ने जो प्राकृत को सबसे बड़ा मानने वाले हैं, प्राकृत को लाटदेश की लोकप्रिय भाषा माना

हे और महाराष्ट्र देश से इसकी किसी भी तरह सबद नही किया है। राजशेखर यहा पर अवस्य अपने जन्मस्थान का परिचय दे सकते थे। हम यह नहीं कह सकते कि केवळ सकीचवश उन्होंने ऐसा किया, क्योंकि जो व्यक्ति अपने को सर्वभाषाचतुर कह सकता है, उसे अपने जन्मस्थान का परिचय देने में सकीच नहीं होना चाहिये। जब कि दण्डी के अनुसार महाराष्ट्र की प्राकृत भाषा प्रकृष्ट मानी जाती थी। इसिळए यह मानना जरा कठिन है कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्मस्थान था।

उक्त विचार पर यह भी आपित की जा सर्वती है कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्र में प्रकृत भाषा का संभवतः हास हो गया होगा या दण्डी का महाराष्ट्र राजशेखर के महाराष्ट्र से समानार्थक था और भारतीय मध्यदेश की दक्षिण सीमा पर स्थिर रहा होगा।

दण्डी के कथन के सबन्ध में सदेह किया जा सकता है। राजशेखर महाराष्ट्री के सबन्ध में बिल्कुल चुप हैं। इससे भी प्रतीत होता है कि दण्डी ने केवल अपनी मातृभूमि प्रेम में अतिश्योक्ति कर दी है। राजशेखर ने प्राचीन राजाओं की माप्तासंबन्धी रुचियों का विवरण देते हुए किमी भी ऐसे महाराष्ट्रिय राजा का उल्लेख नहीं किया जिसने कि महाराष्ट्री प्राकृत को संरक्षण दिया हो। दूमरे इसतरह के भी प्रमाण उपलब्ध नहीं हैं, जिनके आधार पर यह कहा जा सके कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्री प्राकृत का अपने ही देश में प्रमाव घट गया था। अब हमें महाराष्ट्र की भौगोलिक स्थिति पर भी जरा विचार करना चाहिए। सर जार्ज प्रियर्सन ने (लिग्विस्टिक सर्वे आफ इण्डिया, भाग ७, ए. १२३) शौरसेनी प्राकृत से निकलने वाली भाषाओं के प्रदेश के दक्षिण में पड़ने वाले भूभाग की महाराष्ट्र नाम दिया है। अतः यह भी असगत नहीं प्रतीत होता कि राजशेखर का महाराष्ट्र मध्यदेश से मिला हुआ था। लेकिन फिर भी राजशेखर को सम महाराष्ट्र से सबद नहीं कर सकते, क्योंकि उन्हांने अपने मध्यदेश के सबन्य को स्थान्य ज्यक्त कर दिया है।

(१) काञ्यमीमासा में उन्होंने कहा है—'यो मध्यदेशं निवसित, स किवः सर्वभा-षानिषणाः।' (जो किव मध्यदेश में रहता है, वह सब माषाओं में चतुर होता है) इस कथन को राजशेखर के अपने सर्वभाषाचतुर होने के कथन से मिळाने पर यह बात अधिक ग्रष्ट हो जाती है कि मध्यदेश ही राजशेखर का जन्मस्थान था।

- (२) शौरसेनी प्राकृत में ही एक सम्पूर्ण नाटक लिखकर राजशेखर ने मध्यदेश की प्राकृत को गर्वोन्नत किया है।
- (३) कन्नौज और पाञ्चाल के प्रति राजशेखर का जो पक्षपात है उससे भी यह सिद्ध होता है कि मध्यदेश उनका जन्मस्थान था और महोदय (कन्नौज) इस प्रदेश की राजधानी थी। राजशेखर का कहना है कि दिशायें इसी नगर से माननी चाहिए। इस नगर को वे बडा पवित्र मानते है और इस नगर की श्रियाँ को भी वे वेषभूषा, आभूषण, भाषा और न्यवहार में अग्रगामी बताते हैं (बालरामायण १०, ८८-९०)। पाञ्चाल देश की प्रशसा उन्होंने (बालरामायण, १०, ८६) में बडी की है।

इन सब बार्तों से हम यह मान सकते हैं कि महाराष्ट्र राजशेखर का जन्मस्थान नहीं था, मले ही महाराष्ट्र को पश्चिमीय दक्षिण (Western Deccan) न माना जाय। राजशेखर के जन्मस्थान के सवन्थ में जो पूर्वंपरम्परार्थे चली आ रहीं हैं, उनसे इसी तरह हम सामज्जस्य कर सकते हैं कि राजशेखर के पूर्वंज महाराष्ट्र से मध्यदेश में आए थे।

राजशेखर का वंश

'उपाध्यायो यायावरीयः श्रीराजशेखरः' इस बालरामायण के कथन से यह प्रतीत होता है कि राजशेखर यायावर कुल के थे 'लेकिन इससे यह निश्चित नहीं होता कि राजशेखर बाह्मण थे या क्षत्रिय । चौहानवश की क्षत्रिय कन्या अवन्तिसुन्दरी से इनका विवाह होने के कारण यह भी सभव हो सफता है कि ये क्षत्रिय रहे हों । लेकिन क्षत्रिय लो से विवाह करने के कारण ही इनको बाह्मण न माना जाय, यह बात ठीक नहीं, क्योंकि उन दिनों अनुलोम विवाह (अपने से निम्न वर्ण की की से विवाह) करना वर्जित नहीं या। अथवा ऐसा भी हो सकता है-जैसा कि प्रो कोनो ने अनुमान किया है-कि राजशेखर शेव थे और इसलिये शेवरीति के अनुसार किसी भी वर्ण से विवाह कर सकते थे। लेकिन कोनो महाशय भी श्री आप्टे के अनुसार राजशेखर को बाह्मण ही मानते हैं क्योंकि निम्न इलोक—

बभूव वरुमीकभवः कविः पुरा ततः प्रपेदे भुवि भर्तृमेण्ठताम् । स्थितः पुनर्यो भवभूतिरेखया स वर्तते सम्प्रति राजशेखरः ॥

के अनुसार राजशेखर को भवभूति का अवतार माना जाता है और क्षत्रिय किसी ऋहण

का अवतार नहीं हो सकता। दूसरे राजशेखर उपाध्याय या गुरु भी थे इसिल्ए उनका ब्राह्मण होना अधिक संगत प्रतीत होता है। लेकिन ये दोनों युक्तियाँ सबल नहीं हैं, भवभूति का अवतार होने से ही राजशेखर को ब्राह्मण नहीं मान सकते ? क्योंकि राम और कृष्ण भगवान् का अवतार होने पर भी ब्राह्मण नहीं थे। दूसरी युक्ति भी ठीक नहीं है। धर्मस्त्रों में क्षत्रिय के गुरु होने के विरुद्ध कोई कथन नहीं है। राजशेखर क्षत्रिय होने पर भी गुरु हो सकते थे। राजशेखर के पिता दुर्दुक एक राजा के (बालरामस्यण १,१३) महामात्य थे। इससे हम ऐसा समझ सकते हैं कि राजशेखर ब्राह्मण रहे होंगे, क्योंकि कई ब्राह्मण चाणक्य, सायण आदि प्रसिद्ध मन्त्री हुए हैं। लेकिन कोई ब्रात्त निश्चित नहीं होती, क्योंकि ब्राह्मणों ने कभी-कभी प्रधानसेनापित का पद-जिसपर कि प्रायः क्षत्रिय ही कार्थ करते हैं—भी सभाला है और क्षत्रियों ने भी समय समय पर मन्त्रिपद का कार्य किया है। कामन्दकीय नीतिसार जैसे ग्रन्थों में ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके अनुसार ब्राह्मण हो मन्त्री वनें।

यायावर वश में, चाहे ये ब्राह्मण हों या क्षत्रिय, बडे-बडे विद्वान् उत्पन्न हुए। जैसा कि—

समूतों यत्रासीद् गुणगण इवाकाल जलदः, सुरानन्दः सोऽपि श्रवणपुरपेयेन वचसा । न चान्ये गण्यन्ते तरलकविराजप्रमृतयो, महाभागास्तस्मित्रयमजनि यायावरकुले॥ इस स्रोक से स्पष्ट है। लेकिन इन सबमें अकालजलद ही उनके पूर्वज थे।

नदीनामेकळसुता नृपाणां रणविग्रहः । कवीनां च सुरानन्दश्चेदिमण्डळमण्डनम् ॥

इस श्लोक में उद्घिखित सुरानन्द, तरल तथा कियराज आदि इस वश की अन्य शाखाओं में रहे होंगे। स्किमुक्तावली में उद्धृत राजशेखर के एक श्लोक में 'यायावर कुलश्लेण' के कथन में भी इसकी पृष्टि होती है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि अनेक विद्वज्जन मण्डित यायावर कुल में इनका जन्म हुआ था और दुर्दुक इनके पिता तथा शीलवती इनकी माता थी।

राजशेखर का व्यक्तित्व

अनेक विद्वानों से विभूषित यायावर वश में उत्पन्न होने के कारण राजशेखर की शिक्षा बढ़ी पूर्ण थी और वे उस समय की समस्त विद्याओं से परिचित थे। काव्यमीमासा को देखने से उनकी अद्वितीय प्रतिभा का पता चलता है। राजशेखर स्वय भी किय थे और उन्होंने अपने लिए महाकि से भी श्रेष्ठतर 'किवराज' की पदनी दी है। इससे हम यह अनुमान कर सकते हैं कि उन्होंने दूसरे किवयों के लिए जो स्तर निर्धारित किया था, वहा तक वे स्वय भी पहुँच चुके थे और साहित्यिवद्या मे पारंगत होने के साथ साथ अन्यान्य विभिन्न विद्याओं में भी निष्णात थे।

ए जिज्ञेखर न केवल विद्वान् थे बिलक उनमें साहित्यिक प्रतिमा भी थीं। इसीलिए सस्कृत साहित्य में उन्हें सर्वोच्च नहीं तो प्रमुख स्थान तो प्राप्त है हो। यद्यपि राजशेखर ने कालिदास और भवभृति आदि अपने पूर्वंवतीं कवियों से भाव, उद्देश्य तथा कल्पनाएँ प्रहण की है लेकिन उन सक्का ऐसा आत्मीकरण किया है कि उनपर अपनी भावाभिन्यजनशैली से अपना प्रभाव डाल दिया है। कपूर्मजरी में हम मालविकाधिमित्र की छाया यत्र तत्र देख ही सकते है। राजशेखर ने सम्पूर्ण भारत की यात्रा अवस्य की होगी। दक्षिण भारत की परम्पराओं और स्थानों का प्राय- उनकी रचनाओं में उल्लेख मिलता है। भाषा के सम्बन्ध में भी इनके विचार स्थष्ट है। काव्य का स्वरूप राजशेखर के अनुसार निम्नलिखत हैं—

उक्तिविशेषः कान्यं भाषा या भवति सा भवतु ।

प्राकृतमाषा के संबन्ध में उनके विचार निम्न श्लोक से स्पष्ट हो जाते है:-

परुसा सिक्कअवंधा पाउदवंधो वि होई सुउमारो। प्ररूसमहिलाण जेत्तिअमिहतर त्रिअमिमाण॥ (१. ९)

राजशेखर अपने विषय में उदासीन नहीं हैं। कर्पूरमञ्जरी की प्रस्तावना में—

स अस्य कविः श्रीराजशेखरस्त्रिभुवनमपि धवल्यन्ति । हरिणाङ्कप्रतिपङ्किसिद्धा निष्कलङ्का गुणा यस्य ॥ (५ १०)

अस्तु, राजशेखर के अन्थों से जनकी कळाप्रियता और सस्कृतभाषा पर अधिकार का हमे पूरा विश्वास हो जाता है।

राजशेखर के प्रन्थ

राजशेखर के चार नाटक और काव्यमीमासा नामक एक साहित्यशास्त्र का अन्थ इस समय उपलब्ध है। अपने काव्यानुशासन मे आचार्य हेमचन्द्र ने राजशेखर

रिचत इरिविलास नामक एक कान्य का भी उल्लेख किया है। इस तरह राजशेखर की इ रचनाएँ हमारे सामने हैं। लेकिन फिर भी यह निश्चित नहीं है कि छन्होंने कितने अन्य लिखे। बालरामायण की प्रस्तावना में लिखा हुआ है कि राजशेखर समवतः इस नाटक को मिलाकर ६ प्रन्थ लिखे। चूंकि उनके प्रन्थों के कालकम का हमें पता नहीं है, इसलिए उनकी रचनाएँ विभिन्न सख्या में हमारे सामने जाती हैं। श्री वी. एस आप्टे और प्रो० कोनो ने उनकी रचनाओं का निम्नकालकम निश्चित किया है। कर्पूरमलरी, विद्धशालमिलका, बालरामायण और बालमारत। इस मत के आधार पर राजशेखर की रचनाएँ ९ से कम नहीं होती। कोई कोई बालरामायण और बालमारत को किव की पूर्वतम रचनाएँ मानते हैं। इस तरह राजशेखर की रचनाएं ९ या १० से कम नहीं ठहरतीं। बालरामायण की उक्ति में ऐसा माल्यम पडता है कि यह नाटक किव का पहला नाटक था और इससे पिहले किव ने ५ या ६ कान्य विभिन्न तरह के लिखे थे तथा जनता में उनका अधिक स्वागत नहीं हुआ था। एक जगह राजशेखर ने भी लिखा है कि यद्यपि आलोचक उनके कान्यों को पसन्द नहीं करेंगे, फिर भी उनके नाटक बढ़े आदर से पढ़े जायेंगे। इस तरह राजशेखर के १० ग्रन्थ निश्चित होते हैं—१० बालरामायण, २० बालभारत, ३ कर्पूरमजरी, ४ विद्धशालभाकका और ६ कान्य।

पात्र परिचय पुरुष पात्र

सूत्रधार—नाटक का स्थापक, रङ्गमञ्ज का प्रबन्धक—प्रधान नट ।
पारिपार्श्विक—सत्रधार का सहयोगी—दूसरा नट ।
राजा—चन्द्रपाल, नाटक का नायक ।
विदूषक—किपिन्जल, राजा का विनोदी मित्र ।
वैतालिक (दो)—रह्णचण्ड और काञ्चनचण्ड, राजा की स्तुति करने वाले ।
भैरवानन्द्य—योगी, तान्त्रिक सिद्ध पुरुष ।

स्त्रीपात्र

कर्पुरमञ्जरी—विदर्भनगर की राजकुमारी—नाटक की नायिका ।
देवी—राजा चन्द्रपाल की रानी—विश्रमलेखा ।
विश्वचणा—रानी की सखी—प्रधान परिचारिका, चेटी ।
प्रतिहारी—अन्तःपुर की दासी ।
कुरक्किण—कर्पूरमञ्जरी की सखी—परिचारिका ।
सारक्किण—रानी की प्रमुख दासी ।
चर्चरी—नर्ज्ञिकां।

डॉ॰ भोलाशङ्कर व्यास

का

श्रमर कृति

संस्कृत-कवि-दर्शन

इसमें संस्कृत के चुने हुए चोटी के २० कवियों पर गवेषणापूर्ण आळोचनात्मक निबन्धों का संग्रह है । पाश्चात्य नन्य समीज्ञा-पद्धति और पौरस्त्य रसाळङ्कारवाळी आळोचनसरणि का समन्वय कर विद्वान् लेखक ने समीचा के हेत्र में निःसन्देह एक नवीच उद्घावना की है। समाज-शास्त्र की वैज्ञानिक आधारभित्ति को लेकर पश्चवित किया गया यह आलोचनप्रासाद अपनी श्रामाणिकता और शास्त्रीयता में बेजोड है । इस ग्रन्थ में न तो पाश्चात्य पण्डितों की तरह कोई पूर्वाग्रह ही है, न भारतीय पण्डितों की आलोचना की तरह एकाङ्गिता ही । नवीनता और प्राचीनता के समन्वय ने डॉ॰ व्यास की समीचा में मणि-काञ्चन-संयोग घटित कर दिया है। कवियों पर निजी मौलिक उद्भावनाएँ उपन्यस्त कर विद्वान् छेखक ने न्यावहारिक समीचा को दार्शनिक रूप दिया है, और प्रन्थ का नामकरण भी इसका सङ्केत करता है । कई कवियों के विषय में ऐसे मौलिक सङ्केत किये गये हैं, जो अनुसन्धान-कर्ताओं को मार्ग दिशा दे सकते हैं। साहित्यिक समाज को बड़े दिनों से संस्कृत कवियों पर हिन्दी में सैद्धान्तिक, व्यावहारिक और समाजशास्त्रीय आलोचना का अभाव खटकता था। डॉ॰ व्यास ने इस अभाव की पूर्ति कर दी है । इस दिशा में डॉ॰ व्यास का यह प्रयास राष्ट्रभाषा में सर्व-प्रथम होते हुए भी, प्रामाणिक और महनीय है । साहित्य के शास्त्री, आचार्य तथा बी॰ ए॰, एम॰ ए॰ और साहित्यरत की परीचाओं में निवन्ध और इतिहास के लिये यह पुस्तक अधिक उपादेय है। मुल्य ६)

प्राप्तिस्थान--

चौखम्बा विद्या भवन

चौक, बनारस-१

ब्हर्ष या जारी

'मकरन्द' संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेता

प्रथमं जवानिकान्तरम्

भइं भोदु सरस्सई स्र कइणो खंदंतु वासाइणो त्रण्णाणं वि परं पस्रहृदु वरा वाणो छइछप्पित्रा । वच्छोमी तह मास्रही फुरदु णो सा किं च पंचालिस्रा रोदीस्रो विलिहंतु कब्बकुसला जोण्हां चस्रोरा विस्र ॥ १ ॥

(भद्रं भवतु सरस्वत्याः कत्रयो नन्दन्तु व्यासाद्यः अन्येषामपि परं प्रवर्त्ततां वरा वाणी विदग्धितया ।

श्चन्वयः—सरस्वत्या भद्रं भवतु, व्यासादय कवय नंन्दन्तु, श्चन्येषाम् श्चिपि विद्रम्बप्रिया वरा वाणी परं प्रवर्तताम् । वैदर्भी तथा मागवी किञ्च सा पावालिका रीतिका नः स्क्रात्, चकारा ज्योतस्नाम् इव काव्यकुरालाः (रीतिकाः) विलिहन्तु ।

व्याख्या—सरस्वत्याः वाग्देचतायाः भद्रं मङ्गलं भवतु, सरस्वती विजयतामिति भावः। कवयः, व्यासादय व्यासवत्मीकप्रमृतय काव्यप्रणेतार -नन्दन्तु त्यानन्दमनु-भवन्तु, यतस्तेऽपि स्वप्रणीतप्रन्थैर्जगत त्यानन्दमुत्पाद्वयन्ति । त्र्यन्येषां कालिदास-

सरस्वती देवी की जय हो, ज्यास आदि कवि भी अपनी रचनाओं द्वारा सम्द्रद्ध होते रहें और भी काळिदास, भवभूति आदि कवियों की विद्वजनप्रिय

दिप्पणी—'सरस्वती' शब्द स्त्रीरत्न का भी पर्यायवाची है, अतः सरस्वती शब्द से स्त्रीरत्नभूत कर्पूरमञ्जरी नामक इस सट्टक की नायिका की भी प्रतीति होती है। वैदभीं,



वैदर्भी तथा मागधी स्फुरतु न: सा किञ्च पाञ्चालिका रीतिका वितिहन्तु काव्यकुशला ज्योत्स्नां चकोरा इव ॥ १ ॥) अबि अ (अपि च)---अकलिअपरिरंभविब्भमाई अजिशास्त्रं चुंबराइं दूरम्।

श्रघडिश्रघणताडणाई णिचं णमह श्रणंगरईणमोहणाई ॥ २ ॥

भवभूति-प्रभृतीनाम् कवीनामपि विद्रष्धिया विद्रजनमनोहारिणी वरा श्रेष्ठा वाणी वाक् परम् उत्कर्षेण प्रवर्तताम् प्रचलतु, वैदर्भी विदर्भदेशोद्भवा तथा मागधी मगध-देशोद्भवा किंच सा प्रसिद्धा पाश्चालिका पश्चालदेशोद्भवा रीतिका रीति न अस्माक स्फ्रस्तु मनसि प्रकटीभवतु । चकोराः चातकपक्षिणः ज्योत्स्ना चिन्द्रकामिव काव्य-कुशलाः काव्यार्थपर्यालोचने निपुणाः सामाजिकाः, रीतिकाः इमास्तिस्रो रीतीः, रीतित्रयविशिष्टां कर्र्रमञ्जरीमिति व्यनिः। विलिहन्तः विशेषेणास्वादयन्तः।

यथा चकोराश्रन्द्रिकामास्वाद्य प्रमोदमग्ना भवन्ति तथैव सहृदयवन्त समा-जिका रीतिरसास्वादेन प्रसन्ता भवन्त्वित भाव' ॥ १ ॥

मधुर वाणी सर्वदा चळती रहे। वैदर्भी, मागधी और पाश्चाळी रोतियां हमारे ध्यान में तथा सामने रहे। सहृदय रसिक जन इन तीन रीतियों का उसी तरह विशेषरूप से आनन्द ले, जिस तरह ज्योत्स्ना का स्वाद लेकर चकोर पत्ती प्रसन्न होते हैं ॥ १ ॥

मागधी और पाद्धाली ये तीन रीतियाँ काञ्य मे प्रयुक्त शब्दगत शैलियों के नाम है। वैदर्भी रीति में माध्य की व्यञ्जना करने वाले सरस तथा सरल शब्दों द्वारा समास रहित रचना की जाती है। मागधी रीति मे ओज गुण की व्यअना करने वाले पद रहते हैं तथा समास का अधिक प्रयोग पाया जाता है। पाञ्चाली रीति मैं रचना पांच, छ पदों नी समास से युक्त, ओज तथा कान्ति गुणयुक्त और मधुर तथा सुकुमार होती है। साहित्य-दर्पण-'पदसङ्घटना रीतिरङ्गसस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीना सा पुनः स्याचतुर्विधा॥ माधुर्यज्यक्रकैर्वणेः रचना ललितात्मिका। अवृत्तिरलपवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिष्यते। ओजः प्रकाशकैवेंगैंबेन्य आडम्बरः पुनः । समासबहुला गौडी ॥' सरस्वतीकण्ठाभरणे-'समस्त पञ्चषपदामोज-कान्तिसमन्विताम् । मश्चरा सुकुमारां च पात्राली कवयो विदुः॥'॥ १॥

(अकलितपरिरम्भविभ्रमाणि अजनितचुभ्वनडम्बराणि दूरम् । अगणितघनताडनानि नित्यं नमतानङ्गरत्योमोहनानि ॥ २ ॥) श्रिब श्र (अपि च)—

सिखंडमंडणाणं समोहणासाणं सुरश्चणिश्चाणस्। गिरिमिगिरिंदसुश्चाणं संघाडो बो सुद्दं देउ ॥ ३ ॥ (शशिखण्डमण्डनयोः समोहनाशयोः सुरगणित्रययोः । गिरिश-गिरीन्द्रसुतयोः सङ्घटना वः सुखं ददातु ॥ ३ ॥)

श्चन्वयः—(यूयम्) श्रकांकतपरिरम्भविभ्रमाणि श्रजनितचुम्बनडम्बराणि श्चगणितघनताडनानि श्चनद्वरत्यो मोहनानि दूरं यथा स्यात्तया नित्यं नमत ।

व्याख्या—यूयं दर्शका रितकामयो आलिङ्गनविलासरिहतानि चुम्बनप्रयास-श्रून्यानि घनताडनवर्जितानि सुरतानि नित्यमभिवन्दध्वम्, श्रास्वादयतेति वा।

व्याख्या—शशिनः खण्ड मण्डनं भूषणं ययोस्तयोः शशिखण्डमण्डनयो , चन्द्रकलाभूषितयो सभोगेच्छावतोः देवाना प्रिययोः शङ्करपार्वत्योः सङ्गमः युष्मभ्यं दर्शकेभ्य त्रानन्दं ददातु । मोहने (सुरते) या त्राशा मोहनाशा, तया सह वर्तेते इति तयो समोहनाशयो , तत्पु ० ।

और भी-दर्शकराण आलिङ्गन चेष्टा से रहित, चुम्बन के आडम्बर से शून्य और अंगविशेषों के कठिन ताडन से रहित काम और रित की सुरत क्रीडाओं को निरन्तर नमस्कार करें, अथवा उनका रसास्वाद करें ॥ २ ॥

और भी-चन्द्रकला से भूषित, संभोग की अभ्रिलाषा रखने वाले, देवताओं के विय शंकर और पार्वती का संगम तुम दर्शकों को आनन्द दे ॥ ३॥

दिष्पणी—काम और रित से यहाँ चन्द्रपाल और कर्पूरमञ्जरी की प्रतीति होती है। उनकी सुरतक्रीडाओं से संभोगश्रगार की ध्वनि निकलती है॥ २॥

श्रविश्र (श्रपिच)—

ईसारोसप्पसादप्पणिदसु बहुसो सग्गगंगाजलेहि श्रा मूलं पूरिदाए तुहिणश्ररश्रलारुपसुत्तीश्र रुद्दो । जोण्हामुत्ताफिलछं एदमङिलिणिहित्तग्गहत्थेहिं दोहि श्रग्धं सिग्धं व देंतो जश्रह गिरिसुश्रापाश्रपंकेरहाणं ॥४॥

(ईर्घारोषप्रसादप्रणितषु बहुराः स्वर्गगङ्गाजलै-रामूलं पूरितया तुहिनकरकलारूप्यगुक्त्या रुद्रः । ज्योत्स्नामुक्ताफलाढच नतमौलिनिहिनाप्रस्ताभ्यां द्वाभ्या-मर्ध्य शीव्रमिव ददज्जयित गिरिसुतापादपङ्केरहयोः ॥ ४ ॥)

अन्वयः—बहुशः ईर्ष्यारोषप्रसादप्रणतिषु द्वाभ्या नतमौलिनिहिताप्रहस्ताभ्याम् स्वर्गगंगाजलैः श्रामूलम् पूरितया तुहिनकरकलारूप्यशुक्त्या ज्योत्स्नामुक्ताफलाट्यम् श्राध्रम् शीघ्रम् गिरिसुतापादपकेरहयो दहत् इव रुद्र जयति ।

व्याख्या—बहुशः पुनः पुनः ईन्यारोषयोः सतोः प्रसादार्थं क्रियमाणासु प्रण-तिषु पादतलपतनेषु, द्वाभ्या नतमौलौ नतमस्तके निहिताप्रहस्ताभ्या निक्षिप्त प्रहस्ता-भ्याम् स्वर्गगंगाजलै आमूळं पूरितया तुहिनकरकला चन्द्रकला एव रूप्यशुक्तिः तया, ज्योत्स्ना एव मुक्ताफलं तेन आब्यं युक्तम् अर्घ्यं शीघं मानवृद्धिभयात् गिरि-सुताया पार्वत्या पादपंकेश्हयोः चरणकमलयोः ददत् इव श्रद शंकरः जयति ॥४॥ स्वरतार्थः—स्वमस्तके गङ्गा स्थितां दृष्टा पार्वत्या ईर्ष्यां तया च रोषः

सर्वायः—स्वमस्तक गङ्गा स्थिता दृष्ट्वा पावत्या इच्या तथा च राष

और भी-शिवजी के मस्तक पर गङ्गा को देखकर उत्पन्न पार्वती की ईर्ष्या और क्रोध को शान्त करने के लिये उनके पैरों पर बार बार पड़ते हुये तथा अपने झुके हुये मस्तक पर रखे हुये दोनों अप्रहस्तनों हारा गङ्गा जल से अस्यन्त प्रित चन्द्र- कलारूपी सीप से चन्द्रिकारूपी मोती से युक्त अर्ध्य को शीव्र २ पार्वती के चरणों में देते हुये भगवान् शंकर सर्वश्रेष्ठ हैं ॥ ४॥

टिप्पणी—'बहुशः' इस कथन से पार्वती के अत्यन्त मानिनी होने की व्यक्षना होती है। अध्यंदान में शिव्रता इसिक्टिये कि कही पार्वती का मान और न बढ जाय। पार्वती के चरणों में चन्द्रकला का संबन्ध उनके कामावेश की बढाने के लिये है। । ४।।

[नान्धन्ते]

स्त्रधारः—[परिकन्य नेपथ्याभिमुखमवलोक्य] । किं उण णिट्टपउट्टो विश्व दोसिंद श्रम्हाणं कुसीलबाणं परिजणो, —जदो एका पत्तीचि श्राइ सिश्चश्चाइं उच्चिणेदि । इश्वरा कुसुमावलीश्रो गुंफेदि । अण्णा पिंडसीसश्चाइं पिंडसारेदि । कावि क्खु वण्णिश्चाश्चो पट्टए बट्टेदि । एस वंसे ठाविदो घाणो । इश्वं बोणा पिंडसारीश्चदि । इमे तिण्णि मिश्चंगा सज्जीश्चंति । एस कांसतालाणं पक्खालणु-जलाण हळ्ळवोलो । एदं धुश्चागीदं श्रालबीश्चदि । ता किंति कुडुंबं श्चाकारिश्च पुच्छिस्स ? (कि पुनर्नृत्यश्चत्त इव दृश्यतेऽस्माकं कुशीलवानां परिजनः, —यत एका पात्रोचितानि सिचयानि उच्चिनीति । इतरा कुसुमावलीर्गुम्फित । अन्या प्रतिशीर्षकाणि प्रसारयित । काऽपि खलु वर्णिकाः पट्टे वर्त्तयित । एव वशे स्थापितो ध्वानः । इयं वीणा

सजात , तस्य दूरीकरणाय शिव पार्वत्या चरणयो पुन पुन पतन्नास्ते । एतद्व-सरे कविरुत्येक्ते —यथा कश्चिद्भक्त स्वदेवताप्रसादनार्थं जलपूरितया शुक्तया मुक्तायुक्तं प्रणामपूर्वमर्व्यं स्वहस्ताभ्या ददाति, एवमेव शंकर गंगाजलपूरितया चन्द्रकलारूपिशु-क्त्या ज्योत्स्नामुक्ताफल समितमर्व्यं पार्वती चरणकमलयोः शोध निवेदयन्निव प्रतिमाति।

√स्त्रधार—(घूम कर और नेपथ्य की ओर देखकर) हमारा नट समुदाय तो नृत्य में छगा हुआ सा दीखता है—क्योंकि कोई नहीं तो पात्रों के छिये उचित वखों को ठीक कर रही है। कोई माला बना रही है। कोई पगडियां फेला रही है। कोई चित्रफलक पर कलम चला रही है। यह वेणु बजाना प्रारम्भ हुआ,

टिप्पणी—नन्दयति सभ्यान् इति नान्दी-सभ्यों की आनन्द देने वाली। अथवा नन्दयति देवान् इति नान्दी-देवताओं को प्रसन्न करने वाली। देवताओ के लिये नमस्कार अथवा सामाजिकों के लिये आशीर्याद स्वरूप कान्यार्थं की सूचना देने वाला श्रीक नान्दी कहलाता है। नाटक की निर्विष्त परिसमाप्ति तथा सामाजिकों के कल्याण के लिये यह प्रतिसार्यते । इमे त्रयो मृदङ्गाः सञ्ज्यन्ते । एप कांस्यतालानां प्रज्ञालनोञ्ज्यलानां इलहलः । एतद्भ्रुवागीतम् आलप्यते । तत् किमिति कुटुम्बमाकार्ये पृच्छामि ?)[नेपथ्याभिमुखमवलोक्य सज्ञापयि]

[ततः प्रविशति पारिपार्श्विकः]

पारिपार्श्विकः — त्र्राणबेंदु भावो । (आज्ञापयतु भावः) सूत्रधारः — [विचिन्त्य] किं उग्ग गिट्टपउट्टा बिस्न दीसध ? (कि पुनर्नृत्यप्रवृत्ता इव दृश्यध्वे ?)

पारिपार्श्विक: - भाव ! सट्टुर्झ एाच्चिद् इबं । (भाव । सट्टकं निर्त्तितन्यम्)

यह बीणा साफ की जा रही है। यह तीन तरह के सृदङ्ग (छेपादिके द्वारा) सजाये जारहे हैं। यह साफ करने से चमकते हुये करतालों का शब्द है। यह श्रुवागीत चल रहा है। तो क्यों न साथियों को बुलाकर पृष्टूं।

(पर्दें की ओर देखकर नाम लेकर पुकारता है)

(तब पारिपार्श्विक (सूत्रधार का सहयोगी दूसरा नट) रंगमंच पर आता है) पारि०—श्रीमान् आज्ञा दें।

स्त्र॰—(विचार कर) तुमलोग नृत्य की तैयारी में लगे हुये से दिसाई पडते हो। पारि॰—महाशय ! सष्टक का अभिनय करना है।

मगलाचरण किया जाता है-'यन्नाट्यवस्तुन- पूर्व रज्ञविद्योपशान्तये कुशीलवा- प्रकुर्वन्ति पूर्वरग स उच्यते । प्रत्याहारादिकान्यज्ञान्यस्य भूयासि यद्यपि । तथाप्यवस्य कर्तव्या नान्दी विद्योपशान्तये ॥ आशीर्वचनसथुक्ता स्नुतिदेस्मात् प्रयुज्यते । देविज्जनुपादीना तस्मात् नान्दीने सिज्ञता ॥ (सा. ट.)। यहा पर यह नान्दी आठ पद को है । स्वत्रधार मध्यम स्वर से नान्दीपाठ करता है ।

सूत्रधार—रङ्गमञ्ज का प्रवन्थक-दिग्दर्शक-नाटकीय कथा के सूत्रको पारण करनेपाला। 'नर्तनीयकथासूत्रं पथम येन सूच्यते। रङ्गभूमि समाकम्य सूत्रधारः स उच्यते' (स स)

नेपथ्य — सजावट, वेश्वभूषा, वेश्वभूषाश्वारण करने का स्थान, यह प्रायः यवनिका के पीछे होता है।

सूत्रधार: - को उए। तस्म कई ? (क: पुनस्तस्य कवि: ?)

पारिपार्श्विकः—

भाव ! कहिज्जदु एदं को भणई रश्रिणवळ्ठहिसहंडो ? । रहुउलचूडामणिणो महेंद्रपालस्स को श्र गुरु ? ॥ ५॥

(भाव । कथ्यतामेतत् को भण्यते रजनीवल्लभशिखण्डः ?।

रघुकुलचूडामर्णेर्महेन्द्रपालस्य कश्च गुरुः १ ॥ ४ ॥)

सूत्रधारः—[विचिन्त्य] पण्होत्तरं वस्तु एदं। [प्रकाशम्] रात्रसेहरो। (प्रश्नोत्तरं खलु एतत्। राजशेखरः)

पारिपार्श्विकः — मो एदस्स कई। (स एतस्य कविः) सूत्रधारः — किं सदृश्चं ? (किं सदृकम् ?)

पारिपार्श्विक - [स्मृत्वा] क्रियदं चेंब्ब छड्छेहिं। (कथितमेव विदग्धै:)

श्चन्यः — भाव, रजनीवज्ञभशिखण्ड क. १ कश्च रघुकुलचूडामर्यो महेन्द्र-पालस्य गुरु भण्यते, एतन् कथ्यताम् ।

व्याख्या—भाव = हे विद्वन्, रजन्या वक्कम चन्द्र श्राह्त शिखण्ड शिरी-भूषण यस्य स क १ कश्च रघुकुळचूडामगोः रघुवंशशिरोमगोः महेन्द्रपाळस्य एत-ज्ञामकस्य सज्ञ गुरु भण्यते कथ्यते । एतत् कश्यताम् उच्यताम् । रजनीवक्कभ-शिखण्डशब्दः राजशेखरस्य पर्याय , श्चत राजशेखर श्चस्य सहकस्य कविरिति सूच्यते । भावशब्द निद्वत्पर्याय भानो विद्वान् इत्यमर ॥ ५॥

सूत्र - तो फिर उसका कवि कौन है १

पारि॰—श्रीमन्, रजनीवञ्चभशिखण्ड कीन है १ और रघुकुलिशरोमणि महेन्द्रपाल का गुरु कौन है, यह बतलाइचे॥ ५॥,

खत्रधार—(स्वगत) यह तो प्रश्न का उत्तर है। (प्रकाशमें) राजशेखर। पारि॰—वह इस सहक का लेखक है।

स्त्रधार-सट्टक क्या होता है ?

पारि -- (कुछ स्मरण कर) विद्वानोंने कहा ही है:-

सो सङ्घो ति भणइ दूरं जो णाहित्राइं अणुहरइ। किं उग्ण पृत्थ पबेस अविकंभाई एा केवलं हीति ॥ ६॥ (तत् सङ्कमिति भण्यते दूरं यो नाटिका अनुहरति। कि पुनरत्र प्रवेशकविष्कम्भकौ न केवल भवतः॥ ६॥)

सूत्रघार:—[विचिन्त्य] । ता किं ति संकिश्रं परिहरिश्र पाउदबंधे पउद्दो कई ? (तत् किमिति संस्कृतं परिहत्य प्राकृ-तबन्धे प्रवृत्तः कविः ?)

पारिपार्श्विकः — सब्बभासाच उरेण तेण भणिदं उजेव्ब । (सर्वभाषाच तुरेण तेन भणितमेव ।)

जधा (यथा)---

अत्थिणिबेसा ते ज्जेब्ब सद्दा ते ज्जेब्ब परिणमंतावि । उत्तिबिसेसो कब्बो भासा जा होइ सा होदु ॥ ७॥

जिस प्रवन्धमें नाटिकाओं का पूरा २ अनुकरण हो, केवल प्रवेशक और विष्क-म्भक न पाये जाँच उसे सहक कहते हैं ॥ ६ ॥

स्त्र - (विचार कर) यह तो कहिये कि संस्कृत भाषा को छोडकर प्राकृत भाषा में कवि ने क्यों रचना की ?

पारि॰—सब भाषाओं में चतुर उस कवि ने कहा ही है। जैसे:-

दिप्पणी—प्रवेशक-एक ऐसा अन्तर्गत कथामाग है जो दो अकों के बीच में आता है और वीती हुई तथा आगे होने वाली घटनाओं की सूचना नीच पात्रों के सवाट द्वारा देता है। इसके पात्र भी संस्कृतेतर भाषारें बोलते हैं। प्रवेशक विष्क्रम्भक जैसा ही होता है। केवल भेद इतना ही है कि विष्क्रम्भक प्रथम अड्स के पूर्व भी आसकता है और प्रवेशक दो अद्भों के मध्य में ही आता है। दूसरा भेद यह है कि विष्क्रम्भक में केवल मध्यपात्र ही नीच और मध्यम दोनों तरह के होते हैं और प्रवेशक में हमेशा नीच पात्र ही भाग लेते हैं॥ ६॥

(ऋर्थानिवेशास्त एव शब्दास्त एव परिणमन्तोऽपि । उक्तिविशेष: काव्य भाषा या भवति सा भवतु ॥ ७ ॥)

ऋबि ऋ (अपि च)—

परुसा सिक्ऋत्रबंधा पाउदबधो बि होई सुउमारी। पुरुसमहिलाएं जेत्तित्रमिहंतरं तेत्तित्रमिमाएं॥८॥

(पराः सस्कृतबन्धाः प्राकृतबन्धोऽपि भवति सुकुमारः ।

पुरुषमहिलानां यावदिहान्तरं तावत् तेषु ॥ ८ ॥)

सूत्रधार:—ता अप्पा कि एा बण्णिदो तेएा ? (तत् आत्मा कि न वर्णितस्तेन ?)

स्रन्वयः—परिणमन्तोऽपि स्रर्थनिवेशा ते एव शब्दा, ते एव काव्यम् उक्तिविशेष, भाषा या भवति सा भवतु ।

भावार्थः स्हन्ततया परिवर्तमाना श्रिप श्रर्थाः श्रिभिधेयलच्यन्यज्ञधाः ते एव यदा प्राकृते तथैव सस्कृते । शब्दा श्रिप ते एव, केवलम् श्रसंस्कृततया प्राकृति तथैव सर्वे काक्यम् भाषाया तु न विशेषादरः ॥ ७ ॥

भावार्थः — संस्कृतप्रबन्धाः परुषाः कर्कशा कर्णकटव भवन्ति, प्राकृतभाषायाः मेय निवद्धाः रचना मधुग प्रसादगुणयुक्ता भवन्ति । स्त्रीपुरुषयो यावान् भेद , यथा स्त्रिय सुकुमारा पुरुषा कठोराः भवन्ति तथेव प्राकृतरचनाः मधुरा , संस्कृत-रचनास्तु श्रुतिकर्कशा एव ॥ ८ ॥

संस्कृत में बदल जाने पर भी काष्य का अर्थ वही रहता है, प्राकृत में भी वे ही शब्द प्रयुक्त होते हैं। चमत्कारयुक्त वाक्य काब्य कहा जाता है, भाषा चाहे जो हो, संस्कृत अथवा प्राकृत ॥ ७॥

और भी—सस्कृत भाषा में की गई रचनाएँ नीरस होती हैं, प्राकृत की रचनाएँ ही मधुर होती है। जिस तरह पुरुष कठोर होते हैं, उसा तरह संस्कृत रचनाएँ कठोर (कर्कश) होती हैं और जिस तरह ख्रियां सुकुमार होतो हैं, उसी तरह प्राकृत रचनाएँ मधुर और सुकुमार होती हैं॥ ८॥

स्त्र - तो क्या, कवि ने अपना कुछ वर्णन नहीं किया है ?

(98)

पारिपार्श्विक: — सुणु, बण्णिदो ज्जेब्ब तक्कालकइएां मज्क्रिम पिर्श्वकलेहाकहात्रारेण अवराइएए। (श्रुणु, वर्णित एव तत्काल-कवीनां मध्ये मृगाङ्कलेखाकथाकारेण अपरायितेन।

जधा (यथा)---

बालकई कइराय्रो णिब्भयरायस्स तह उवज्कायो। इत्ति अस्स परंपरए अप्पा माहत्तमारूढो ॥ ९ ॥ (बालकवि: कविराजो निर्भयराजस्य तथोपाध्याय: । इत्यस्य परम्परया त्रात्मा माहात्म्यमारूढः ॥ ६ ॥ सो अस्स कई सिरिराअसेहरो तिहुअएां पि धवलेंति । इरिएांकपा॔लसिद्धिए णिक्कलंका गुणा नस्स ॥ १० ॥ (स अस्य कवि: श्रीराजशेखर: त्रिभुवनमपि धवलयन्ति । हरिणाङ्कप्रांतेपङ्किसिद्ध्या निष्कलङ्का गुणा यस्य ॥ १० ॥)

अन्वयः - कविराजः तथा निर्भयराजस्य उपाध्याय वालकवि इति परम्परया श्रस्य श्रात्मा माहातम्यम् श्रारूढ ।

व्याख्या - कविषु राजते इति कविषु राजा वेति कविराज कविशिरोमणि ,तथा निर्भयराजस्य महेन्द्रपालस्य उपाध्याय गुरु , बालकवि अभिनवकवि । एवप्रकारेण अस्य राजशेखरस्य त्रात्मा परम्परया माहात्म्यमारूढः महिमान प्राप्तः। राजशेखर स्वयमान्मः रलाघा नाकरोत्, श्रपराजितनाम्ना कविना श्रस्य माहात्म्यं कीर्तित तदेवात्र प्रशस्यते ।

श्रन्थयः —श्रस्य स श्रीराजशैखर कविः, यस्य निष्कलद्वाः गुणाः हरिणाङ्कः प्रतिपङ्किसिद्ध्या त्रिभुवनमपि धवलयन्ति ।

व्याख्या — ग्रह्य सहकर्य रचयिता स प्रसिद्ध श्रीराजशेखर, यस्य विमला गुणा चन्द्रप्रतिकूळतया भुवनत्रयमि स्रोसिद्ध्या धवलयन्ति चन्द्रस्तु सकलङ्कः

पारि - सुनो, मृगाङ्कलेखा नामक कथा के छेलक तत्काछीन अपराजित कवि ने इसका वर्णन किया ही है। ज़ैसे:-

बालकवि, कवियों में शिरोमणि एवं निर्भयराज महेन्द्रपाल का गुरू-इस प्रकार (गुरुशिष्य) की परम्परा से राजशेखर ने स्वयं बड्प्पन पाया ॥ ९॥ इस सहक केलेखक श्रीराजशेखर कविराज हैं. जिनके निष्य छङ्क गुणों से त्रिभुवन सूत्रधार: — ता केण समादिद्वा पउं जध ? (तत् केन समा- दिष्टा: प्रयुद्धग्ध्यम् ?)

पारिपार्श्विकः —

चाउद्दाराकुलमौलिआलिआ राथसेहरकइंदगेहिसी।
भनुगो किदिमबंतिसुंदरी सा पउंजइदुमेदिमच्छिदि ॥११॥
(चाडुवानकुलमौलिमालिका राजशेखरकवीन्द्रगेहिनी।
भर्तुः क्वितमवन्तिसुन्दरी सा प्रयोजयितुमेतिदच्छिति ॥११॥)

किंच-

चंदपालधरणोहिरिणंको चक्कबिट्टपश्चलाहिणिमित्तं । एत्य सद्घ अवरे रससोत्ते कुंतलाहिबसुदं पिरणेदि ॥१२॥ (चन्द्रपालधरणीहिरिणाङ्कश्चकवित्तिपदलाभनिमित्तम् । अत्र सट्टकवरे रसस्रोतिस कुन्तलाधिपसुतां परिणयति ॥१२॥)

केवलं भूतलमे । प्रकाशयति, राजशेखरस्य तु चरित कलद्भरहितं त्रिसुवनप्रकाशक चेति । चन्द्रादुपमानाद्राजशेखरस्योपमेयस्याधिक्य वर्णितम् ,तेनात्र व्यतिरेकालद्भार ।

व्याख्या—चाहुवानकुलस्य विख्यातक्षत्रियवंशस्य मौलिमालिका शिरो-माल्यभूता कुळालङ्कारभूता, राजरोखरकवीन्द्रस्य गेहिनी भार्या या स्रवन्तिसुन्दरी नाम सा स्वभर्तु राजशेखरस्य कृतिम् एतत् कर्पूरमज्ञरीनामसहक नाट्येन प्रदर्श-यितुमिच्छति । कवेरैव भार्या एतस्य प्रयोजिकेति भाव ॥ ११ ॥

उर्धास्या चन्द्रपाल एव धरिणीहरिणाङ्क भूचन्द्र चक्रवर्तिपदस्य लाभाय उर्ज्यक हो रहा है। चन्द्रमा तो केवल एक भूतल को ही प्रकाशित करता है, वे तो तोनों लोको में प्रसिद्ध हैं।

सूत्र -- किसकी आज्ञापामर तुमलोग (इसका) प्रयोग (अभिनय) कर रहे हो।

चौहान दुछ में उत्पन्न हुई, राजशेखर कवीन्द्र की पत्नी अवन्ति सुन्दरी अपने पति की इस रचना का अभिनय कराना चाहती है ॥ ११ ॥

और भी-पृथिवी का चन्द्रमा राजा चन्द्रपाल -चक्रवर्तीपद की प्राप्तिके लिये

ता भाव ! एहि, अर्णंतरकरिणज्ञं संपादेम्ह, जदो महा-राअदेईएां भूमिश्रं घेत्ए अज्जो अज्जभारिश्रा अ जविएअं-तरे बट्टि । (तत् भाव ! एहि, अनन्तरकरणीय सम्पादयावः, यतो महाराजदेव्योभूमिकां गृहीत्वा आर्य आर्यभार्यो च जविनकान्तरे वर्तते।

[इति परिक्रम्य निष्कान्तौ]

[प्रस्तावना]

[ततः प्रविशति राजा देवी विदूषको विभवतश्च परिवारः । सर्वे परिक्रम्य यथोचितमुपविशन्ति]

राज — देबि दिक्खणाबहणरिंदगादिणि ! बह्हाबोत्रसि

श्रिस्मिन् रसाना श्वङ्गारादीना जलाना च स्रोतिसि प्रवाहभूते सद्दकवरे श्रेष्ठनाटके कुन्तलाधिपस्य सुता कर्पूरमञ्जरी परिणयति तया सह विवाहसम्बन्धं करोति॥ १२॥

श्वङ्गारादि रसों के सोतास्वरूप इस सहक में कुन्तल देश चे अधीश की कन्या कर्पुरमंजरी के साथ विवाह सम्बन्ध कर रहा है॥ १२॥

श्रीमन् ! चले आगे का काम करें, क्योंकि महाराज और देवी की सूमिका में आपको और आपकी धर्मपरनी को जवनिका के अन्दर तैयार होना है।

(इस तरह घूमकर निकल जाते हैं)

(प्रस्तावना)

(तब राजा, रानी, विदूषक और अपने-अपने पद के अनुसार परिचर रहमञ्ज पर आते हैं। सब घूमकर उचित स्थानी पर बैठ जाते हैं।)

राजा—देवि ! देखिण देश के राजा की पुत्रि ! इस वसन्त की शोभा से तो तुम

टिप्पणी—भूमिका—नाटकीय पात्र, वेशभूषा । प्रस्तावना—प्रस्तूयते प्रकर्षण सूच्यते कथावस्तु अनया—प्रस्तावना—जिसके द्वारा प्रकृष्ट रूप से नाटक की कथावस्तु की सूचना मिले । नटी, विदूषक और पारिपार्थिक इत्यादि सूच्चार के साथ मिलकर तरह तरह के प्रासिक्षक वाक्यों द्वारा जहाँ प्रस्तुत वस्तु की सूचना देते हैं, उसे प्रस्तावना या आमुख कहते हैं । यहाँ प्रस्तावना मे यह सूचना दी गई कि कपूरमञ्जरी नामक सट्टक का अभिनय होगा, चन्द्रपाल राजा इसका नायक है, कपूरमञ्जरी इसकी नायिका है और शृक्षार रस इसमें मुख्यतया है तथा उनके विवाह की कथा इसमे बतलाई जायगी ।

इमिणा बसंतारं भेण । (देवि दित्तणापथनरेन्द्रनिन्दिनि । वर्द्धसेऽ-नेन वसन्तारम्भेण।) जदो (यतः)-

विंबोट्ठे बहलं एा देंति मअएां खो गंधेतेल्लाबिला वेणीआ विरत्रंति देंति ए तहा त्रंगम्मि कुप्पासत्रं। जं बाला ग्रहक्कंक्रमिम बि घर्णे बट्टांति ठिल्लाअरा तं मण्णे सिसिरं विणिज्ञिअ बला पत्तो बसंतुसओ ॥१३॥ (बिम्बोष्ठे बहल न ददति मदन नो गन्धतैलाबिला वेणीर्विरचयन्ति द्दति न तथाऽङ्गेऽपि कूर्पासकम् । यत् बाला मुखकुङ्कमेऽपि घने वर्त्तन्ते शिथिलादराः तन्मन्ये शिशिर विनिर्जित्य बलात् प्राप्तो वसन्तोत्सवः ॥१३॥)

अन्वयः--बाला निम्बोष्ठे बहलं मदनं न ददति, गन्धतैलाबिलाः वेणी ना विरचयन्ति तथा अङ्गे कूर्पासकम् अपि न ददति, यत् घने मुखकुङ्कमे अपि शिथिला-दराः वर्तन्ते तत् शिशिरम् बलात् विनिर्जित्य वसन्तोत्सवः प्राप्त , (इति) मन्ये ।

व्याख्या—बाला षोडशवर्षीया क्रमार्थः लिम्बोहे बिम्बसदशे श्रोहे शीत-जनितत्रणापनयनार्थम् बहुलं समधिक मदन विलेपनविशेष न प्रयुक्तन्ति, गन्ध-र्तेलेन सुगन्धिततैलेन स्राविला सम्प्रक्ताः वेणी केशपाशान नो विरचयन्ति बध्नन्ति तथा श्रद्धे कूर्णासकम् चेलिकामि न परिद्धति, यत् यतः धने गाढे सुखकुद्धमे मुखरागे श्रिपि शिथिलादरा निष्प्रयत्ना दर्तन्ते, तत् तस्मात् शिशिरम् बलात् शक्त्या विनिजित्य जित्वा वसन्तोत्सव वसन्तर्तुमहोत्सव प्राप्त समुपागतः इति मन्ये सम्भावयामि ॥ १३ ॥

बड़ी प्रसन्न मालूम होती हो। क्योंकि:--

चिंहालायें—ओष्ठों पर विलेपन (क्रीम) का अधिक प्रयोग नहीं करती हैं, सुगन्धित तैल से अपने केशपाशों का शृङ्गार नहीं करती हैं तथा अपने शरीर पर चोळी तक नहीं पहिनती हैं और वस्त्र का तो कहना ही क्या मुख पर कुङ्कम राग तक लगाने का ध्यान नहीं है। इस कारण मैं समझता हूँ कि शीत ऋतु को जीतकर वसन्त ऋतु का महोत्सव उपस्थित है ॥ १३ र्॥

देवी — देव ! अहं वि तुज्य पिडवड्ढाविआ भविस्मं। (देव ! अहमिप तव प्रतिबर्छिका भविष्यामि)

जधा (यथा)—

छल्लंति दंतरअणाई गदे तुमारे ईसीसि चंदनरमिम मणः कुणंति। एण्हिं सुबंति घरमज्यसमसात्तिआसु पात्रं रपुजिअपडं मिहुणाई पेच्छ॥ १४॥

(स्फुरन्ति दन्तरत्नानि गते तुषारे र्व ईषदीषचन्दनरसे मनः कुर्वन्ति ।

इदानीं स्वपन्ति गृह्मध्यमशालिकासु पादान्तपुञ्जितपटं मिश्रुनानि प्रेचस्व ॥ १४ ॥)

अन्वयः—इदानी तुषारे गते दन्तरत्नानि स्कुरन्ति, मिथुनानि चन्दनरहे इषत् इषत् मन' कुर्वन्ति, गृहमध्यमशालिकासु पादान्तपुजितपटम् स्वपन्ति श्रेक्षस्व।

व्याख्या—इदानीम् अधुना, तुषारे शीततों, गते व्यतीते, सित (स्रीपुरुषाणा) दन्तरत्नानि दन्ता एव मणयः स्पुरिन्त विकसितानि भवन्ति, मिधुनानि द्वन्द्वानि स्त्रीपुरुषरूपाणि, चम्दनरसे तदाख्यगन्धद्रव्यविलेपने इति यावत्, ईषद् ईषद् अल्पाल्पम् यथास्यात्तथा, मनः चित्रम्, कुर्तन्ति योजयन्ति, गृहमध्यशालिकाषु गृहमध्यवितस्थानेषु पादान्तपुक्षितपटं पादान्तेषु चरणान्तिमभागेषु पुक्षिता एकत्रकृता, सङ्कोचिता इति यावत्, पटा आवरणवस्त्राणि यस्मिन् कर्मणि तद्यथास्यात्तथा स्वपन्ति निद्रा कुर्वन्ति, प्रेक्षस्व अवलोकय ॥ १४ ॥

हवी—महाराज! मैं भी तुम्हारी तरह वसन्तवर्णन करूँगी। जैसे कि:— अब शीत के समाप्त हो जाने पर खीपुरुषों के दांत चमकने छगे है। चन्दन के लेप की भी कुछ र इच्छा खीपुरुषों की हो चली है। अपने र घरों के मन्यदेश में अब खीपुरुष सोने छगे हैं और रात्रि में शीत के बढ़ जाने के भय से चादर केवल पैरों के पास किनारे बटोर खेते हैं॥ १४॥

निपथ्ये]

वैतालिकः -- जअ पुब्बदिश्चंगणाभुश्चंग! चंपाचंपककण्ण-ऊर! लीलाणिजिअराढदेस! विकमकंतकामच्अ ? इरिकेली-केलिआरअ ! अवगाणिअजचसुवण्णवण्ण ! सब्बंगसुंदरत्तणर-मिणाज ! सुहाअ दे होतु सुरहिममारंभो । इह हि-(जय पूर्वदिगङ्गनाभुजङ्ग ! चम्पाचम्पककर्णपूर । लीलानिर्जितराढदेश ! विक्रमाकान्तकामरूप । हरिकेलीकेलिकारक । अपयानितजात्यसुवर्णवर्ण । सर्वोङ्गसुन्दरत्वरमणीय ! सुखाय ते भवतु सुरिभसमारम्भ: । इह हि-)

(नेपथ्य में) वै गलिक-पूर्वदिशा के स्वामी। चम्पा नगरी का पाछन करने वाले। राढदेश को खेळ खेळ में ही जीतने वाले । कामरूप देश के विजेता । हरिकेळी देश में विहार करने वाले. पराजित किये हुथे छोगों में सुवर्ण की तरह चमकने वाले, सब अङ्गों के सौन्दर्य से युक्त हे राजन् ! तुम्हारी जय हो, बसन्त ऋतु का आगमन तुम्हारे लिये सुखकारक हो । यहाँ पर:-

टिप्पणी-चम्पा-पूर्व दिशा के एक नगर का नाम-आधुनिक भागलपुर, चम्पकाना कर्णपुर = चम्पककर्णपुर:-चम्पायाः चम्पककर्णपूरः = चम्पाचम्पककर्णपूरः, (तत्पु०)। पूर्वा दिक् एव अङ्गना = पूर्वदिगङ्गना तस्याः भुजगस्तत्सम्बुद्धौ = पूर्वदिगंगना-भुजग (तत्पु०)-भुजग = प्रेमी । लीलया निर्जितः राढदेश येन सन्, तत्सबुद्धौ लीलानि-र्जितराढदेश (बहु०)। राढ-वगाल के एक प्राचीन नगर का नौम, आधुनिक बर्दवान। विक्रमेण आक्रान्तः कामरूप येन सः तत्सम्बुद्धौ विक्रमाक्रान्तकामरूप (बहुब्रीहि)। कामरूप-आसाम प्रान्त का पश्चिमी हिस्सा। हरिकेल्या एनदाख्यदेशे एतदाख्यकामिन्या वा केलि-कारकः तत्सम्बद्धौ हिरक्लेकोकेलिकारक (तत्प्०)। हिरक्लेली-वगाल के एक भाग का नाम, अथवा इस नाम की कोई स्त्री। अपमानिते। जात्येप सवर्ण वर्ण यस्य तत्सबद्धी-अपमा नितजालमुवर्णवर्ण (बहु०) पराजित किये हुये कुलीनों मे सुवर्णकी तरह चमकने याला। किन्हीं २ हस्तिलिखित प्रतियों मे 'अवमानिवकण्णसुवण्णदाण (अपमानितकणंसुवर्णदान)' यह पाठ मिलता है । इसके अनुसार यह अर्थ होगा-अपमानित कर्णसुवर्णांना दान येन स:-अस्वीकृत कर दिया है कर्णसुवर्ण देश के लोगों का दान जिसने-कर्णसुवर्ण आधुनिक मुर्शिदावाद का नाम माना जा चुका है, इस लिये यह अर्थ भी ठीक हो सकता है, क्योंकि साथ में और भी स्थानों के नाम आ-चुके हैं। अपने देश को आक्रमण से बचाने के लिये पडोणं गंडवालोपुलअणचवला कंचिवालावलीणं माणं दो खंडश्रंता रइरहसकला लोलचोलिपआणं। कण्णाडोणं कुणंता चिउरतरलणं कुंतलीणं पिएसुं गुंफंता णेइगंथं मलअसिइरिणो सोअला वांति वाआ।।१५॥ (पाण्डीनां गण्डपालीपुलकनचपलाः काञ्चीबालावलीनां मानं द्वि. खण्डयन्तो रितरमसकरा लोलचोलाङ्गनानाम्। कर्णाटीनां कुर्वन्तो कुन्तलतगलन कुन्तलीनां प्रियेषु

श्रन्वयः—पाण्डीना गण्डपाली पुलकनचपला काञ्चीवालावलीनाम् मानं द्विः खण्ड्यन्त , लोलचोलाङ्गनानाम् रितरमसकरा , कर्णाटीना कुन्तलतरलनं कुर्नन्तः, कुन्तलीनाम् प्रियेषु स्नेहमन्थिप् गुम्फन्त मलयशिखरिणः शीतला वाता वान्ति ॥ व्याख्या—पाण्डीनाम् पाण्डदेशोद्भवाना रमणीनाम् गण्डपाल्यो कपोलयोः पुलकेन रोमाञ्चोत्पादने चपला प्रवणा , काचीवालानाम् चाञ्चोदेशोद्भवतरणीना याः त्रावलयः पञ्चयस्तासा मानं प्रियेषु प्रणयकोपं द्विः वारद्वयं सायं प्रातरिति यावत् खण्डयन्त निराकुर्वन्तः, लोलाश्च ता चोलाङ्गना चोलदेशीया नार्यः तासा रतौ सुरतोत्सवे रभसं शीघ्रतामुत्पादयन्त , कर्णाटीना कर्णाटदेशीयानाम् सुन्दरीणा कुन्तलस्य केशपाशस्य तरलन कम्पनं कुर्वन्त उत्पादयन्त , कुन्तलीना कुन्तलदेश-

पाण्ड देश की रमणियों के कपोलों में रोमाञ्च उत्पन्न करने वाली, काञ्ची देश की कामिनियों के अपने प्रिय सम्बन्धी प्रणयकीप को साय प्रातः भंग

कर्ण धुवर्ण के लोगों का दान देना सम्भव हो सकता है । पाण्डी = पाण्ड्य देश की स्त्रियों का नाम । पाण्डय = भारत के सुदूर दक्षिण का एक देश जो कि चोल्देश के दक्षिण-पश्चिम में पडता है । मलय पर्वत और ताम्रपर्णों नदी से इसकी स्थिति निश्चित होती है । आधुनिक तिनेवली यह स्थान ही है । काञ्चीप्राचीन द्रिवड देश की राजधानी, आधुनिक काञ्चीवरम् जो मद्रास के दक्षिण-पश्चिम में ४२ मील दूर पर वेगावती नदी पर स्थित है । चोल = कावेरी के तट पर स्थित और सभवतः आधुनिक मैसूर् का दक्षिण मागीय एक प्राचीन देश। कर्णाट = भारतीय प्रायद्वीप का दक्षिण का एक देश, आजकल का कर्नाटक। कुन्तल = चोल्देश के उत्तर में एक प्राचीन देश, आजकल के हैदराबाद का दक्षिण-पश्चिमी हिस्सा । इस स्थेक से चन्द्रपाल के इन र देशों के राजा होने की व्यञ्चना होती है। दक्षिणी हवाओं के कामोद्दीपक होने का वर्णन किया गया है।।

गुम्फन्तः स्नेहमन्थि मलयशिखरिणः शीतला वान्ति बाताः ॥१४॥) (अत्रैव)

द्वितीय:---

जादं कुंकुमपंकलोढमरठीगंडप्पहं चंपश्चं थोआबड्अडुद्धमुद्धकलिआ पष्फुल्लिया मल्लिआ। मूले सामलमग्गलग्गभमलं लिक्तिक्कए किंसुश्चं पिक्कंतं भमलेहि दोहिं बि दिसाभाएसु लग्गेहिं ब॥ १६॥ (जातं कुक्कुमपङ्कलोढमहाराष्ट्रीगण्डप्रमं चम्पकं स्तोकावर्त्तितदुग्धसुग्धकलिका प्रोत्फुल्लिता मल्लिका।

भवानां कामिनीनाम् प्रियेषु कान्तेषु स्नेहप्रनिय प्रेमपाशं गुम्फन्तः जनयन्तः मलय-पर्वतस्य शीतलाः पाताः पादवः वान्ति वहन्ति । श्रयं मलयसमीरणः नितरां कामो-द्वीपक इत्युच्यते ॥ १४ ॥

श्चन्यः चम्पकम् कुङ्कमपङ्कलेढमहाराष्ट्रीगण्डप्रभम् , स्तोकावर्तितदुग्ध-मुग्धकलिका मिल्लका प्रोत्कुल्लिता, किंशुकम् मूले श्यामलम् श्रमलप्रश्रमरं द्वाभ्यामिष दिशाभागेषु लग्नाभ्याम् मधुपाभ्याम् पीयमानम् इव लच्चते ।

व्याख्या—चम्पकपुष्पं कुड्कुमरागाविष्ठप्तमहाराष्ट्रीक्रमोळ इव पीतरक्तम् विद्यते, ईषदालोडितं यत् दुग्धं तद्वत् सुन्दरीमिः किलकामि युक्ता मिल्लका नाम करने वाली, चोलदेश की चपल नारियों को संमोग के लिये प्रेरित करने वाली, कर्णाट देश की खियों के केशपाश को शिथिल बनाती हुई, कुन्तल देश की खियों को अपने प्रेमियों के आलिंगन पाश में बांधती हुई मलयाचल की ठण्डी हवायें चल रही हैं॥ १५॥

्रसरा वैतालिक—कुंकुम राग लगे हुए महाराष्ट्र की खियों के कपोलों की तरह चम्पा फूल पीला और लाल हो गया है। चूंकि महाराष्ट्र की खियाँ गौरवर्ण की

टिप्पणी—महाराष्ट्रीणा गण्डः = महाराष्ट्रीगण्डः, कुड्डुमपङ्गेन लीडः = कुड्डुमपङ्गलीढः, कुड्डुमपङ्गलीढश्चासौ महाराष्ट्रीगण्डः = कुड्डुमपङ्गलीढमहाराष्ट्रीगण्डः, तस्य प्रभा इव प्रभा अस्ति यस्य तत् = कुड्डुमपङ्गलीढमहाराष्ट्रीगण्डप्रमम् । स्तोकम् आवर्तितम् यत् दुग्ध =

मूले श्यामलममलमभ्रमरं लच्यते किंशुकं
पीयमानं मधुपाभ्यां द्वाभ्यामि दिशाभागेषु लम्नाभ्यामिव ॥१६॥)
राजा—पिए विक्भमलेहए ! एको अहं वद्हावओ तुज्म,
तमं बदहाविक्षा मुक्स । किं लगा हवे वि अपहे बहहा

एका तुमं बड्ढाविआ मज्यः। कि उण दुवे वि अमहे बड्ढावआ तुज्यः, एका तुमं बड्ढाविआ मज्यः। कि उण दुवे वि अमहे बड्ढाः विआ कंचणचंद—रअणचंदिह बंदीहिं ? ता विब्ममगञ्बण्यअद्याविं तरुणीणं, णड्डावअं मलअमारुदंदोलिदाणचणीणं, चारुप्पपंचिदपंचमं कलअंठिकंठकंदलेषु, कंदिलअकंदप्पकोअंडदंडलंडि-दचंडिमं, सिणिद्धवंधुं बसुंधर/पुरंधीए विसारिअ प्पसिदिप्पमाणे अच्छिणी महुच्छवं जहिच्छं पेक्खदु देवी। (प्रिये विश्रमलेखे ! एकोऽह बर्छापकस्तव, एका त्वं बर्छापिका मम। किं पुनर्द्धावपि आवां वर्छापितौ काळ्यनचण्ड—रक्षचण्डाभ्यां वन्दिभ्याम् ? तिह्रअमगर्वप्रवर्त्तकं तरुणानां नर्त्तक मलयमारुतान्दोलितलतानर्त्तकीनां, चारुप्पञ्चित-

पुष्पलता विकसिता वर्तते किंशुकपुष्पं मूले तु स्वभावादेव श्यामवर्णम् , श्रव्रभागे च तस्य श्रमरो संलग्नाः विद्यन्ते, श्रतः द्वयोरिष स्थानयोः द्वाभ्यां श्रमराभ्याम् पीयमानमिव प्रतीयते ॥ १६॥

होती है, अतः ऐसा कर्हां गया है। कुछ २ बिलोए हुए दुग्घ की तरह सुन्दर किल्यों वाली मिल्लका पुष्पलता भी खिल उठी है। मूलभाग में काले वर्ण का तथा अग्रभाग में भौरों से युक्त पलाश कुसुम ऐसा लगता है जैसे कि इसके दोनों ओर दो भौरें बैठे हों और इसका रसपान कर रहे हों॥ १६॥

राजा—प्रिये विश्रमलेखे! (वसन्तवर्णन से) मैं तुम्हें प्रसन्न करता हूँ और तुम मुझे प्रसन्न करती हो, किन्तु रत्नचण्ड और काञ्चनचण्ड यह दोनों वैतालिक

स्तोकाविततदुग्धम् तद्वत् मुग्धाः किलकाः यस्याः =स्तोकाविततदुग्धमुग्यकिलका । पीय-मानम् =पा पाने-शानच्, कर्मवाच्य ॥ १६ ॥

टिप्पणी—विश्रमश्च गर्वश्च तौ विश्रमगर्वौ तयोः प्रवर्तकस्तम् = विश्रमगर्वप्रवर्तकम् । लता एव नर्कवयः = लतानर्तकयः, मलयमारुतेन आन्दोलिताः याः लतानर्तकयः, तासाम् = मलयमारुतान्दोलितलतानर्तकीनाम् । चारु प्रपश्चितः पञ्चमः येन तम् = चारुप्रपश्चितः

पञ्चमं कलकण्ठीकण्ठकन्दलेषु, कन्दलितकन्दर्पकोदण्डदण्डखखिडत-चण्डिमानं, स्निग्धवान्धवं वसुन्धरापुरन्ध्याः बिस्तार्थे प्रसृतिप्रमाणे अन्तिणी मधूत्सवं यथेच्छं प्रेन्तां देवी)

देवी — जथा किल ि एविदिदं बंदीहिं; प्यउद्घा उजेब्ब मल-श्राणिला। (यथा किल निवेदितं वन्दिभ्याम; प्रवृत्ता एव मल-यानिला:।)

तथा अ (तथाहि)---

लंकातोरणमालिआ तरिलणो कुंग्रुव्भवस्सास्समें
मंदंदोलिअचंदणद्भुत्वदाकपूरसंपिकणो ।
कंकोलो कुलकंपिणो फिणलदाणिष्यष्ट्रणट्टावश्रा चंडं चुंबिदतंबबण्णि सिलला बार्श्रात चित्ताणिला ॥१०॥ (लङ्कातोरणमालिकातरिलनः कुम्भोद्भवस्याश्रमे

व्याख्या-लंकाया तोरणं बहिर्द्वार तत्र विन्यस्ता याः मालिकाः हाराः तासां

हम दोनां को प्रसन्न करते हैं। तरुणियों में विलास और गर्व उत्पन्न करने वाला, मलयाचल की हवाओं से लहराती हुईं लतारूपी नर्तकियों को नचाने वाला, कोकिलों के कण्ठसमूह में पञ्चम स्वर प्रेरित करने वाला, नवपादुर्भृत कामदेव के धनुष के दण्ड से प्रेमिकाओं के अपने प्रियसम्बन्धी कोप को दूर करने वाला, बन्धु बान्धवों में प्रेम उत्पन्न करने वाला वसुन्धरारूपी रमणी का यह वसन्तोस्सव, हे देवि, अपनी आंखों को हथेली बराबर फैलाकर इच्छानुसार देखो।

देवी — जैसा कि वैतालिकों ने कहा, ठीक ही है। मलयाचलकी हवायें वास्तव में चलने लगी हैं। जैसे कि:—

छंका नगरी के बहिद्वार पर स्थित माछाओं को हिळाने वाळी, अगस्त्य ऋषि पद्ममम्। (बहु०) कन्दिलितश्चासौ कन्दर्पः =कन्दिलितकन्दर्प तस्य कोदण्डः =कन्दिलितकन्दर्पकोदण्डस्नस्य दण्डेन खण्डितः चण्डिना यस्मिन् तम् =कन्दिलितकन्दर्पकोदण्डदण्डस्तिचित्रवाण्डमानम्, प्रसृतिः =वितस्ति-हथेळी, प्रसृतिः प्रमाणं यथोस्ते प्रसृतिप्रमाणे। वन्दी =वैतालिक, कन्दर्छ (न०) =समृह। चण्डिमा (प्र०) = अत्यन्त क्रोधी होना।

मन्दान्दोलितचन्द्नद्रुमलताकपूरसम्पर्कणः।
कञ्चोलीकुलकम्पिनः फणिलतानिष्पष्टनर्त्तकाश्रण्डं चुम्बितताम्रपणीसिलिला वान्ति चैत्रानिलाः॥१७॥)ः
अबि अ (अचि च)—
मार्ण मुंचभ देह बळ्ळहज्णे दिष्टि तरंग्गुत्तरं
तारुण्ण दिअहाइ पंच दह वा पीणत्यणत्यंभणं।
इत्थं कोइलमंज सिंजणिमसा देअस्स पंचेसुणो
दिण्णा चित्तमहूसवेण भुअणे श्राण व्व संब्वंकसा॥१८॥
(मानं मुळत ददत बक्कमजने दृष्टि तरङ्गोत्तरां

तरिलनः प्रकम्पिनः, कुम्मोद्भवस्य श्रगस्त्यस्य श्राश्रमे तपोवने (दक्षिणिदिशि) मन्दम् श्रान्दोलिताः ये चन्दनहुमाः लताकर्पुराश्च तेषां सम्पर्किणः सम्पर्कवन्तः कह्योलीनां लताविशेषाणां कुलानि कम्पयन्तीति कह्योली कुलकम्पिनः, फणिलतानां ताम्बूलबङ्खीनां निष्पष्टं मन्दं नर्तकाः, चण्डम् श्रत्यन्तम् ताम्रपणीसिल्लिस्पर्शवन्तः चैत्रानिलाः चैत्रमासीयाः वायवः वान्ति प्रचलन्ति । श्रत्रं वायोः शैत्यसौरभ्यमान्द्यादि-गुणा उक्ताः ॥ १७ ॥

श्चन्ययः—मानं मुखत, वज्जभजेन तरंगोत्तरां दृष्टिं ददत, पीनस्तनस्तम्भनम् तारुण्यं पश्च दश वा दिवसानि, इत्यं क्रोकिलमञ्जूशिजनिमषात् देवस्य पश्चेषोः सर्वै-कला श्चाज्ञा इव चैत्रमहोत्सवेन दत्ता।

व्याख्या-मान प्रियजनेषु कोपं मुश्रत त्यजत, नक्कमजने प्रियजने तरंगो-

के आश्रम में अर्थात् दिशा में मन्द मन्द हिल्ती हुई चन्दन और कर्पूर की लताओं के सौरम से युक्त, कड्कोली (काली मिर्च) लताओं को कंपाने वाली, ताम्बूल विद्यों को मन्द मन्द नचाने वाली और ताम्रपर्णी नदी के जल का अत्यन्त स्पर्श लिए हुई चेत्र मास की हवायें चल रही हैं। यहाँ पर वायु के शैत्य, मान्छ और सौरम इन तीनों गुणों का वर्णन किया गया है॥ १७॥

और भी-मान को छोड़ो, प्रियजनों को प्रेमभरी दृष्टि से देखो, स्तनों के उभार

श्रथमं जवनिकान्तरम् •च्छालुङ्ग

तारु एयं दिवसानि पञ्च दश वा पीनस्तनस्तम्भनम् । इत्थं कोकिलमञ्जुशिञ्जनिमषाद् देवस्य पञ्जेषो-र्दत्ता चैत्रमहोत्सवेन सुवने आज्ञेव सर्वङ्कषा ॥ १८॥)

विदूषक:—भो ! तुम्हाणं सब्बाणं मज्भे श्रहम् एक्को काल-क्लिरिश्रो, जस्स मे ससुरस्स ससुरो पंडिअघरे पुत्थि आई बहंतो श्रासि । (भोः ! युष्माकं सर्वेषां मध्येऽहमेकः कालाचरिकः, यस्य मे श्वशुरस्य श्वशुरः पण्डितगृहे पुस्तकानि बहन्नासीत्)

त्तराम् अत्युत्सुकाम् दृष्टि ददत त्रियतमान् सोत्कण्ठं पश्यतेति भावः । पीनयोः स्थूलयोः स्तनयोः स्तम्भनं यस्मिन् तत् पीनस्तनस्तम्भनम् पीनपयोधरस्थापकम् तारुण्यं यौवनं पश्चदश वा दिवसानि एव तिष्ठति न शाश्वतमिति भावः । इत्यमुक्त-प्रकारं कोकिळाना मञ्जु मधुरं यत् शिञ्जनं कूजनं तस्य मिषात् छुलेन देवस्य पश्चेषोः कामदेवस्य सर्वंकणा सर्वव्यापिनी आज्ञा इव चैत्रमहोत्सवेन वसन्तमहोत्सवेन दत्ता प्रसारिता ॥ १८॥

से युक्त यह यौवन केवल पांच दस दिन तक हो रहने वाला है। कोकिल की मधुर कूक के द्वारा कामदेव की इस सर्वव्यापी आज्ञा को चैत्रमहोत्सव घोषित करता सा जान पड़ता है॥ १८॥

विद्षक—तुम सब में मैं ही एक मूर्ख हूँ। मेरे ससुर का ससुर भी पंडितों के यहाँ पुस्तकें उठाता रहता था।

दिण्णी—पञ्च इषवः सन्ति यस्य तस्य पञ्चेषोः = कामदेवस्य । कामदेव को पञ्चवाण इसिलिए कहा जाता है कि उसके पाच वाण हैं यथा—अर्विद, अशोक, आम्र, नील कमल और नवमिलका। अर्विदमशोकञ्च चृतं च नवमिलका। नीलोत्पल च पचैते पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ (अमर) यहाँ पर मजुशिजन का प्रतिषेध करके आशा की स्थापना की गई है अतः अपब्रुति अलंकार है, उसके साथ हो आशा की उत्प्रेक्षा की गई है। इसिलिए उत्प्रेक्षा और अपब्रुति का सकर है। सर्वेकषा—सर्वे कषित या सा सर्वेकषा—सर्वे + कष् + अ + आ = सर्वेकषा—खन् प्रत्ययः स्त्रीिलंग का चिह्न आ प्रत्यय और सर्व के म् जोड दिया गया है॥ १८॥

चेटी—[विहस्य]। तदो आगदं दे श्रण्णएण पंडित्तएं। (तत आगतं ते अन्वयेन पाण्डित्यम्।)

विदूषक:—[सक्रोधम]। आ: दासीए धूए! भविस्सकुद्विणि! णिळुक्खणे! अविअक्खणे! ईदिसोऽहं मुक्खो जो तए
वि उवहसिआमि? अण्णं च, है परपुत्तविद्वालिणि! रच्छालोद्विणि! भमलटेंटे! टेंटाकराले! कोससदापहारिणि! दुट्टसंधदिदे! ऋहवा इत्यकंकणं किं दप्पणेण पेक्खीअदि? (आ:
दास्या: पुत्रि! भविष्यत्कुट्टिन! निर्लच्चणे! इंदरशोऽहं
मूर्खो यस्त्वयाऽप्युपहस्ये? अन्यच, हे परपुत्रविद्वालिनि! रध्यालुण्ठिनि! अमरटेण्टे! टेण्टाकराले! कोषशतापहारिणि! दुष्टसंघटिते! अथवा हस्तकङ्कणं कि दर्पणेन दृश्यते?)

विचक्तणा — [विभाव्य] एडव ऐहर्द, तुरगस्स सिग्धत्तऐ किं साक्तिला पुच्छीश्रंति ? ता वण्णश्र वसतश्रं। (एवमेतत , तुरङ्गस्य शीव्रत्वे किं साक्तिणः पुच्छवन्ते ? तद्वर्णय वसन्तम्।)

विद्षक:-तुमं उए। पंजरगदा सारिअब्ब कुरुकुराअंती

चेटी-(हंस कर) तब तो तुम वंशपरंपरा के विद्वान् ठहरे।

[्]रिवद्षक—(क्रोध के साथ) अरे दासी की पुत्रि, कुद्दिनी होने वाली, निर्लंचण और मूर्ख ! मैं क्या ऐसा मूर्ख हूं कि तू भी मेरा उपहास करें। दूसरों के पुत्रों को अष्ट करने वाली, सुरापानादि से गली में लोटने वाली, अमर की तरह इधर उधर चूमने वाली, झगडालू, मिथ्या शपथ खाने वाली और दुश्चरित्रों के साथ रहने वाली, हाथ कंगन को आरसी क्या ?—तेरा चरित्र तो सब को माल्स ही है ॥

विचक्षणा—हाँ, ऐसा ही है, घोड़े की चाल क्या गवाहों से पूंछी जाती है ? जरा क्सन्त का वर्णन करो तो।

विद्षक—तू तो पिंजड़े की मैना की तरह कुरकुराती ही है, कुछ भी तो नहीं जानती। मैं अपने प्रियवयस्य राजा और महारानी के सामने ही पढ़ेंगा। कस्त्री

चिद्धिसि, एए किं पि जाएँसि, ता पिश्रवअस्सस्स देवीए अ पुरदो पिटस्सः जदो एए कत्थूरिश्रा कुग्गामे वर्णे वा विकिकणीश्रदि, ए सुवण्णं कसविद्धश्रं विएए सिलापट्टए कसीअदि । (त्वं पुनः पञ्जरगता शारिकेव कुरुकुरायमाणा तिष्टसि, न किमपि जानासि, तत् प्रियवयस्यस्य देव्याश्च पुरतः पठिष्यामि, यतो न कस्तूरिका कुप्रामे वने वा विक्रीयते, न सुवर्णे कषपट्टिकां विना शिलापट्टके कष्यते)

राजा—पित्रबग्रस्स! ता पढ़, सुणीत्रदु। (प्रियवयस्य, तत्पठ। श्रूयताम्)

विदूषक: । [पठित]-

फुळुक्कुरं कलमक्क्रसमं वहंति जे सिंदुवारविडवा मह वळुभा दे । जे गालिश्रस्स महिसोदहिणी सरिच्छा ते किं च मुद्धविश्रइछपसुणपुंजा ॥ १९ ॥

(पुष्पोत्करं कलमकूरसमं वहन्ति ये सिन्धुवारविटपा मम वल्लभास्ते

श्चन्वयः—ये सिन्धुवारिवटपाः कलमकूरसमम् पुष्पोत्करम् वहन्ति ते मम वज्जभाः कि च गालितस्य महिषीद्धाः सहक्षाः ये मुग्धविजिक्तिलप्रस्नपुंजाः ते च मे वज्जभाः।

व्याख्या—ये सिन्धुनारिवटपा तदाख्यतरन कलभानां धान्यविशेषाणा कूरम् श्रोदनं तेन समं सदशं रवेतवर्णं पूष्पोत्करं पुष्पनिचयं वहन्ति धारयन्ति ते मे मम

ख़ोटे मोटे गांव में अथवा जंगल में नहीं बेची जाती, न सोना ही कसौटी के बिना पत्थर पर घिसा जाता है।

राजा-प्रियवयस्य, छो अपनी कविता पढो, हम सुनें।

विद्षक—पढ़ता है:—कलभों (एक प्रकार का चावल) के ओदन की तरह स्वेतवर्ण के फूल जिन सिन्धुवार (सिन्धुआर) बूचों पर आते हैं, वे मुझे प्रिय हैं।

ये गालितस्य महिषीद्धः सहचाः

ते किञ्च गुरधविचकिलप्रसूनपुञ्जाः ॥ १६ ॥)

विचत्तणा—ि श्विकंतारं जणजोग्गं दे बआणं । (निजकान्ता-रञ्जनयोग्यं ते वचनम्)

विदूषकः—ता उआरबअणे ! तुमं पदः । (तत् उदारवचने ! त्वं पठ)

देवी—(किञ्चित् स्मित्वा) सिंह विअक्खणे ! अम्हाणं पुरदो तुमं गाढं कइचणेण उत्ताणा होसि, ता पढ संपदं अज्ज तस्स पुरदो सअ-किदं किंपि कब्बं, जदो तं कब्बं जं सहाए पढ़ोअदि, तं सुवण्णं जं कसवट्टए णिबट्टेदि, सा घरिणी जा पिश्चं रंजेदि, सो पुत्तो जो कुलं उज्जलेदि । (सिंख विचन्नणे ! अस्माकं पुरतस्त्वं गाढं कवित्वेन उत्ताना भवसि; तत् पठ साम्प्रतमा-र्यपुत्रस्य पुरतः स्वयं-कृतं किमपि काव्यम्; यतः तत् काव्यं यत् सभायां पठ्यते, तत् सुवर्णं यत् कषपट्टिकायां निवर्त्तते, सा गृहिणी या

वस्तभाः प्रियाः । किञ्च गाँठितस्य विलोडितस्य महिषीद्धनः सदक्षाः सदशाः ये मुक्धाः मनोहराः विचिक्तिलानां तदाख्यतरूणां प्रसूनपुञ्जाः पुष्पसमूहाः ते च यत्र प्रिया इति ॥

विलोए हुए भैंस के दही के समान स्वन्छ विचिकिल के फूलें भी मुझे बहुत प्रिय हैं। विचक्षणा—तुम्हारी कविता तुम्हारी पत्नी को प्रसन्न कर सकती है।

्र विदूषक-अयि प्रियभाषिणि ! तुम अपनी कोई कविता सुनाओ ?

देवी—(कुछ मुस्कराकर) सखि विचचणे ! हमारे सामने तुम कविता करने की बढ़ी हींग मारती हो। आज आर्यपुत्र के सामने अपनी बनाई हुई कोह कविता

टिप्पणी—रञ्जनस्य योग्यम् = रञ्जनयोग्यम् । हैनिजस्य कान्ता = निजकान्ता तस्याः रञ्जनयोग्यम् = निजकान्तारञ्जनयोग्यम् = निजप्रेयसीरञ्जकम् ।

कषपट्टिका = कसौटी ।

पति रञ्जयति, स पुत्रो यः कुलमुञ्ज्वलयति)

विचन्नणा—जं देवी आरापवेदि। (यत् देवी आज्ञापयिति) [पठित]—

जे लंकागिरिमेहलाहिं खिलदा संभोअखिण्णोरई

फारफुळकणावलोकवलणे पत्ता दिरहत्त्वणं ।
ते एण्हिं मलआणिला विरिह्णीणीसाससंपिक्कणो
जादा भित्त सिसुत्तणे वि बहला तारुण्णपुण्णा विश्र ॥२०॥
(ये लङ्कागिरिमेखलायां स्विलिताः सम्भोगिखन्नोरगीस्फारोत्फुळकणावलीकवलने प्राप्ता दिरद्रत्वम् ।

श्रन्वयः—ये मलयानिलाः लङ्कागिरिमेखलाया स्खलिताः, सम्मोगिखन्नोर-गीस्फारोत्फुल्लफणावलीकवलेन दिरद्रत्वम् प्राप्ता, ते इद्गृनीम् विरिहणीिनश्वास-सम्पर्किणः स्विटिति शिशुत्वे श्रिपि बहलाः तारुण्यपूर्णाः इव जाता।

व्याख्या—ये मलयानिलाः मलयसमीरणाः लङ्कागिरे लङ्कास्थितपर्वतस्य मेखलायां श्रोणिभागे स्खलिताः पतिताः, तथा सम्भोगेन खिन्नाः याः उरम्यः तासाः स्फाराभिः उत्प्रुद्धाभिः फणावलीभिः कवलेन प्रसेन दरिद्रत्वं क्षीणत्वम् प्राप्ताः, ते

पड़ो। कविता उसी को कहते हैं जो सभा में पड़ी जाय, सोना कसौटी पर कसने से ही शुद्ध या अशुद्ध कहा जा सकता है, की वही ठीक समझी जाती है जो पति— को प्रसन्न करें, पुत्र वही अच्छा कहलाता है जो कुल को उज्ज्वल करें।

्विचक्षणा—जैसी महारानी की आज्ञा। पढ़ती है:-

मलयाचल की वे हवाएँ जो लक्का के पर्वत से रुक गई थीं और सम्भोग के बाद थकी हुई सर्पिणियों के अपने बड़े और फैले हुए फर्नों से सांस लेने के कारण

[ि]टप्पणी—स्फाराः उत्फुछाश्च याः फणावल्यः≔स्फारोत्फुछफणावल्यः । सम्मोगेन खिन्ना.=सम्मोगखिन्ना , सम्मोगखिन्नाः याः उरग्यः, तासा स्फारोत्फुछफणावलीभिः कवलन तस्मिन् , सम्मोगखिन्नोरगीस्फारोत्फुछफणावली कवलेन ≕सुरतक्लान्तमुजङ्गी विशालप्रवृद्ध-

त इदानीं मलयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्कणो जाता मटिति शिशुत्वेऽपि बहलास्तारुण्यपूर्णी इव ॥ २० ॥) राजा—सम्बं विश्वकायाम् विश्वकायाम् चटरम्योगाः जनियां

राजा—सर्च विश्वक्तणा विअक्तणा चदुरत्तणेण . उत्तिणं, ता किमण्णं कइणं वि कई । (सत्यं विचत्तणा विचत्तणा चतुरत्वे-नोक्तीनाम्; तत् किमन्यत् कवीनामपि कवि:।)

देवी—[विहस्य] । कइचूडामिणित्त गोगा ट्रिटदा एसा । (कविचूडामिणित्वेन स्थितेषा)

विदूषक:—[सक्रोधम्]। ता उज्जुत्रं ज्जेब्ब कि ए भणी-अदि देवीए, अच्चुत्तमा विश्रक्खणा कब्बम्मि, श्रच्यमो कविं-जलबम्हणो ति ? (तत् ऋजु एव कि न भण्यते देव्या, श्रत्युत्तमा विचचणा काव्ये, अत्यधमः कपिञ्जलबाह्यण इति ?)

विचक्तणा--- प्राउज ! मा कुप्प, कब्बं ज्जेब्ब कइत्तर्गा पिसु-

मलयानिलाः इदानी विरिहणीनां ये निश्वासा दोधोंच्छ्वासाः तेषा सम्पर्किणः संसर्ग-वन्तः सन्तः माटिति शीघ्रम् शिधुत्वेऽपि शैशवावस्थायामेव बहला प्रवृद्धाः तारुण्य-पूर्णोः प्रगल्भा इव जाताः । साम्प्रतं मलयानिलाः नितरां वान्तीति भावः ॥ २०॥

चीण हो गई थीं, अब फिर शीघ्र ही विरहिणियों के निःश्वास का सम्पर्क पाकर कैशव काल में ही प्रगरूभ और वेगवती हो चली है ॥ २०॥

राजा—अपने वचन चातुर्यं से विचचणा वास्तव में विचचणा (विदुषी) है और क्या कहा जाय, कवियों की भी कवि है।

देवी—(हॅसकर) यह कवियों में चूड़ामणि है।

विद्षक—(क्रोध के साथ) महारानी स्पष्ट ही क्यों न कह देतीं कि विचचणा कविता करने में बड़ी चतुर है और कपिक्षल बाह्मण बड़ा तुच्छ है।

विचक्षणा-आर्थ ! क्रोध मत करो, कविता से ही कवि का पता चलता है।

णोदि, जदो णिश्रकंतारं जणजोगं णिजोदरभरित्तणं। णिद-णिको वि श्रत्थे सुज्मारा दे वाणी लंबत्थणीए विश्र एक्कावली, तुंदिलाए विश्र कं चुिकश्रा, ठेराए विश्र कडक्लसलाशा दकेसाए विश्र मालदीकुसुममाला, काणाए विश्र कडक्लसलाशा ण सुट्ठुद्रं भादि रमणिका। (आर्थ! मा कुप्य, काव्यमेव कवित्वं पिशुनयित, यतो निजकान्तारञ्जनयोग्यं निजोद्रम्भरित्वम्। निन्दनीयेऽप्यर्थे सुकुमारा ते वाणी लम्बस्तन्या इव एकावली, तुन्दि-लाया इव कञ्जलका, टेराया इव कटाच्चित्तेपः, कर्तितकेशाया इव मालतीकुसुममाला, काणाया इव कडजलशलाका न सुष्ठुतरं भाति रमणीया)

विदूषक: — तुज्भ उर्ण रमिण्डिजेऽवि अत्थे ए सुंदरा सहा-वली कराअकिडसुत्तर विश्व लोहिकिकिसीमाला, पदिवट्टे विअ टमरिवरश्रसा, गोरंगीर विअ चंदराचच्चा ए चारुत्तरामवलं-वेदि। तहा वि तुमं वण्णीश्रसि। (तब पुन: रमणीयेऽप्यर्थे न

तुम्हारे पेट्ट होने से तुम्हारी पत्नी ही प्रसन्न हो सकती। मावों के सुन्दर न होने से तुम्हारी सुकुमार भी वाणी उसी तरह अच्छी नहीं छगती, जिस तरह छम्बे स्तन वाळी खी को एक छड़ वाळा मोतियों का हार, छम्बे पेट वाळी खी की चोळी, ऐंची आंख वाळी का कटाच मारना, कटे हुए केशों वाळी को माळती पुष्पों का हार और कानी खी को काजळ अच्छा नहीं छगता है।

विद्षक—आंखों के सुन्दर होने पर भी तुम्हारी शब्दावळी सुन्दर नहीं है और तुम्हारी कविता उसी तरह अच्छी छगती है जैसे सुवर्ण के कटिस्त्र में छोहे के

दिष्पणी—ऋतु =स्पष्ट । कुप्य-कुप्-दिवादि . लोट् . मध्यम पु . एक व . । कान्यम् = कवेर्मावः कर्मवा कान्यम् –कवि +य (ष्यञ्) कान्यम् । पिशुनयति = सूच्यति । लम्बोस्तनौ यस्याः सा लम्बस्तनी तस्याः = लम्बस्तन्याः । तुन्दमस्याः अस्ति –तुन्दिला –तुन्द + इल + आ = तुन्दिला । (मत्वर्थीय इल् प्रत्यय)। टेरा = टेढी नजर वाली ।

सुन्दरी शब्दावली कनककिटसूत्र इव लोहिकिङ्किणीमाला, प्रतिपृष्ट इव त्रसरविरचना, गौराङ्गचा इव चन्दनचर्चा न चारुत्वमवलम्बते। तथाऽपि त्वं वर्ण्यसे)

विचचणा—श्रज्ञ! मा कुप्प, का तुम्हेहिं सह पहिष्पद्धा ? जदो तुमं खाराओ विश्व खिरक्खरो वि रअखतुलाए खिडं जी-असि । अहं उसा तुले व्व लदक्खरा वि सा सुवण्यमंडे विधि- उंजी आमि । (अर्थ! मा कुप्य। का युष्माभिः सह प्रतिस्पद्धां ? यतस्त्वं नाराच इव निरचरोऽपि रस्नतुलायां नियुज्यसे । श्रहं पुनस्तु- लेव लब्धाच्चराऽपि न सुवर्णभाष्डे विनियुज्ये)

विदूषकः — एव्बं मह भणंतीए तुइ वामं दिवखणं अ जुहि-टि्टरजेट्टभाश्रारणामहैश्रं अगजुश्रतं उपाडइस्सं। (एवं मम

धुंचरू, वस्न की उलटी तरफ कसीदे का काम या गौरवर्ण वाली स्त्री के चन्दन का लगाना। लेकिन फिर भी तुम लोगों के द्वारा कवि मानी जाती हो।

विचक्षणा—आर्थ ! क्रोध मत करो । मेरी तुम्हारे साथ बराबरी ही क्या ? तुम तो निरचर होते हुए भी नाराच की तरह रखों के तोळने में काम आते हों (रखों में यानी उच्च व्यक्तियों में तुम्हारी गिनती की जाती है) में साचुर होतें हुए भी सोने तौळने के काम में नहीं आती ।

विदूषक-इस तरह मेरे संबन्ध में कहने पर मैं तेरे दोनों कान उखाइ हूँगा।

दि०—प्रतिपट्ट= वस्त्र की उलटी तरफ। त्रसरिवरचना = कसीदा काढने का काम। -चन्दनचर्चा =चन्दन लगाना। चारुत्वम् = सौन्दर्य-चारु + त्व (भाववाचक) चारुत्व।

हिष्पणी—नाराच = हीरे मोती तोलने के काम में आने वाली घुमची और पत्थर । निरक्षर = अनपढ, जिस पर कुछ लिखा न हो — मोती इत्यादि तोलने का सामान । लब्बाक्षरा = लब्बानि अक्षराणि यया सा लब्बाक्षरा (बहु०) पण्डित, अथवा जिस पर कुछ लिखा हो।

भणन्त्यास्तव वामं दिच्णं च युधिष्ठिरच्येष्टभ्रातनामवेयमङ्गयुगलमुत्पा-टियण्यामि)

विचर्तणा—ग्रहं वि उत्तरफरगुर्णीपुरस्सरणक्खत्तणामहैर्ग्यं ग्रहं सि खंडिस्सं । (अहमपि उत्तरफल्गुनीपुर:सरनचत्र-नामचेयमङ्गं तव मिटिति खण्डियामि)

राजा—वअस्स ! मा एब्वं भण, कइतमत्तरणे दिदा एसा ! (वयस्य ! मैवं भण, कवितमत्वे स्थितैषा)

विद्षक:—[सक्रोधम्] । उज्जुश्रं ता किं ण भण्ड, अम्हाणं चेडिश्रा हरिश्रंद-णंदिश्रंद-कोट्टिसहालपहुदीणं बिं पुरदो सुकइ ति? (ऋष्वेष तत् कि न भण्यते, अस्माकं चेठिका हरिचन्द्र-निन्दचन्द्र-कोटिशहालप्रभृतीनामपि पुरत: सुकविरिति ?)

राजा—एडबं ण्योदं । (एवमेतत् ।) विद्षक:—[संक्रीधं परिक्रामति] ।

विचत्तणा—तिहं गच्छ जिहं मे पढमा साडिआ गदा । (तत्र गच्छ, यत्र मे प्रथमा शाटिका गता)

विचक्षणा—मैं भी तुम्हारे हाथ शीघ्र काट डाल्ड्र्गी। राजा—मित्र ! ऐसा मत कहो। यह वस्तुतः कवि है।

विद्षक—(क्रोध के साथ) तो स्पष्ट ही क्यों न कह देते कि हमारी चेटी हरिचन्द्र-नन्दिचन्द्र और कोटिश हाळ इत्यादि कवियों से भी बढ़कर हैं।

राजा-हां, ऐसा ही समझो।

विदूषक-क्रोध में यूमता है।

विचक्षणा—वहाँ जाओ, जहाँ मेरी पहली साड़ी गई अर्थात् मर जाओ।

दिप्पणी—युधिष्ठरज्येष्ठञ्चातुनामधेयम् =कर्ण नामका । उत्पाटयिष्यामि =उत् पाटि + इ + ष्यामि ।

उत्तरफल्गुनीपुरःसरनक्षत्रनामथेयम् = इस्त नाम का । खण्डियण्यामि = खण्डि + इ + ज्यामि (चुरा०) खण्डि = तोडना । शाटिका = साडी ।

विद्षक:—[बिलतिप्रीवम्] । तुत्रं उण तिहं गच्छ, जिहं
मे पादाए पढमा दंतावली गदा । ईदिसस्स राञ्चजस्स भईः
भोदु, जिहं चेडिश्रा वम्हणेण समं समसीसिश्राए दोसिद् ।
महरा पंचगव्वं च एकस्सि भंडए कीरिद्, कच्चं माणिक्कं च समं आहर्णे पढंजोअदि । (त्वं पुनस्तत्र गच्छ यत्र मे मातुः
प्रथमा दन्तावली गता । ईदृशस्य राजकुलस्य भद्रं भवतु, यत्र चेटिका
बाह्यणेन समं समशीर्षिकया दृश्यते, मिद्रा पञ्चगव्यं चैकस्मिन्
भाएडे क्रियते, काचं माणिक्यं च सममाभरणे प्रयुज्यते)

चेटी—इह राअउले तं ते भोदु कंटहिदं, जं भश्रवं तिलो-श्रणो सीसे समुब्बहिद, तेण च ते सुहं चूरीश्रदु जेण असोश्रतछ दोहदं लहिद । (इह राजकुले तत्ते भवतु कण्ठस्थितं, यत् भगवां-सिलोचनः शीर्षे समुद्रहित । तेन च ते मुखं चूर्ण्यतां, येनाशोकतक-दोंहदं लभते)

विद्षक—(गर्दन टेढ़ी कर) तू भी वहाँ जा जहाँ मेरी माता की पहिली दांतों की पिक्क गई अर्थात् मर् जा िर्फेस राजकुल का कस्याण हो जहाँ दासी ब्राह्मण के साथ प्रतिस्पर्धा करती है। मिदरा और पञ्चगम्य एक ही पात्र में रक्खे जाते हैं और कांच मानिक एक साथ आभूषण में काम में लाए जाते हैं।

चेटी—इस राजकुळ में तेरे गले में वह डाला जाय, जिसको कि भगवान् शक्कर अपने मस्तक पर धारण करते हैं अर्थात् तेरे गले में अर्थचन्द्राकार हाथ डाल कर तुझको राजकुळ से निकाल दिया जाना चाहिए। उससे तेरा मुंह तोड़ दिया जाय जिससे कि अशोक बृच्च खिलता है अर्थात् तेरा मुंह तो लात मार कर तोड़ दिया जाना चाहिए।

दिप्पणी—समद्यीर्षिका = प्रतिद्वन्द्विता, बराबरी। पञ्चगन्यम्-पञ्चाना गन्याना समा-हारः पञ्चगन्यम्-(समाहारद्वन्द्व) दिव, दुग्ध, धी, गोबर और गोमूत्र । भाण्ट=गर्तन । आभरण=गहना ।

त्रिलोचनः-त्रीणि लोचनानि सन्ति यस्य सः त्रिलोचनः = शहूरः । (बहु०)

विदूषक: - आ: ! दासीए पुत्ति ! टेंटाकराले ! कोससद्बं-चिए ! रच्छालोङ्घिए ! एव्बं मं भएसि ? ता मह महबम्हएएसस भिएदिए तं तुमं लहसु, जंफगुएएसमए सोहंजाो जएदो लहदि, जं पामराहितो बहछो लहदि । (आ: दास्या: पुत्रि ! टेण्टाकराले ! कोषशतवञ्चिति ! रथ्यालुण्ठिति ! एवं मां भणिस ? तन्मम महाब्राह्म-एस्य भिणतेन तत् त्वं लभस्व, यत् फाल्गुनसमये शोभाञ्जनो जनाञ्च-भते, यत् पामरेभ्यो बलीवर्दो लभते)

विचल्ला—ग्रहं उण तुह एव्वं भणंतस्स ऐउरस्स विश्व पात्रलग्गस्स पाएण सुहं चूरइस्सं। श्रण्णं च, उत्तरासाढापुरस्स-रणक्रवत्तणामहेश्रं श्रंगजुश्रलं उप्पाढिअ घाछिस्सं। (अहं पुन-स्तवैवं भणतो नूपुरस्येव पादलग्रस्य पादेन सुखं चूर्णियष्यामि। अन्यक्, उत्तराषाढापुर:सरनत्तत्रनामधेयमङ्गयुगलसुरपाट्य न्तेपस्यामि)

विद्षक—अरे दासी की पुनि! झगड़ाछ! दूसरों के धन को ठगने वाळी! गिळियों में परपुरुषों के साथ घूमने वाळी! तू मेरे ळिए इस तरह कहती है। मुझ महाब्राह्मण के वाक्य से तेरी वही दशा हो जो फागुन में शोध्माञ्जन नामक वृष की छोगों द्वारा होती है और बैठ की दुर्जनों द्वारा जो दशा की जाती है। अर्थाद जिस तरह फागुन में शोभाञ्जन (सजना) वृच की शाखाएं छोग काट देते हैं और बैठ की नाक जिस तरह काट (छेद) दी जाती है उसी तरह तेरे हाथ और नाक छोग काट डाठें।

्विचक्षणा—पैरों में विधे हुए नुपुरों के समान तू व्यर्थ प्रळाप करता है, मैं अपने पैर से तेरा मुंह तोड दूँगी और कान उखाड़ कर फेक दूँगी।

दिण्यणी—महाब्राह्मण = दुष्टबाह्मण । शृह्ध, तेल, मास, वैद्य, ज्योतिषी, ब्राह्मण, यात्रा, मार्ग और निद्रा के साथ महत् शब्द निन्दा वाची होता है।

टिप्पणी—उत्तराषाढाया पुर-सर नक्षत्र (श्रयणा) तत्रामधेयम् = उत्तराषाढापुरस्सरन-श्वतामधेयम् =श्रवणाख्यम् । उत्पाट्य = उत् +पाटि +य (स्वप्) उत्पाट्य = उखाङ् कर ।

विदृषकः—[सक्रोधं परिकामन् , जवनिकान्तरे किञ्चिदुचैः] ईिरसं राश्रवलं द्रे बज्जोश्रदि, जिहं दासी बम्हरोण समं पिड-प्यद्धां करेदि । ता श्रज्ज प्यहुदि शिश्रगेहर्णीए वसुंधराणामहेश्राए बम्हर्णीए चलर्णसुस्स्अश्रो भिवश्र गेहे जेव्ब चिठ्ठस्मं । (ईदर्श राजकुल दूरे वर्ज्यतां, यत्र दासी ब्राह्मरोन समं प्रतिस्पद्धी करोति । तद्ध प्रभृति निजगेहिन्या वसुन्धरानामधेयाया ब्राह्मण्याश्चरणशुश्रुषु-भूत्वा गेह एव स्थास्यामि)

[सर्वे हसन्ति]

देवी—श्रज्जउत्त ! कीदिसी कविजलेण विणा गोही ? कीदिसी एश्रणंजणेण विणा पसाहणलच्छी ? (आर्यपुत्र ! कीहरी किपञ्जलेन विना गोष्ठी ? कीहरी नयनाञ्जनेन विना प्रसाध-नलक्सी: ?)

[श्राकाशे]

ण हु ण हु त्रागिमस्सं, त्रण्णो को वि पिश्रवश्रस्सो त्रण्णे-सीत्रदु । त्रहवा पत्सा दुहदासी लंबकुचा टप्परकण्णी पहिसीसश्रं

विद्षक—(क्रोध में घूमता हुआ, यवनिका के भीतर कुछ जोर से) ऐसे राजकुछ को दूर से ही छोड़ना अच्छा, जहाँ पर दासी ब्राह्मण के साथ प्रतिस्पर्धा करती है। आज अपनी पत्नी वसुन्धरा के चरणों का सेवक होकर घर पर ही रहुँगा।

⁽सभी इंसते हैं)

[्]र देवी—आर्यपुत्र ! कपिक्षल के बिना गोष्ठी का क्या आनन्द ? आँखों में अक्षक रूगाए बिना श्रद्धार की शोभा ही क्या ?

⁽ आकाश में)

मैं नहीं आऊँगा, नहीं आऊँगा, कोई और दूसरा प्रिय मित्र ढूंढ छो ह

देइश्र मह द्वाणे उबहसणत्थं करोअदु । श्रद्दमेको मुदो तुम्हाणं सञ्ज्ञाणं मज्भे, तुम्हे उण बरससश्चं जीश्रघ । (न खलु न खलु आगमिष्यामि, अन्यः कोऽपि प्रियवयस्योऽन्त्रिष्यताम् । अथवैषा दुष्ट-दासी लम्बकुचा टप्परकर्णा प्रतिशीर्षकं दत्त्वा मम स्थाने उपहसनार्थ कियताम् । अहमेको मृतो युष्माकं सर्वेषां मध्ये, यूयं पुनर्वर्षशतं जीवत) [इति निष्कान्तः]

विचल्ला—मा अणुवंधेहि। अणुणश्रककसो क्खु कविं-जल बम्हणो सलिलसित्तो विश्र सणगुणगंठी चिरं गाढश्ररो भोदि। णं दंसणीश्रं दीसदु। (मा अनुबधान। श्रनुनयकर्कशः खलु कपिञ्जलबाह्मणः सलिलसिक्त इव शणगुणप्रन्थिश्चिरं गाढतरो भवति। ननु दर्शनीयं दृश्यताम्)

राजा-[समन्तादवलोक्य]

गात्रंतगोवअबहुपदपें सिआसु
दोलासु विब्भमवदीसु णिसण्णदिद्दी।
जं जादि खंजिद तुरंगरहो दिखेसो
तेखेब्ब होति दिश्रहा अइदीहदीहा॥ २१॥

अथवा लम्बे स्तनों वाली और सूप (टप्पर) की तरह कानों वाली इस दुष्ट दासी को ही पगडी बांघ कर मेरी जगह उपहास करने के लिए रख लो। तुम सब में मैं ही एक मरा हूँ, तुम सब सौ बरस जिओ।

विचक्षणा—आप्रह पूर्वक इसका आदर मत करो। अनुनय करने से यह किपक्षिल और भी कठोर हो जाता है, जैसे कि सन की रस्सी में लगी हुई गांठ पानी पड़ने पर और भी कठोर हो जाती है। इसका जरा आचरण देखो तो।

राजा-(चारों तरफ देख कर):--



(गायद्रोपबधूपद्रेशिङ्कतासु

दोलासु विभ्रमवतीषु निषिणादृष्टिः। यदुयाति खञ्जिततुरङ्गरथो दिनेशः

तैनैव भवन्ति दिवसा अतिदीर्घदीर्घाः ॥ २१ ॥)

[प्रविश्यापटीचेपेण]

विदृषकः — ग्रासणमासणं । (श्रासनमासनम्)

राजा — किं तेण ? (कि तेन ?)

विदूषक:-भैरवागांदो आअच्छदि । (भैरवानन्द श्रागच्छति)

अन्वयः—गायद्गोपवधूपदप्रेङ्कितासु विश्रमवतीषु दोलासु निषण्णदृष्टि दिनेशः संजिततुरंगरथः (सन्) यत् याति, तेन एव दिवसाः श्रतिदीर्घरीर्घा भवन्ति ॥

व्याख्या—गायन्तीनां गोपवधूनां दोलाधिरूढानामितियावत्, पदेः प्रेङ्कितासु आन्दोलितासु विभ्रमवतीसु मनोहारिणीषु दोलासु निषण्णदृष्टिः निविष्टदृष्टिः दिनेशः सूर्यः खिक्कततुरंगरयः विकलगत्यश्वयुक्तरयः सन् यत् याति विश्वं परिकामिति, श्रतः दिवसाः नितरां दीर्घाः संजायन्ते ॥ २१ ॥

भाती हुई और झूले पर चढ़ी हुई गोपियों के चरणों से आन्दोलित तथा मन को हरने वाले झूलों पर सूर्य की दृष्टि के कारण उसके घोड़ों की गति विकल हो गई है और उसका रथ अस्थिर रूप से चलता मालूम पड़ता है। इसी कारण दिन अधिक लम्बे होते जाते हैं॥ २९॥

(यवनिका बिना हटाये रंगमंच पर आकर)

विदूषक—आसन छाओ, आसन छाओ । राजा—(किसछिये)

विदूषक-भरवानन्द आ रहा है।

टिप्पणी—गायन्त्यश्चामूः गोपवध्वः =गायद्गोपवध्वः, तासा पदै प्रेंखिताद्य =गायद्गोप-वधूपदप्रेंखिताद्ध (तत्पु॰)। निषण्णा दृष्टिः यस्य सः = निषण्णदृष्टिः (वहु॰)। खिजिताः तुरद्गाः यस्य सः = खिजिततुरंगः, तथाविधः रथो यस्य सः = खंजिततुरगरथः। राजा के इस वचन का तात्पर्ये यह है कि किपजिल के विना समय काटना वडा किटन हो गया है, अतः किपजिल को आदरपूर्वेक । लाना चाहिए॥ २१॥ देवी—िक सो, जो जणवअणादो अचव्युदिसद्धी सुणी-अदि ? (किं सः, यो जनवचनादत्यद्मुतसिद्धिः श्रूयते ?)

विदूषक:-- अध इं। (अथ किम् ?)

राजा-प्वेसग्र। (प्रवेशय)

[विदूषको निष्कम्य तेनैव सह प्रविशति]

भैरुवानन्दः — [किञ्चिन्मदमभिनीय पठित] —

मंतो ए तंतो ए अ कि पि जाएं

काणं च णो कि पि गुरुपसादा।

मज्जं पिश्रासी महिलं रमामी

मोक्खं च जामो कुलमग्गलग्गा ॥ २२ ॥

(मन्त्रो न तन्त्रं न च किमपि ज्ञानं

ध्यानक्च नो किमपि गुरुप्रसादात्।

मद्यं पिबामो महिलां रमयामो

मोत्तऋ यामः कुलमार्गलमाः ॥ २२ ॥)

श्रिब अ (अपि च)--

देवी—क्या वह ही, जिसके बारे में सुना जाता है कि वह बड़ी अद्भुत सिद्धियों वाळा है।

विदूषक-और क्या ?

राजा-आने दो।

(विदूषक बाहर जाता है और भैरवानन्द के साथ प्रवेश करता है)

भैरवानन्द-(कुछ मदिरापान का अभिनय करके पढ़ता है):-

न कोई मन्त्र जानता हूँ, न कोई शास्त्र जानता हूं, गुरू के मत के अनुसार कोई ध्यान अथवा समाधि लगाना भी नहीं जानता हूं। शराब पीते हैं, दूसरों की स्त्रियों के साथ सहवास करते हैं और मोच पाते हैं यही हमारा कुलाचार है ॥२२॥ और भी:— रंडा चंडा दिक्खिदा धम्मदारा
मर्ज्ञ मंसं पिज्ञए खज्जए अ।
भिक्खा भोज्जं चम्मखंडं च सेज्जा
कोलो धम्मो कस्स खो भादि रम्मो ? ॥२३॥

(रण्डा चण्डा दीक्तिता धर्मदारा मद्यं मासं पीयते खाद्यते च । भिच्चा भोज्यं चर्मखण्डब्च शय्या कौलो धर्म: कस्य नो भाति रम्य: १ ॥२३॥).

कि च-

मुत्ति भणंति हरिबम्हमुहादिदेशा भागोण वेअपटणेण कदुक्तिआए । एकेण केवलमुमादइएण दिझो मोक्लो समं सुरश्रकेलिसुरारसेहिं ॥२४॥

(मुक्तिं भूजन्ति हरिब्रह्ममुखादिदेवा ध्यानेन वेदपठनेन क्रतुक्रियाभिः ।

व्याख्या—विष्णुब्रह्मादयः देवाः ध्यानेन वेदानां स्वाध्यायेन यज्ञादिभिश्व

और भी :--

विण्णु, ब्रह्मा इत्यादि देवता ध्यान, वेदपाठ, तथा यज्ञादिकों के अनुष्ठान

[ं] रंडा (विधवा), चंडा और तान्त्रिक दीचा वाळी खियाँ हमारी धर्मपितियां हैं, भिचा का अन्न हमारा भोजन है, चर्मखण्ड हमारी शब्या है, मद्य पीते हैं और मांस खाते हैं। हमारा यह कुळकम से आया हुआ धर्म किसको अच्छा नहीं लगता है, अर्थात् सबको अच्छा लगता है॥ २३॥

एकेन केवलमुमाद्यितेन दृष्टो मोत्तः समं सुरतकेलिसुरारसैः ॥ २४ ॥)

राजा—एदं श्रासणं, उपिबसदु भैरवाणंदो । (इदमास-नम्, उपिवशतु भैरवानन्दः)

भैरवानन्द:—[उपविश्य]— किं कादब्बं (किं कर्त्तव्यम् ?) राजा—किं वि विसए अचिरिश्रं दिटुमिच्छामि । (किस्म-अपि विषये आश्रर्यं द्रष्टुमिच्छामि)

भैरवानन्द:--

दंसेमि तं पि सिसिणं वसुहावतिण्यं थंभेमि तस्स वि रविस्स रहं एाहद्धे । श्राणेमि जक्तसुरसिद्धगणंगणाश्रो तं एात्थि भूमिवलए मह जं एा सद्धं ॥ २५ ॥ (दर्शयामि तमपि शशिनं वसुधावतीर्ण

मुक्ति भवति-इति वदन्ति । केवलम् एकेन शिवेन सुरतद्वारा सुरापानेन च मोक्ष उपदिष्ट ॥ २४॥

श्चन्यः—तम् शशिनम् श्चिष वसुधावतीर्णम् दर्शयामि, नभोऽष्विन तस्य रवेः श्चिष रथं स्तभ्नामि । यक्षसुरसिद्धगणांगना श्चानयामि । यत् मम साध्यम् न, तत् भूमिवलये नास्ति ।

से मोच की प्राप्त बताते हैं। केवल शिवजी ने सुरत और सुरा पान से मोच की प्राप्ति बताई है ॥ २४ ॥

राजा—यह आसन है, भैरवानन्दजी, कृपया बैठिये। भैरवानन्द—(बैठ कर) तुम क्या चाहते हो। राजा—कोई आश्चर्य की बात देखना चाहता हूँ। भैरवानन्द—चन्द्रमा को भी पृथिवी पर उतार कर दिखा सकता हूँ। सुर्च स्तभामि तस्यापि रवे रथं नमोऽध्वनि । आनयामि यत्तसुरसिद्धगणाङ्गनाः

तन्नास्ति भूमिवलये मम यन्न साध्यम् ॥ २४ ॥) ता भए किं करी अदु ? (तद्भण किं क्रियताम् ?)

राजा — बग्रस्स ! तुए किहं पि अपुब्बं दिहं महिला-रत्रणं ? (वयस्य ! त्वया कुत्रापि च्यपूर्वं दृष्टं महिलारत्नम् ?)

विदूषकः — दिट्टं दाव । (दृष्टं तावत्)

राजा-कहैहि। (कथय)

विदूषकः — श्रित्थ एत्थ दिवस्यणावहे बेदब्भं णाम णअरं, तिहं मए एकं कण्णारत्रणां दिद्धं, तिमहाणीअदु। (अस्ति तत्र दिल्लणापथे वैदर्भ नाम नगरं, तत्र मयैकं कन्यारत्रं हुन्दं, तिद्ह आनी- यताम्)

द्याख्या—तं प्रसिद्धं शशिनं चन्द्रमि वसुधायां भूमौ अवतीर्णमागतं दर्श-यामि । नभोऽध्विन आकाशमार्गे तस्य रेवः सूर्यस्यापि रथं स्तभ्नामि स्थापयामि । यक्षसुरसिद्धगणानाम् अङ्गनाः स्त्रौः आनयामि । भूमण्डले न किमण्येतादशं कार्यं यक्कर्तुमहं क्षमः न ॥ २५ ॥

का भी आकाश मार्ग में रथ रोक सकता हूँ। यत्त, सुर और सिद्धगणों की द्वियों तक को छा सकता हूँ। भूमण्डल पर ऐसा कोई कार्य नहीं जिसको कि मैं न कर सकं॥ २५॥

कहिये, क्या करूँ ?

राजा—(विदूषक से) वयस्य ! तुमने कहीं कोई अद्वितीय स्नीरत देखा ? विदूषक—हां, देखा ।

राजा-बतलाओ।

बिद्षक—दिश्चण देश में वैदर्भ नाम का नगर है, वहां मैंने एक कन्यारत देखा है, उसको यहां बुळाओ। भैरवानन्दः—श्राणीअदि । (आनीयते)
राजा—श्रोदारीअदु पुण्णिमाहरिएांको धरणीश्रले । (अवतार्थतां पूर्णिमाहरिणाङ्को धरणीतले)

[भैरवानन्दो घ्यानं नाटयति]

[ततः प्रविशति पटाच्चेपेण नायिका । सर्वे श्रालोकयन्ति]

राजा—- ग्रहह ! अचरिश्रं ! ग्रचरिश्रं !। (श्रहह ! श्राश्च-र्थम् ! श्राश्चर्थम् !)

जं घोआंजयसोयालोग्रयाजुत्रं लग्गालग्रग्गं मुहं हत्थालंबिदकेसपछ्छवचए दोल्लंति जं बिंदुयो । जं एकं सिचर्त्रंचलं ण्यिबसिदं तं ण्हाणकेलिहिदा आयीदा इअमन्भुदेक्कजणणी जोईसरेणामुणा ? ॥ २६ ॥

(यत् धौताञ्जनशोणलोचनयुगं लग्नालकात्रं मुखं इस्तालम्बितकेशपञ्जवचये दोलायन्ते यद्विन्दवः ।

अन्वयः—यत् धौताजनशोणलोचनयुगम् लग्नालकाप्रम् मुखम् । यत् हस्ता-लम्बितकेशपञ्चवचये बिन्दव दोलायन्ते । यत् एकम् सिचयाञ्चलं निवसितम् , तत् इयम् स्नानकेलिस्थिता श्रद्धुतैकजननी श्रमुना योगीश्वरेण श्रानीता ।

व्याख्या—ग्रस्याः नायिकायाः नयनयुगलं कज्जलरहितम् रक्तञ्चास्ति, मुखे च श्रलकामाणि सक्तानि सन्ति, इयं हस्तेन च केशान् गृहाणा श्रस्ति, केशेभ्यक्ष

भैरवानन्द--बुलाता हूँ।

राजा-पूर्णिमा के चन्द्रमा की तरह सुन्दर उस कन्यारत को ही बुलाइये। (भैरवानन्द ध्यान लगाने का अभिनय करता है)

(तब पर्दा हटा कर नायिका रंगमंच पर आती है। सब देखते हैं) राजा—अहह ! आश्चर्य है ! आश्चर्य !!

इसकी आंखों से अञ्जन धुला हुआ है और इसीछिए इसकी आंखें लाल हैं,

टिप्पणी—धौतमञ्जन यस्य तत् धौताञ्जनम् । धौताञ्जन शोण च लोचनयुगल यस्मिन् तत् =धोताञ्जनशोणलोचनयुगलम् (यह मुख का विशेषण है, बहु० समा०)। प्रक्षालिता-



यदेकं सिचयाञ्चलं निवसितं तत्स्नानकेलिस्थिता आनीतेयमद्भुतैकजननी योगीश्वरेणामुना १॥ २६॥) अबि म्र (श्रिप च)—

एकेण पाणिणलियोण णिवेसत्रांती
वत्थं चलं घणथणत्थलसंसमाणं।
चित्ते लिहिज्जिद् ए। कस्स वि संजमंती
अण्योण चंकमणदो चित्तदं किह्छं १॥ २०॥
(एकेन पाणिनलिनेन निवेशयन्ती

वन पाणनालनन ।नवशयन्ता

बस्त्राञ्चलं घनस्तनस्थलस्रंसमानम् ।

जलबिन्दवः पतिन्ति, एकेनैव च वसनेन शरीरमाच्छादितम्, श्रतः प्रतीयते इयं स्नानकीडानन्तरमेवात्रीपस्थापिता श्रनेन योगिना । विस्मयोत्पादिका चेयम् सर्वस्य चमत्कारं करोति श्रत्र स्वभावोक्तिरलंकारः ॥ २६ ॥

श्चन्ययः—एकेन पाणिनलिनेन घनस्तनस्थलस्रंसमानम् वस्त्राञ्चलं निवेशयन्ती, श्चन्येन चङ्क्रमणतः चलितं कटिवस्त्रम् संयच्छन्ती कस्य चित्ते नापि लिख्यते ॥

द्याख्या-एकेन करकमलेन घनाभ्या स्तनस्थळाभ्यां पीनपयोधराभ्याम्

मुख पर अल्ब्कें बिखरी हुई हैं, हाथ से अपने केशों को पकडे हुये है और केशों से पानी की बूँदें टपक रही हैं। एक ही वस्त्र से शरीर ढका हुआ है। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि इस योगीश्वर ने स्नान क्रीडा के बाद ही इस अपूर्व सुन्दरी को यहां पर उपस्थित किया है ॥ २६ ॥

्रीर भी—उन्नत पयोधरों पर से सरकते हुये वस्त्र को एक हाथ से ठीक करती हुई और बार २ चलने से ढीले होते हुये किट वस्त्र को दूसरे हाथ से संमालती

अनरक्तनयनयुगलम् । लग्नानि अलकाग्राणि यस्मिन् तत्-लग्नालकाग्रम् =ससक्तकुन्तलाग्रम् (बहु०)। हस्तेन आलम्बितः =हस्तालम्बितः। इस्तालम्बितश्चासौ केशाना पळवचयः तस्मिन् =हस्तालम्बितकेशप्रलवचये (तत्पु०)(करगृहीतकेशप्रान्तिनचये। स्नानकेल्या स्थिता=स्नानकेलिस्थिता=स्नानकोलिस्थिता।आनीता-आ+नी+त+आ=आनीता॥२६॥ टिप्पणी—चनाभ्याम् स्तनस्थलाभ्या स्रसमानम् = चनस्तनस्थलसंसमानम् = निवेश-

चित्ते लिख्यते न कस्यापि संयच्छन्ती अन्येन चङ्कमणतश्चलितं कटिवस्त्रम् ? २७ ॥)

विदूषक:-

ण्हाणावमुकाभरणोच्चत्राए तरंगभंगक्खदमंडणाए । त्रादांसुओळासितसमूलदाए सुंदेरसब्बस्समिगीत्र दिङ्डी ॥

(स्नानावमुक्ताभरणोच्चयायास्तरङ्गभङ्गाचतमण्डनायाः । भार्द्रौग्रुकोल्लासितनुलतायाः सौन्दर्यसर्वस्वमस्या दृष्टिः ॥२८॥)

संसमानम् अवपतन्तम् वस्त्राञ्चल निवेशयन्ती स्वस्थानं प्रापयन्ती, अन्येन च करकमलेन चड्कमणत पुन पुनश्चलनात् चिलतं सस्तं कटिवस्नं कटिवसन संयच्छुन्ती सवध्नती इयं नायिका कस्य पुरुषस्य चित्ते न लिख्यते न चित्र्यते, अपि तु सर्वस्येव। इय नायिका अखिलजनमनोहारिणीति भावः॥ २७॥

श्रन्वयः—स्नानावमुक्ताभरणोच्चयायाः तरङ्गभङ्गाक्षतमण्डनाया श्रार्द्राशुको स्नासि तनुलतायाः श्रस्या दृष्टिः सौन्दर्यसर्वस्वम् श्रस्ति ।

व्याख्या—इयं नायिका यया स्नानकाले आभूषणानि परित्यक्तानि, यस्याः सौन्दर्यम् अलकाराणामभावेऽपि विलासविशेषे पूर्णमिव प्रतिभाति, यस्याश्च लता इव सुकुमारा अंगयष्टि आईवसनेन अतीव चित्राकर्षिका अस्ति, स्वदर्शनेन सौन्दर्यं वर्षयति । इयं महासुन्दरीति भाव ॥ २८॥

हुई यह नायिका किस पुरुष के हृद्यपटल पर चित्रित नहीं होती है ? अर्थात् सबके चित्र पर यह अपना प्रभाव डाळती है ॥ २७ ॥

विद्षक—स्नान करते समय जिसने आभूषणों को छोड़ दिया है, तरंगों की '
तरह विछासमय चेष्टाओं से आभूषणों के न होने पर भी जिसका सौन्दर्य कम नहीं

यन्ती—नि + वेशय् + अत् + ई = निवेशयन्ती - शत्रन्त - स्त्रीलिङ्ग । लिख्यते - लिख् + य + ते (कर्मवा०)। सयच्छन्ती - सम् — यम् + अत् + ई = सयच्छन्ती (शत्रन्त) स्त्री.॥ २७॥

दिण्पणी—स्नाने अवमुक्तः आभरणानामुच्चय यया सा, तस्याः = स्नानावमुक्ताभरणो-च्चयायाः = स्नानकालपरित्यक्ताभूषणनिवहायाः (बहु०)। तरङ्गाः इव भंगाः, तैः अक्षतं मण्डनं यस्याः, तस्याः = तरगभगाक्षतमण्डनायाः = विलासमयचेष्टाक्षतरूपायाः । आर्द्रं छ नायका—[सर्वानवलोक्य स्वगतम्] एसो महारात्रो को वि इमिणा गंभीरमहुरेण सोहासमुदाएण जाणिज्ञदि । एसा वि एदस्स महादेवी तक्कीअदि अद्यारीसरस्स विश्र अकहिदा वि गोरी । एसो को वि जोईसरो । एस उण परिअणो । [विचि-न्त्य] ता किं ति एदस्स महिलासहिदस्स दिट्टी मं बहु मण्णोदि ? । (एष महाराजः कोऽप्यनेन गम्भीरमधुरेण शोभासमुदायेन ज्ञायते । एषाऽपि अस्य महादेवी तर्क्यते अर्द्धनारीश्वरस्येव अकथिताऽपि गौरी । एष कोऽपि योगीश्वरः । एष पुनः परिजनः । तत् किमित्येतस्य महिलासहितस्यापि दृष्टमाँ बहु मन्यते ?) [इति अस्तं वीक्तते]

राजा—[विदूषकमपवार्य] एदाए (एतस्याः)— जं मुका सबएांतरेण तरला तिक्खा कडक्खच्छडा शुंगाधिद्विअकेद अग्निमदलहोणीसिरिच्छच्छई । तं कप्पूररसेण एां धवलिदो ? ज्योण्हाश्र एां ण्हाबिदो ? मुत्ताणां घणरेणुण ब्व छुरिदो ? जादो म्हि एत्थंतरे ॥ २८ ॥

⁻ हुआ है और जिसका छता की तरह सुकुमार शरीर गीछे वस्त्र से और भी अधिक आकर्षक प्रतीत होता है ऐसी यह नायिका अपने दर्शनों से सौन्दर्थ की बृष्टि करती है।। नायिका—(सबको देख कर अपने मनमें):—

इस गम्भीर और मधुर शोभासमुदाय से माल्स पड़ता है कि ये कोई महाराज हैं, अर्धनारीश्वर मगवान शंकर की पार्वती की तरह यह भी इसकी रानीं प्रतीत होती है। ये कोई योगीश्वर हैं, ये सेवकगण हैं। न माल्स क्या बात है कि स्त्रियों के साथ होते हुये भी इनकी निगाहें मेरी ओर बड़े आदर से छगी हुई हैं।

राजा-विद्वाक को एक ओर छे जाकर इसके तो:-

तदंशुकम्, तेन उछासिनी तनुलता अस्ति यस्याः तस्याः = आद्रोशुकोछासितन्लतायाः = आद्रवसनोद्धासिशरीरलतायाः ॥ २८ ॥

(यत् मुक्ता श्रवणान्तरेण तरला तीच्णा कटाच्चछ्रटा श्रङ्काधिष्ठितकेतकाग्रिमदलद्रोणीसदृत्तच्छवि:। तत् कपूररसेन ननु धविततो ? ज्योत्स्रया ननु स्नापितः ? मुक्तानां घनरेणुनेव छुरितो १ जातोऽस्म्यत्रान्तरे ॥ २६ ॥) विदूषक:-- त्रहो ! से रूत्ररेहा !! (त्रहो ! अस्या रूपरेखा !!) मण्यो पज्मं तिबलिबलियं डिंभमुट्टीय गेज्मं णो बाहृहिं रमणफलम्र वेट्टिदुं जादि दोहिं। णेत्तक्वेत्तं तरुणिपसुईदिज्जमाणोवमाणं ता पचक्खं मह बिलिहिदुं जादि एसा ख चित्ते ॥ ३० ॥

तीच्णाकटाक्षच्छटा यत् मुक्ता, तत् श्रत्रान्तरे कर्पूररसेन घवलितः न<u>न</u> ? ज्योत्स्नया स्नापित ननु ? मुक्तानां घनरेणुनेव छुरित (किम्) जातः श्रस्मि ।

व्याख्या-अवणान्तरेण कर्णान्तरेण तरला चन्नला, श्रद्धेण अविष्ठितः यः केतकीकुसुमस्य श्रवद्रुः स एव द्रोणी तत्सदक्षा छविः यस्याः सा तीच्णा कटाक्ष-परम्परा यदनया मां प्रतिमुक्ता, तेन श्रत्रान्तरे कर्पूररसेन कर्पूरजले श्रहम धवलितः किम् , उत ज्योत्नया स्नापित , त्र्रथवा मुक्ताना धनरेणुना त्र्यनुलिप्न संजाताऽस्मि किम्।।

इस नायिका ने कानों तक फैले हुये, चच्चल तथा केतकी के दलरूपी द्रोणी के समान छवि वाले तीच्ण कटाचों से जो मुझको देखा है, उससे ऐसा मालूम पड़ता है कि जैसे मैं कर्पूर के जल से घो दिया गया हूँ, या चांदनी में मुझे स्नान करा दिया गया है अथवा मोतियों का अंगराग मुझ पर लगा दिया गया है ॥ २९ ॥

विद्वक-अहो ! क्या सौन्दर्य है ?:-

टिप्पणी—अपनार्य=अन्यसगोपनेन सम्भाष्य—औरों से छिपाकर कहना-देखिए दशरू० । त्रिपताकाकरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । अन्योन्यामग्रण वत्स्याज्जनान्ते तज्जना-न्तिकम् ॥ शृङ्गेण अधिष्ठितः यः केतकीकुसुमस्य अग्रदल स एव द्रोणी, तत्सदृक्षा छविः यस्याः साः शृङ्गाधिष्ठितकेतकाग्रिमदलद्रोणीसदृक्षच्छविः (बहु०) द्रोणी = काष्टाम्बुवाहिनी (डीडा)। स्नापितः = स्नापि + तः = स्नापितः - स्नापि (ण्यन्त) से त (क्त) प्रत्यय ॥ २९ ॥



(मन्ये मध्यं त्रिवितवितितं डिम्ममुष्ट्या आह्यं नो बाहुभ्यां रमणफलकं वेष्टितुं याति द्वाभ्याम् । नेत्रत्तेत्रं तरुणीप्रसृतिदीयमानोपमानं

तत् प्रत्यक्तं मम विलिखितुं यात्येषा न चित्ते ॥ ३० ॥)

कथं ण्हाणघोबिद्विलेवणा समुत्तारिद्विह्सणा वि रम-णिजा !! । (कथं स्नानधौत्रविलेपना समुत्तारित्रविभूषणाऽपि रमणीया !!)

अहबा (अथवा)---

जे रूअमुक्का वि विहूसयंति ताणं अलंकारवसेण सोहा। णिसग्गचंगस्स वि माणुसस्स सोहा समुम्मीलदि भूसणेहि॥३१॥

अन्वयः—त्रिविलविलतम् मध्यम् डिम्भमुष्ट्या प्राह्म, रमणफलकम् द्वाभ्यां बाहुभ्या वेष्टितुं नो याति, नेत्रचेत्रम् तरुणीप्रस्तिदीयमानोपमानम्, तत् एषा मम प्रत्यक्षम् (श्रिप) चित्रे विलिखितुम् न याति, इति मन्ये ।

ब्याख्या—त्रिवलोभिः तिस्रभिः रेखाभिः विलितम् विष्टितम् मध्यम् मध्यदेशः डिम्मस्य बालकस्य मुख्या प्राह्यं गृहीतुं शक्यम्, मृष्टित्राह्यमध्येयमिति भावः । रमण-फलकं जघनपरिसरः रितस्थानम् द्वाभ्या बाहुभ्या विष्टितुम् श्रावरीतुं नो याति न शक्ता भवति । नैत्रचेत्रं चक्षुःपरिसरः विशालवितिस्तिसदशम् । यद्यपि इयं मम प्रत्यक्षगोचरा, तथापि मम चित्ते इयं न धार्यते, इति संभावयामि ॥ ३० ॥

त्रिविल से युक्त इसकी कमर बच्चे की मुट्ठी तक से पकड़ी जा सकती है, इसकी जंबायें दोनों हाथों में भी नहीं आसकती अर्थात् जंबायें बड़ी विशाल हैं, आंखों की उपमा वितस्ति से दी जा सकती है। यद्यपि यह मेरे सामने है, फिर भी मैं इसकी अपने मन में नहीं रख सकता हूँ ॥ ३०॥

/ स्नान से अंगरागों के घुळ जाने पर भी तथा आभूषणों के न रहने पर भी यह कितनी सुन्दर छगती है ? अथवा:— (या रूपमुक्ता अपि विभूषयन्ति तासामलङ्कारवशेन शोभा ।

निसर्गसुन्दरस्यापि मानुषस्य शोभा समुन्मीलित भूषणैः ॥ ३१॥)
राजा—एदाए दाब एदं (एतस्यास्तावदेतत्)—
लावण्णं एवजचकंचणिष्ठःं ग्रेताण दोहत्तणं
कण्णेहिं खिलदं कश्रोलफलआ दोखंडचंदोवमा ।
एसा पंचसरेण सिज्जद्धग्ण्दंडेण रिव्खज्जए
जेणं सोसणमोहणप्पहुदिणो विज्भिति मं मग्गणा ॥ ३२॥
(लावण्यं नवजात्यकाञ्चनिमं नेत्रयोदीर्घत्वं

श्रन्वयः—याः रूपमुक्ताः श्रिप (श्रगानि) विभूषयन्ति, तासाम् श्रलंकार-वशेन शोभा (भवति)। निसर्गमुन्दरस्य श्रिप मानुषस्य शोभा भूषणे समुन्मीळति।

व्याख्या—याः स्त्रियः रूपेण मुक्ता सौन्दर्यरहिताः श्रलकारैः शरीरम् बिभू-षयन्ति, तासां सौन्दर्यमलंकाराधीनमेव भवति । निसर्गसुन्दरस्य स्वभावरम्यस्य मानुषस्य शोभा तु स्वतः सिद्धा, भूषणैस्तु सा परा पुष्टिमावहति ॥ ३१ ॥

श्रन्वयः -- लावण्यम् नवजात्यकाश्चननिभम् , नेत्रयोः दीर्घत्वम् कर्णाभ्या

जो खियां सुन्दर नहीं होती हैं, वे अछंकारों से अपने को सजाती हैं और उनका सौन्दर्य अछंकारों पर ही निर्भर है। स्वभाव सुन्दर मनुष्य को अछंकारों की अपेचा नहीं होती है, किन्तु अछंकार उसके सौन्दर्य को और अधिक उँत्कृष्ट बनाते हैं ॥३१॥

राजा-इसका तो यह:-

इस नायिका का सौन्दर्य नवीन और उत्कृष्ट सुवर्ण की तरह है, इसके नेत्र बढ़े विशाल—कान तक खिंचे हुये हैं, कपोले अर्धचन्द्र की तरह सुन्दर हैं,

दिण्णणी—तरुणी चासौ प्रसृति =तरुणीप्रसृति तया दीयमानम् उपमानम् यस्य तत् तरुणीप्रसृतिदीयमानोपमानम् =िवशालवितस्तिसदृशम् । वितस्ति = वाल्टिश्त । स्नानेन धौत विलेपनं यस्या सा =स्नानधौतविलेपना =स्नानप्रक्षालिताङ्गरागा (बहु०) । ससु-त्तारितानि विभूषणानि यया सा =समुत्तारितविभूषणा =अवमुक्ता भूषणा (बहु०) ॥ ३१ ॥

हिप्पणी—लावण्यम् = शरीर का एक विशेष गुण जिस तरह मोती में चमक, होती है, उसी तरह शरीर की कान्ति को लावण्य कहते हैं। नवं जात्य च यत काञ्चनं तिक्षमं ⇒



कर्णाभ्यां स्खितितं कपोलफलकौ द्विखण्डचन्द्रोपमौ ।

एषा पञ्चशरेण सिज्जितधनुर्दण्डेन रस्यते

येन शोषणमोहनप्रभृतयो विध्यन्ति मां मार्गणाः ॥ ३२ ॥)

विदूषकः—[विहस्य] जाए रत्थाए लोइदि से सोहारअर्एा । (जाने रध्यायां लुठत्यस्याः शोभारत्नम्)

राजा—[विहस्य] पिश्चवश्चस्स ! क्षेमि दे (प्रियवयस्य !

राजा—[विहस्य] पिश्चबश्चस्स ! कथिम दे (प्रियवयस्य । कथिम ते)—

श्रंगं चंगं णिअगुणगणालंकिदं कामिणीणं पच्छाश्रंती उण तणुसिरिं भादि खेवच्छलच्छी। इत्थं जाणं अवश्रवगदा कावि सुंदेरमुद्दा मण्णो ताखं वलइदघणू णिच्चमुचो श्रणंगो॥ ३३॥

स्खलितम् , कपोलफलकौ द्विखण्डचन्द्रोपमौ,सिज्जतधनुर्दण्डेन पश्चशरेण एषा रच्यते, येन शोषणमोहनप्रस्तयः मार्गणाः मां विध्यन्ति ।

व्याख्या—ग्रस्याः नायिकायाः लावण्यं नवीनोत्कृष्टसुवर्णसदृशम्, नेत्रे च कर्णपर्यन्तमाकृष्टे, कपोलौ च अर्धचन्द्रसदृशौ । कामदेवः साक्षात् धनुर्गृहीत्वा श्रस्याः रक्षा करोति । शोषणमोहनाद्यः कामदेवश्रयुक्ताः शराः एतदृश्चे मामाहतं कुर्वन्ति । एतां दृष्ट्वाऽहं सुग्धोऽक्ष्मीति भावः ॥ ३२ ॥

धनुष लेकर साचात् कामदेव इसकी रचा कर रहा है इसको देखकर कामदेव के कोषण और मोहन इत्यादि बाण मुझे तो ब्याकुल कर रहे हैं॥ ३२॥

विद्षक—(हॅसकर) इसका सौन्दर्थ रास्ते पर पड़े हुये रत्न के समान सबको आकृष्ट करता है।

राजा—(हँसकर) प्रियवयस्य, तुझे बतलाता हूं:—

नवजात्यकाञ्चनविभम् =नवीनोत्ऋष्टसुवर्णसदृशम्। धनुः एव दण्डः =धनुद्रेण्डः। सिज्जतः धनुद्रेण्डः येन तेन सिज्जतधनुद्रेण्डेन =गृहीतधनुषा। पञ्चशर =कामदेव-शोषण, मोहन, मादन, तापन और मारण, यह पाच कामदेव के बाण हैं। मार्गण=बाण। विध्यन्ति = क्ष्यू +य + अन्ति। व्यथु (दिवादि-श्यन्)॥ ३२॥

(अङ्गं सुन्दरं निजगुणगणालङ्कृतं कामिनोनां प्रच्छादयन्ती पुनस्तनुष्रियं भाति नेपध्यलद्दमीः । इत्थं यासामवयवगता काऽपि सौन्दर्यमुद्रा मन्ये तासां वलयितधनुर्नित्यमृत्योऽनङ्गः ॥ ३३ ॥)

श्रवि अ एदाए (अपि च, एतस्याः)—
तहा रमणवित्थरो जह एा ठाइ कंचीलदा
तहा श्र थणतुंगिमा जह एा एह णाहि मुहं।
तहा एाअणवंहिमा जह एा किंपि कण्णुप्पतं
तहा श्र मुहमुज्जलं दुससिणी जहा प्रण्णिमा॥ ३४॥

अन्वयः — कामिनीनाम् सुन्दरम् अंगम् निजगुणगणालंकृतम् (भवति), नेपथ्यलक्तमीः पुन तनुश्रियं प्रच्छादयन्ती भाति, यासाम् इत्थम् अवयवगताका अपि सौन्दर्यमुद्रा, तासाम् वलयितधनुः अनंगः नित्यशृत्यः (इति) मन्ये ।

व्याख्या—कामिनीनां विलासिनीनाम् सुन्दरम् श्रङ्गम् निजगुणैः विश्रम-विलासिदिभिः एव श्रलंकृतम् भवति, न तासां बाह्यप्रसाधनापेक्षा । नेपथ्यलद्दमीः परिच्छदकान्तिः पुनः श्रन्यासां श्लीणां तनुश्रियं शरीरशोभां प्रच्छादयन्ती भाति राजते । यासां कामिनीना पूर्वप्रकारा कापि श्रानिर्वचनीया सौन्दर्यमुद्रा सौन्दर्यसम्पात् विद्यते, गृहीतसायकः कामदेवः तासां चिरिकेद्वरः भवतीति मन्ये । सत्यो यथा मर्जुराज्ञाम् विनेव तदाशयं ज्ञात्वा तत्कार्यं संपादयति एवमेव कामः श्रस्याः कटाचेनैव कामिनो स्ववशे करोति ॥ ३३ ॥

कामिनियों का सुन्दर अंग अपने विश्वम और विलास गुणों से ही अच्छा लगता है, बाह्य सजावट तो दूसरी खियों की ही शोभा बढ़ाती है। जिन खियों का सौन्दर्य इस तरह अनिर्वचनीय होता है, कामदेव धनुष लिये हुये हमेशा उनकी सेवा में तथर रहता है। उनके आशय को जान कर उनके बिना कहे ही कामदेव कामियों को वश में कर लेता है॥ ३३॥

और भी-इस नायिका की:-



(तथा रमणविस्तरो यथा न तिष्ठति काञ्चीलता तथा च स्तनतुङ्गिमा यथा नैति नामि मुखम् । तथा नयनबंहिमा यथा न किमपि कर्णोत्पलं तथा च मुखमुज्वलं द्विशशिनी यथा पूर्णिमा ॥ ३४॥

देवी—श्रज्ज कविंजल ! पुन्छिअ जाण, का एसा ति । (आर्थे कपिञ्जल ! पृष्ट्वा जानीहि, कैषेति)

विदूषक:--[तां प्रति] एहि सुद्रसुहि ! उत्रविसिम्र

श्चन्वयः—रमणविस्तरः तथा, यथा काश्चीलता न तिष्ठति, रतनतुगिमा च तथा, यथा मुखं नाभि न पश्यति, नयनबंहिमा तथा, यथा कर्णोत्पलम् न किमिप, मुखं च तथा उज्ज्वलम्, यथा द्विशिशनो पूर्णिमा।

व्याख्या—ग्रस्याः नायिकायाः जघनस्थली श्रतीव विस्तृता यत् रशना-कलापः तत्र न पर्याप्नोति, स्तनौ च तथा उच्चतौ यत् मुखं नाभि न द्रष्टुं शक्नोति, नेत्रे च तथा विशाले यत् कर्णोत्पलानां न काप्यावश्यकता । मुखं च तथा उज्ज्वलं कान्तिमत् यथा चन्द्रद्वयुक्ता पूर्णमासी प्रतिभाति ॥ ३४ ॥

जिवायें इतनी चौड़ी हैं कि करधनी उन पर पर्याप्त ही नहीं होती, स्तन इतने ऊँचे हैं कि मुख नाभि तक आ ही नहीं सकता, आँखें इतनी बड़ी हैं कि कानों में कर्णोत्पळ की आवश्यकता ही नहीं प्रतीत होती और मुख तो इस तरह कान्तिमान हैं जैसे कि पूर्णमासी की रात्रि में दो चन्द्रमा निकळ आये हों ॥ ३४॥

देवी-आर्य किपजल ! पूछो तो यह कौन है ?

विद्षक-(उससे) अयि मुग्धानने ! आओ, बैठो, बताओ तो तुम, कौन हो।

दिष्पणी—(श्या = सडक । नेपश्य = वेषभूषा। वरुथित धनुः येन सः = वरुयित-धनुः = आकृष्टसायकः (बहु०)। नित्यभृत्यः = दैनिकसेवक। तुगिमा = ऊचाई। बहिमा = विशालता। तुंगस्य भावः = तुगिमा-तुग + इमा = तुगिमा (इमनिच् प्रत्ययः)। बहुलस्य-भावः = बहिमा-बहुल = इमनिच्-बहि + इमन् = बहिमा—बहुल शब्द को बह् आदेश हो गया। दौ शशिनौ यस्या सा दिशशिनौ = दिचन्द्रा। पूणिमा = पूर्णमासी॥ ३४॥ णिवेदेहि का तुमं ति ?। (एहि मुग्धमुँखि । उपविश्य निवेदय का त्विमिति)

राजा — श्रासणिमीए (श्रासनमस्यै)

विदूषकः — एदं मे उत्तरीश्चं आसर्णं। (एतन्मे उत्तरीयमासनम्)
[विदूषकनायिके वश्वदानोपवेशने नाटयतः]

विदूषकः — भोदि ! संपदं कहि जातु । (भवति ! साम्प्रतं कथ्यताम्)

नायिका — अत्थ एत्थ बिद्व्मं णाम णत्र्यरं क्रुंतलेसु, तिहं सत्रलणण बह्हो बह्हहरात्रो णाम राजा । (अस्त्यत्र विद्मं नाम नगरं कुन्तलेषु, तत्र सकलजनवर्ष्णमा बह्मभराजो नाम राजा)

देवी—[स्वगतम्] जो यह माडस्सित्राए पई होई । (यो मम मातृष्वसुँ: पतिर्भवति)

नायिका — तस्स घरिणी ससिष्पहा गाम । (तस्य गृहिणी शशिप्रभा नाम)

राजा-इसके लिये आसन दो।

विद्षक - छो, यह मेरा उत्तरीय बिछा छो।

(विद्षक और नायिका दोनों वस्त देने और बैठने का अभिनय करते हैं)

विद्षक-हां, अब कहो।

नायिका— कुन्तल देश में विदर्भ नाम का नगर है, वहा सारी जनता का प्रिय वन्नभराज नाम का राजा है।

देवी—(स्वगत) जो मेरी मौसी के पति हैं। नायका—उनकी रानी का नाम शशियमा है।

१. मुग्ध मुख यस्याः सा, तत्सबुद्धौ = मुग्धमुखि = वरानने ।

२. उत्तरीयम् = दुपट्टा।

सकलस्य जनस्य वृक्षभः = सकलजनवृक्षभः = सर्वजनिष्रयः ।

४. मातुः स्वसा = मातृष्वसा-माता की बहिन, मौसी।

देवी—[स्वगतम्] साबि मे माउस्सिआ। (साऽपि मे मातृष्वसा)

नायिका—तेहिं ऋहं उपण्णोत्ति । (ताभ्यामहमुत्पन्नेति)

देवी—[स्वगतम्] ण क्खु सिष्पहागव् भ्रुप्पत्तिमंतरेण ईदिसो रूत्ररेहा होदि। ण क्खु बेदुरिअभूमिगब् भ्रुप्पत्तिमंतरेण वेदुरिअमिणसलाआ णिष्पज्ञई।[प्रकाशम्] णां तुमं कप्पूर-मंजरी १। (न खलु शशिप्रभागभींत्पत्तिमन्तरेणेहशी रूपरेखी भवति। न खलु वैदूर्यभूमिगभीत्पत्तिमन्तरेण वैदूर्यमंणिशलाका निष्पचते।[प्रकाशम्] ननु त्वं कपूरमञ्जरी १)

[नायिका सळज्जमधोमुखी तिष्ठिति]

देवी—एहि बहिणिए! आलिंगेसु मं। (एहि भगिनि। आलिङ्गय माम्) [इति परिष्यजेंते]

दंबी—(स्वगत) वह भी मेरी मोसी है।

नाथिका-उनसे मैं उत्पन्न हुई हूँ।

देवी—(स्वगत) इस तरह की सुन्दर रूपरेखा शशिपमा के गर्भ के अदिरिक्त और कहीं से उत्पन्न नहीं हो सकती। वैदूर्यमणि, वैदूर्यमणि की खान देसे ही निकल सकती है (प्रकाश में) तो तुम कर्प्रमंजरी हो ?

(नायिका छजा के साथ मुख नीचा किये रहती है) देवी—आओ बहिन, मुझसे मिछो तो। (आर्छिगन करती है)

१. रूपरेखा = सौन्दर्य।

२. वैदूर्यमि = नीलम ।

३. लज्जया सह = सलज्जम् (कि० वि०)।

४. परिष्वजते=परि √स्वज+अ+ते। (आत्मने० वर्तमान०)।

黑

कर्पूरमञ्जरी-अन्ते ! कप्यूरमं नरीए एसी प्यटमी प्यापामी । (श्रार्थे । कर्पूरमञ्जर्या एष प्रथम: प्रणाम:)

देवी—अज्ज भैस्बाएांद ! तुह प्पसादेण अपुरुवं संविधा-णत्रं अशुभिवदं कपूरमंजरीदंसशेख; ता चिद्वदु दाव एसा पंच-दसदिश्रसाई, पच्छा भाणविमाखेण एइस्सर्य। (त्रार्व भैरवा-तन्द ! तव प्रसादेन अपूर्वं संविधानकमनुभूतं कर्पूरमञ्जरीदर्शनेन: तत् तिष्ठतु तावदेषा पञ्चदशदिवसानि, पञ्चात् ध्यानविमानेन नेष्यथ)

मैरवानन्दः-- जं भणादि देई। (यत् भणति देवी)

विदूषकः —[राजानमुद्दिश्य] भो वअस्स ! अम्है परं दुए बि बाहिरा एत्थ, जदो एदाएां मिलिदं कुटुंबझं बहुदि, जदो इमीए दुओ वि बहिणिश्राश्रो । भैरवाणंदो उरा एदाणं संजी-अअरो अचिदो मण्णिदो अ । एसा वि महीब्रलसरम्सई ब्र क्रड्र-णी देहंतरेण देवी जजेब्ब । (भो वयस्य आवां परं द्वाविप वाह्या-वत्र, यत एतयो: मिलितं कदुम्बकं वर्त्तते, यत इमे द्वे अपि भगिन्यौ। भैरवानन्दः पुनरेतयोः संयोगकरोऽर्चितो मानितश्च । रूपाऽपि महीतल-

कर्पुरमजरी-आर्ये, कर्पुरमंजरी का यह पहिला प्रणाम स्वीकार करें।

देशी-आर्थ भैरवानंद ! तुम्हारी कृपा से कर्पुरमंजरी के दर्शन कर मुझे बढ़ी प्रसन्नता हुई। पन्द्रह बीस दिन इसको यहाँ ही रहने दो, बाद में अपने ध्यानरूपी विमान से इसको छे जाना।

भैरवानन्द-जैसी महारानी की आजा।

विद्रषक-(राजा को सम्बोधित कर) प्रिय मित्र ! हम दोनों तो यहाँ पर बाहर के हैं। इनका तो क़ुदुम्ब ही मिल गया, क्योंकि यह दोनों बहिनें हैं।

टिप्पणी--बाह्य=बहिर्ग, उदासीन । सयोगस्य करः=सयोगकर -सयोग पूर्वक √कृ + अ = सयोगकुरः । महोतळस्य ,स्रस्वती = महीतळसरस्वती-यह विचक्षणा के लिये प्रयुक्त



सरस्वती च कुट्टनी देहान्तरेण देव्येव)

देवी—बिग्रवस्ता ! णित्रजेटवहिणिश्रं सुलक्खणं भणिश्र भैरवाणंदस्स हिअग्रिटिश्रा सपज्जा काद्ग्वा । (विचन्नणे निजन्येष्ठभगिनिकां सुलन्नणां भणित्वा भैरवानन्दस्य हृदयेपिसता सर्पे र्या कर्त्तन्या)

विचणा-जं देवी आणवेदि । (यत् देवी आज्ञापयित)

देवी—[राजानं प्रति] अज्जारत ! पेसिहि मं, जेए। अहं विद्याप एदावत्थाए एवेबच्छलच्छीलीलाणिमिच्चं अंतेज्रं गिमिस्सं । !! (आर्यपुत्र ! प्रेषय मां, येनाहं भिगन्या एतदवस्थाया नेप्थयलक्षीलीलानिमित्तमन्तःपुरं गिमिष्यामि)

राजा- जुडजदि चंपश्चलदाए कत्थूरिश्चाकपूरेिह श्चालवाल-परिपूरगां। (युव्यते चम्पकलतायाः कस्तूरीकपूरैरालवार्लंपरिपूरणम्)

[नेपध्ये]

भैरवानन्द ने इन दोनों का संयोग कराया है इसिंखये यह इनका माननीय है। पृथ्वीतळ पर सरस्वती के समान यह विचचणा भी दूसरी ही देवी (रानी) है।

देवी—विचन्तर्ण ! अपनी बढी बहिन सुलन्तणा से भैरवानन्द का मनोनुकूछ सरकार करने के लिये कह दो ?

विचक्षणा-जो महारानी की आजा।

देवी—(राजा से) आर्यपुत्र ! मुझे आज्ञा दीजिये ताकि मैं अपनी बहिन के छिये वस्त्र इत्यादि ठीक करने के छिये अंतःपुर में जाऊँ !

राजा—चम्पकळता का कस्तूरी और कपूर से आळवाळ भरना ठीक ही है। (नेपथ्य में)

किया गया है। कुटुनी = महिला।

१ भणित्वा- √भण्+इ+त्वा = कह कर (त्वा प्रत्यय) २. सपर्या = सत्कार। ३ नेपथ्यलक्ष्मीळीला = वेशभूषाकी सजावट। ४. आळवाल = थाला, पेडो के नीचेका स्थान।

कपूरमञ्जा

द्वितीय: --

उग्वाडीश्रंति लीलामिणमञ्जवलहीचित्तभित्तीिणवेसा पहुंका किंकरीहिं च्रुसमञ्जसहा वित्थरिज्जंति भति । सेरंघीलोलहत्थांगुलिचलणवसा पट्टणादो पड्टो हुंकारो मंडपेसुं विलसिद महुरो च्ट्टतुट्टंगणाणं॥ ३६॥ (उद्घाटयन्ते लीलामिणमयवलभीचित्रमित्तिनवेशाः पर्यद्धाः किङ्करीभिः ऋतुसमयसुखा विस्तार्थन्ते भाटिति । सेरिन्धीलोलहस्ताङ्कुलिचलनवशात् पट्टनादः प्रवृत्तः हुङ्कारो मण्डपेषु विलसित मधुरो च्ट्टतुष्टाङ्कनानाम्॥ ३६॥)

श्चन्वयः—लीलामणिमयवलभीचित्रभित्तिनिवेशा उद्घाट्यन्ते, किकरीभिः ऋतु समयसुखाः पर्यका माटिति विस्तार्यन्ते, सैरिन्ध्रीलीलहस्ताङ्गिलचलनवशात् पद्दनादः प्रवृत्तः, मण्डपेषु रृष्टतुष्टागनानाम् मधुर हुंकारः विलसति ।

व्याख्या—साम्प्रतं सायंकाले समागते लीलार्थं निर्मिता मणिमय्यः वलभ्यः कपोतानिलयाः चित्रभित्तिनिवेशाश्च उद्घाट्यन्ते दिवसे सूर्यतापेन कपोताना क्वेश-परिहाराय चित्रलिर्खितानां च श्चातपयोगे मालिन्यभयात् रात्रावेव तेषासुद्धाटनम्। किंकरीभि दासीभि ऋतुसमये वसन्तसमये सुखाः सुखकराः पर्यंकाः 'फटिति शीधं विस्तार्यन्ते सर्ज्ञीक्रियन्ते । सैरिन्ध्रीणाम् स्वाधीनानां स्त्रीणां लीलाभि हस्ताङ्खिनिः चळनवशात् पट्टनादः सृदङ्गध्वनि प्रवृत्तः । तथा मण्डपेषु रुष्टाना मानिनीनं

हि॰ वैतालिक — खेळने के लिये बनाई गईं वलियों और चित्रशालायें सन्ध्या होने पर खोली जा रही हैं। दासियाँ वसन्त में मुखकर शय्यायें बिछा रही हैं,

दिष्पणी—चण्डाह्योः =चण्डा अंदावः सन्ति यस्य तस्य चण्डांह्यो = प्रखरिकरणस्य।

मूर्च्छया मुद्रिते छोचने यस्याः सा मूर्च्छांमुद्रितछोचना = मूर्च्छांनिमीलितनयन

(बहु०)। मीलन्ति पंकेरहाणि यस्या सा मीलत्पकेरहा = मुकुलितपद्या। उद्घाट्यन्ते =

राजा — श्रहे वि संभं वंदिदुं गिमस्सामो । (वयमि सन्ध्यां विन्तु गिमध्यामः)

[इति निकान्ताः सर्वे] इति प्रथमं जवनिकान्तरम्।

तुष्टाना त्रीतमनसां नारीणां मधुरः मनोहरः हुंकारः त्रियेषु तर्जनरवः चाटुरवश्च विलसति प्रसरति ॥ २६ ॥

सैरिन्ध्री खियों का (स्वतन्त्र खियों का) अपनी चञ्चल अंगुलियों से सृदङ्ग बजाना प्रारम्भ हो गया है। घरों में कुपित तथा प्रसन्न अंगनाओं का अपने पतियों के साथ मधुर कोपसंलाप या प्रेमसंलाप चलने लगा है॥ ३६॥

राजा-हम छोग भी संध्या करने चले।

(सब का प्रस्थान) प्रथम जवनिका समाप्त

उद् √बाटि +य +अन्ते । (कर्मवा० वर्तै० प्रथमपु० बहु०) वळमी =गोपानसी-कब्रुतरों के रखने क्वा स्थान । सैरिन्ध्री =दूसरे के घर मे रहने वाळी, स्वतन्त्र और केश झाडना, गृथना इत्यादि शिल्पकार्य करने वाळी स्त्री ॥ ३६ ॥

द्वितीयं जवानिकान्तरम्

[ततः प्रविशति राजा प्रतीहारी च]

प्रतीहारी—(परिक्रामितकेन) इदो इदो महारात्रो । (इत इतो महाराज:)

राजा—(कतिचित्पदानि गत्वा, तामनुसन्धाय) तिहं व्यु अवसरे (तस्मिन् खलु अवसरे)

ण द्वाणाहिं तिलांतरं वि चितदा सुत्था णिदं वत्थली थोजब्देळ्ळवलो तरंगसदरं कंटो तिरच्छि दिदो । वेणीए उण आण्णेन्दु वलणे लद्धं थणालिंगणं जादा तीअ च जिब्बधा तणुलदा णिज्माश्र श्रंतीअमं ॥१॥ (न स्थानात्तिलान्तरमपि चिलता स्वस्था नितम्बस्थली स्तोकोद्वेळ्ळद्वलीतरङ्गसदरं कण्ठस्तिर्थक् स्थित: ।

अन्वयः—माम् निध्याययन्त्या तस्याः तनुलता चतुर्विधा जाता, स्वस्था नितम्बस्थली स्थानात् तिलान्तरमि न चिलता, उदरम् स्तोकोद्वेसद्वलीतरङ्गम्, कण्ठः तिर्थक् स्थितः, वेण्या पुनः श्चाननेन्दुवलने स्तनालिङ्गनम् लब्धम् ।

व्याख्या—राज्ञ उक्तिरियम् । माम् निष्याययन्त्याः नितरां ध्यायन्त्याः तस्याः नायिकायाः तनुळता श्रज्ञवञ्जी चतुर्विधा जाता । ळतारोपेण तन्वा काश्ये—चापल्य-शैत्य-कोमळतादिगुणवत्त्वं व्यज्यते । स्वस्था स्थिरा नितम्बस्थळी स्वस्थानात्

(तब राजा और प्रतीहारी प्रवेश करते हैं)

प्रतीहारी—(घूम कर) महाराज। इस तरफ, इस तरफ।
राजा—(कुछ चल कर और कर्प्रमञ्जरी का ध्यान कर) उस समय:—
लगातार मेरा ध्यान करती हुई उस नायिका का लता की तरह सुकुमार

दिपपणी—नितम्बभेव स्थली—नितम्बस्थली = नितम्बप्रदेशः । स्तोकम् उद्वेछन्त्यः = स्तोकोद्वेछन्त्यः । वर्ष्यः एव तरङ्गाः यस्मिन् तत् स्नोकोद्वेछद्दलीतरङ्गम् = स्वरूपप्रकटी-भवद्रेखातरङ्गम्) तिरः अञ्चति (गच्छति) इति तिर्यक् तिरस् को (तिरि आदेश हो

वेण्या पुनराननेन्दुवलने लब्धं स्तनालिङ्गनं जाता तस्याश्चतुर्विधा तनुलता निष्याययन्त्या साम् ॥ १ ॥) प्रतीहारी—(स्वगतम्) कथं श्रज्ज विसो ज्जब्ब तालीपत्त-

प्रतिहारा—(स्वगतम्) कथ अज्ञ वि सी ज्ञब्ब तालीपत्त-संचओ; ता स्रो ब्बिश अक्खरपंतीओ; ता बसंतवण्णाणेण सिंदि-लुआमि से तग्गदं हिअआबेश्चं । (प्रकाशम्) दिद्धं देउ महाराश्चो ईसोसि जरठा अमाणे कुसुमा अरम्मि । (कथमद्यापि स एव ताडी-पत्रसंचयः, ता एव अन्तरपंक्तयः, तत् वसन्तवर्णनेन शिथिलयामि अस्य तद्गतं हृदयावेगम् । (प्रकाशम्) हृष्टि ददातु महाराज ! ईष-दीषज्ञरठायमाने कुसुमाकरे)

तिलान्तरमि लेशमात्रमि न चिलता गौरवातिशयादिति भावः । उद्दं स्वल्प-प्रकटीभवद्रेखाविशेषे तरङ्गवद्वि प्रतिभाति स्म । कण्ठ परिवृत्य दर्शनात् तिर्यक् तिरश्चीनं स्थित त्र्यासीत् । केशपाशेन पुनः मुखचन्द्रस्य वलने परावर्त्तने स्तनयो-रालिङ्गन प्राप्तम् परावर्तनकाले स्तनोपरि पतनादिति ॥ १ ॥

शरीर चार तरह का हो गया । उसके स्थिर नितम्ब जरा भी न हिळते थे, उसके पेट पर कुछ २ चमकती हुई रेखार्ये तरङ्गों की तरह छगती थीं, घूम कर देखने से उसकी गर्दन तिरछी थी और उसके बाळ उसके स्तनों पर विखरे हुये थे ॥ १ ॥

प्रतीहारी—(अपने मन में) क्यों आज भी फिर वही ताड्पन्न और वे ही अचरपङ्कियाँ दिखाई देती हैं? वसन्तवर्णन के द्वारा मैं इसके हृदयावेग (कर्प्रस्मक्षरीसम्बन्धी) को कम करूंगी। (प्रकाश में) महाराज! कुछ कुछ खिळते हुये बगीचे की ओर देखे।

टिप्पणी—कथमचापि अक्षरपङ्कयः-इस कथन में किसी मन्दबुद्धि छात्र का प्रमङ्क लिया गया है जो बराबर एक ही पुस्तक पढता रहे और एक सा ही लिखता रहे।

जाता है। तिर्थंक् =ितरछा चळने वाला। वेणी = केशपाश। आननमेवेन्दु. तस्य वळने = मुखचन्द्रपरावर्तने = मुखचन्द्र के धुमाने पर। यहाँ स्मृति अलङ्कार है, स्थली, तरङ्ग इत्यादि सामिप्राय विशेषणों की वजह से परिकर अलङ्कार भी है तथा साथ में रूपक अलङ्कार भी प्रमुक्त किया गया है।। १॥

मूलाहितो परश्च अबहूकं ठग्रुहं दलंता

देंता दीहं महुरिमगुणं जिप्पदे छप्पश्चाणम् ।
संचारंता विरहिसु एवं पंचमं किंच राश्चं
राश्चोम्मचा रहकुलघरा वासरा वित्थरंति ॥ २॥
(मूलात्प्रभृति परभृतवधूकण्ठग्रुहां दलन्तो
दत्तो दीर्घं मधुरिमगुणं जिल्पते षट्पदानाम् ।
सक्चारयन्तो विरहिषु नयं पश्चम किंक्च राग
रागोन्मचा रितकुलगृहा वासरा विस्तीर्थन्ते ॥ २॥)

श्रन्वयः—मूलात् परस्तवधूकण्ठमुद्रा दलन्त , षट्पदानाम् जल्पिते दीर्षं मधुरिमगुणं ददतः, किञ्च विरिद्देषु नवम् (कोकिलेषु) पश्चम रागं सम्बारयन्तः, रागोन्मत्ताः रितकुळगृहा वासराः विस्तीर्यन्ते ।

व्याख्या—मूलात्प्रसृति प्रारम्भादेव परसृतवधूना कोकिल्क्षीणाम् कण्सुद्रा कण्डिनरोध दलन्तः भिन्दन्तः (कोकिल्स्वं जनयन्तः), षट्पदानाम् भ्रमराणं जल्पिते गुज्जने दीर्घं गम्भीरं मधुरिमगुणं माधुर्यं ददत उत्पादयन्तः, किन्न विरिष्टेषु नवमभिनवं कोकिलेषु पन्नमं रागमनुराग स्वरिष्टेषेषं च सन्नारयन्तः रागोन्मत्ताः रागप्रेरका रतिकुलगृहाः रतेः स्थायिभावस्य उत्पादकाः वासराः वसन्तदिवसा विस्तीर्थन्ते क्रमेण दीर्घीभवन्ति ॥ २ ॥

प्रारम्भ से ही कोयछ के कण्ठ का विकास करते हुये, श्रमरों के गुञ्जन को और भी मधुर बनाते हुये, विरिहयों के हृदय में नवीन अनुराग तथा कोयछों का पञ्चम स्वर उत्पन्न करने वाले राग से भरे तथा श्रङ्कार रस को उद्दीस करने वाले यह वसन्त के दिन कैसे छम्बे होते जाते हैं ॥ २ ॥

इसी तरह राजा को बराबर कर्पूरमञ्जरी का ही ध्यान बना हुआ है । कुसुमाकर =कुसु-मनामाकर: उत्पत्तिस्थानम्, उद्यान ।

टिप्पणी—दळन्त = $\sqrt{$ दल्+ शत् = अन्तः = ढळन्तः । विस्तीर्थन्ते = क्रमेण वर्धन्ते (कर्मकर्तीर लट्) ॥ २ ॥

राजा—[तदनाकण्ये सातुरागम्]—
आत्थाणी जणले अणाणं बहुला लावण्णकळोलिणी
लीलाविब्भमहासवासण् अरी सोभाग्गपारिष्ट्रग्रा ।
णेतेंदीवरदीहित्रा मह जणो मिंगारसंजीअणी
संजादा ऋह मम्पहेण धणुहे तिवलो सरो पुंखिदो ॥ ३ ॥
(आस्थानीजनलोचनानां बहुला लावण्यकळ्ळोलिनी
लीलाविभ्रमहासवासनगरी सौभाग्यपारिस्थता ।
नेत्रेन्दीवरदीर्घिका मम पुनः श्रङ्गारसञ्जीविनी
सञ्जाताऽथ मन्मथेन घनुषि तीहणः शरः पुङ्कितः ॥ ३ ॥)

व्याख्या—श्रास्थान्या सभायामुपिवष्टा ये जनाः सभ्याः तेषां लोचनाना बहुला पूर्णा लावण्यकक्षोलिनी लावण्यतरिक्षणा । इयं नायिका सभ्यानां नेत्राणि लावण्यक्षोतोभिरिव प्रयतीति भावः । लील्या विश्रमेण च यो हास मन्दिस्मतं तस्य वासनगरी मृहुमन्दहासिनीति यावत् । सौभाग्यस्य पारे स्थिता सौभाग्य-पारस्थिता परमसौभाग्यथुक्ता चेयम् । नेत्रेन्दीवरयोः दीर्घिका वापी, तां हष्ट्वा नेत्रे परमानन्दमनुभवत । मम तु पुनः श्रृह्वारसङ्गीविनी श्रृष्काररसोहीपिनी सा सञ्जाता । श्रथ श्रनन्तरमेव मन्मथेन कामेन धनुषि तीक्षण मर्मभित् शर बाणः प्रक्षिप्तः । श्रह्मार त्रापि पुनस्तेन शरेणान्तर्विद्धः ॥ ३ ॥

राजा—(प्रतीहारी के वचनों पर ध्यान न देकर अनुरागपूर्वक):— सभा में उपस्थित सभासदों के नेत्रों को नदी की तरह अपने सीन्दर्य से तृप्त करती हुई, छीछा और विश्वम से मन्द र मुस्कराती हुई, परम सीभाग्य वाली, नेत्ररूपी कमलों के लिये वापी के समान अर्थात् नेत्रों को प्रसन्न करने वाली तथा श्रद्धार रस को बढ़ाने वाली वह कपूरमक्षरी अब भी मेरे हृदय में वर्तमान है। फिर भी कामदेव ने मुझ पर अपने धनुष से तीचण बाण छोड़ ही दिया ॥ ३॥

टिप्पणी—आस्थान्याये जना॰ आस्थानीजनाः तेषा लोचनानाम् = आस्थानीजनलोचना-नाम् । आस्थानी= सभाभवन । नेत्रे एव इन्दीवरे= नेत्रेन्दीवरे, तयोः दीर्षिका =नेत्रेन्दीवरदीर्षिका दीर्षिका =वापी, बावडी । पुक्कित =चढा दिया— √पुख +ड+त ॥ ३॥ [सोन्मादमिव] दंसएक्खणादो पहुदि कुरंगाक्खी । (दर्शनचणात् प्रभृति कुरङ्गाची)—

> चित्ते चिहुद्ददि ए क्खुद्ददि सा गुणेसु सेजासु लोद्ददि बिसप्पदि दिम्मुहेसु । बोक्कम्मि बद्ददि पश्रद्ददि कव्बबंधे भागोन तुद्ददि चिरं तरुणी चलाक्खी ॥ ४ ॥

(चित्ते तिष्ठति न इीयते सा गुरोषु

शय्यायां लुठित विसर्पति दिङ्मुखेषु । यचने वर्त्तते प्रवर्त्तते काव्यबन्धे

ध्यानेन त्रुट्यति चिरं तरुणी चलाची ।। ४ ॥)

श्रन्वयः—चलाक्षी सा तरुणी विरम् चित्ते तिष्ठति, गुर्गोषु न क्षीयते, शय्यायां लुठति, दिड्मुखेषु विसर्पति, वचने वर्तते, काव्यबन्धे प्रवर्तते, ध्याने न तुळाति।

व्याख्या — चळाक्षी चन्नळनेत्रा सा तरुणी नायिका चिरं निरन्तरम् वित्ते मानसे तिष्ठति वर्तते, गुर्णेषु सौन्दर्यादिषु न क्षीयते न न्यूना भवति, ऋति तु सा सर्वगुणयुक्तेति प्रतीयते, त्राय्यायां मत्पारचें लुठित रोते । दिङ्मुखेषु विसर्पति सन्चरित, वचने वर्तते मद्राक्यं श्रणोतीत्यर्थं, काव्यबन्धे यद्विषयिणि प्रवर्तते प्रक्रमते इत्यं सा ध्याने न त्रुट्यति, सततं मम मनसि वर्तते ॥ ४॥

(पागळ की तरह) वह मृगनयनी दर्शनों के बाद से ही:-

चञ्चल नेत्रों वाली वह तरुण नायिका सर्वदा मेरे चित्त में बसी रहती है, उसके गुण सदत मुझे याद आते रहते हैं, वह मेरे पास शय्या पर सोती हुई सी प्रतीत होती है, मुझे हर तरफ वह चलती हुई दिखाई देती है, मेरे वचनों को सुनती है, मेरे सम्बन्ध की काव्यरचना करती है और मेरे ध्यान से कभी नहीं उतरती है ॥॥॥

१ कुरङ्गाक्षी=कुरङ्गस्य अक्षिणी इव अक्षिणी यस्याः सा कुरङ्गाक्षी = मृगनयनी ।

२ चले अक्षिणी यस्याः सा चलाक्षी — अक्षि से टच् प्रत्यय ।

अबि अ (अपि च)--

जे तीअ तिक्खचलचक्खुतिभाअदिद्या ते कामचंदमहुपंचममारिएजा । जेसुं उर्णो णिबिडदा सम्रता वि दिद्यी बद्दंति ते तिलजलांजितदाणजोग्गा ॥ ५ ॥

(ये तया तीच्णचलचक्षुश्चिभागदृष्टा-

स्ते कामचन्द्रमधुपञ्चममारणीयाः।

येषु पुनर्निपतिता सकलाऽपि दृष्टि-र्वर्त्तन्ते ते तिलजलाञ्जलिदानयोग्याः ॥ ४ ॥)

श्चन्ययः—तया ये तीच्ण चलचक्षुस्त्रिभागदृष्टा, ते कामचन्द्रमधुपश्चममार-णीया, येषु पुन सकला श्रिप दृष्टिः निपतिता, ते तिलजलाञ्जलिदानयोग्याः दर्तन्ते।

व्याख्या—तया नायिकया ये जना तीचणस्य चळस्य चछल्य च नेत्रस्य तृतीयभागेन दृष्टा अवलोकिता, ते जना कामेन चन्द्रेण मधुना वसन्तेन पत्रमेन कोकिलरवेण च अवश्यमेच कालान्तरे मारणीया विनाशनीयाः । येषु जनेषु तस्याः सकला अपि दृष्टिः अपतत् ते साम्प्रतमेव तिलजलाङ्गलिदानस्य योग्या । अर्थात् साम्प्रतमेव मृता । तेषा तु तर्पणमावश्यकमिति भाव ॥ ५॥

और भी:-

उस नायिका ने जिन छोगों को अपने पैने और चञ्चछ नेन्न के तीसरे भाग से भी देखा है उन्हें कामदेव, चन्द्रमा, वसन्त और कोकिछ का स्वर शीन्न ही मार डाछेगा। जिन छोगों पर उसकी भरपूर आंखें पड़ी हैं, उन्हें तो मरा हुआ ही समझो॥ ५॥

दिप्पणी—त्रिभाग =तीसरा भाग—कही सख्यावाची शब्द भी पूरणार्थक देखा जाता है। मारणीयाः = मारियतु योग्याः — √मारि + अनीय = मारणीय—यहाँ भव्य अर्थ में अनीयर् प्रत्यय हुआ है। तिलाना जलस्य च अजलयः = तिल्जलाजलियः तासा दानस्य योग्या = तिल्जलाजलिदानयोग्याः = तर्पणाही । मरे हुओं को तिलाजलि और तर्पण दिया जाता है। इसलिये इस कथन का अभिप्राय यह है कि उन लोगों को मरा हुआ ही समझो ।



[सस्मरणिमव] अबि च (अपि च)— श्रानम्मि भिगसरणी णअणाण तीए मुज्ञे उणो कहिददुद्धतरंगमाला। पचा श्र से सरदि तंसिणरोक्खिदेसु आकण्णमंहिलिश्रचावधरो अर्थगो॥ ६॥

(अग्रे भृङ्गसरणिर्नयनयोस्तस्या

मध्ये पुनः कथितदुग्धतरङ्गमाला ।

पश्चाच तस्याः सरति तिर्यङ्निरीचितेषु

श्राकर्णमण्डलितचापधरोऽनङ्गः ॥ ६ ॥)

[विचिन्त्य] कथं चिरअदि प्पित्रवअस्सो ? (कथं चिरयति प्रियवयस्य: ?)

अन्वयः—तस्याः नयनयोः अत्रे भृङ्गसर्गिः, पुनः मध्ये कथितदुः धतरङ्ग-माला, पश्चात् तस्या तिर्यङ्गिरीक्षितेषु आकर्णमण्डलितचापधरः अनङ्गः सरित ।

व्याख्या—तस्याः कर्पूरमङ्गर्या नयनयोः नेत्रयोः अप्रे मङ्गानां अमराणां सर्राणः पङ्किः चरतीवेति भावः । पुनः मध्ये कथितस्य आवर्तितस्य दुग्धस्य तरङ्गमाला कर्मिमाला विराजते । पश्चात् तस्याः तिर्यगवलोकनेषु कामः कर्णपर्यन्तम् धनुराकृष्य सञ्चरित्रव प्रतीयते ॥ ६ ॥

(कुछ याद सा कर के) और मी:-

उस कर्प्रमञ्जरी के नेत्रों के आगे भौरे मंडराते हैं, मध्य में विलोये हुये दूध की तरज़माला जैसी माल्रम पडती है, जब वह पीछे की ओर तिरखा होकर देखती है तो ऐसा लगता है जैसे कि कान तक धनुष खींचे साचात् कामदेव ही चल रहा हो ॥६॥

(सोचकर) प्रिय वयस्य ! (विदूषक !) क्यों देर कर रहा है ?

दिप्पणी—सरणिः =पङ्किः । आकर्णं मण्डिलितः =आकर्णमण्डिलितः, यः चापस्तम् धर-तीति आकर्णमण्डिलितचापधरः =आकर्णाकृष्टधनुर्धरः । आकर्णमण्डिलित चापपूर्वक √धृ धातु से अप् (अ) प्रत्यय । मण्डिलित = झुका हुआ ॥ ६॥

[प्रविश्य विदूषको विचक्षणा च परिकामतः]

विदूषकः — अइ बि अक्लाएं ! सब्ब सचं एदं ? (अयि विचन्नार्णे ! सर्वं सत्यमिदम् ?)

विचत्तणा—सब्बं सच्च ऋरं। (रार्व सत्यतरम्)

विदूषकः — णाहं पत्तिजामि, जदो परिहाससीला क्खु तुमं। (नाहं प्रत्येमि, यतः परिहासशीला खलु त्वम्)

विचल्तणा — अजा ! मा एब्बं भण; अण्णो वक्कितिकालो, अण्णो कज्जविश्रारकालो । (आर्थ ! मैव भण; अन्यो वक्रोक्ति-कालः, अन्यः कार्यविचारकालः)

विदूषक:—[पुरोऽवलोक्य] एसो प्पिश्रवश्रस्तो हंसो विश्र विग्रुक्तमाणसो, करी विश्र मदक्खामो, ग्रुणालदंडो विश्र घणघम्ममिलाणो, दिणदीओ विश्र विगलिअच्छाश्रो, प्पमाद-पुण्णिमाचंदो विश्र पंडुरपिक्खीणो चिद्वदि । (एष शियवयस्यो हंस इव विग्रुक्तमानसः, करीव मदक्तामः, मृणालदण्ड इव घनघर्म-

(विद्षक और विचचणा रंगमंच पर आकर घुमते हैं)

विदूषक-अरी विचचणे ! क्या यह सब सच है ?

विचक्षणा—सब सच्चा ही समझो।

्रिविद्षक—मुझे तो विश्वास नहीं होता क्योंकि तुम्हारा तो परिहास करने का स्वभाव ही है।

विचक्षणा—आर्थ ! ऐसा मत कहो, हंसने का समय और होता है, काम करने का समय और होता है।

विदूषक—(सामने देखकर) यह मेरा प्रिय मित्र (राजा) तो मानसरोवर से

टिप्पणी—प्रत्येभि =प्रति — √६ +िम । इण् गतौ (अदादि) विश्वास करना । वक्राचासौ उक्तिः =वक्रोक्तिः, तस्याः कालः =वक्रोक्तिकालः =इंसी करने का समय । विसुक्त त्यक्तं मानसं सरः येन सः =विसुक्तमानसः = त्यक्तमानसरोवरः (इंसपंक्षे)।



म्लानः, दिनदीप इव विगलितच्छायः, प्रभातपूर्णिमाचन्द्र इव पाण्डुर परिचीणस्तिष्ठति)

राजा — बग्रस्स ! कथं उरा बिग्रक्खणाए मिलिदोसि ? (वयस्य ! कथ पुनर्विचच्चणया मिलितोऽसि ?)

विदूषकः — अज विअक्लणा मए सह संधि कादुं आश्रदा। किदसंघोए इमोए सह मतश्रंतस्स एतिश्रा बेला लग्गा। अच विचचणा मया सह सन्धि कर्त्तुमागता। कृतसन्ध्यैतया सह मन्त्रय-माणस्यैतावती वेला लग्गा)

छूटे हुये हंस के समान तथा उद्विग्न मन वाला मदस्राव से दुर्बल हाथी की तरह एवं प्रचण्ड सूर्यताप मे सुरझाये हुये कमलनाल की तरह या दिन में कान्तिहीन दोपक की तरह तथा प्रभात कालीन पूर्णिमा के चन्द्रमा की तरह पीला और थका सा बैठा हुआ है।

दोनों—(घूमकर) महाराज की जय हो, जय हो। राजा—मित्र ! विचचणा से फिर कैसे मेल हुआ ?

विद्षकः—आर्थं ! विचन्नणा मेरे साथ सन्धि करने आई थी। सन्धि करने के बाद इससे बातचीत करते हुये इतना समय छग गया।

विमुक्त विरिह्तसुद्धिस्र वा मानस हृदय यस्य सः = विमुक्तमानसः = उद्विसमनाः (नृपपक्षे)। मदेन मदल्लावेण क्षामः क्षीणः = मदल्लामः = दानवारि के छूटने से दुर्वेल । क्षामः = √क्षे क्षये — क्त प्रत्यय तको म आदेश — क्षामः । घनेन घर्मेण म्लानः = घनघर्मभ्लानः = प्रचण्डा-तपक्कान्तः । विगलिता छाया यस्य सः = विगलितच्छायः = विगतप्रभ , कान्तिहीन । पाण्डु-रश्चासौ परिक्षीणश्च = पाण्डुरपरिक्षीणः = पीला और दुवला सा। परिक्षीण = परि — √िक्ष + त = परिक्षीण—त को न आदेश हो जाता है।

टिप्पणी—कृतसन्ध्या = कृता सन्धिः सम्मेळन यया सा, तया कृतसन्धया = कृतसम्मेळन्वा । मन्त्रयमाण = √मन्त्रि - स्थान (शानच् - म् का आगम) मन्त्रयमाण = बातचीत करता हुआ।

राजा—संधिकरणस्य किं फलं ?। (सन्धिकरणस्य किं फलम् ?)

विदूषकः—एसा श्रहिमद्जराप्पैसिदा लेहहत्था गां बिश्र-वस्त्रणा आश्रदा । (एषा श्रमिमतजनप्रेषिता लेखहंस्ता ननु विचन्नणा आगता)

राजा—[गन्धं सूचियता] केदईकुसुमगंधो विअ आत्रादि ? (केतकीकुसुमगन्ध इव आयाति)

विचत्तणा—केदईदललेहो जेब्ब एसो मह हत्थे। (केर्तकी-दललेख एवैष मम हस्ते)

राजा—महुसमए क्यं केदईकुसुमं ?। (मधुसमेये कथं केत-कीकुसुमम् ?)

विचहणा— भैरवाएंदिवण्य मंतप्यहावेण देवीभवणुजाणे केदईलदाए एको दाव प्यसवो दंसिदो । तस्स ताए देवीए दल-संपुढेहि अज हिदोलअप्पभंजणीए चडत्थीए हरवछहा देवी अचिदा । अण्णं च दलसपुढजुअलं उण कृणिडवहिणीआए

राजा-सन्धि करने का क्या फल हुआ ?

विद्यक — प्रियजन के द्वारा भेजी हुई और हाथ में पत्र लिए हुए यह विचचणा आई है।

राजा—(कुछ सुंघकर) केतकी के फूछ की गन्ध सी आरही है।

विचक्षणा- मेरे हाथ में यह केतकी पत्र पर छिखा हुआ ही छेख है।

राजा-वसन्त ऋतु में यह केतकी का फूछ कैसे ?

विचक्षणा- भैरवानन्द के द्वारा दिए गए मन्त्र के प्रभाव से महारानी के भवन

१. लेखहस्ता-लेखः हरते यस्या सा केखहस्ता = पत्रहस्ता।

२. केतकी =केवड़ा।

३ मधुसमयः = वसन्तऋतु।

४ कर्पू०

क्रप्रमंजरीए प्यसादीकिदं । ताए वि एकेण दलसंपुढेण भक्ष्म वदी गोरी ज्जेब्ब अचिदा । अण्णं च— (मैरवानन्ददत्तमन्त्रमः मावेण देवीमवनोद्याने केतकीलतया एकस्तावत् प्रसवो दर्शितः। तस्य तया देव्या दलसम्पुटेरद्य हिन्दोलकप्रमञ्जन्यां चतुर्थ्यां हरवञ्जमा देवी अर्चिता । अन्यच दलसम्पुटयुगलं पुनः कनिष्ठभगिन्ये कर्पूरमः इर्ये प्रसादीकृतम् । तयाऽपि एकेन दलसम्पुटेन भगवती गौरी एव अर्चिता । अन्यच)—

केदईकुसुमपत्तसंपुढं पाहुदं तुम्र सहीअ पेसिदं ।
एएएएएहिमसिबण्यसोहिए। तं सिलोग्रजुअलेए लंखिदं ॥ ७॥
(केतकीकुसुमपत्रसम्पुटं प्राप्टतं तव सख्या प्रेषितम् ।
एणनाभिमसीवर्णशोभिना तत् रलोकयुगलेन लाञ्चितम् ॥७॥)

(इति लेखमर्पयति)

त्रन्वयः—तव सख्या एगनाभिमसोवर्णशोभिना श्वोकयुगलेन लाञ्छितम् तत् केतकीकुसुमपत्रसम्पुटम् तत् प्राप्ततम् प्रेषितम् ।

व्याख्या—तन सल्या कर्प्रमज्ञर्या कस्तूरीलिखितेन श्लोकद्वयेन श्रतंकृतम् के बगोचे में केवड़े की छता पर एक फूछ दिखछाई दिया। उस फूछ के दछों से आज हिन्दोलक उत्सव की समाप्ति पर चतुर्थी के दिन महारानी ने पार्वती की पूजा की और कुछ दलअपनी छोटो बहिन कर्प्रमज़री को प्रसाद रूप में दिए। उसने भी एक दलसम्बद्ध से गौरी की पूजा को। और:—

तुम्हारी सखी (कर्पूरमक्षरी) ने कस्तूरी की स्याही से यह दो श्लोक लिख कर कतकोकुसुम के यह दळ उपहार में भेजे है ॥ ७ ॥

(लेख हाथ में देती है)

टिप्पणी—प्रसवः = फूल । हिन्दोलक — मगवान् का हिण्डोले का उत्सव । प्रमञ्जनी =
समाप्त करने वाली । हरस्य वल्लमा भिया = हरब्लमा = गौरी । अचिंता = पूजिता —
√अचे पूजायाम् क प्रत्यय । अप्रसादः प्रसाद कृतम् = प्रसादौकृतम् (चित्रप्रययान्त)।
टिप्पणी—रणनामिः=कृत्त्री। प्रास्त्तम् दे, उपहारं। लाविकृतम्= प्रलंकृतंम्, शोकित।

राजा—[प्रसार्थ्य वाचयति]—
हसि कुंकुमपंकपिंजरतयां काऊया जं बंचिदो
तब्भत्ता किल चक्कवाश्रयिरियो एमत्ति मण्यांतश्रो !
एद तं मह दुक्तिदं परियादं दुक्खायां सिक्खवयां
एकत्थो वि या जासि जेया विसश्रं दिष्टित्तिभाश्रमस वि ॥
(हंसीं कुङ्कुमपङ्कपिञ्जरतनुं कृत्वा यद्वञ्चितः
तद्भत्तो किल चक्रवाकगृहिण्येषेति मन्यमानः ।
एतत्तन्मम दुष्कृतं परिणतं दुःखानां शिच्चकं
एकस्थोऽपि न यासि येन विषयं दृष्टित्रिभागस्यापि ॥=॥)

णतत् केतकीकुसुमपत्रसम्पुटम् उपहारीकृतं तवेति भावः । कर्पूरमञ्जरी महिष्याः भगिनी, श्रतः राज्ञः सखीत्वेन सा व्यवहृता ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—हंसी कुङ्कमपङ्कपिङ्गरतनुं कृत्वा चक्रवाकगृहिणी एषा इति मन्य-मानः तद्भर्ता यत् विश्वत (देवेन)। तत् एतत् दु खानाम् शिक्षकम् मम दुष्कृतम् परिणतम् येन एकस्थः श्रपि दृष्टित्रिभागस्यापि विषय न यासि।

व्याख्या — हंसः स्वानुरक्ताम् हंसीम् पूर्वं कुङ्कुमरागेण पिङ्गलवर्णां करोति पश्चात् अमवशात् ता चकवाकीं मन्यमानः त्यजित, एवं यथुा दैवेन हंसः प्रतार्थते तथैवाहम् । एषः मे दु खदायिनां दुष्कृतानामेव परिणामः यदेकदेशस्थितोपि त्वम् मया नेत्रापाङ्गेनापि द्रष्टुं न शक्यते ॥ ८ ॥

√राजा—(खोळकर पढता है):—

अपने से प्रेम करनेवाली हंसिनी को कुड़ुमराग से सजाकर पुनः भूल से उसे चक्रवाकी समझने वाला हंस उसे छोड़ देता है। यह मेरे हुःखद पापों का ही परिणाम है कि तुम्हारे एक स्थान पर रहने पर भी मैं तुम्हें जरा भी नहीं देख पाती हूँ॥ ८॥

टिप्पणी- पृड्कमस्य पद्ग्रेन पिक्षरा तनुः यस्याः सा ताम् कुङ्कमपद्ग्रिपिक्षरतनुम् =

टिप्पणी—प्रसार्थ्यं = खोल कर, फैला कर। प्र— $\sqrt{\pi R} + a - \sqrt{\pi R}$ (ण्यन्त) से स्थप प्रत्यय।



[द्वित्रिर्वाचित्वा]—एदाई ताई मश्रणरसाश्रणाक्तराई। (एतानि तानि मदनरसायनाच्चराणि ।)

विचचणा—दुदीओ उर्ण मए पिश्रसहीए श्रवतथाणिवेदओ कदुअ सिलोशो लिहिदो एतथ, तं वाचेदु महाराओ । (द्वितीय: पुनर्मया प्रियसख्या श्रवस्थानिवेदक: कृत्वा श्लोको लिखितोऽत्र, तं वाचयतु महाराज: ।)

राजा—[वाचयति]—

सह दिवसणिमाइं दीहरा सामदंडा
सह मणिवलएहिं बाहघारा गलंति ।
सुहअ ! तुअ विओए तेअ उब्बेश्रणीए
सह स्र तणुलदाए दुब्बला जीबिदासा ॥ ९ ॥
(सह दिवसनिशाभ्यां दीर्घाः श्वासदण्डाः

श्रन्वयः—हे सुभग तव वियोगे उद्वेगिन्याः तस्या दिवसनिशाभ्यां सह

(दो तीन बार पढ़कर) यह शब्द तो काम के वेग को शान्त करने वाली ओषधि के समान हैं।

विचक्षणा—अपनी प्रिय सहेळी की अवस्था बताने वाळा एक दूसरा रळोक मैंने ळिखा है। उसे महाराज पढें।

राजा-पदता है:-

हे प्रिय ! तुम्हारे वियोग में कर्पुरमक्षरी के लिए दिन रात बड़े लम्बे हो गए हैं

कुडुमरागिपिङ्गलाङ्गाम् । एकत्र तिष्ठति—इति एकस्थः—एकपूर्वक — √स्था धातु से थ (क) प्रत्यय । विषय =गीचर । शिक्षकम् =सिखाने वाला । √शिक्ष् धातु से अक (वुल्) प्रत्यय ।

टिप्पणी—मदनस्य रसायनानि मदनरसायनानि तानि एव अक्षराणि = मदनरसायना-अराणि = मन्मथोपचारनाक्यानि ।

टिप्पणी—निवेदयतीति निवेदकः, अवस्थायाः निवेदकः अवस्थानिवेदकः = हाल वताने वाला = नि /वेदि + अक ।

सह मणिवलयैर्बाष्पधारा गलन्ति । सुभग ! तव वियोगे तस्या उद्वेगिन्या सह च तनुलतया दुर्बला जीविताशा ॥ ६ ॥)

विचन्नणा—एत्थ उजेब्ब एदाए श्रवतथाए मह उजेहबहिणि-श्राए सुलक्खश्राए उग्गाविआए भिवश्र सिलोश्रो किदो, तं महाराश्रो सुणादु । (इहैच एतस्या अवस्थाया मम क्येष्ठभगिन्या सुलन्नणया उद्गारिएया भूत्या रलोकः कृतः, तं महाराजः श्रुणोतु ।) [पठति]—

श्वासदण्डाः दीर्घा , बाष्पधाराः मणिवलयैः सह गलन्ति, जीविताशा च तनुलतया सह दुर्बला ।

व्याख्या—हे सुभग ! वस्नभ ! तव वियोगे विरहे तस्याः कर्पूरमक्षयीः दिव-सिनशे आयते सक्षाते कथमपि न अतिवाह्यते, एवमेव तस्याः श्वासाः अपि दीर्घाः सक्षाताः, सा दीर्घमुच्छ्वसितीति भावः । काश्योत् तस्याः मणिवलयाः अधः पतन्ति, एवमेव तस्याः अश्रूण्यपि पतन्ति । तव वियोगे सा महत् उद्विमा, यथा तस्याः शरीरं दुर्बलं सक्षातम् तथैव तस्याः जीवनस्याशापि क्षीणाऽस्ति, न सा चिरकालं जीविष्यतीति भावः ॥ ९ ॥

और वह लम्बी २ सांसे छोड़ती है। विरह में दुबले हो जाने से मणिकञ्कण उसके । हाथ से गिर पड़ते हैं। इसी तरह उसकी आंखों से अश्रधारा बहती रहती है। , जैसे २ उसका शरीर दुबला होता जाता है, उसके जीवन की आशा भी बदती जाती है। ९॥

विचक्षणा—इस पत्र पर ही मेरी बड़ी बहिन सुळचणा ने कर्पूरमक्षरी की पूर्वोक्त अवस्था का निवेदन करते हुए एक रठोक ळिखा है, महाराज उसे भी सुनें। (रठोक पढ़ती है)

हिप्पणी—प्रणिवलय = मणियों का कड्कण। जीवितस्य आशा = जीविताशा = जीवन की आशा॥ ८॥





णीसासा हारजहोसरिसपसरणा चंदगां फोडकारी चंदो देहस्स दाहो सुमरणसरिसी हाससोहा सुहम्मि । श्रंगाणां पंडभाओ दिवसससिकलाकोमलो किं च तीए णिचं बाप्पप्पबाहो तुह सुहस्र ! किदे होंति कुळाहिंतुळा ॥१०॥

(निःश्वासा हारयष्टिसहशप्रसरणाश्चन्दनः स्फोटकारी चन्द्रो देहस्य दाहः स्मरणसहशी हासशोभा सुखेऽपि । श्रङ्गानां पाण्डुभावो दिवसशशिकलाकोमलः किञ्च तस्या नित्यं वाष्पप्रवाहास्तव सुभग । कृते भवन्ति कुल्याभिस्तुल्याः ॥१०॥

श्रन्वयः—हे सुभग! तव कृते तस्याः निःश्वासा हारयष्टिसदृशप्रसरणाः, चन्दनः स्फोटकारी, चन्द्रः देहस्य दाहः, मुखे श्रिप स्मरणसदृशी हासशोगः, श्रद्धानां पाण्डुभावः दिवसशिकालाकोमलः किञ्च बाष्पप्रवाहाः नित्यं कुल्याभि तुल्याः भवन्ति ।

व्याख्या—हे सुभग । तव कृते निमित्तं तस्याः कर्प्रमक्षयाः निःश्वासाः हारयष्टे हारळतायाः सदशं विस्तृताः दीर्घाः निर्गच्छिन्ति, चन्दनरसः स्फोटकारी श्रद्धे तापसुत्पादयति, चन्द्रोऽपि देहं सन्तापयति, यदा सा हसति, तदा 'श्रहं प्रिये, युष्माभि' स्मर्तव्याऽह्रीमत्येचं तन्मुखं स्मारयति, तस्याः श्रद्धानि विरहवेदनया निष्प्रभाणि सज्ञातानि, दिवसकाळीनचन्द्रकळा इव कोमळत्वं तेषाम्, सा इत्यं नित्यमश्रूणि मुखति यथा काचित् कृत्रिमसरित् प्रवहति॥ १०॥

हे सौभाग्यशालिन् ! तुम्हारे |कारण कर्पूरमक्षरी बड़ी गहरी सांसे लेती हैं (उसके सांसे हारलता के समान विस्तार वाली हैं), चन्दन का रस उसके शर्तर पर जलन उरपन्न करता है, चन्द्रमा उसकी देह को जलाता है, उसके मुख पर मुस्कराहट भी 'मैं मर रही हूँ, मेरी याद रखना, इस तरह का स्मरण सा कराती है, उसको शरीर पीला पड़ गया है जैसे कि दिन के समय चन्द्रमा फीका सा लगता है, उसके निरन्तर बहते हुए आंस् किसी कृत्रिम नदी की तरह लगते हैं ॥ १०॥

दिन्पणी—हारयष्टे सदृश प्रसरण येषा ते--हारयष्टिसदृशप्रसरणाः--हारळता समान विस्तृताः । स्फोटं कर्तुं शीळमस्य-इति स्फोटकारी-स्फोटपूर्वक √क्ष धातु से इन् (णिनि)

राजा—[निःश्वस्य]—किं भणीश्रदि, सुकइत्तणेतुह ज्जेट्ट-बहिणिश क्खु एसा । (कि भण्यते, सुकवित्वे तब क्येष्टभगिनिका खलु एषा ।)

विद्षकः — एसा विअवस्वणा महीदलसरस्सई । एदाए जेडविहिणित्रा तिहुअणसरस्सई । ता एदाहिं समं प्यडिप्पद्धां ण किरस्सं। किं उण (प्यअवअस्स! पुरदो मअणावत्यं अत्तणो उचिदेहि अवस्तरेहिं णिबेदेमि । (एषा विचत्तणा महीतलसरस्वती ? एतस्या उयेष्ठभगिनिका त्रिभुवनसरस्वती । तदेताभ्यां समं प्रतिस्पद्धां न करि-ष्यामि । कि पुनः प्रियवयस्य ! पुरतो मदनावस्थामात्मन उचितैः अत्तरैनिवेद्यामि ।)

राजा—पढ, एदं पि सुणीअदि । (पठ, एतदपि श्रूयते ।) षिदूषक:—

परं जोण्हा उण्हा गरत्तसरिसो चंदणरसो खदक्खारो हारो रअणिपवणा देहतवणा ।

राजा—(गहरी सांस लेकर) क्या कहा जाय, तुम्हारी वड़ी बहिन तो वडी अच्छी कविता करती है।

विद्षक—यह विचचणा तो केवळ पृथ्वीतल की सरस्वती है। इसकी बड़ी बहिन तो तीनों लोकों की सरस्वती है। इन दोनों से मैं प्रतिस्पर्का नहीं करूंगा। हे प्रिय मित्र! क्यों न तुम्हारी विरहावस्था कुछ उचित शब्दों द्वारा तुम्हारे सामने ही निवेदन करूँ।

राजा-पढ़ो, यह भी सुनते हैं।

विदूषक-जब से कमल के समान सुन्दर मुखवाली उस सुनयना को देखा है,

प्रत्यसः। कुल्या = कृत्रिमनदी, नालीः। दिवसे या शश्चिमला तद्वतः कोमल = दिवसश्चि-कलाकोमलः॥ १०॥



मुणाली बाणाली जलदि अ जलाहा तणुलदा बरिटा जं दिट्टा कमलबदणा सा मुणस्रणा ॥ ११ ॥ (परं ज्योत्स्ना ज्ञ्णा गरलसहशम्चन्दनरसः चतकारो हारो रजनिपवना देहतपनाः । मृणाली बाणाली ज्ञ्ञलित च जलाही तनुलता बरिष्ठा यत् दृष्टा कमलबदना सा सुनयना ॥ ११ ॥)

राजा-वअस्त ! तुमं पि थोएण चंदणरसेण समालहि-स्प्तिः; ता कहेहि तगादं किंपि बुतंतं । अत्र अंते उरं एाइअ देवोए

श्चन्ययः —यत् सा कमलवदना वरिष्ठा सुनयना दृष्टा, परम् ज्योत्स्ना उष्णा, चन्दनरसः गरलसदृशः, हारः क्षतक्षारः, रजनिपवनाः देहतपना, मृणाली बाणाली, जलार्द्रा तनुलता ज्वलति च।

व्याख्या — यत् यस्मात् कालात् सा कमलवदना अरिवन्दानना वरिष्ठा सर्वाङ्गः सुन्दरी सुनयना दृष्टा, ततः परम्, ज्योत्क्वा चिन्द्रका उष्णा उत्तापकरी सङ्गता, चन्द्रनरसः चन्द्रनत्तेपः गरलसदृशः विषमिव कर्रुरित्यर्थः, हारः मुक्तामाला क्षते वर्षो क्षार लवणमिव वेदना वर्धयति, रजनिपवनाः शीतलाः निशावाताः अपि देहं तपन्तौत्यर्थः, मृणाली मृणाललता बाणावलो इव विभ्यति, जलाद्री जलेन सिच्यमाना अपि तज्ञलता अङ्गयष्टिः ज्वलति ॥ ११ ॥

तब से चांदनी गर्म माल्यम पड़ती है, चन्दन का छेप विष की तरह कटु प्रतीत होता है, हार बाव पर नमक की तरह और कष्ट को बढ़ाता है, रान्नि की ठण्डी २ हवायें भी शरीर को झुळसाती हैं, कमळ के नाळ बाणों की तरह छगते हैं, स्नान ् करने पर भी शरीर जळता ही रहता है ॥ ११ ॥

राजा-वयस्य ! तुम्हें भी थोड़ा सा चन्दनरस छगेगा। (तुम्हें भी कुछ पुर-

दिष्पणी—कमलस्येव वदनं यस्याः सा कमलवदना (बहु०)। वरिष्ठ = अतिश्येन उक् — वरिष्ठ — इष्ठप्रत्यय — उक् शब्द को 'वर्' आदेश। देहं तपन्ति — इति देहतपनाः = देह — √तप् + यु (अन)। (कृदन्त)। इस श्लोक में उपमा, उत्प्रेक्षा और रूपक अर्थाल्ड्वार है, अनुप्रास शब्दाल्ड्वार है॥ ११॥

किं किदं तीस ? (वयस्य ! त्वमिप स्तोकेन चन्द्नरसेन समाल-भ्यसे; तत् कथय तद्गतं कमिप वृत्तान्तम् । अथान्तःपुरं नीत्वा देव्या किं कृतं तस्याः ?)

विदूषक:—विश्रक्तां ! किं किदं, कहेहि। (विचन्तां ! किं कृतं, कथय)

विचन्नणा—देव ! मंडिदा टिकिदा भूसिदा तोसिदा अ । (देव ! मिडिता तिलिकता भूषिता तोषिता च)

राजा-कभ्रं बिश्र ? (कथमिव ?)

विचचणा--

घण्णमुब्बिट्ट्यंगं कुंकुमरसपंकिषंजरं तिस्सा । (घनमुद्रितितमङ्गं कुङ्कुमरसपङ्किपञ्जरं तस्याः ।)

राजा--

रोसाञ्चर्णं किदं ता कंचरामअवालित्रारूवम् ॥ १२ ॥ (उज्ज्वलीकृतं तत् काञ्चनमयवालिकारूपम् ॥ १२ ॥)

स्कारमिलेगा)। कर्प्रमक्षरी का कुछ हाल तो बताक्षो। उसको अन्तःपुर में लेजाकर महारानी ने क्या किया?

विदूषक-विचन्नणे ! क्या किया, कहो तो।

विचक्षणा—देव ! महारानीने उसे अलंकरण पहिनाया, तिलक लगाया, सुन्दर चन्नों से सजाया और प्रसन्न किया।

राजा-कैसे?

विचक्षणा—उसके शरीर पर खुब उबटन किया और कुङ्कमरूत का छेप किया। राजा—बळिका के सोने जैसे रूप को और भी उज्जवळ कर दिया ? ॥ ३२ ॥

टिप्पणी—उद्वर्तितम् =ज्वटन किया—उत्- √वृत + इ + त = क प्रत्यय । कुङ्कम-रसस्य पद्गेन पिक्षरम् =कुङ्कमरसपद्गपिकरम् =कुङ्कमरसळेपरिक्षतम् । काञ्चनस्य इयं = काञ्चनमयी, सा चासौ वाळिका तस्याः रूपम् =काञ्चनमयवाळिकारूपम् ॥ १२ ॥

विचच्चणा--

मरगअमंजीरजुम्रं चरणे से लंभिआ वअस्साहिं। (मरकतमञ्जीरयुगं चरणावस्या लम्भितौ वयस्याभिः।)

राजा--

भित्मघोमुहपंकअजुअलं ता भगरमालाए ॥ १३ ॥ (अमितमघोमुखपङ्कजयुगलं तत् अमरमालया ॥ १३ ॥) विचन्नणा—

रात्रसुत्रपिच्छपीलं पट्टांसुअजुत्रज्ञलञ्चं णिवसिदा सा । (राजशुक्रपिच्छनीलं पट्टांशुकयुगलकं निवसिता सा ।)

राजा—

कश्रलीकंदिलिआ ता खरपवणिवलोछिश्रदलाग्गा ॥ ११ ॥ (कदलीकन्दली तत् खरपवनिवलोलितदलाग्रा ॥ १४ ॥) विचन्नणा—

तीए णिदंबफलए णिबेसिआ पहरात्रमणिकंची।

ंविचक्षणा—सखियों ने उसके चरणों में पन्नों से बनी हुई पायजेबे पहिनाई। राजा—तब तो भौरों की पंक्ति ने नीचे मुखवाले दो कमलों को जैसे घेर लिया हो।

ं विचक्षणा—फिर उसको तोते के पंख की तरह हरे रंग के वस्त्र पहिनाये।

े राजा—तब तो वह तेज हवा से उड़ते हुए पन्नों वाले केले के बृच की तरह स्वाी होगी॥ १४॥

विचक्षणा - तब उसके नितम्बां पर प्यारागमणि से जड़ी हुई करधनी पहिनाई।

टिप्पणी—लम्भितौ = √लम्मि +त । ण्यन्त लभ् से क्तप्रत्यय । भ्रमितम् = √अम् +इ +त ॥ १३ ॥

दिप्पणी—पिच्छ =पख निवसिता = परिधापिता, पिंहनाया । खरश्चासौ पवन = खरपवनः, तेन विछोछित दछाग्रं यस्याः सा खरपवनविछोछितदछाग्रा =तीव्रवायुसञ्चितिपत्राग्रा । कदछीकन्दछी = रम्भातरुः—केछे का वृक्ष ॥ १४॥

(तस्या नितम्बफलके निवेशिता पद्मरागमणिकाञ्ची।) राजा—

कंचणसेलिसिलाए ता बरिही कारियो खिर्च ।। १५ ॥ (काळ्यनशैलशिलायां तद्वर्ही कारितो नृत्यम् ।। १५ ॥ विचन्नणा—

दिण्णा बलआबलिओ करकमलपउद्दणालजुअलम्मि । (दत्ता बलयाबल्यः करकमलप्रकोप्टनालयुगे ।) राजा—

ता भण कथं ण सोहइ विपरोश्चं मश्रणतृणीरम् ? ॥ १६ ॥ (तद्भण कथं न शोभते विपरीतं मदनतृणीरम् ? ॥ १६ ॥)

विचन्नणा-

कंडिम्म तीख्र ठिबदो छम्मासिअमोत्तिद्याण बरहारो । (कण्ठे तस्याः स्थापितः षाण्मासिकमौक्तिकानां बरहारः ।)

राजा—तब तो सोने के पर्वत पर जैसे मोर को नचाया ॥ १९ ॥ विचक्षणा—करकमलों के प्रकोष्ठ भाग में कङ्कण पहिनाए ।

राजा—तव तो उसके हाथ उट्टे हुए कामदेव के तरकस के समान क्यों क अच्छे ठगते होंगे ? कहो तो सही ॥ १६॥

विचक्षणा-पक्के मोतियों का सुन्दर हार उसके गर्छ में पहिनाया।

टिप्पणी—पद्मरागमणिकाची = पद्मरागमणीना काञ्ची, लाल जडी हुई करघनी । बहीं = मोर । कारितः = ्र/कारि + त. । कराया ॥ १५॥

टिप्पणी—करकमलयोः प्रकोष्ठ एव नालयुग तस्मिन् करकमलप्रकोष्ठनालयुगे =कर-कमलों के प्रकोष्ठरूपी नालों में —कलाईयों में। मदनतूणीरम् =कामदेव का तरकस॥ १६॥

दिप्पणी-- षाण्मासिकमौक्तिकानाम् = छः महीनों के अन्दरं तैयार हुए मोतियों का-स्वाती नक्षत्र में आकाश से सीप में पडा हुआ जल मोती बन जाता है। यदि यह जल

कर्पूरम**ञ्जरी**

राजा--

राजा-

सेवइ ता पंतीहिं मुहचंदं तारआणिअरो ॥ १७॥ (सेवते तत् पङ्क्तिभर्मुखचन्द्रं तारकानिकरः ॥ १७॥) विचन्नणा—

उभएसु वि सुव्योसुं णिवेसिदं रअणकुंडलजुत्रं से । (उभयोरिप श्रवणयोर्निवेशितं रत्नकुण्डलयुगं तस्याः ।) राजा—

ता बद्र्यम्महरहो दोहिं वि चकेहिं चंकमिदो ॥ १८ ॥ (तद्रद्रनमन्मथरथो द्वाभ्यामिव चक्राभ्यां चङ्कमितः ॥१८॥) विचक्तणा—

जर्चजणजणिदपसाहणाईं जादाईं तीअ णश्रणाईं। (जात्याञ्जनजनितप्रसाधने जाते तस्या नयने।)

उप्पंतित्र एवक्कवलअसिलीमुहे पंचवाणस्स ॥ १९ ॥

राजा—तब तो मानों तारागणों ने घेरा बनाकर चन्द्रमा को घेर लिया॥ १७॥ ु विचक्षणा—उसके दोनों कानों में रहों से जड़े हुए कुण्डल पहिनाये।

राजा—तब तो उसका मुखरूपी कामदेव का रथ दोनों पहियों पर चळा होगा ﴿ अर्थात् वह बड़ी सुन्दर छगी होगी)॥ १८॥

विचक्षणा—उसके नेत्रों में विदया काजल लगाया। राजा—कामदेव के नीलकमल रूपी वाण जैसे सजा दिए गए हों॥ १९॥

छः महीने तक सीप में पड़ा रहता है तो बहुत अच्छे मोती के रूप में बदल जाता है। तारकानिकरः = नक्षत्रों का समूह ॥ १७ ॥

दिप्पणी—एत्रकुण्डल्युगम् =रत्नजि हुए कुण्डलों का जोडा । चङ्किमितः— ्रीचङ्कम् (यङ्कुङन्त)+इ+तः । (क्त प्रत्यय)। वदनमेव मन्मथस्य रथः =वदनमन्म-वर्षाः =मुखरूपी कामदेव का रथ।। १८॥

श्टिप्पणी─जात्य च तद्ञनं = जात्याञ्जनम् तेन जनितं प्रसाधनं ययोस्ते जात्याञ्जन-

(उत्पुङ्कितौ नवकुवलयशिलीमुखौ पञ्चबाणस्य ॥ १६ ॥) विचन्नणा—

कुढिलालश्राणं माला ललाडफलअग्गसंगिणी रइदा ॥ (कुटिलालकानां माला ललाटफलकाप्रसङ्गिनी रचिता ।)

राजा—

ता सिसिविवस्सोविर वट्टइ मज्म्मिमि किसणसारंगी ॥२०॥। (।तच्छशिविम्बस्योपरि वर्त्तते मध्ये कृष्णसारङ्गः ॥ २०॥)

विचच्तणा---

घणसारतारणअणाइ गृदकुसुमोचओ चिडरभारो । (घनसारतारनयनाया गृदकुसुमोचयश्चिकुरभार: ।)

राजा-

सिराहुमळ्ळाज्भः विश्व दंसिश्रमेणणश्रणाए ॥ २१ ॥ (शशिराहुमञ्जयुद्धमिव दर्शितमेणनयनायाम् ॥ २१ ॥)

विचक्षणा—उसके छ्ळाट पर घुंचराले बालों को सजाया। राजा—तब तो उसके मुखरूपी चन्द्रविग्व के ऊपर र्हुंष्ण सृगसा घूमता होगा॥ विचक्षणा—फिर उस सुन्दरनयनों वाली के केहों में फूलों को सजाया। राजा—उस सृगनयनी में चन्द्रमा और राहु का जैसे मञ्जयुद्ध दिखाया हो॥२१॥

जनितप्रसाधने = उत्कृष्टकाजालकृते—बढिया काजल लगे हुए । उत्पुंखितौ = सजाए । नवकुवलये एव शिलीमुखौ = नवकुवलयशिलीमुखौ—नए कमल जैसे बाण ॥ १९॥

दिष्पणी—कुटिलालकानाम् धुधराले बालों का। ललाटफलकस्य अग्रसङ्गः अस्ति यस्याः सा ललाटफलकाग्रसंगिनी—मस्तक पर स्थित। कृष्णसारङ्गः ≕काला इरिण ॥ २०॥

दिप्पणी—चिकुरभारः = वालों का बांधना । गृहः कुछुमानाम् उच्चयः यस्मिन् सः = गृहकुछुमोच्चयः = गुन्फितपुष्पनिकरः, जिसमें फूल गृंथे गए हैं । एणस्य इव नयने यस्याः सा, तस्याम् = एणनयनायाम् = मृगाच्याम् , हिरन जैसे नयन वाली ॥ २१ ॥

विचच्चणा-

इअ देवीअ जिहच्छं प्यसाहरेगेहिं प्यसाहिदा कुमरी। (इति देव्या यथेच्छं प्रसाधनैः प्रसाधिता कुमारी।)

राजा-

ता केलिकाएएपही बिह्सिआ सुरहिलच्छीए-॥ २२ ॥ (तत् केलिकाननमही विभूषिता सुरमिलच्म्या ॥ २२ ॥) विदूषक:—देव ! एदं परमत्थं विण्णवीअदि ।—(देव ! एतत् परमार्थ विज्ञाप्यते)—

जेस्सा दिङ्घो तरलघवला कज्जलं तिस्स जोग्गं ? जा वित्थिण्यत्थयम्बलसिया सोहदे तिस्स हारो ? । चकाआरे रमयफलहे कोवि कंचीमरहो जिस्सा तिस्सा उस्स वि भियामो भूससां दूससां अ ॥२३॥ (यस्या दृष्टिस्तरलघवला कज्जलं तस्या योग्यम् ?

श्चन्वयः—यस्याः दृष्टिः तरलधवला, (किम्) कव्वलं तस्याः योग्यम् १। या विस्तीर्णस्तनकलशिनी, (किम्) तस्याः हारः शोभते १। यस्याः चक्नाकारे रमणफलके कोऽपि काक्च्याऽम्बरः, तस्याः पनरिष भूषणं दूषणं च भणामः।

विचक्षणा—इस तरह महारानी ने अपनी इच्छा के अनुसार कुमारी कर्प्रमक्षरी को विभिन्न अलङ्कारों से सजाया।

्रराजा—मानों वसन्तशोभा ने क्रीडोद्यान भूमि को सजा दिया हो ॥ २२ ॥ विद्षक—श्रीमन् ! सच बात तो यह है :—

जिसके नेत्र चञ्चल और चमकते हुए हैं उसे काजल की क्या आवश्यकता?

दिप्पणी—इच्छामनंतिक्रम्य चयथेच्छम् (अव्ययीभाव) इच्छा के अनुसार । प्रसाच्यन = शृङ्कार, सजाना ॥ २२ ॥

टिप्पणी-तरला च धवला च =तरलथवला=चन्नलोज्जवला। विस्तीणौँ च तौ स्तनौ =

या विस्तीर्णस्तनकलिशनी शोभते तस्या हारः ? ।
चक्राकारे रमणफलके कोऽपि काञ्च्याऽम्बरो
यस्यास्तस्याः पुनरिप भणामो भूषणं दूषणञ्च ॥ २३ ॥)
राजा—[पुनस्तामनुसन्धाय]—
तिबलिबलिअणाहीबाहुमूलेसु लग्गं
थणकलसणिदंबाडंबरेस्रस्सतं ।
जलिणिबिडिमिमीए स्लिक्सणं ण्हाणबन्तं
पिसुणिदि तणुजङ्गीचंगिमं लंगिमं अ ॥ २४ ॥

(त्रिवलिवलितनाभीबाहुमूलेषु लग्नं स्तनकलसनितम्बाडम्बरेषूच्छ्वसन्तम् ।

व्याख्या—यस्याः नेत्रे चन्नले घवले च स्त, तस्याः न कज्जलस्य कापि आवश्यकता । यस्याः स्तनौ कलशाविव विस्तीणौं, किमस्ति तस्या हारस्य काप्या-वश्यकता, नैवेत्यर्थः । यस्याः जघनस्थलम् चक्राकारमस्ति, तस्याः रशनाकलापः कामपि अनिर्वचनीयां शोभामुत्पादयति । तस्याः पुनरपि अन्यत् भूषणं दूषणमेव ।

विनेव भूषणं सा नैसर्गिकी शोभां धत्ते॥ २३॥

अन्वयः - त्रिवलिवलितनाभीबाहुमूलेषु लमम्, इतनकलसनितम्बाडम्बरेषु

जिसके स्तन कलजों के समान उठे हुए हैं, उसे हार की क्या आवश्यकता? चक के समान गोलाकार जिसकी जड्डाओं पर करधनी से एक अनोखी शोभा उत्पन्न हो जाती है, उसके लिए भूपणों की क्या आवश्यकता ? वे तो उसके लिए दूषण ही हैं—अर्थात् निरर्थंक है ॥ २३॥

राजा—(फिर उसका स्मरण कर):-

तीन रेखाओं से युक्त उसकी नाभि तथा कन्धों पर चिपके हुए, कलसों के

विस्तीर्णस्तनो कलशाविव यस्याः अस्ति = विस्तीर्णस्तनकलशिनी (मत्वर्थीय इन् प्रत्यय)। रमण = जङ्घा । दूषणम् = दोष । भूषणम् = सजावट। मणामः = कहते हैं — √मण् + अ + मः = भणामः (स्वादि छट्) ॥ २३॥

टिप्पणी—तिस्रश्च ताः वलय =ित्रवलयस्ताभिः वलिता =ित्रवलिवलिता ─सा चासौ



जलनिविडमेतस्याः श्लच्णं स्नानवस्त्रं

पिशुनयति तनुयष्टिचङ्गिमानं तारुण्यक्र ॥ २४ ॥)

विदूषकः—[सक्रोधिमव]। भो ! मए सब्बालंकारसिंहदा बिण्णदा । तुमं उण जलिब तुत्तप्पसाहणं ज्जेब्ब सुगरिस, ता किं ए सुदं देवेण ?।—(भो: ! .मया सर्वोलङ्कारसिंहता वर्णिता। त्वं पुनर्जलिब तुप्तप्रसाधनामेव स्मरिस, तत् किं न श्रुतं देवेन ?)—

उच्छ्वसत्. जलनिविडम् एतस्याः रलच्णम् स्नानवस्त्रम् तनुयष्टिचिङ्गमानम् तारुण्यम् च पिशुनयति ।

द्याख्या—त्रिवलीभिः तिस्रभिः रेखाभिः विलतायां युक्ताया नाभ्याम्, बाहुमूलयोः च लसं सम्प्रक्तं, कलसोपमयोः स्तनयोः, नितम्बभागे चोर्ष्वम् उन्नसत्,
बलनिविडम् जलसिक्तम्, श्रस्याः कान्तायाः कर्प्रमङ्घर्या श्रुक्तं चिक्कणं कोमलं च
स्नानवस्त्रं स्नानपरिधानम् शरीरसौन्दर्यं नवं यौवनं च पिशुनयति स्चयित ॥
कर्प्रमङ्घर्याः शरीरे स्नानपरिधानमतीव स्चमं चिक्कणं चासीत्, श्रतः स्नानानन्तरं
तस्याः नाभिः, बाहुमूले, कलसोपमौ उरोजौ चक्राकारौ नितम्बौ च स्पष्टं व्यक्ताः
बास्ताम्, तेन च तस्याः सौन्दर्यं यौवनं च न कस्याप्यगूडमभवत् ॥ २४ ॥

समान उंचे उठे हुए स्तनों तथा नितम्बों पर ऊपर को उठते हुए जल से भींगे उसके महीन कपडे नहाने के समय उसके शरीर की सुन्दरता तथा जवानी को प्रकट करते हैं ॥ २४ ॥

विदूषक-(कृद्ध सा होकर) मैंने तो उसका सब अलङ्कारों के साथ वर्णन किया।

नामी = त्रिविलविलितनाभी — त्रिविलविलितनाभी बाहुमूले च = त्रिविलविलितनाभीबाहुमूलानि तेषु = त्रिविलविलितनाभीबाहुमूलेषु = त्रिविलयुक्तनाभिस्कन्थेषु । लग्नम् = सप्तक्तम् । स्तनावेव कलसौ स्तनकलसौ — स्तनकल्यौ नितम्बाङम्बरश्च तेषु स्तनकल्सनितम्बाङम्बरेषु = कल्स के समान कचे स्तन और खूब चौडे नितम्बों पर । चह्नस्य भावः चिह्नमा, तनुयष्टेः चिह्नमा तनुयष्टिचिह्नमा तं तनुयष्टिचिह्नमानम् = अह्नसौन्दर्थम् — चङ्गराब्द से भावार्थक इमनिच् प्रत्यय । तरुणस्य मावः तारुण्यम् — तरुण शब्द से भावार्थक ष्यञ् (य) प्रत्यय ॥२४॥ दिर्पणी — कोषेन सह = सक्रोधम् (अव्ययो भाव), सह को स आदेश । विश्वनिक को

द्वितीयं जवनिकान्तरम्

णिसग्गचंगस्स वि माणुसस्स
सोहा समुम्मीलदि भूषणेहि ।
मणीणं जवाणं वि कंचणेहि
विहूसणे सज्जदि कावि लच्छी ॥ २५ ॥

(निसर्गचङ्गस्यापि मानुषस्य

शोभा समुन्मीलति भूषणैः।

मणीनां जात्यानामपि काञ्चनै-

र्विभूषणे सज्जित काऽपि लच्मी: २४)

राजा-

मुद्धाणं णाम हिअग्राइं हरंति हंत! णेबच्छकप्पणगुणेण णिदंबिणीओ।

श्चन्वयः—निसर्गचङ्गस्य श्चिप मातुषस्य शोभा भूषणै समुन्मीलित । जात्या-नाम् मणीनाम् श्चिप काश्चनैः विभूष्यो का श्चिप लक्ष्मीः सज्जति ।

व्याख्या—स्वभावतः सुन्दरस्यापि पुरुषस्य शोभा त्राभूषणानां धारणेन श्रिधकं वर्धते । यथा उत्कृष्टरत्नानि सुवर्णसयोगेन कामप्यनिर्वचनीयां शोभा यह्नन्ति, एवमेव निसर्गसन्दराः मनुष्याः श्रिलह्वारपरिधानेन श्रिधकं शोक्षन्ते ॥ २५॥

और आपको वह केवल उस अवस्था में ही याद आती है जब कि स्नान करने से उसके सारे प्रसाधन बिगढ़ गए रहते हैं। क्या आपने यह नहीं सुना है कि :—

स्वभाव से ही सुन्दर मनुष्य आभूषणों से और अच्छे छगते हैं, जैसे कि उत्तम रत्न सोने के साथ और भी शोभायमान होते हैं॥ २५॥

राजा—बढ़े दुःख की बात है कि सुन्दर नितन्बों वाळी ख्रियां अपनी अनोखी अम् आदेश । सर्वे च ते अलङ्काराः, सर्वालङ्काराः ते सिहता = सर्वालङ्कारसहिता = सर्वालङ्करणशोभिता । जलेन विल्लप्त प्रसाधन यस्याः ताम् = जलविल्लप्तप्रसाधनाम् = जलावः सुक्ताकल्पाम्—जल से जिसकी सजावट नष्ट हो गई है ।

टिप्पणी—चंग = सुन्दर । समुन्मीकृति = खिळ उठती है । जात्य = उत्तम । सज्जिति = प्राप्त होती है ॥ २५ ॥

६ कर्पू०



छेआ उस्मो प्यकिदिचंगिमभावणिज्ञा दक्खारसो ण महुरिज्जइ सक्कराए ॥ २६ ॥

(मुग्धानां नाम हृदयानि हरन्ति हन्त !

नेपध्यकल्पनगुर्णेन नितम्बन्यः।

छेकाः पुनः प्रकृतिचङ्गिमभावनीयाः

द्रात्तारसो न मधुरीयति शर्करया ॥ २६ ॥)

श्रन्वयः—हन्त ! नितम्बन्यः नेपथ्यकल्पनगुरोन सुग्धाना हृदयानि हरन्ति नाम । छेकाः पुनः ृंप्रकृतिचिक्तिमभावनीयाः, द्राक्षारसः शर्करया न मधुरीयति ।

व्याख्या—श्रस्ति श्रयं महान् खेदः यत् नितम्बिन्यः सुन्दरनितम्बाः कामिन्यः नेपथ्यकल्पनगुर्योन सुन्दरवेषरचनया सुग्धानां, श्रविदग्धानाम् हृद्यानि मनांसि हरन्ति श्राकर्षन्ति । ये पुनः छेकाः विदग्धाः, ते प्रकृतिचिक्तमभावनीयाः स्वाभाविकसौन्दर्येण श्राकृष्टाः भवन्ति । यः स्वभावसुन्दरः, तस्य न कस्यापि वेष-रचनस्यावश्यकता किं द्राक्षारसः माधुर्यार्थम् शर्करामपेक्षते, निहे, स तु स्वभावमधुर इति भावः ॥ २६ ॥

वेषरचना के द्वारा मुर्थों (मूर्खों) का मन अपनी ओर आकृष्ट कर लेती हैं। जो अनुभवी और चतुर हैं, वे स्वाभाविक सौन्दर्थं पर ही मुर्थ होते हैं। क्या मिठास के लिए द्वाचारस को शक्कर की आवश्यकता पड़ती है ? वह तो स्वतः मीठा होता है। इसी तरह स्वाभाविक सुन्दर व्यक्तिको बाह्य सजावट की आवश्यकता नहीं है।

टिप्पणी—हन्त = खेद । प्रशस्तौ नितम्बौ यस्याः सा नितम्बिनी = सुन्दर नितम्बौ वाही—प्रशसा मे मत्वशीय इन् प्रत्यय—स्त्रीत्व विवक्षा में ई प्रत्यय । नेपथ्य = आभूषण, वस्त्रों आदि से उत्पन्न शोमा । सुग्धः = सुन्दर, भोलेभाले । छेकः = चतुर, विदग्धा प्रकृत्या यः चित्रमा = प्रकृतिचित्रमा, तेन भावनीयाः = प्रकृतिचित्रमावनीयाः = नैसर्गिक-सौन्दर्यहरणीयाः — स्वाभाविक सौन्दर्य से आकृष्ट होने वाले । मधुरमिन्छति = मधुरीयति — मधुर शब्द से नामधातु य (क्यच्) प्रत्यय । अ को ई—मधुरीयति = मिठास साहता है ॥ २६ ॥

विचत्तणा—जधा देवेणादिद्धं (यथा देवेनादिष्टम्)— थोत्राणं थणत्राणं कण्णकलिश्रालंघोणं श्रन्छोण बा भूचंदस्य ग्रहस्स कंतिसरित्रासोत्तस्स गत्तस्स श्र । को णेवन्छकलाहिं कोरदि गुणा १ जं तं वि सब्बं प्पिश्रं संजुत्तं सुणु तत्य कारणिमणं रूढोअ का खंडणा १ ॥ २७॥

(स्यूलानां स्तनाना कर्णकिलकालिङ्कानोरक्णोर्वा भूचन्द्रस्य मुखस्य कान्तिसरित्स्रोतसो गात्रस्य च । को नेपथ्यकलाभिः क्रियते गुणो यत्तद्पि सर्वे प्रियं सयुक्तं शृणु तत्र कारणमिदं रूढेः का खण्डना ॥ २७॥)

श्रन्वयः—स्थूलानाम् स्तनानाम् कर्णविक्रकालिङ्घनोः श्रद्धणोः वा भूचन्द्रस्य मुखस्य कान्तिसरित्होतसः गात्रस्य च नेपथ्यकलाभि कः गुणः क्रियते १ तत्र इदम् कारणम् श्र्णु यत् श्रापि सर्वम् प्रियम् संयुक्तम् तत् रूढे का खण्डना १।

व्या ख्या—स्थूळानाम् वर्तुळानाम् स्तनानाम् उरोजानाम्, कर्णकळिकाळिङ्किनोः कर्णपर्यन्तमायतयोः श्रद्धणोः नयनयोवा, चन्द्रोपमस्य मुखस्य, श्रत्यन्तं कान्तिमतः शरीरस्य च नेपथ्यकळाभि विविधाभिः वेशरचनाभि को गुण किं वैशिष्टयं कियते सम्पाद्यते ? प्रस्युत तैस्तै प्रसाधने प्राकृतिकसीन्द्र्यं परिष्ठ्वाद्यते एव । तथापि

विचक्षणा-जैसा कि महाराज ने आदेश दिया:-

उठे हुए स्तनों, बड़ी २ आखों, चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख और कान्तिमान् शरीर को विभिन्न प्रसाधनों से कोई लाम नहीं होता है। (बिह्क ये चीजें सौन्द्र्य को और बिगाड़ देती हैं) जैसे कि वस्त्रों से सुन्दर स्तन ढक जाता है, काजल से आखों के चारों ओर काले निशान बन जाते हैं, चेहरे का प्राकृतिक सौन्द्र्य अङ्गराग से ढक जाता है तथा शरीर की सुन्दर बनावट वस्त्रों से ढक जाती है। फिर भी लोगों को यह अच्छे लगते हैं। उक्त कथन में कारण यही है कि जिस तरह रूढि

टिप्पणी—कणौं च ते कलिके = कणैकलिके, तयोः लिघनोः = कणैकलिकालिकाः = कणैकोरकातिकामिणोः । भुतः चन्द्रः = भूचन्द्रस्तस्य = भूचन्द्रस्य । कान्तिरेव सरित् = कान्तिसरित्, तस्याः स्त्रोतः, तस्य कान्तिसरित्त्त्रोतसः = कान्तिप्रवाह्वहतः, कान्तिमत

राजा—(विदूषकमुहिश्य) मुप्पांजल किनल ! एस सिक्लावीस्रसि । (सुप्राञ्जल किपञ्जल ! एव शिक्यसे ।) किं कज्जं कित्तिमेण विरस्रणविहिणा ? सो णडीणं विडंबो तं चंगं जं णित्रगं जणमणहरणं तेण सीमंतिणी स्रो । जस्सि सब्बांगमंगो सन्रलगुणगणो सो श्रदंभो अलंभो तिस्म णेच्छंति काले परमसुहस्ररे किं पि णेबच्छलच्छीं ॥२८॥ (किं कार्य कृत्रिमेण विरचनविधिना स नटीनां विडंबः तच्चक्नं यन्निजांगं जनमनोहरणं तेन सीमन्तिन्यः ।

तत्तत् प्रसाधनं सर्वस्य प्रियं भवति । प्रसाधनानां गुणानुत्पादकत्वे इदमेव कारणं यत् यथा रुढिः योगाद् बलवती भवति तथा निसर्गसौन्दर्यं न कमप्यन्यं योगमपेक्षते ॥

श्चन्वयः कृत्रिमेण विरचनविधिना कि कार्यम् १ स नटीनाम् विडम्ब (श्चिस्ति)। यत् निजाङ्गम् जनमनोहरणम् तत् चङ्गम्, तेन सीमन्तिन्य (भवन्ति)। यस्मिन् सकलगुणगणः सर्वोङ्गसङ्गः स श्चदम्मः श्चलभ्यः तस्मिन् परमसुखकरे काले (विद्ग्धाः) कामपि नेपथ्यलद्मीम् न इच्छन्ति ।

व्याख्या—कृत्रिमेण बाह्येन विरचनविधिना अलङ्करणविधानेन किं कार्यम् प्रयोजनम्, न किमपीत्यर्थः, सः कृत्रिमविरचनविधि नटीनां वेरयानां विडम्बः

अर्थ यौगिक अर्थ से बळवान होता है उसी तरह स्वभाव से ही सुन्दर व्यक्ति के छिए भूषणों के योग की अपेन्ना नहीं है ॥ २७ ॥

राजा—(विदूषक की ओर मुंह करके) अरे नादान कपिक्षळ! विचचणा तो यह बताती है:—

बाह्य सजावट से क्या लाभ, यह तो वेश्याएँ लोगों को ठगने के लिए किया करती हैं। लोगों के मन को हरने वाला सुन्दर अंग ही कुल खियों का श्रङ्कार है।

इति वा। नेपथ्यकला = वेशरचना। खण्डना = दूर करना। रूढिः = व्याकरण में शब्द का किसी अर्थ में प्रसिद्ध होना। खण्डना √खण्ड् + अन + आ = खण्डना = शुच् प्रत्यय॥

१. सुप्राञ्जल =सीधा, कृत्रिम = बनावटी।

दिष्पणी-नदी = वेश्या । सीमन्तोऽस्याः अस्ति या सा सीमन्तिनी = उत्तमस्री-सीमन्त



यस्मिन् सर्वोङ्गसङ्गः सकत्तगुणगणः सोऽदम्भोऽतभ्यः

तस्मिन्नेच्छन्ति काले परमसुखकरे कामपि नेपथ्यलदमीम् ॥२८॥)

विचचणा—देव। एदं विण्णवीश्रदि—ण केवलं देवीए णिश्रोएण तिस्सा श्रणुगद्ग्हि, तारामेचीए वि सहित्तणं प्यत्ता कप्पूरमंजरीए। तेण तक्क सज्जा अहं उणो वि श्रोलग्गाविअ भविअ णिवेदइस्सं। (देव! एतिह्रज्ञाप्यते— न केवलं देव्या नि-योगेन तस्या अनुगताऽस्मि, तारामैश्यापि सखीत्वं प्राप्ता कपूरमञ्जर्याः। तेन तत्कार्यासक्ताऽहं पुनरिप सेवकीभूय निवेदियध्यामि)—

प्रतारणम्, मुग्धान् वश्चियतुमेव वेश्या कृत्रिमप्रसाधनैः स्वाङ्गं विभूषयन्ति । यत् निजागं जनाना मनसः चित्तस्य श्राह्णादकं तेन श्रङ्गेन सीमन्तिन्यः कुळाङ्गनाः सौन्दर्यं धारयन्ति । यस्मिन् सकळगुणानां शीळसौन्दर्यादीना गणः सर्वेषु श्रङ्गेषु सज्जति स काळ श्रदम्भः स्वाभाविकः श्रळभ्य श्रप्राप्यश्च भवति, तस्मिन् परमञ्जकरे श्रत्यन्तानन्दवर्घके काले यौवने विदग्धाः कामिष नेपथ्यळद्मी प्रसाधनशोभा नेच्छन्ति न श्रपेक्षन्ते । युवावस्थाया विदग्धाः न कामिष वेशभूषाजनितिश्चयं वाञ्छन्ति, तदा तु स्वत एव सीमन्तिन्य मनोहरा भवन्ति ॥ २८ ॥

सारे गुण, ज्ञील और सौन्दर्य इत्यादि स्वामाविक रूप से समग्र ज्ञरीरावयवों में जिस समय पाए जाते हैं वह यौवनकाल दुर्लभ होता है, परम सुखदायक उस यौवनकाल में विदग्ध जन किसी श्रङ्गार की आवश्यकता नहीं समझते । युवा-वस्था में विना श्रङ्गार के ही ज्ञारीर सुन्दर रहता है ॥ २८॥

विचक्षणा-महाराज ! केवल महारानी के आदेश से ही मैं कर्प्रमक्षरी के साथ

शब्द से मत्वर्थीय इन् प्रत्यय, स्त्रीलिङ्ग का ई प्रत्यय-सीमन्तिनी । सर्वेषु अङ्गेषु सब्जिति सर्वोङ्गसङ्ग = सर्वोङ्गव्यापी । अदम्भः = दम्मरहित-नैसर्गिक । नेपथ्यलक्ष्मी = वेशरचना की शोभा ॥ २८ ॥

ि टिप्पणी—तारामैत्री =एक दूसरे को देखने से उत्पन्न स्वामाविक प्रेम । सेवकीभूय-असेवकः सेवकः भवति इति सेवकीभवति (च्विप्रत्ययान्त) √सेवकीभू +य (स्यवन्त) सेवक होकर । नि √विदि + इ + प्यामि = निवेदियिष्यामि = निवेदन कर्ल्गी । ' तिस्सा दाव परिक्खणात्र िणहिदो हत्थो थणोत्थंगदो दाहोड्डामिरदो सहीहिं बहुसो हेलात्र किंद्रज्जिद् । किं तेणाबि इमं िणसामअ गिरं संतोसिणि त्तासिणि हत्थच्छत्तिणवारिदेंदुकिरणा बोल्लेह सा जामिणीं ॥ २६ ॥

(तस्यास्तावत्परीच्तणाय निहितो हस्तः स्तनोत्सङ्गतो दाहोड्डामरितः सखीभिर्बहुशो हेलया कृष्यते । कि तेनापीमां निशामय गिरं सन्तोषिणीं त्रासिनीं हस्तच्छत्रनिवारितेन्दुकिरणाऽतिवाहयति सा यामिनीम् ॥२६॥)

श्रन्वयः—तस्याः तावत् परीक्षणाय सखीिनः स्तनोत्संगतः निहितः हस्तः दाहो ह्वामिरतः बहुराः हेलया कृष्यते । किं तेन श्रिपः, इमाम् सन्तोषिणी त्रासिनी गिरम् निशामय । सा हस्तच्छत्रनिवारितेन्दुिकरणा यामिनीम् श्रितवाहयति ।

व्याख्या—तस्याः कर्पूरमञ्जर्याः तावत् साकन्येन सम्यग्वा परीक्षणाय किनिमित्तः कीदशब्धास्याः सन्ताप इति निश्चयाय सखीभिः स्तनयोः उत्संगतः समी-पात् निहित श्रापितः हस्तः दाहोड्डामिरतः सन्तापेन भृशमुत्तापितः बहुशः पुनः पुनः हेळ्या श्रवज्ञया कृष्यते श्रपनीयते इति भावः । यदि एतेनापि तस्याः सन्तापः सम्यग् न ज्ञायते तदा इमाम् सन्तोषिणी सन्तोषजनिकां त्रासिनी त्रासोत्पादिकां

नहीं रहती हूँ, बिक्क मेरा कर्पूरमक्षरी से स्वाभाविक प्रेम भी हो गया है। इस छिए उसके काम में छगे होने पर भी सेवक रूप से मैं कुछ निवेदन करती हैं:—

सिखयों के द्वारा कर्प्रसक्षरी के सन्ताप के कारण और स्वरूप को पूर्णतया जानने के लिए उसके स्तनों पर रखा हुआ हाथ अत्यन्त गरम लगने पर बार बार हटा लिया जाता है। यदि इससे भी उसका सन्ताप ठीक न जाना जाय, तो सन्तोष और डर उत्पन्न करने वाली यह बात सुनिए। हाथ के लुत्र से ही चन्द्रमा

टिप्पणी—निहितः = रखा हुआ—नि √धा +त = निहित—धा धातु को हि आदेश, क्तप्रत्यय । दाहेन उड्डामिरितः = दाहोड्डामिरितः = सन्तापेन भृशमुत्तापितः । हेळा = खेळ, अवज्ञा । कृष्यते = हटा लिया जाता है √कृष् + य + ते (कर्मवाच्य वर्तमान)। निशामय = सुनिए—नि √शामि +अ = निशामय—लोट् मध्यमपुरुष का एकवचन । 'सन्तुष्यति' इति

कज्जसेसं किषजलो णिबेदइस्सिदि, तंच देवेण तथा कादब्ब।
(कार्यशेषं किपठजलो निवेदियिष्यिति, तच्च देवेन तथा कर्त्तव्यम्)
ि इति परिकस्य निष्कानता ।

राजा—बग्रस्स । किं उए तं कज्जसेसं ?। (वयस्य ! किं पुनस्तत् कार्यशेषम् ?)

विदूषकः—अज हिंदोलण नजत्थी, तहिं देवीए गोरीं कदु अ कप्पूरमं जरीं हिंदोलए आरोहइदब्बा। ता मरगश्रकुं जिंदि देश कप्पूरमं जरी हिंदोलं तो दुड्बा; एदं तं कज्जसेसं। (अद्य हिन्दोलन चतुर्थी, तत्र देव्या गौरीं कृत्वा कपूरमञ्जरी हिन्दोलके आरोहियतव्या। तन्मरकतकुञ्जस्थितेन देवेन कपूरमञ्जरी हिन्दोलन्ती दृष्टव्या; एतत्तत् कार्यशेषम्)

गिर वाणी शृणु । हस्तच्छुत्रेण चन्द्रमयूखान् निवारितवती सा यथाकथचित् यामिनीम् त्रातिवाहयति यापयति । 'सा देवे अनुरक्ता' इति प्रतिपादकत्वेन इयं वाक् देवस्य सन्तोषकरी, 'चन्द्रकिरणानि आपि दुःसहतापमुत्पादयन्ति, बिलम्बोऽ-सहाः' इतीयंवाणी भयमुत्पादयति अनिष्टाशकया ॥ २९ ॥

की किरणों को बचाती हुई वह किसी तरह रात काटती है। 'कप्रमक्षरी महाराज से प्रेम करती है' यह बात तो महाराज को सन्तोष पहुँचाती है छेकिन चन्द्रमा की किरणों तक से अपने को बचाने का समाचार डर उत्पन्न करता है॥ २९॥ बाकी काम कपिक्षळ बतळायगा, उसे भी महाराज उसके अनुसार करें।

(यह कह कर घूमकर बाहर चली जाती है)

र्जा—मित्र ! वह बाकी काम क्या है ? विद्षक—आज हिंदोला झूलने की चतुर्थी है, महारानी गौरी की पूजा कर कपूरमक्षरी को हिंदोले में झुलायेंगी, आप मरकतकुक्ष नामक प्रासाद में बैठकर

या सा सन्तोषिणी = सन्तोष देने वाली — सम् ्रीष् + इन् + ई = सन्तोषिणी (णिनि प्रत्यय, स्नीलिङ्ग का ई प्रत्यय)। इस्त एव छत्रम् = इस्तच्छत्रं तेन निवारिता इन्दुकिरणा यया सा इस्तच्छत्रनिवारितेन्दुकिरणा = करातपत्राच्छादितचन्द्रमयूखा — इाथ से ही चन्द्रमा की किरणों को बचाती हुई। यामिनी = रात्रि। अतिवाहयति = विताती है ॥ २९॥

राजा— [विचिन्त्य] ता श्रदिणिषणा वि छितिदा देवी। (तदितिनिपुणाऽपि छितिता देवी)

विदूषकः—पाइआ जीण्णमज्जारित्रा दुद्धं ति तकः। (पायिता जीर्णमाजीरिका दुग्धमिति तक्रम्।)

राजा—को अण्णो तुम्हाहितो मह कज्जसज्जो ? को अण्णो चंदाहितो समुद्दबढ्दणणिहो ?। (कोऽन्यो युष्मत्तो मम कार्य-सज्जः ? कोऽन्यश्चन्द्रतः समुद्रबर्द्धनिष्ठः ?।)

[इति परिक्रम्य कदलीगृहप्रवेशं नाटयतः]

विदूषक:—इत्रं उत्तुंगफटिअमिणविदिआ, ता इह उवविसदु िपअवत्रम्सो । (इयमुतुङ्गस्फटिकमिणविदिका, तिद्होपविशतु प्रिय-वयस्य:।)

कर्र्रमक्षरी को झूळा झूळता हुआ देखें। यही काम बाकी है।

राजा—(कुछ सोचकर) अरवन्त चतुर महारानी कोभी हम छोगों ने घोखा दे दिया। विदूषक—बूढी बिल्ली को दूध के नाम से मट्टा पिछा दिया।

राजा—तुम्हारे अतिरिक्त और कौन मेरे कार्य में इतना तत्पर हो सकता है? चन्द्रमा के अतिरिक्त और कौन समुद्र को बढ़ाने का काम कर सकता है?

(इसके बाद दोनों वृमकर कदलीगृह में प्रवेश करने का अभिनय करते हैं) विद्वक—यह स्फटिक मणि का ऊँचा चबूतरा है, मित्र ! यहाँ बैठो ।

टिप्पणी—आरोह्यितन्या = चढानी चाहिए—आ $\sqrt{1}$ िहि + ह + तन्या = आरोह्यि-तन्या (तन्य प्रत्ययान्त) । हिन्दोलकम् = हिंडोला ।

दिप्पणी—पायिता = पिलाया √पायि + त + अ। ण्यन्त पा धातु से कर्मवाच्य में क्त प्रत्यय । जीर्णा-च सा मार्जारिका = जीर्णमार्जारिका = बूढी विल्ली।

दिष्पणी—युष्मत्तः = तुमसे भिन्न = अन्य योग में पन्नमी। कार्ये सज्जः कार्यसज्जः = कार्यं में लगा हुआ। समुद्रस्य वर्धने निष्ठा यस्य स समुद्रवर्धननिष्ठः = समुद्राह्वादनतत्परः।

टिप्पणी—स्फटिकमणीनां वेदिकाः स्फटिकमणिवेदिका—उत्तुंगा चासौ स्फटिकमणिवेदिका = उत्तुंगस्फटिकमणिवेदिका = स्फटिकमणि का ऊँचा चन्तरा। स्फटिक = सफेद पत्थर। वेदिका = चन्तरा।

[राजा तथा करोति]

विदूषक:—[हस्तमुद्यम्य] भो ! दीसदु पुण्णिमाचंदो । (भो: ! दृश्यतां पूर्णिमाचन्द्र: !)

राजा—[विलोक्य] अए ! दोलारूढाए मह बछुभाए वश्रणं पुण्णिमाचंदो चि शिहिससि (श्राये दोलारूढाया मम बङ्घभाया वदनंपूर्णिमाचन्द्र इति निर्दिशसि) [समन्तादवलोक्य]—

विच्छात्रंतो एात्रर्रमणीमंडलम्साणणाई

प्पच्छालंतो गगणकुहरं कंतिजोण्हाजलेण। प्पेच्छंतोणं हिदश्रणिहिदं णिहलंतो अ दप्पं

दोलालीलामरलतरलो दीसए से मुहेंदू ॥ ३० ॥

(विच्छाययत्रगररमणीमण्डलस्याननानि

प्रचालयन् गगनकुहरं कान्तिज्योत्झाजलेन ।

श्चन्यः—श्चस्या मुखेन्दुः नगररमणीमण्डलस्य श्चाननानि विच्छाययन् कान्तिज्योत्स्नाजलेन गगनकुहरम् प्रक्षालयन् प्रेक्षमाणानाम् हृदयनिहितम् दर्पम् निर्देलयन् दोलालीलासरलतरलः दृश्यते ।

व्याख्या--- ग्रस्या कर्पूरमञ्जर्या मुखेन्दु मुखचन्द्रं नगररमणीमण्डलस्य

(राजा बैठता है)

विदूषक—(हाथ उठाकर) महाराज ! पूर्णिमा का चन्द्रमा देखिए । राजा—(देख कर) अरे ! हिंढोले पर बैठी हुई मेरी प्रेमिका के मुख को पूर्णिमा का चन्द्र बतलाता है। (चारो ओर देखकर):—

कर्पूरमञ्जरी का चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख नगर की समस्त स्त्रियों के मुखों को अपने सौन्दर्य से मिलन करता हुआ, कान्तिरूपी चांदनी के विस्तार से

िष्पणी—विगता छाया यस्य तत् विच्छायम्-विच्छाय करोति = विच्छाययति (नामधातुण्यन्त) विच्छाययतीति विच्छाययन् (शत्रन्त) मिलनीकुर्वन् = मिलन करता इआ प्र √क्षालि + अन् (शत्रन्त)। निर्देलयन् = ३



प्रेचमाणानां हृदयनिहितं निर्दलयंश्च द्रपे

दोलालीलासरलतरलो दृश्यतेऽस्या मुखेन्दुः ॥ ३०॥)

श्रिब श्र (अपि च)---

उचेहिं गोपुरेहि धवलघअपटाडंविरिह्यावलीहिं घंटाहि विदुरिह्यासुरतरुणिविमाणाणुरुश्चं वहंती। प्पाकारं लंघश्चंती कुणइ रश्चवसा उण्णमंती णमंती एंती जंती अ दोला जणमणहरणं कट्टग्णुकट्टगेहिं॥ ३१॥

(उच्चेषु गोपुरेषु धवलध्वजपटाडम्बरबहलावलीषु घर्ण्टाभिर्विद्राणसुरतरुणिविमानानुरूपं वहन्ती ।

नगरकामिनीसंघस्य श्राननानि मुखानि विच्छाययन् विच्छायानि विगतकान्तीनि कुर्वन दश्यते । श्रस्याः मुखचन्द्रः स्वकान्तिरूपाया ज्योत्स्नायाः चिन्द्रकायाः जलेन गगनकुहरम् श्रन्तिरक्षविवरम् प्रक्षालयन घवलयन् प्रकाशयन् वा दश्यते । कर्पूरमंजरीं पश्यता पश्यन्तीनां च नराणां नारीणा च 'ममेव भार्यो सुन्दरी नान्या, श्रहमेव सुन्दरी नान्यति वा हृदयस्थं दर्पमिभमानं निर्देलयन् निरसयन् , उन्मूलयन् वा श्रस्याः मुखचन्द्रः दोलायाः लीलया सरलतरलः संनिकृष्टविप्रकृष्टश्च दश्यते । यदा दोला सन्मुखमायाति तदा सिचकृष्टं समीपं दश्यते, यदा पृष्ठतः गच्छति तदा दूरमिति भावः ॥ ३०॥

ग्रान्वयः—धवलध्वजपटाडम्बरबहलावलीषु उच्चेषु गोपुरेषु घण्टाभिः विद्राण-

भाकाश को उज्ज्वल करता हुआ तथा देखने वाले पुरुषों और स्त्रियों के हृद्य के (अपनी प्रेयसियों तथा अपने सीन्दर्य सम्बन्धी) गर्व को चूर करता हुआ झले के आने जाने से पास तथा दूर दिखाई पढ़ता है॥ ३०॥

और भी:--

श्वेत ध्वजाओं की पङ्कियों से युक्त ऊँचे गोपुरों में बण्टे के शब्द से शीघ्र जाते

चूर करता हुआ (शत्रन्त) दृश्यते = दिखाई पडता है (√ट्य्+य+ते—कर्मवाच्य-लट्-वर्तमान) मुखमेव इन्दुः मुखन्दुः = मुखचन्द्रः (उपमानसमास)॥ ३०॥

गोपुर = नगर का द्वार । धवलाश्च ते ध्वलपटाः = धवलाश्वलपटाः, तेषा ये आडम्बराः



(रणन्मणिनूपुरं भाणभाणायमानहारच्छटं कलकणितकिङ्किणीमुखरमेखलाडम्बरम्।

विलोलवलयावलीजनितमञ्जुशिञ्जारवं

न कस्य मनोमोहनं शशिमुख्या हिन्दोलनम् १॥३२॥)

विदूषकः — भो ! सुत्तत्रारो तुमं। अहं उरा वित्तिआरो भवित्र वित्थरेण वण्णेमि। (भोः! सूत्रकारस्त्वम्। अहं पुनर्वृत्ति-

श्रन्वयः—रणन्मणिन्युरम् मण्मणायमानहारच्छ्रटम् कलकणितिकिङ्किणी-मुखरमेखलाडम्बरम् विलोलवलयावलीजनितमङ्गुशिङ्गारवम् शशिमुख्याः हिन्दो-' छनं कस्य मनोमोहन न ।

व्याख्या—रणन्तौ ध्वनन्तौ मणिन्युरौ यस्मिन् ताहरा शब्दायमानन्युर-संयुक्तं, भणमणायमानया हारच्छ्रटया च मिश्रितम्, कळं मध्र कणन्त्य या किङ्किण्यः क्षुद्रचण्टिकाः ताभि मुखर य मेखळायाः रशनायाः श्राडम्बरः तेन सयुक्तम्, विळोळाभिः चपळाभिः वळयावळीभिः उत्पन्नः यः मङ्गु मनोहर शिक्षारवः, तेन च युक्तम् चन्द्रवदनार्याो कर्पूरमङ्कर्या हिन्दोळन कस्य मनो न मोह्यति, श्रिपितु सर्वस्थै-वेति भावः। यदा कर्पूरमङ्गरी हिन्दोळित, तदा तस्याः न्युरौ शब्दं कुक्तः, हारच्छ्यः च माणमाणायते, मेखळाया च याः क्षुद्रचण्टिकाः ताः मधुरं कूजन्ति, तस्याः कङ्गणानि च मङ्गशिङ्गारवं कुर्वन्ति । एतादृशं तस्या हिन्दोळनं कस्य मन नाह्वाद्यति, श्रिपि तु सर्वस्यैव ॥ ३२ ॥

मणिनुपुरों की झङ्कार से युक्त, हारावली के झन् झन् शब्द से पूर्ण, करधनी की छोटी र घण्टियों के मधुर शब्द से भरा हुआ तथा चञ्चल कङ्कणों से उत्पन्न मधुर शब्दवाला यह चन्द्रमुखी कर्प्रमक्षरी का झ्लना किसके मन को अच्छा नहीं लगता ? ॥ ३२ ॥

विद्षक-मित्र ! तुम तो स्त्रकार हो-अर्थात् संचेप में बोछते हो, मैं वृत्तिकार

टिप्पणी—हिन्दोलनम् = झूला झूलना । मनसः मोहनम् = मनोमोहनम् — मन को मुग्ध करने वाला॥ ३२॥

दिप्पणी-सूत्र करोतीति सूत्रकारः-कर्मं में अण् प्रत्यय । सूत्ररुक्षण-स्वल्पाक्षरम-

कारो भूत्वा विस्तरेण वर्णयामि)—

उबरिठिठ अथण पाव्भारपीडि अं चरण पंक ज जु अं से ।

फुकारइब्ब मअणं रणंतमिण गें चरण पक्ष ज थुगं तस्याः ।

(उपरिस्थितस्त न प्राग्मारपीडितं चरण पक्ष ज थुगं तस्याः ।

फूत्कारयतीव मदनं रण न मणिनू पुररवेण ॥ ३३ ॥)

हिंदोल ण लीलाल ल ण लंप डं चक्क व तु लं र मणं ।

किल किल इब्ब सहिरसं कंची मिणि कि कि गिरवेण ॥ ३४ ॥

(हिन्दोल न लीलाल ल न ल म्पटं चक्क व तु लं र मणम् ।

किल किलायतीव सहर्षं का ज्ञी मणिक ि क्किणीरवेण ॥ ३४ ॥)

व्याख्या—उपरिस्थितेत्यादि—तस्याः कर्प्रमङ्घर्य चरणपङ्कज्युगम् पादपद्मयुगलम्, उपरिस्थितयोः स्तनयोः प्राग्भारेण पीडितं भाराकान्तं सत्, रणन्तौ यौ
मणिन् पुरौ तयोः रवेण मदनम् कामदेवं फ्रस्कारयतीव आह्वयतीव। कर्प्रमङ्घर्यः
मणिन् पुरौणा शब्दमात्रमेव श्रुत्वा कामिना मदनावेश जायते। अत्रोत्येक्षालङ्कारः।
फ्रस्कारयति = फ्रस्कारं करोति। फ्रस्कार शब्द से णिच्√फ्रस्कारि + अ + ति॥ ३३॥
अन्वयः—हिन्दोलनलीलाललनलम्पटं चक्रवर्तुलम् रमणम् काञ्चीमणि किङ्किणी-

रवेण सहर्षम् किलकिलायति इव।

व्याख्या—हिन्दोलनस्य या लीला तस्या ललने लम्पटं हिन्दोलनविलास-प्रसरणलुब्धम् चक्रवत् वर्तुलं गोलाकारम् रमणम् नितम्बस्थलम् काश्ची रशना तत्र

के रूप में विस्तारपूर्वक वर्णन करूगा।

कर्एरमक्षरी के चरण कमल, ऊपर उठे हुए स्तनों के उभार से दब कर मणि-नुपुरों के शब्द द्वारा कामदेव को बुलाते हुए से लगते हैं ॥ ३३ ॥

हिडोले की लीला के साथ लीला (बेलने) करने के लालची और चक्र की तरह गोल कर्प्रमक्षरी के नितम्ब, करधनी में लगी हुई रहों की छोटी २ विण्टयों के शब्द द्वारा हर्ष के साथ मानों किलकिलाते हैं॥ ३४॥

सदिग्धं सारवद्विश्वतोमुखम् । अस्तोममनवद्य च सूत्र सूत्रविदो विदुः । वृत्ति = धौका ॥



दोलांदोलणलीलासरंतसिश्राछलेण से हारो ।

बित्थारइब्ब कुसुमाजहणरबइणो कित्तिबछीओ ॥ ३५॥
(दोलान्दोलनलीलासरत्स्रारकाच्छलेनास्या हारः ।
विस्तारयतीव कुसुमायुघनरपतेः कीर्तिबल्लीः ॥ ३४॥)
संग्रहपबणपैरिदोबरिबत्थे दरदस्सिदाइं अंगाइं ।
हकारिजण मञ्चणं पासिम्म णिबेसअंति ब्ब ॥ ३६॥
(सम्ग्रुखपवनप्रेरितोपरिबच्चे दरदर्शितान्यङ्गानि ।
आकार्य्ये मदनं पार्श्वे निवेशयन्तीव ॥ ३६॥)

स्थिताः या मणिकिङ्किण्यः मणिमयश्चद्रघंटिकाः तासा रवेण सहर्षे प्रसादपूर्वकम् किलकिलेति शब्दं करोति । यदा कर्पूरमङ्गरी हिन्दोलते, तदा तस्याः नितम्बोपिर स्थिता काञ्चीकिङ्किण्यः किलकिलेति गुर्जन्ति ॥ ३४॥

श्रन्वयः—श्रस्याः हार दोळान्दोत्तनळीळासरत्सरिकाच्छत्तेन कुष्ठमायुघन-रपते कीर्तिवल्ली विस्तारयति इव।

व्याख्या—श्रस्या कर्पूरमर्झ्या हार दोलाया श्रान्दोलनलीला तस्या सरती चलन्ती या सरिका मुक्तावली तस्या छल्लेन कामदेवभूपतेः कीर्तिवल्लीः कीर्तिलताः कीर्तिपरम्पराः विस्तारयति असारयतीवेत्यर्थः । यदा कर्पूरमञ्जरी हिन्दोलते तदा दोलान्दोलनानुसार तस्याः हारस्य मुक्तावली श्रिप चलति । एतद्हब्दा इद प्रतिभाति यत् हारः कामदेवस्य कीर्ति असारयन्नास्ते ॥ ३५ ॥

अन्वयः—सम्मुखपवनप्रेरितोपरिवस्त्रे दरदर्शितानि श्रङ्गानि, मदनम् श्राकार्य पार्श्वे निवेशयन्ति इव ।

व्याख्या—सम्मुखेन सम्मुखादागतेन पवनेन वायुना प्रेरितं सम्रालितं यत् उपरिवस्नं तस्मिन् दरदर्शितानि ईषदुद्धाटितानि श्रज्ञानि ऊरुप्रश्तीनि मदनमनन्नम्

ं झूळे के चलने के साथ चलती हुई मुक्तावली के द्वारा कर्प्रमक्षरी का हार कामदेवरूपी राजा की कीर्तिपरम्परा को फेलाता सा है ॥ ३५ ॥

सामने से आती हुई हवा के द्वारा जुपूर के वस्त्र के हट जाने पर कुछ र दिखाई देती हुई इसकी जङ्घाएँ कामदेव को बुछा कर पास बैठाती हुई सी दिखाई देती है ॥ ३६ ॥ ताडं कजु अंगंडेस वहल पुति से प्रवासि वह स्वासि वह स्वास

श्राकार्य त्राहूय पार्श्वे समीपे निवेशयन्ति इव दश्यन्ते । पवनेन वल्लाणां सञ्चालने हेषदुन्मिषतानामूर्वोदीनां दर्शनादेव कामिना कामोद्रेकः सञ्जायते श्रत्रोत्प्रेक्षालङ्कारः ॥

श्चन्वयः—ताटङ्कथुगम् बहलघुस्णयोः गण्डयोः घटनलीलाभिः गणनकौतुकेन दोलान्दोलनरेखाः ददाति इव ।

व्याख्या—कर्प्रमङ्गर्याः ताटङ्कयुगम् कर्णभूषणयुगलम् बहलं घुस्रण ययोः तयोः प्रभूतकुङ्कमरागवतोः गण्डयोः कपोलयो घटनलीलाभिः घर्षणविलासैः गणनकौतुकेन कति वारान् हिन्दोल्यते इति संख्याकरणकुत्इलेन दोलाया आन्दोलनस्य रेखाः विह्नविशेषान् ददातीव ॥ ३७ ॥

श्चन्वयः—प्रसृतिसदशे नयने माटिति कौत्हलेन फुल्ले पञ्चबाणस्य कुवलय-शिलीमुखे श्रप्येंते इव ।

व्याख्या-प्रसृतिसहरो श्रर्धाञ्जलिपरिमिते श्रतिदीर्घे कर्पूरमञ्जर्याः नयने

कपूरमक्षरी के कानों में पड़े हुए ताटक्क उसके कुड़ुम छगे हुए कपोछों पर बार २ छगने से ऐसे माल्डम देते हैं जैसे झूछा झूछने की गिनती करने के छिए रेखाएँ छगाते हों॥ ३७॥

कर्प्रमक्षरी की बढ़ी २ आंखे कुत्हल में एकाएक खुली हुई ऐसी लगती हैं मानों कामदेव ने नीलकमलरूपी बाण कामिपुरुषों के मन पर छोड़ दिए हों॥३८॥

हिष्पणी—पुस्रण = कुकुम। ताटंक = कान का गहना। कितने बार यह झूळती है यह गिनने के लिए ताटक्क उसके गालों पर रेखाएँ सी बनाते हैं।। ३७॥



दोलारश्रविच्छेश्रो कहं वि मा हो उ इत्ति पढइब्ब ।

पुर्हाम्म वेणिदं डो मम्महचम्मजिङ्ग्राश्रं तो ॥ ३६ ॥

(दोलारसिवच्छेदः कथमिप मा भवत्विति पततीव ।

पृष्ठे वेणीद्ग डो मन्मथचर्मयिष्टकायमानः ॥ ३६ ॥)

इत्तिएदा इं विलासुज्जला इं दोलापवंचचिर्आ इं ।

कस्स ए। लिहें इ चित्ते णिउणा कंदण्यित्तश्ररो ॥ ४० ॥

(इत्येतानि विलासोज्ज्वलानि दोलाप्रपञ्चचिर्तानि ।

कस्य न लिखिति चित्ते निपुणः कन्दर्पचित्रकरः १ ॥ ४० ॥)

कौतूहलेन म्हिटित सहसा फुल्ले विकास गते। तस्या नेत्रे दृष्ट्वा एतत् प्रतीयते यत् कामदेवेन कामिना मनस आघाताय स्वनीलकमलक्षिणौ बाणौ सधत्तौ। तस्या नेत्रे नीलकमलोपमौ कामिनां मनांसि च संहरन्ति ॥ ३८॥

श्चान्वयः—दोळारसविच्छेदः कथमपि मा भवतु इति मन्मथचर्मयष्टिकायमानः वेणीदण्डः पृष्टे पतित इव ।

टयाख्या— दोलारसस्य दोलनव्यापारस्य विच्छेदः विराम कथमपि न भवे-दित्यर्थं मन्मथस्य कामस्य चर्मयष्टिकायमानः चर्मनिर्मिता यष्टिरिव आचरत् वेणी-दण्डः वेणीकृतकेशयष्टिः पृष्ठे पतित इव आघात करोतीव ॥ ३९ ॥

श्चन्वयः—निपुणः कन्दर्पचित्रकरः इत्येतानि विलासोज्ज्वलानि दोलाप्रपश्च-चरितानि कस्य चित्ते न लिखति ।

व्याख्या--निपुण कुशल कन्दर्भ एव चित्रकरः श्रालेख्यकर इत्येतानि

झूळने में किसी भी तरह किमी न आए—इस विचार से कर्प्रमक्षरी की वेणी कामदेव की चर्मनिर्मित कशा की तरह उसकी पीठ पर पड़ती है ॥ ३९ ॥

कामदेवरूपी चतुर चित्रकार ऊपर वर्णन किए गए विलास से पूर्ण झूलने के विस्तृत चित्रों को किसकें इदय पर चित्रित नहीं करता है ? ॥ ४० ॥

टिप्पणी—कर्पूरमकरी के झूल झूलने का यह विस्तृत वर्णन (३३-४० क्षे०) विदूषक का किया हुआ है। राजा ने केवल सूत्ररूप में (संक्षेप में) वर्णन किया था। विदूषक ने उसकी यह वृत्ति (विश्वद ख्याख्या) कर दी ॥ ४०॥

राजा—[सविषादम्] कथमबतिण्या कप्पूरमंजरी ! रित्ता दोला, रित्तं त्र मह चित्तं, रित्ताई दंसग्रुरसुआई मह एात्रयाई:। (कथमवतीणी कपूरमञ्जरी ! रिक्ता दोला, रिक्तं च मम चित्तं, रिक्ते दर्शनोत्सुके मम नयने।)

विदूषकः—ता विज्जुरलेहा विश्व खणदि हुण हा । (ति हि चु- ल्लेखेव चणहष्टनष्टा ।)

राजा—मा एब्बं भण; हरिचंदपुरी बिश्च दिट्टा पणट्टा श्र। (मैवं भण, हरिश्चन्द्रपुरीव दृष्टा प्रनष्टा च।) [स्मृतिनाटितकेन]— मांजिट्टी ओट्टमुद्दा णबघडणसुवण्युज्जला श्रंगजट्टी दिट्टी बालेंदुलेद्दाघबिलमजद्द्यी कुंतला कज्जलाहा।

पूर्वोक्तानि विलासेन उज्ज्वलानि विनित्राणि दोलाप्रश्वचरितानि दोलान्दोलन-विस्तृतचरित्राणि कस्य जनस्य चित्ते हृदयपटले न लिखति न चित्रयति । श्रिपि तु सर्वस्यैव कामिनः चित्रे इमानि चित्राणि कन्दर्पेण श्रालिख्यन्ते ॥ ४० ॥

राजा—(दुःख के साथ) अरे, कर्प्रमजरी तो उत्तर पड़ी ? झूछा खाछी हो गया, मेरा मन भी खाछी हो गया और उसको देखने के छिये छाछायित मेरी आंखे भी खाछी हो गई ?

विदूषक —वह बिजली की चमक की तरह कभी दिखाई देती है कभी हिए जाती है।

राजा-ऐसा मत कहो, हरिश्चन्द्र की नगरी की तरह दिखाई दी और नष्ट हो गई। (स्मृति का अभिनय कर):-

कर्परमक्षरी के ओठें छाछ हैं, उसका पतला शरीर नवीन सुवर्ण की तरह समकता है, आंखे द्वितीया के चन्द्रमा से भी अधिक उज्ज्वल हैं, देश काजल की तरह काले हैं—इस तरह कर्प्सक्षरी में रंगों का अनिर्वचनीय सौन्दर्थ झलक

टिप्पणी—हरिश्चन्द्रपुरीव—राजा हरिश्चन्द्र की नगरी निरन्तर उत्सवों से पूर्ण रहने के कारण लोगों को आनन्द देती रहती थी बाद में विश्वामित्र ऋषि ने अपने पराक्रम से उसे छीन कर नष्ट कर दिया—इसी तरह कर्पुरमञ्जरी को हरिश्चन्द्र की उपमा दी गई है।



, इत्थं बण्णाणं रेहा बिहरइ हरिणीचंचलाक्ली अ एसा कंदप्पो दीहदप्पो जुअनणजअणे पुण्णलक्लो ब्व भादि ॥४१॥

(माखिष्ठी श्रोष्ठमुद्रा नवघटनसुत्रणीं ज्वलाऽङ्गयष्टिः दृष्टिबीलेन्दुरेखाघविलमजयिनी कुन्तलाः कज्जलाभाः । इत्यं वर्णानां रेखा विहरति हरिणीचश्चलाची चैषा कन्दर्भो दीर्घदर्भो युवजनजये पूर्णलच्य इव भाति ॥ ४१ ॥)

श्चन्ययः—श्रोष्ठमुदा माजिष्ठी, श्चन्नयष्टिः नवघटनसुवर्णोज्ज्व ला, दृष्टिः वाले-न्दुरेखायविलमजयिनी, कुन्तलाः कज्जलामाः, इत्थं वर्णानां रेखा विहरति, एषा च हरिणीचञ्चलाक्षी, दोर्घदर्पः कन्द्रपः युत्रजनजये पूर्णलक्ष्य इव भाति ।

व्याख्या— कर्न्स्म अयोष्ठ मुद्दा श्रोष्ठावयवः माजिष्ठी मिजिष्ठारागर्त्ता, श्रञ्ज यिष्ठः ततुलता नव पुवर्णिय उज्जवला, दृष्टि बालाया श्रभिनव । याः इन्दुरेखाया चन्द्र कलायाः धविल्यानं जयित, कुन्तलाः के गाः कज्जलामाः कज्जलसदशाः गाहः नीला, इत्यम् एवं छ्वा वर्णानां रेखा माधुरी विह्रस्ति विल्यति । इयं च स्वयं हिरिणीवत् चयलनेत्रा वर्तते । श्रत एव प्रतीयते यत् महान् गर्वशीलः कामदेव एव युवजनाना मनासि जेतुं पूर्णमनोर्थोऽस्ति ।। ४१ ॥

रहा है, कर्पूरमक्षरो स्वयं भी हिरनी की तरह चन्नळ नेत्र वाली है। ऐसा लगता है कि साचात् महान् गर्वशाली कामदेव ही नवयुवकों के हृदय को जीतने का अपना मनोरथ पूरा कर रहे हैं ॥ ४१॥

टिप्पणी—ओष्ठयोः मुद्रा = ओष्ठमुद्रा। माजिष्ठी = मजीठ के राग से रगी हुई-लाल।
मजीठ एक प्रकार की लकड़ी, जिससे रग बनता है। नवं घटनं निर्माण यस्य तत् नवघटन,
नवघटन च तत्सुवर्णं नवघटनसुवर्णम्, तद्वत् उंज्ज्वला = नवघटनसुवर्णोज्ज्वला = नये वने हुये
सोने के समान उज्ज्वल । बाला च सा इन्दुरेखा = बालेन्दुरेखा तस्याः धविलमान जयतीति
बालेन्दुरेखाधविलमज्यिनी—नवीन चन्द्रकला की उज्ज्वलता को भी जीतनेवाली—अर्थात्
अत्यन्त उज्ज्वल । हरिण्याः इव चझले अश्विणी यस्याः सा रिणीचझलाश्वी—हिरनी के
समान चझल नेत्र वाली। दोघों द्र्यः यस्य सः दोघंदर्यः = बड़े गर्व वाला। ४१॥

विद्षकः — एदं तं मरग अकुंजं । इह उबिसिश्च पिश्चव-श्चम्सो प्यिबाले दु तं । संस्थाबि सण्णिहिदा बहुदि । (एतत्त-न्मरकतकुञ्जम् । इहोपविश्य प्रियत्रयस्यः प्रतिपालयतु ताम् । सन्ध्याऽपि सन्निहिता वर्तते ।)

[उभौ तथा कुरुतः]

राजा — अदिसिसिरं वि हिमाणि संदावदाइणि अणुह-वामि । (अतिशिशिरामपि हिमानीं सन्तापदायिनीमनुभवामि ।)

विदूषक: —ता लच्छीसहस्ररो खणं चिटदु देवो, जाव स्रहं सिसिरोपआरसामिंग संपादेमि । [इति नाट्येन निष्क्रम्य पुरोव-लोक्य च] किं उण एसा विश्रक्तिणा इदो णिअडे श्रास्र-च्छिदि ?। (तल्लदमीसहचरः चणं तिष्ठतु देवः, यावदहं शिशिरोप-चारसामिर्यो सम्पादैयामि [इति नाट्येन निष्क्रम्य पुरोऽवलोक्य च] किं पुनरेषा विचचणा इतो निकटे श्रागच्छिति ?)

विद्वक—यह मरकत कुञ्ज है, प्रिय मित्र ! यहाँ बैठकर उनकी प्रतीचा करो शाम भी हो गई है । (दोनों बैठते हैं)

राजा-अत्यन्त शीतल हिम भी गरम माल्स पहता है।

विदूषक—श्रीमान् छचमी (राजछचमी) के साथ यहाँ प्रतीचा करें, में गर्मी दूर करने की सामग्रो तैयार करता हूँ (अभिनय के साथ बाहर जाकर और सामने देख कर) क्या विचचणा पास आ रही है ?

टिप्पणी—उपविश्य =वैठकर्-उप √विश्-्-य-स्यवन्त । प्रतिपाल्यतु =प्रतीक्षा करें। सन्निहिता =निकट।

दिष्पणी—हिमानी = हिमस्य अत्ययः = हिमानी-हिम शब्द से बाहुल्य मे ई स्त्री प्रत्यय, मध्य में आन् आगम। सन्ताप दातु शीलमस्याः इति सन्तापदायिनी ताम् = सन्तापदायिनीम् दाह उत्पन्न करने वाली-सन्ताप पूर्वक √दा धातु से इन् (णिनि) प्रत्यय, युका आगम-फिर स्त्रीलिङ्ग का ई प्रत्यय।

१ सम्पादयामि = तैयार करता हूं।

कपूरमञ्जरी • १९६०

राजा—संिश्यहिदो संकेश्रकालो किहदो मंतीहिंपि। (सिन्निहित: सङ्केतकाल: कथितो मिन्त्रिभ्यामिप।) [स्मृत्वा मद्ना-कृतमिभनीय]—

किसलअकरचरणा वि क्खु कुवलअणअणा मिर्झकवअणा वि। अहह ! णवचंपअंगी तह ब्वि तावेइ अचरियं ॥ ४२॥

(किसलयकरचरणाऽपि खलु कुवलयनयना मृगाङ्कवदनाऽपि । स्रहह ! नवचम्पकाङ्गी तथाऽपि तापयत्याश्चर्यम् ॥ ४२ ॥)

विदूषक:—[सम्यगवलोक्य] अए ! विश्ववखणा सिसि-रोवश्चारसामग्गीसहिदहत्था श्राश्रदा। (अये ! विचक्तणा शिशिरो-पचारसामग्रीसहितहस्ता आगता।)

व्याख्या—इयं कर्पूरमङ्गरी नवपल्लवाविव कोमलौ करचरणौ द्धाति, श्रस्याः नयने नीलोत्पले इव मनोहरे, श्रर्याः मुखम् चन्द्रवत् सुधामयम्, श्रङ्गानि च नवानि चम्पकपुष्पाणि इव दीप्यमानानि मृदूनि च सन्ति । तथापि सा तापयति दाहज्वरमुत्पाद्यति—महान् खेदोऽयम्, श्राश्चर्यं चाऽस्ते । सन्तापनिवर्तकाना गुणाना सद्भावेऽपि सन्तापस्य निवृत्तिनं—इति विशेषोक्तिरलंकारः, सन्तापहेतुं विनाऽपि सन्तापोत्पत्तिरिति विभावनालङ्कारः—उभयोः सन्देहसंकर ॥ ४२॥

राजा—मन्त्रियों ने भी सङ्केत काल के पास होने का जिक्र किया है। (याद करके—कामावेश को प्रकट कर):—

नये पत्तों के समान कोमल चरणों वाली, नीलकमल के समान नेत्रों वाली, चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख वाली तथा चन्पा के नये फूल के समान मनोहर अङ्गों वाली भी यह कर्परमक्षरी सन्ताप उत्पन्न करती है—यह बड़ा आश्चर्य है॥श्री विद्यक—(अच्छी तरह देखकर) अरे ! शिशिरोपचार की सामग्री हाथ में लिये विचचणा आ रही है ?

दिष्पणी—िकसलयौ नवपछ्वौ इव करचरणौ यस्याः सा किसलयकरचरणा (बहुब्रीहि)। नये पत्तों के समान कोमल हाथपैर वाली। कुवलये इव नयने यस्याः सा कुवलयनयना= नीलकमलाक्षी। मृगाङ्क इव वदनं यस्याः सा मृगाङ्कवदना=चन्द्रमुखी। नवानि चम्पकानि इव अगानि यस्याः सा नवचम्पकागी। विरहदाहुज्वरः≔विरह की जलन ॥ ४२॥ [ततः प्रविशति शिशिरोपचारसामग्रीसहिता विचक्षणा]

विचन्नणा—[परिक्रम्य] अही ! प्पिअसहीए महंती क्खु विरहदाहज्जरो । (अहो ! प्रियसख्या महान् खलु विरहदाहज्जर:)

विदूषक: -[डपसृत्य] भोदि! किं एदं ? (भवति ! किमेतत् ?)

विचत्त्रणा—सिसिरोबआरसामग्गी। (शिशिरोपचारसामग्री)

विदूषक: -- कस्स किदे ? (कस्य कृते ?)

विचन्त्रणा-पित्रसहीए किदे। (प्रियसख्याः कृते।)

विदूषकः — ता मह वि ऋदं देहि ? (तन्ममापि अर्ढ देहि ?)

विचच्रणा—किं णिमिचं ? (कि निमित्तम् ?)

विदूषक: - महाराश्रम्स किदे । (महाराजस्य कृते ।)

विचत्त्रणा—किं उरा कारणं तस्स ? (किं पुनः कारणंतस्य ?)

विदूषक:--कप्पूरमंजिरिए वि कि ? (कर्पूरमञ्जर्या अपि किम्?)

(शिशिरोपचार की सामग्री छिये विचक्तणा आती है)

विचक्षणा—(चूम कर) प्रिय सखी को बढ़ा दाहज्वर है।

विदूषक-(पास जाकर) बहिन जी ! यह क्या है ?

विचक्षणा-शीतल्ता पहुँचाने का सामान।

विद्वक-किसके लिये ?

विचक्षणा-अपनी प्रिय सखी के छिये।

विद्वक-मेरे छिये भी आधा हो।

विचक्षणा—किस छिये ?

विदूषक--महाराज के छिये।

विचक्षणा-उनको क्या हो गया है ?

विदूषक-कपूरमञ्जरी को क्या हो गया है ?

टिप्पणी—शिशिरोपचारस्य सामग्री = शिशिरोपचारसामग्री = सन्तापनिवर्तकद्रव्य-समृह - चन्दन लेप इत्यादि । विचन्नणा— कि एा जाणासि महाराअस्स दंसएां ? (कि न जानासि महाराजस्य दर्शनम् ?)

विदूषकः — तुमं बि किं ण जाणासि महाराअस्स कप्पूरमंजरीए दंसणं ? (त्वमपि कि न जानासि महाराजस्य कपूरमञ्जयो दर्शनम् १) [इत्युमौ हसतः]

विचत्त्रणा—ता कहीं महारात्रा ? (तत् कुत्र महाराज: १)

विदूषकः — तु इ व अणेण मरगश्रकुं जे चिट्ठदि । (तव वचनेन मरकतकुक्षे तिष्ठति ।)

विचल्ला—ता महाराएण सह मरगश्रकुंजदुआरे चिट्ठ खणं, जेण उहअदंसणे जादे सिसिरोबश्रारसामग्गीए जलंजली दिज्जदि। (तन्महाराजेन सह मरकतकुञ्जद्वारे तिष्ठ ल्ल, येनो-भयदर्शने जाते शिशिरोपचारसामश्रथा जलाब्जलिदीयते।)

विदूषक:—[तामपहत्य] तिहं गच्छ जिह एगागच्छिति । (तत्र गच्छ यतो नागच्छिति) [इति चिपिति] (पुनस्तां प्रति) ता कीस दुत्रारदेसे होदब्वं ? (तत कि द्वारदेशे भवितव्यम् ?)

विचत्तणा—देबीए आदेसेण कपूरमंजरी समाअच्छिदि। (देव्या आदेशेन कपूरमञ्जरी समागच्छिति।)

विचक्षणा—क्या तुम्हें कर्पूरमञ्जरी के महाराज के दर्शन करने का पता नहीं है? विद्षक—तुम्हे भी क्या महाराज के कर्पूरमञ्जरी को देखने का पता नहीं है?

(दोनों हंसते हैं)

विचक्षणा—महाराज कहाँ हैं ?

विद्षक-तुम्हारे कहने से मरकतमणि से युक्त चब्तरे वाली कुक्ष में हैं।

विचक्षणा—महाराज के साथ मरकतकुक्ष के द्वार पर कुछ देर टहरो, ताकि दोनों को एक दूसरे के दर्शन हो जाने पर शिशिरोपचार सामग्री को छोड़ दिया जाय।

विद्यक—(उसको खींच कर) वहां जा, जहां से फिर न आवे (मर जा)।

(भक्का देता है) (फिर उससे) क्या मैं हार पर ठहरूँ १

विचक्षणा-महारानी के आदेश से कर्प्रमक्षरी आवेगी।

(34

विदूषकः - को तीए आदेसो ? (क: तस्या आदेशः ?)

विचक्तणा—तिहं देवीए बालतरणो तिण्णि आरोबिदा। (तत्र देव्या बालतरबस्त्रय आरोपिता: ।)

विदूषक: - को को ? (क: क: ?)

विचत्तणा-कुरबअतिल्आसोत्रा। (कुरवकतिलकाशोका:।)

विदूषक: - ता किं तेहिं ? (तत कि तै: ?)

विचक्तणा— भणिदा सा देवीए जधा (भणिता सा देव्या यथा)— क्रुरवश्रतिल्श्रासीत्रा श्रालिंगणदंसणागाचरणहदा ।

विश्रसंति कामिणीणं ता ताणं देहि दोहदश्रं॥ ४३॥

(कुरवकतिलकाशोका आलिङ्गनदर्शनामचरणहता: । विकसन्ति कामिनीनां तत्तेषां देहि होहदकम् ॥ ४३ ॥)

श्चन्वयः—कुरवकतिलकाशोकाः कामिनानाम् श्चालिगनदर्शनाप्रचरणहताः विकसन्ति, तत् तेषा दोहदकम् देहि ।

सरलार्थः — कुरबकतिलकाशोकाः वृक्षा कामिनीनाम् त्रालिंगनेन दर्शनेन श्रमचरग्रेन च हता यथाकमं स्पृष्टा श्रवलोकिताः ताडिताश्च सन्तः विकसन्ति, तत् तस्मात् कारणात् तेषा दोहदकं गर्भाभिलाषं देहि ॥ ४३॥

विदूषक-उनका क्या आदेश है ?

विचक्षणा—वहाँ पर महारानी ने तीन छोटे छोटे वृत्त लगाये हैं।

विद्षक-कौन, कौन ?

विचक्षणा—कुरबक (लालकटसरैया), तिलक और अशोक।

विदूषक-उनसे क्या काम ?

विचेक्षणा-उससे महारानी ने इस तरह कहा है:-

कामिनयों के आर्छिगन से कुरबक, देखने से तिलक तथा पदाघात से अशोक खिलता है, इसलिये इनका दोहदपूर्णकर ॥ ४३ ॥

दिष्पणी-कुरवक तिल्कमञ्चोकश्च कुरवकतिल्काञ्चोकाः (द्वन्द्वसमास)। आल्गिनेन दर्शनेन चरणाग्रेण च इताः = आल्गिनदर्शनवरणाग्रहताः = स्पृष्टावळोकिताविताः। दोहदकम् = गर्भवती स्त्री की इच्छा॥ ४३॥

96

एण्डि तं संपादइस्सदि । (इदानीं तत् सम्पादियव्यति)

विद्षकः—ता मरगश्रकुंजादो प्यित्रबश्रसं श्राणीअ तमा-लिबडबंतिरदं ठाबिअ एदं प्यचक्खं करइस्सं। (तन्मरकतकुञ्जात् शियवयस्यमानीय तमालिवटपान्तिरतं स्थापियत्वा एतत्प्रत्यत्तं कारिय-ष्यामि) [तथा नाटियत्वा राजानं प्रति] भो भो ! उट्ठिश्र पैक्ख णिश्रहिश्रअसप्रदृष्णंदलेहं। (भो भो! उत्थाय प्रेवस्व निजह द्यसप्रदृ-चन्द्रलेखाम्।)

[राजा तथा करोति]

[ततः प्रविशति विशेषभूषिताङ्गी कर्पूरमञ्जरी]

कर्प्रमञ्जरी-किं उण विअक्लणा ? (क पुनर्विचत्तणा ?)

विचन्नणा—[तामुपसृत्य] सिंह ! करीश्रदु देवीए समा-दिद्धं। (सिंख ! क्रियतां देव्या समादिष्टम्।)

अब वह उसे पूर्ण करेगी।

विद्यकः—मरकत कुक्ष से महाराज को लाकर तमालविटप में छिपाकर यह दृश्य प्रत्यच दिखलाऊंगा। (एसा अभिनय कर-राजा से) अरे, अरे उठो, अपने हृदय समुद्र की चन्द्रलेखा को देखों ?

ू (राजा वैसा ही करता है)

(विशेष रूप से अंगों को सजाये हुये कपूरमञ्जरी भाती है)

कर्पूरमञ्जरी—विचचणा कहाँ है ? विचक्षणा—(उसके पास जाकर) सखी ! महारानी की आज्ञा पूर्ण करो ?

दिष्पणी—तमालिवटपेन अन्तरितम् = तमालिवटपान्तरितम् –तमाल वृक्ष में लिपा हुआ।
स्थापित्वा = वैठाकर - √त्थापि + इ + त्वा।क्त्वा प्रत्यय । उत्थाय = उठकर उद् - √त्था +
य = उत्थाय - उद् + स्था = उत्था - इन्सिव, न्यप् प्रत्यय । निजं च तत् हृदयम् = निजहृदयम् ,
तदेव समुद्रः, तस्य चन्द्रलेखा तां, निजहृदयसमुद्रचन्द्रलेखाम् - जिस तरह चन्द्रमा के देखने
से समुद्र उमङ्ता है, उसी तरह तुम्हारे हृदय को प्रसन्न करने वाली ।

टिप्पणी—ित्रशेष भूषितानि अंगानि यस्याः सा विशेषभूषितांगी=बास तौर से अंगो को सजाये हुये।

राजा — बअस्स ! किं उण तं ? (वयस्य ! किं पुनस्तत् ?) विदूषकः — तमालबिडबांतरितो जाण । (तमालविटपान्तरितो जानीहि ।)

[राजा तथा करोति]

विचचणा — एस कुरवश्रतरू। (एष कुरवकतरु: ।)

[कर्प्रमञ्जरी तमालिङ्गति]

राजा--

णवकुरवअरक्लो कुंभथोरत्यणीये

रहसविरइदेण णिब्भरातिगणेण।

तह कुसुमसमिद्धि लिमदो संदरीए

जह भमलकुलाएां तत्थ जत्ता प्यउत्ता ॥ ४४ ॥

(नवकुरवकवृत्तः कुम्भस्थूलस्तन्या

रभसविरचितेन निर्भरालिङ्गनेन।

श्रन्वयः—क्रम्भस्थूलस्तन्या सुन्दर्या नवकुरवकष्टकः रमसविरचितेन निर्भरा-र्लिगनेन तथा कुसुमसमृद्धि लम्भितः, यथा अमरकुलानाम् यात्रा तत्र प्रवृत्ता ।

व्याख्या—कुम्भाविव पीनपयोधरया सुन्दर्श रभसविद्ववितेन सहसा कृतेन निर्भरालिंगनेन गाडालिंगनेन नवकुरवकद्वक्षः तथा कुसुमानां समृद्धिं सम्पदं लम्भितः

राजा-मित्र ! वह कैसी आज्ञा है ?

विद्षक—तमाल विटप में छिप कर देखो।

(राजा वैसा ही करता है)

विचक्षणा-- यह कुरवक का वृत्त है।

(कर्प्रमञ्जरी उसका आळिगन करती है)

राजा—कुम्भों के समान स्थूल स्तनवाली अर्थात् खूब उभरे हुये स्तनवाली इस नायिका ने यकायक किये हुये अपने प्रगाह आलिगन से नये कुरवक वृत्त में इतने

टिप्पणी-कुम्भी इव स्थूली स्तनी यस्यास्तया कुम्मस्थूलरनन्या = घटपीनपयोधरया ।



तथा कुसुमसमृद्धि लिम्भितः सुन्दर्यो
यथा भ्रमरकुलानां तत्र यात्रा प्रवृत्ता ॥४४॥)

विदूषक:-भो ! पैक्ख पेक्ख महिंदजालं जेण (भो:। श्रेत्तस्य श्रेत्तस्य महेन्द्रजीलं येन)-

बालोबि कुर्बञ्चतरू तर्ग्णीए गाढमुबगूढो । सद्दर्भात्त पुष्फिणिञ्चरं मञससरं बिश्च समुग्गिरइ ॥ ४५ ॥ (बालोऽपि कुरवकतरुस्तरुण्या गाढमुपगूढः । सहसेति पुष्पनिकरं मदनशरिमव समुद्गिरित ॥ ४४ ॥)

राजा—इदिसो ज्जेब्ब दोहदअस्स प्यभाबो। (ईदृश एव दोहदस्य प्रभाव:।)

प्रापितः यथा श्रमरकुलाना श्रमरपक्तीना यात्रा तत्र प्रवृत्ता प्रसक्ता । पीनपयोधराया श्रम्याः श्रालिंगनेन नवकुरवकृत्वे तथा पुष्पाणि श्राजग्मुः यथा श्रमरा समन्तात् तत्र परिवेष्ठितुं प्ररेभिरे ॥ ४४ ॥

व्याख्या—वालः श्रिपि शिशुरिप कुरवकतरुः कुरवकश्वः तरुण्या सुन्दर्श गाढम् निर्भरम् उपगूढः श्रालिंगित सन् सहसैव पुष्पसंचयं मदनशरिमव समुद्गिरित समुद्रमतिः प्रकटीकरोति ॥ ४५ ॥

फूछ खिला दिये हैं कि भौरों का वहाँ महराना प्रारम्भ हो गया है ॥ ४४ ॥

विदूषक—अरे ! इस जादू की विद्या को देखो, जिससे कि:—

् इस छोटे से ही क़रबक बृत्त पर इस सुन्दरी के प्रगाद आलिगन से यकायक ही कामदेव के बाणों की तरह फूल निकलने लगे हैं ॥ ४५ ॥

राजा-दोहद का प्रभाव ही ऐसा है।

षट के समान उठे हुए स्तन वाली। रभसः=सहसा-यकायक। लिभतः=प्राप्त कराया-√लिम्स +तः =लिम्मतः ण्यन्त लम् (लिम्म) से क्तप्रत्यय ॥ ४४॥

महेन्द्रजालम् = चमत्कार करने वाली कपट की विद्या ।

टिप्पणी—गाडमुपगृढः =खूब जोर से आलिगन किया हुआ। समुद्भिरति =उगलता है— सम्+उद्+ √गृ+अ+ति =समुद्भिरति–सम् उद् पूर्वक √गृ (तुदादि) से वर्तमान काल में प्रथमपुरुष का एकवचन ॥ ४५॥

विविच्चणा — अव एसो तिला अहुमो । (अथैष तिलक दुम: ।) [कर्परमञ्जरी विरं तिर्थण वळोक यति ।

राजा---

तिक्खाणं तरलाणं कज्जलकलासंबिगदाणं पि से पास्से पंचसरं सिलीमुहधरं णिच्चं कुणंताणं श्र । णेत्ताणं तिलश्रद्धदुमे णिबिडदा घाडी मिश्रच्छीश्र जं ति सो मंजिरपुंजदंतुरसिरो रोमांचिदो व्व दिदो ॥ ४६ ॥ (तीक्ष्णयोस्तरलयोः कज्जलकलासंबित्ततयोरप्यस्याः पार्श्वे पश्चशरं शिलीमुखधरं नित्य कुर्वतोश्च । नेत्रयोस्तिलकद्धमे निपतिता घाटी मृगाक्या यत् तत् स मञ्जरीपुञ्जदन्तुरशिरा रोमाञ्चित इव स्थितः ॥ ४६ ॥)

श्रन्वयः—तीच्णयो तरलयो श्रिपं कज्जलकलासंवित्यतयो , नित्यं शिली-मुख्यरम् पश्चरारम् पाश्चे कुर्वतो च श्रस्या मृगाच्याः नेत्रयोः घाटी यत् तिलक-हुमे निपतिता, तत् स मञ्जरीपुञ्जदन्तुरिशरा रोमाश्चित इव स्थितः।

्र द्याख्या—तीं दणयोः दीर्घकृशात्रयोः तरलयोः चन्नलयोः स्रापि कज्जलकलयः स्राप्तान्योः अल्लेतयोः अल्लेतयोः अल्लेतयोः विकासमानिक्याः विकासमानिक्याः प्राप्तानिक्याः विकासमानिक्याः विकासमानि

विचक्षणा—यह तिळक का घृत्त है।

' (कपूरमंजरी बड़ी देर तक तिरछी निगाह से देखती है)
राजा—हिरन जैसे नयनों वाळी इस के तीचण और चक्कळ, काजळ छगे हुये तथा
हमेशा बाण धारण किये हुये कामदेव को अपने पास करने वाळे (रखने वाळे)
नेन्न ज्यों ही तिळक बृच पर पड़े कि मंजरी के समृह से, उसकी अप्रशालायें इसः
तरह छह गई जैसे कि उसे रोमाख हो गया हो ॥ ४६॥

दिष्पणी—पञ्च शराः सन्ति यस्य तम् पञ्चशरम् =कामदेवम्।शिलीमुखान् धरित तम् शिलीमुखधरम् =शरधरम् (कृदन्त)। मञ्जरीणा पुञ्जैः दन्तुराणि शिरांसि यस्य स मञ्जरीपुञ्ज-दन्तुरशिराः =मञ्जरी के समृह से नुकीले हो गये हैं अग्रमाग जिसके (बहुबीहि)॥ ४६ ॥ विचत्त्रणा—एसो श्रमोश्रमाही । (एष अशोकशाखी।)
[कर्पुरमञ्जरी चरणताडनं नाटयति]

राजा—

असोश्रतस्ताडणं रिणदिगोउरेगंघिणा किदं अ मिश्रलंछणच्छिबग्रहीअ हेलोछसं। सिहासु सुत्रलासु वि त्थवश्रमंडणाडंबरं

हिदं त्र गत्रणंगणं जणणिरिक्खणिज्जं क्खणं॥४०॥

(अशोकतरुताडनं रणितनृपुरेणाङ्घिणा

कृतऋ मृगलाच्छनच्छविमुख्या हेलोल्लासम्।

शरं कामदेवं पाश्वें कुर्वतोः कामदेवशरसाम्यं दधतोः श्रस्याः मृगाच्याः नेत्रयोः घाटी दर्शनव्यापारविशेषः यत् तिलकहुमे निपतिता, तत् तस्मात् स मझरीणां पुञ्जेः दन्तुराणि सांकुराणि शिरांसि यस्य एवं भूतः रोमाश्चित इव सञ्जातरोमाञ्च इव स्थितः वर्तते ॥ ४६ ॥

श्चन्ययः—मृगलाञ्छनच्छिविमुख्या रणितनूपूरेण श्रंघ्रिणा हेलोक्षासम् श्वशोक-तकताडनम् कृतम् च, सकलासु श्रिप शिखासु स्तवकमण्डनाडम्बरं गगनाङ्गनं क्षणम् जननिरीक्षणीयम् स्थितम् च।

व्याख्या—चन्द्रवत् कान्तिमन्मुखं धारयन्त्या श्रनया कर्पूरमञ्जर्या नूपुराणां ध्वनिमता चरणेन हेलोल्लासम् सविलासम् श्रशोकतरु पादेन श्राहतः, सकलासु

विचक्षणा—यह अशोक का वृत्त है।

(कर्पूरमंजरी पैर मारने का अभिनय करती है)

राजा—चन्द्रमा के समान कान्ति से युक्त मुखवाली इस कर्पूरमंजरी ने न्युर बजते हुये अपने चरण से विलास पूर्वक ज्यों ही अशोक वृत्त पर पादाघात किया

दिष्पणी—रणितः नूपुरः यस्मिन् तेन रणितनूपुरेण चनूपुरों के शब्द से युक्त। अशिः चरण । मृगस्य ळांछनमस्ति यस्य स मृगळाच्छनः, तस्य छिनः यस्य तत् मृगळाच्छनच्छिने, तादृशं मुखं यस्याः तया मृगळाच्छनच्छिनिसुख्या चन्द्रवदनया । स्तवकाना मण्डनेन

शिखासु सकलास्विप स्तवकमण्डनाडम्बरं

स्थितञ्ज गगनाङ्गनं जननिरीत्तृणीयं त्तृणम् ॥४७॥)

विदूषक: —भो वअस्स ! जं सत्रं ए। किदं दोहदत्र द्वारां देवीए, जारोसि एत्थ कि कारएां ? (भो वयस्य ! यत् स्वयं न कृतं दोहदकदानं देव्या, जानासि तत्र किं कारणम् ?)

राजा—तुमं जागेसि ? (त्वं जानासि ?)

विदूषक:—भणामि, जइ देवो ए कुप्पदि । (भणामि, यदि देवो न कुप्यति ।)

राजा—को एत्थ रोसाबसरो ? भए उम्मुहिआए जीहाए । (कोऽत्र रोषावसर: ? भण उम्मुद्रितया जिह्नया ।)

विदूषक:--

इह जइ वि कामिणीएां सुंदेरं घरइ अवअवार्णं सिरी । अहिदेवदे व्व शिवसइ तह वि क्यु तारुणाए लच्छो ॥ ४८ ॥

सर्वास्विपि शिखासु स्तबकविकाससमुज्ज्वलं गगनाङ्गनं गगनाजिरं क्षणं क्षरो नैव जनाना निरीक्षणीयम् दर्शनीयम् स्थितं च सज्जातञ्च । चकारद्वयेनात्र यौगपद्यं द्योत्यते ॥४७॥

कि चण मात्र में ही सब चोटियों पर गुच्छों के खिलने से चमकता हुआ आकाश सुन्दर हो गया॥ ४७॥

विद्यक—मित्र! महारानी ने स्वयं दोहद देने का कार्य नहीं किया, क्या इसका कारण जानते हो ?

राजा-क्या तुम जानते हो ?

बिद्रवक-कहूँ यदि श्रीमान् क्रोध न करें।

राजा---इसमें क्रोध का क्या अवसर है, जवान खोटकर कहां ?

√ विदूषक—संसार में यद्यपि श्वियों के अंगो की शोभा में ही सीन्दर्य होता है,

आडम्बरः यस्य तत् स्तवक्रमण्डनाडम्बरम् = स्तवक्रिविकाससमुज्ज्वलम् । जनाना निरीक्षणी-यम् =जनिरीक्षणीयम् = सुन्दरम् । उन्मुद्रिता = खुली हुई खच्छन्द ॥ ४७ ॥

कपूरमञ्जरी • ज्या

(इह यद्यपि कामिनीनां सौन्दर्यं धारयत्यवयवानां श्री: ।

श्रिधदेवतेव निवसति तथाऽपि खलु तारुण्ये लक्ष्मीः ॥ ४८ ॥)

राजा-सुणिदो दे अहिष्पात्रो। कि उल कि वि भणामी-

(श्रुतस्तेऽभिप्राय:। किं पुन: किमपि भणाम:)—

बालात्र होंति कोदृहलेण एत्रमेत्र चवलचित्राओ । दरलसिदथणोसु पुणो णिवसइ मञाख्त्रश्रहस्सं ॥ ४९ ॥

(बाला भवन्ति कौतूहलेनैवमेवं चपलचित्ताः।

दरलसितस्तनीषु पुनर्निवसति मकरध्वजरहस्यम् ॥ ४६ ॥)

अन्वयः —इह यद्यपि कामिनीनाम् अयवानाम् श्रीः सौन्दर्शम् धारयित, तथापि तारुग्ये लद्दमीः अधिदेवता इव निवसित ।

सरलार्थः—इह संसारे यद्यपि कामिनीनाम् रमणीनाम् अवयवानाम् अक्ष-नाम् श्री- सौन्दर्यं धारयति, यद्यपि कामिनीना सर्वेऽवयवाः सुन्दराः भवन्ति, तथापि तारुण्ये यौवने लद्मां सौन्दर्यम् अधिदेवतेव अधिष्ठात्री देवीव निवसति तिष्ठति । तारुण्ये खलु अद्धतं सौन्दर्यमुत्पद्यते ॥ ४८ ॥

स्तरतार्थः—वाला नवयुवत्योऽिप कौत्ह्लेन यौवनसुकोपभोगोत्सुकतया एक भेवं चपलचित्ता तरर्ल्ह्रद्याः भवन्ति, यासा तु स्तनौ ईषदुन्मिषितौ तासु तु मन्मयस्य रहस्यं रतिसर्वस्वम् निवसति ॥ ४९ ॥

फिर भी युवावस्था में सौन्दर्य अधिष्ठात्री देवता की तरह रहता है, अर्थात् युवावस्था में विशेष सौन्दर्य दिखाई पढ़ता है ॥ ४८ ॥

राजा-तरा अभिप्राय सुना। फिर भी कुछ कहता हूँ:-

बाळायें कुत्रहळ से इसी तरह चञ्चळ चित्तवाळी होती है। जिनके कुळ कुळ स्तर उभर आये हों, उनमें तो काम का रहस्य ही छिपा रहता है॥ ४९॥

टिप्पणी—इरम् लिसतौ स्तनौ थासां तास = इंग्लिस्तन्तिषु = ईंग्लुस्स्लिदिस्तनीषु-कुछ कुछ कठे हुए स्तनों वाली ॥ ४९ ॥

(#)

विदूषकः — तरुणो वि रूअरेहारहस्सेण फुल्लंति, ण उण रहरहस्सं जाणंति । (तरवोऽपि रूपरेखारहस्येन विकसन्ति, न पुनः रितरहस्यं जानन्ति ।)

[नेपथ्ये]

वैतालिकः — सुहसंभा भोदु देवस्स (सुखसन्ध्या भवतु देवस्य) — लोआणं लोअणेहिं सह कमलवणं अद्धणिहं कुणंतो सुंचंतो तिक्स भावं सह अ सरभसं माणिणीपाणसेहिं। मंजिद्वारत्तसुत्तच्छविकिरणचओ चक्कवाएकिमत्तो जादो अत्थाचलत्थी सपिद दिणमणी पक्कणारंगिंगो ॥५०॥ (लोकानां लोचनैः सह कमलवनमर्छनिद्रं कुर्वन्

मुख्रंस्तीदणभावं सह च सरभसं मानिनीमानसैः। मिख्रिष्ठारक्तसूत्रच्छविकिरणचयश्चक्रवाकैकमित्रं

अन्वयः—मिक्किष्ठारक्तसूत्रच्छिविकरणचयः चक्रवाकैकमित्रम् पक्कनारक्विक्कः दिनमणिः लोकानाम् लोचनैः सह कमलवनम् ऋषिनिद्रम् कुर्वन्, मानिनीमानसैः सह सरमसम् तीचणमावं च सुश्चन्, सपदि श्रस्ताचलार्थी जातः ।

व्याख्या-निश्चारागेण रक्तसूत्राणामिव कान्तिमन्तं किरणसमूहं धारयन्,

विदूषक—वृत्त भी सीन्दर्य के प्रभाव से खिल उठते हैं, यद्यपि वे रतिरहस्य नहीं जानते हैं।

(नेपध्य में)

वैतालिक-महाराज के लिये सन्ध्या सुखकर हो:-

मंजिष्ठा राग से रंगे हुये सूत्रों की तरह कान्तिवाली किरणों को घारण करने वाला, चक्रवाक पित्रयों का परम मित्र तथा पकी हुई नारंगी के समान लाल और पीला सूर्य लोगों की आंखों के साथ साथ कमल वन को निमीलित सा करता हुआ,

टिप्पणी—अर्थं निद्रा यस्य तत्-अर्थंनिद्रम् = निमीलितप्रायम् = अथिमचा। मिश्चष्रया रक्त मिश्चष्ररक्तम्-मिश्चष्ठारक्तं च यत् सूत्रं=पिश्चष्ठारक्तसूत्रं, तद्वत् छिवः यस्य सः मिश्चष्ठारक्तसूत्र= छिव ,तथाविषः किरणचय यस्य=प्रश्चिष्ठारक्तसूत्रच्छविकिरणचयः-लाल सूत्र की तरह कान्ति



जातोऽस्ताचलार्थी सपदि दिनमणिः पक्कनारङ्गपिङ्गः॥४०॥)

राजा—भो वअस्स ! संणिहिदो संभासमञ्जो बद्ददि । (भो वयस्य ! सन्निहितः सन्ध्यासमयो वर्तते ।)

विदूषक:—संकेअकालो कहिदो बंदीहिं। (सङ्केतकाल: कथितो वन्दिभि:।)

कर्पूरमञ्जरी—सहि विअक्लणे ! गिमस्सं दाव, विश्वालो संवुत्तो वट्टि । (सिख विचत्त्रणे ! गिमण्यामि तावत् । विकालः संवृत्तो वर्तते।) विचत्त्रणा—एव्वं करीश्रदु । (एवं क्रियताम् ।)

> [इति परिक्रम्य निष्कान्ता सर्वे] इति द्वितीयजवनिकान्तरम्

चक्रवाकाणां मुख्य मित्रम्, पक्षं नारङ्गमिव पीतरक्तः दिनमणिः सूर्यः लोकानां जनाना लोचनैः सह कमलवनम् अर्घनिद्रं मुकुलितं कुर्वन्, यथा सम्ध्याया मानिन्यः प्रणयकोपं त्यजन्ति तथा स्वतीच्णभावं परिहरन् सपदि क्षणादेव अस्ताचलार्थी अस्ताचलं जिगमिष्ठः जातः॥ ५०॥

मानिनियों के मन के साथ साथ अपने तेज को घटाता हुआ एक दम अस्ताचल की ओर जाने लगा है ॥ ५० ॥

राजा—मित्र ! सन्ध्या समय निकट आगया है। विदूषक—वन्दिगणों ने संकेत काल बता दिया है। कपूरमञ्जरी—सिख विचन्नणे ! मैं तो चलूंगी, शाम हो रही है। विचक्षणा—ऐसा ही करो। (घूम कर सब चले जाते हैं)

वाली किरणों से युक्त । दिनमणिः = सूर्य । पकंच तत् नारंग = पकनारगम् तद्वत् पिंगः = पकनारज्ञियाः = पकी हुई नारगी के समान लाल और पीला । जिस तरह मानिनी क्षियाँ सन्ध्या होने पर अपने प्रेमियों से मान करना छोड देती हैं उस तरह अपनी तीवता को सूर्य भी छोड़ देता है ॥ ५०॥

दूसरा जवनिकान्तर समाप्त

वृतीयं जवानिकान्तरम्

(ततः प्रविशति राजा विदूषकश्च]

राजा—[तामनुसन्धायै]—
दूरे किज्जदु चंपग्रस्स किल्या कर्जं हरिहाअ कि ?
उत्तरेण श्र कंचणेण गणणा का णाम जच्चेण वि ।
लावण्णस्स णवुग्गदेंदुमहुरच्छाग्रस्स तिस्सा पुरो
पच्चगोहिं वि केसरस्स कुसुमक्केरेहि किं कारणां ॥ १ ॥
(दूरे कियतां चम्पकस्य किलका कार्यं हरिद्रायाः किम् १
उत्तरोन च काञ्चनेन गणना का नाम जात्येनापि १
लावण्यस्य नवोद्गतेन्द्रमधुरच्छायस्य तस्याः पुरः

श्चन्यः—चम्पकस्य कलिका दूरे क्रियताम्, हरिद्राया कार्यम् किम् १ ननोद्गतेन्दुमधुरच्छायस्य तस्याः लावण्यस्य पुरः जात्येन श्चिप उत्तप्तेन काञ्चनेन का नाम गणना १ प्रत्यग्रेः श्चिप केसरस्य कुसुमोत्करैः किम् कारणम् १।

व्याख्या—चम्पकस्य कलिका दूरे कियताम्, हरिद्रायाः कार्यम् प्रयोजनं किम्, न किमपीत्यर्थः । नवोद्गतस्य नवोदितस्य इन्दोः चन्द्रस्येव मधुरा मनोहारिणी कान्ति धारयतः तस्याः कर्पूरमज्जर्याः लावण्यस्य पुरः अप्रतः जात्येन उत्कृष्टेन उत्तरेन ज्वल्याः व्यवणेनापि का नाम गणना को विचार १ न कोऽपीत्यर्थः ।

(राजा और विद्यक रंगमंच पर आते हैं)

राजा-(उसको याद कर):-

चम्पा की कछी को दूर रखी, हरुदी से भी क्या प्रयोजन ? नवीन चन्द्रमा की तरह मधुर कान्तिवाछे कर्पूरमक्षरी के छावण्य के सामने विशुद्ध और तपे हुये सोने की भी क्या गिनती ? नये केसर के फूडों से क्या फछ ? अर्थात् कर्पूरमक्षरी

१. अनुसन्थाय = स्मरण कर-अनु + सम् + प्रधा + य-स्यवन्त ।

दिष्पणी—हरिद्रा = हस्दी । जात्म = उत्तम । लावण्य = मीतियों की तरल छाया की तरह अभों में चमकने वाली कान्ति । नवश्चासी उद्गतः = नवोद्गतः, नवोद्गतश्चासी इन्दुः =



प्रत्यप्रैरपि केसरस्य कुसुमोत्करै: कि कारणम् ? ॥ १ ॥) ग्रबिग्र (अपिच)-

> परगुअपिणजुङ्गा हारजङ्गि ब्ब तारा भगरकबलिअद्धा मालईमालिए ब्ब । रहसबलि अकंटी तीअ दिझी बरिटा सबरापहरिपविद्वा मार्यसं मे पविद्वा ॥ २ ॥ (मरकतमणिजुष्टा हारयष्टिरिव तारा .

भ्रमरकवलिताद्वी मालतीमालिकेव।

प्रत्यप्रे श्रमिनवैः केसरस्य वकुलस्य कुमुमोत्करैः पुष्पसञ्चयैः किं कारणम् फलम् । न किमपीत्यर्थः । कर्रुरमञ्जर्याः लावण्य न कस्याप्युपमां क्षमेत । चम्पकक्रकक् हरिद्रा तप्तकाश्चनं केसरकुमुमञ्चापि न तदुपमानयोग्यानि ॥' 'मुक्ताफलेषुच्छायाया-स्तरलत्विमवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तङ्कावण्यमिहोच्यते । इति लावण्यलक्षणम्॥

श्चन्वयः -- तस्याः रभसवलितकण्ठी वरिष्ठा दृष्टिः मरकतमणिजुष्टा तारा हार यष्टि, इव, अमरकविक नार्घी मालतीमालिका इव, श्रवणपयनिविद्या में मानस प्रविद्या। व्याख्या-रभसेन वेगेन हर्षेण वा दर्शकाना कण्ठं ध्यानं स्वाभिमखमाकर्षन्ती

के सौन्दर्य की चम्पा, हरिदा, तपे हुये सोने तथा केसर के फूछ इन किसी से भी उपमा नहीं बन सकती ॥ १ ॥

और भी:---

वेग से अथवा प्रसन्नता से दर्शकों के ध्यान को अपनी ओर खींचने वाली कर्प्रमक्षरी की सुन्दर दृष्टि श्यामवर्ण की मरकत मणियों से युक्त उत्तम हार की

नवोद्गतेन्द्र:, तस्येव मथुरा छाया यस्य तस्य नवोद्गतेन्द्रमधुरच्छायस्य = नवोदितचन्द्रमधुर-कान्तेः। प्रत्यय= नया । कुसुमोत्कर = फूला का समृह ॥ १॥

टिप्पणी-मरकतमिषिमः जुष्टा = मरकनमिणजुष्टा = हरिन्मिणयुक्ता। तारा = उत्तम। अमरैः कविष्ठतम् अर्धे यस्याः सा अमरकविष्ठतार्था = अमरग्रस्तार्था = मौरौं से आधी विरी हुई। रमसेन विकतः कण्ठो (दर्शकानामिति यावत्) यया सा रमसविकत कण्ठी = रमसाकृष्ट

रभसवितकण्ठी तस्या दृष्टिवीरिष्टा

श्रवणपथनिविष्टा मानसं मे प्रविष्टा ॥ २ ॥)

विदूषकः—भो वअस्स! किं तुर्ग भजाजिदो विअ किपि किंपि कुरुकुराश्रंतो चिट्टिस ?। (भो वयस्य! किं त्वं भार्योजित इव किमपि किमपि कुरुकुरायमाणस्तिष्टिस ?)

राजा—ब्रग्नसः ! सिविषात्रं दिद्वपणुसंघेषि । (वयस्य ! स्वप्नं दृष्टमनुसन्द्धामि ।)

विदूषकः — ता कहेंदु पिअवग्रस्सो (तत् कथयतु प्रियवयस्यः ?) राजा —

जाणे पंकरुहाण्या सिविणए मं केलिसज्जागदं कंदोड्टेण तडित्ति ताडिदुमणा इत्थंतरे संदिदा।

तस्याः वरिष्ठा उत्क्रष्टा दृष्टिः मरकतमणिभि श्यामकै हरित्मणिभिः जुष्टा युक्ता तारा उत्तमा हारयिष्टिरित, अमरैः अर्थप्रसिता मालतीमालिका इव, श्रवणपथनिविष्टा आकर्णकृष्टा दीर्घायतेत्यर्थः मे मम मानसं हृद्यं प्रविष्टा । कर्पूरमञ्जर्याः नयने मम हृदि सिचिष्टि, श्रहं मनसा सततमेव तन्नयने ध्यायामि ॥ २ ॥

तरह, अमरों से आधी विरी हुई मालती पुष्पों की माला की तरह और उसके कानों तक खिंची हुई मेरे मन में समा गई है ॥ २ ॥

्र विदूषक—मित्र ! पत्नी द्वारा जीते हुये पुरुष की तरह यह तुम क्या कुरकुराते हो ? राजा—मित्र ! एक स्वम देखा था, उसे याद कर रहा हूँ । विदूषक—प्रियमित्र ! मुझे भी बतलाओ ?

राजा-मुझे ऐसा याद पढ़ता है! कि कमल के समान मुख वाली वह कर्प्र-

ध्याना-एकाएक दर्शकों का अपनी ओर ध्यान खींचने वाली। वरिष्ठा = उत्कृष्टा-अतिशयेन उरुरिति वरिष्ठा-उरु शब्द से इष्ठन् प्रत्यय और वर् आदेश। श्रवणयोः पन्थाः = श्रवणपथः, नम् निविष्टा = श्रवणपथनिविष्टा = कर्णपर्यन्तमाकृष्टा ॥ २ ॥

टिप्पणी-भार्थया जितः = भार्याजितः = कान्तावशंवदः, खैणः । कुरुकुरायमाणः = कुरकुर करता हुआ-अनुकरणात्मक शब्द ।



ता कोडेण मए वि कति घरिदा ठिल्लं बरिल्लं घले तं मोत्तूण गदं अ तीत्र सहसा एडा त्र एिदा वि मे ॥३॥ (जाने पङ्ककहानना स्वप्ने मां केलिशय्यागतम् इन्दीवरेण क्रिटित ताडितुमना हस्तान्तरे संस्थिता। तत् कौतूहलेन मयाऽपि क्रिटिति धृता शिथिल वस्नाञ्चले तन्मोचियत्वा गतं तथा च सहसा नष्टा च निद्राऽपि मे ॥३॥)

श्रन्वयः—जाने, पद्धरहानना (सा) स्वप्ने केलिशय्यागतम् माम् इन्दी-वरेण ताङितुमनाः माटिति हस्तान्तरे संस्थिता । तत् मया श्रिप कौत्हलेन माटिति वस्त्राञ्चले शिथिलं धृता, तया तत् मोचिथित्वा सहसा गतम्, मे निद्रा श्रीप नष्टा च।

व्याख्या—जाने स्मरामि, कमळानना सा कर्पूरमज्ञरी स्वप्ने केळिशय्या-गतम् क्रीडातल्पशायिनम् माम् इन्दीवरेण नीळोत्पल्लेन नयनेनेति भावः। ताडितुमनाः प्रहर्तुकामा माटिति सहसा हस्तान्तरे संस्थिता संनिषण्णा। तत् तदा मयाऽपि कौतूहलेन उत्सुकतया माटिति वस्त्राञ्चले वसनप्रान्ते शिथिलं यथास्यात्तथा धृता गृहीता, तया तत् मम धारणम् मोचियत्वा सहसा गतं प्रस्थितम् च, मे मम निद्रा श्रापि नष्टा च। चकारद्वयं यौगपद्यद्योतनार्थम्, यदैव सा गता तदैव मे निद्राऽपि भमा॥ ३॥ ^

मक्षरी स्वप्न में मेरी विहारशय्या पर आई और नीलकमल जैसे अपने नेत्रों से प्रहारकरने की इच्छा से एकाएक मेरी भुजाओं के बीच बैठ गई। तब मैंने भी कुत्हल से एक दम अपने अञ्चल में धीरे से उसको पकड़ा, लेकिन वह | ख़ुड़ाकर भाग गई और मेरी निदा भी टूट गई॥ ३॥

टिप्पणी—पङ्के रोहिति = पङ्करुहः (कृदन्त क (अ) प्रत्यय)। पङ्करुहस्येव आननम् यस्याः सा पङ्करुहानना = कमळवदना। इन्दीवर = नीळकमळ (नयन)। ताबितुं मनः यस्याः सा ताबितुमनाः। 'त काममनसोरिप' इस सूत्र से मकार का छोप। मोचियिला = √मोचि + इ + त्वा-ण्यन्त मुच् थातु से त्वा प्रस्थय।। ३॥

विदूषक:—[स्वगतम्] भोदु एब्दं दाव । [प्रकाशम्] भो बग्रस्स ! अज्ज मए वि सिविएां दिट्टं। (भवतु एवं तावत् (प्रकाशम्) भो वयस्य ! अद्य मयाऽपि स्वप्नो दृष्टः ।)

राजा—[सप्रत्याराम्] ता कहिज्जदु कीरिसं तं सिविणश्चं ? (तत् कथ्यतां कीद्दराः स स्वप्नः ?)

विद्षकः — अज्ज जाणे, सिविणए सुरसरिआसोचे सुचो-िम्ह, ता हरसिरसोवरि दिण्णलोलाचलणाए गंगाए पक्खालि-दोम्हि तोएण। (अद्य जाने, स्वप्ने सुरसरितस्रोतिस सुन्नोऽस्मि; तद्धरशिरस उपरि दत्तलीलाचरणाया गङ्गायाः प्रज्ञालितोऽस्मि तोयेन।)

राजा-तदो तदो ? (ततस्ततः ?)

विदूषकः—तदो सरश्रसमअबरिसिणा जलहरेण जहिन्छं पीदोम्हि । (ततः शरत्समयवर्षिणा जलधरेण यथेच्छं पीतोऽस्मि ।)

राजा—अच्छिरिश्चं !! अच्छिरिश्चं !! तदो तदो ? (आश्चर्य- माश्चर्यम् !! ततस्ततः ?)

विदूषक—(अपने मनमें) होगा ऐसा। (प्रकाशमें) मित्र! आज मैंने भी स्वप्न देखा है।

राजा—(प्रत्याशा के साथ) बताओ तो तुम्हारा स्वप्न कैसा है ?

विदूषक अाज ऐसा छगता है मानो स्वप्त में गंगा के प्रवाह में सो गया हूँ और फिर शिवजी के सिर पर छीछा में चरण रखने वाछी गंगा के जछ से जैसे मुझे स्नान करा दिया गया है।

राजा-फिर, फिर?

विद्षक—फिर शरत् ऋतु में वरसने वाले बादलों में खूब भीगा। राजा—आश्चर्य है! आश्चर्य है! फिर क्या हुआ ?

१. इच्छामनतिक्रम्य यथेच्छम् (अव्ययीभाव) इच्छा के अनुसार ।



विदूषकः—तदो सत्तिणक्खत्तगदे भश्रवइ मत्तं है तम्मवण्णी-णईसंगदं समुद्दं गदो महामेहो; जाणे, श्रदं वि मेहगब्भिहिदो गच्छेमि। (ततः स्वातीनच्त्रगते भगवति मार्त्तग्हे ताम्रपर्णीनदीसङ्गतं समुद्रं गतो महामेघः; जाने, अहमपि मेघगर्भीस्थतो गच्छामि।)

राजा—तदो तदो ? (ततस्ततः ?)

विदूषकः—तदो सो ति धृलजलिंदू हिं विरिसिदुं पडतो। अहं अ रअणाअरसुत्ती हिं सुत्ताणामहे आहिं संपुढं ससुग्धा दिश्र जलिंदू हिं समं पीदो मिहः ताणं अ दसमासप्पमाणं मोत्ता हतं भिव्य गब्मे दिदो। (ततोऽसौ तत्र स्थूलजलिंबन्दु भिव्य पितुं प्रवृत्तः, अहळ रत्नातकर शक्ति भिर्मुक्तानामधेयाभिः सम्पुट ससुद्धाट्य जलिंबन्दु भिः समं पीतोऽस्मि, तासाळ्ळ दशमाषप्रमाणं सुक्ता फलं भूला गर्मे स्थितः।)

राजा—तदो तदो ? (ततस्ततः ?)

विद्षक—तब भगवान् सूर्यं के स्वाती नचन्न में पहुँचने पर महामेव तान्नपर्णी नदी से मिले हुये समुद्ध पर गया, याद पड़ता है जैसे मैं भी मेघ के गर्भ में चला जा रहा था।

राजा-फिर, फिर?

विद्यक—फिर यह वहाँ पर बड़ी बड़ी बूँदों के साथ वरसने लगा, युसे भी समुद्र में रहने वाली मुक्ता नाम की सीपियाँ आवरण तोड़ कर जल की बूँदों के साथ पी गई। दस माष (पचास घुंघची) के बराबर आकार का मोती बनकर मैं उनके गर्भ में रहा।

राजा-फिर, फिर?

दिष्पणी—सम्पुट = आवरण । समुद्धाव्य = निर्भिष-तोड कर । समम्-साथ । माष= पाच धुष्ठचो के बराबर-'दशार्थगुक्षं प्रवदन्ति माषम् ।' (ठीठावती) ।

विदूषक:---

तदो चलस्सिष्टिसु सुन्तिसु हिदो घणं वृश्विद्वित्वंसरोअणो।

सुबनुलं णित्तलमच्छमुङजलं

कमेण पत्तो एवम्रुत्तिअत्तर्णं ॥ ४ ॥

(ततश्चतु:षष्टिषु शुक्तिषु स्थितो

घनाम्बुबिन्दुर्जितवंशरोचन:।

सुवर्त्तुलं निस्तलमच्छमुञ्ज्वलं

क्रमेण प्राप्तो नवमौक्तिकत्वम् ॥ ४ ॥)

राजा — तदो तदो ? (ततस्ततः ?)

विदूषकः—तदो सोहमत्ताणं ताणं सुत्तीणं गन्भगत्रं मुत्ता-हलत्तणेण मण्णेमि । (ततः सोऽहमात्मानं तासां शुक्तीनां गर्भगतं मुक्ताफलत्वेन मन्ये।)

अन्वयः—ततः चतुःषष्टिषु शुक्तिषु स्थितः घनाम्बुबिन्दुः जितवशरोचनः (श्रहम्) सुवर्तुलम् निस्तलम् श्रच्छम् उउज्वलम् नवमौक्तिकृत्वम् क्रमेण प्राप्तः ।

सरलार्थः—ततः चतुःषष्टिषु शुक्तिषु स्थितः घनाम्बुबिन्दुसमानः वंशरोचना-दिप उत्कृष्टः श्रहम् सुवर्तुल गोलाकार निस्तलम् कान्तिमत् उज्ज्वलं नवमौक्तिकत्वं क्रमेण प्राप्तः नवमौक्तिकोऽभूवम् ॥ ४ ॥

विद्षक—फिर ६४ सीपियों के अन्दर स्थित जल की बूँद के समान और वंश-लोचन से भी उत्कृष्ट मैं गोल और चमकीले नये मोती में धीरे घीरे बदल गया ॥४॥ राजा—फिर, फिर ?

विद्षक - तब उन शुक्तियों के गर्भ में पड़ा हुआ मैं अपने को मोती समझने छगा।

टिप्पणी—चतु.षष्टि =चौसठ । जित वशरोचन थेन सः जितवशरोचनः =ितरस्कृत वंशरोचनः । सुवर्तुकम् = खूव गोल ॥ ४ ॥

कर्पूरमञ्जरी ब्याह्म

राजा-तदो तदो ? (ततस्तत: ?)

विद्रपकः — तदो पिरणदे काले समुद्दाहितो किंद्दाभी ताओ सुत्तीओ फाडिदाओ य । अहं चतुस्सिट्ट मुत्तहलत्तणं गदो हिदो । किणिदो अ एकेण सेहिणा सुवण्णलक्ष्वं देहत्र । (ततः परिणते काले समुद्रात् किर्धितास्ताः शुक्तयः विदारिताश्च । अहं चतुः- पष्टिमुक्ताफलत्वं गतः स्थितः । क्रीतश्चैकेन श्रेष्टिना सुवर्णलक्षं दस्ता ।)

राजा—अहो ! विचित्तदा सिविणअस्स । तदो तदो ? (अहो ! विचित्रता खप्रस्य । ततस्ततः ?)

विदूषकः—तदो तेण आणित्र वेध आरएहिं वेधाविआईं मोत्तिआईं। मम वि ईसीसि वेआणा समुप्पण्णा। (ततस्तेनानीय वेधंकारैवें धितानि मौक्तिकानि। ममापीषद्वेदना समुत्पन्ना।)

राजा—तदो तदो ? (ततस्ततः ?) विद्षकः—तदो (ततः)—

राजा-फिर, फिर?

विद्षया— फिर समध बीतने पर वे सीपियाँ समुद्र से निकाछ छी गई और फोड़ी गई। मैं चौसठ मोतियों के रूप में था। एक सेठ ने सुवर्णछच देकर मुझे मोछ छे छिया।

राजा-अरे । बद्दा विचित्र स्वप्त है । फिर क्या हुआ ?

विद्षक—तब उसने वेघकारों को बुळाकर मोतियों में छेद कराये। मुझे भी कुछ वेदना हुई।

राजा-फिर, फिर?

विदूषक-तब फिर:-

टिप्पणी-कर्षिताः = निकाला । विदारिताः = फोड़ा गया ।

१. वेथकार = छेद करने वाळा।

तेणावि मुत्ताहलमंडलेण एकेकदाए दसमासिएण । एकावली गंठिकमेण गुत्था जा संठिदा कोटिसुवण्णमुळा ॥५॥

(तेनापि मुक्ताफलमण्डलेनैकैकतया दशमाषिकेण।

एकीवली प्रन्थिक्रमेण गुम्फिता सा संस्थिता कोटिसुवर्णमूल्या ॥४॥) राजा—तदो तदो ?

विदूषकः — तदो तं करंडिआइ कदुअ साम्ररदत्तो णाम वाणिस्रो गदो पंचालाधिपस्स सिरिवजाउहस्स एम्ररं कण्णउज्जं णाम ; तिहंच सा विकिणोदा कोडीए सुवणस्स । (ततस्तां करिएडकायां कृत्वा सागरदत्तो नाम विश्वक् गतः पाञ्चालाधिपस्य श्रीवजायुधस्य नगरं कान्यकुब्जं नाम । तत्र च सा विक्रीता कोट्या सुवर्णस्य ।)

राजा--तदो तदो ? (ततस्ततः ?) विदूषकः--तदो अ (ततश्च)---

सरलार्थः—तेन श्रेष्ठिना श्रिप मुक्ताफलमण्डलेन एकैकतया प्रत्येकसः दशमाषिकेण दशमाषिनेतन एकावली एकसरो हार प्रन्थिकमेण प्रन्थानुसारेण गुम्फितः। तस्य च कोटिसुवर्णमासीत्॥ ५॥

उस सेठ ने भी दस दस माष के बरावर (पचास पचास घुंवची) मोतियों से एक एक छड़ वाला हार बनवाया, उसका मूरुय कोटि सुवर्ण था ॥ ५ ॥

राजा-फिर, फिर?

विद्षक— फिर उस हार को करिष्डका में रखकर सागरदत्त नाम का बनिया पाञ्चाल देश के राजा श्रीवज्ञायुध के कान्यकुब्ज नगर में गया। उसने वहाँ उस हार को सुवर्ण की एक कोटि में बेच दिया।

राजा—फिर, फिर ? विदूषक—फिर:—

१. एकावली = एक लंड वाला हार।

२. करण्डिका = एक पात्र का नाम । ३. विक्रीता = बेच,दी ।



दट्ट्रण थोरत्थणतुंगिमाणं एकावलीए तह चंगिमाणं। सा तेण दिण्णा दइदाइ कंठे रज्जंति छेत्रा समसंगमिम ॥ ६॥

(दृष्ट्वा स्थूलस्तनतुङ्गिमानमेकावल्यास्तथा चङ्गिमानम् । सा तेन दत्ता द्यितायाः कण्ठे रज्यन्ति च्छेकाः समसङ्गमे ॥६॥)

अबि श्र (श्रपि च)---

णहबहितद्जोण्हाणिब्मरे रित्तमङ्भे कुसुमसरपहारत्ताससंमीलिदाणं। णिहुबणपरिरंभे णिब्मस्तुंगपीण-

त्थणकत्तर्साणवेसा पीडिदोई विबुद्धो ॥ ७॥

(नभोबहत्तितज्योत्स्नानिर्भरे रात्रिमध्ये

अन्वयः—तेन स्थूलस्तनतुगिमानम्, तथा एकावस्याः चिह्नमानम् दृष्ट्वा सा दियतायाः कण्ठे दत्ता । छेकाः समसंगमे रुज्यन्ति ।

व्याख्या—तेन पाञ्चालाधिपेन वज्ञायुधेन स्वद्यिताया' स्थूलयोः स्तनयो' पयोधरयो तुगिमानम् पीनत्वम् , तथा एकावल्याः हारस्य चिक्तमानं सौन्दर्यं च हृष्ट्वा सा एकावली द्यितायाः कण्ठे दत्ता । छेकाः विदग्धा समसंगमे रज्यन्ति प्रसनाः भवन्ति । स्तनयोग्रेकावलीसंगमः स्नानन्ददायक इत्यर्थः ॥ ६ ॥

व्याख्या—यदा नमसि श्राकाशे ज्योत्स्नानां चन्द्रिकाणां निर्भरः श्रतिशयः

पाञ्चाल देश के राजा बजायुध ने अपनी रानी के उठे हुये स्तनों .के उभार तथा एकावली हार के सीन्दर्य को देखकर वह हार अपनी रानी के गले में पहिना दिया। विद्वान् बरावर का बरावर वाले के साथ संगम देख कर प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥ और भी:—

आकाश में जब खूब चांदनी खिली हुई थी, ऐसी मध्यरात्रि में कामदेव के

टिप्पणी—तुंगस्य भावः = तुगिमा = ऊँचाई-तुग शब्द से भावार्थक इमनिच् प्रत्यय । चंगिमा = सौन्दर्थ । रज्यन्ति = प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

टिप्पणी-ज्योत्स्नाना निर्भरः = ज्योत्स्नानिर्भरः - नभसि बह् लित ज्योत्स्नानिर्भरः



कुसुमशरप्रहारत्राससम्मिलितयो:।

निधुवनपरिरम्भे निर्भरोत्तुङ्गपीन-

स्तनकलशानिवेशात्पीडितोऽहं विबुद्धः ॥ ७ ॥)

राजा—[किञ्चिद्विद्वहस्य विचिन्त्य च]—

सिविणअमित्रं असचं तं दिइं मेणुसंघमाणस्स । पिडिसिविणएण तस्स वि णिआरणं तुइ अहिप्पाओ ॥८॥

(स्वप्नमिममसत्यं तत् दृष्टं ममानुसन्द्धतः ।

प्रतिस्वप्नेन तस्यापि निवारणं तवाभिप्राय: ॥ = ॥)

प्रस्तः श्रभवत् तादृशे रात्रिमध्ये कुसुमशरस्य कामस्य उहारात् त्रासेन भयेन च सिम्मिलत्योः संगतयो तयोः राजदम्पत्यो निधुवनपरिरम्भे संभोगकालीनालिङ्गने निर्भरोत्तुंगयोः नितरामुद्धतयोः पीनयो स्थूलयोः स्तनकलशयोः निवेशात् सम्पातात् पीहितः श्रहं विबुद्धः जागरितवान् । यदा रात्रौ राजा स्वद्यितां रन्तुमारब्धः, संयोगकाले च तां प्रगादमालिङ्गितवान् तदा तस्याः स्तनयोः सम्पातादहं पीहितोऽ भवम् । श्रतः सपदि एव जागरितः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः—तत् इमम् श्रसत्यम् दृष्टं स्वप्नम् श्रनुसन्द्धतः मम प्रतिस्वप्नेन तस्य श्रिपि निवारणम् तव श्रिभित्रायः श्रस्तीति शेषः ।

सरलार्थः—मया असत्यमेव स्वप्नो दष्टः, स्वप्नतिस्वप्न कथनेन त्वया तस्य निवारणं कृतमित्यर्थः ॥ ८ ॥

प्रहार और डर से मिले हुये उन राजदम्पती की जब सुरतक्रीडा प्रारम्म हुई तब क्षाल्यिन में घट के समान खूब उठे हुये स्तनों के बैठ जाने से मुझ पर दबाव पड़ा और मैं जाग गया॥ ७॥

राजा-(कुछ हंसकर और विचार कर):-

में इस झूड़े स्वप्न का ध्यान कर रहा था। अपने प्रति स्वप्न को सुना कर तूने मुझे स्वप्न के याद करने से भी रोक दिया॥ ८॥

यस्मिन् तस्मिन् नभोवह्लितज्योत्स्नानिभेरे = आकाशप्रस्तज्योत्स्नातिशये । कुसुमशरस्य प्रद्वारात् त्रासेन सम्मिलितयोः = कामदेवप्रद्वारभयसंगतयोः । निधुवन सम्भोगः तस्मिन्



विदूषकः—भइड्डो ठकुरो, क्खुहािकतंतो बम्हणो, अबिणी-दिहित्रा बातरंडा, बिरहिदो अ माणुसो मणोरहमोदएिहं अताणं बिडंबेदि । श्रवि अ बअस्स ! पुच्छेिम, कस्स उण एसो प्पहात्रो ? (अष्टो राजा, क्षुधाक्तान्तो ब्राह्मणः, अविनीतहृदया बात्तरख्डा, विरहितश्च मानुषो मनोरथमोदकैरात्मानं विडम्बयि । अपि च वयस्य ! प्रच्छािम, कस्य पुनरेष प्रभावः ?)

राजा-प्पेमस्स । (प्रेम्ण: ।)

विदूषकः—भो ! देबोगदे प्याग्रप्यस्ट वि प्पेमे कि ति कप्रमंजरी सब्बंगिबत्थारिदलोग्रणो पित्रंतोः विअ अबलोएसि ? किं तदो वि परिहोअपाणगुणा देवी ? (भोः । देवीगते प्रणयप्रस्टेऽपि प्रेमणि किमिति कपूरमञ्जरी सर्वाङ्गिबस्तारितलोचनः पिबन्त्रिव अवलोकयसि ? कि ततोऽपि परिहीयमाणगुणा देवी ?)

विद्षक—उन्मत्त हुआ राजा, भूख से व्याकुछ ब्राह्मण, पुरुषसंसर्ग को चाहने बाछी धूर्त स्त्री और विरही मनुष्य मन के छड्डुओं से अपने को प्रसन्न रखता है। मित्र ! बताओ तो, यह किसका प्रभाव है ?

राजा-प्रेम का।

विद्षक— मित्र ! महारानी से इतना प्रेम होने पर भी कर्पुरमक्षरी को इस तरह देखते हो जैसे कि सारे अंग में आंखे लगाकर उसे पी जाओगे। क्या महारानी के गुण कर्पुरमक्षरी से कुछ कम हैं ?

परिरम्भः = निधुवनपरिरम्भः = सुरतालिङ्गनम् । निर्भरोत्तुङ्गयोः = अन्त्यन्तसुन्नतयोः । विद्यद्धः = जागरितः ॥ ७॥

टिप्पणी—अध्यया क्वान्तः = अध्यान्लान्तः - भूख से थका हुआ । अविनीत हृदय यस्याः सा अविनीतहृदया = पुरुषसंसर्गाभिलिषतचित्ता - पुरुषसह्वास चाहने वाली । विडम्बयित= थोखा देता है ।

टिप्पणी—पिबन् =पीता हुआ- √ पा (पिब्)+अत्-शत्रन्त । परिहीयमाणाः

राजा—मा एब्बं भण (मैंबं भण)—
कदािब संघडइ कस्स वि प्पेमगंटो
एबमेब तत्थ ण हु कारणमित्थ रूत्रं।
चंगत्तणं उण महिज्जिदि जं तिहं पि
ता दिज्जए पिसुणलोत्रम्भहहेसु मुद्दा॥९॥
(कदाऽपि सङ्घटते कस्यापि प्रेमग्रिन्थः
एवमेब तत्र न खलु कारणमस्ति रूपम् ।
चङ्गत्वं पुनर्मृग्यते यत्तत्रापि
तदीयते पिशुनलोकमुखेबु मुद्रा॥९॥)

श्चन्ययः—कदा श्रिप कस्य श्रिप प्रेमप्रनिथः एवमेव सङ्घटते, तत्र रूपम् न खलु कारणम् श्रस्ति । तत्रापि यत् पुनः चङ्गत्वम् मृग्यते, तत् पिशुनलोक-मुखेषु मुद्रा दीयते ।

सरलार्थः —कस्मिन्निप काले कस्यापि प्रेमबन्धः किन्नित् प्रति एवमेव कारणं विना सञ्च टते, श्रास्मिन् प्रेमबन्धे सौन्दर्यं कारणं न भवति । यथोक्तं भवभूतिना उत्तर्रामचिते — 'व्यतिषजित पदार्थानान्तरः कोऽपि हेतुर्ने खलु बिहरणधीन् प्रीतयसंश्रयन्ते । विकसित हि पतङ्गस्योदये पुण्डरीकं द्रवित च हिमरश्मावृद्धते चन्द्र-कान्तः ॥' तत्रापि प्रेम्णः श्रान्तरहेतुकत्वेऽपि यत्पुनः सौन्दर्यं, मृत्यते श्रान्विध्यते तत्

राजा—ऐसा मत कहो।
किसी भी समय किसी का किसी पर प्रेम यों ही हो जाता है, इस प्रेमबन्धन में सौन्दर्य कारण नहीं होता। फिर भी प्रेम में सौन्दर्य को जो कारण
बताया जाता है वह दुष्ट छोगों के मुंह को बन्द करने के छिये ही—दुष्ट छोग जिस
किसी से भी प्रेम करने को बुरा न बतायें इस छिये सुन्दरता आदि गुणों का
उन्नेख कर दिया जाता है॥ ९॥

गुणाः यस्याः सा परिश्चीयमाणगुणाः कम गुण वाली-परि √हा+य+आन-परिपूर्वंक हा धातु से कर्मवाच्य में आनच्, स् का आगम । चङ्गस्य भावः =चङ्गत्वस्≡सौन्दर्थ । मृग्यते= अन्विष्यते-खोजा जाता है । मुद्रा = पर्दा । आवरणिशृज्ञ = एक दूसरे की चुगली खानेवाला ॥ ९ ॥



विदूषकः — भो ! किं उग एदं प्येम प्येमित भगांति ?। (भो: ! कि पुनरेतत् प्रेम प्रेमेति भणन्ति ?)

राजा—श्रण्णोण्णमिलिदस्स मिहुणस्स मश्ररद्वश्रसासणे प्रस्टं प्रण्णअग्गंठि प्येमेत्ति छड्छा भणंति । (अन्योऽन्यमिलितस्य मिश्रुनस्य मकरध्त्रजशासने प्रस्टं प्रणयप्रन्थि प्रेमेति विद्ग्धा भणन्ति ।)

विदूपक: - कीदिसो सो ? (कीहरा: स: ?)

राजा-जिस विकप्पघडणाइकलंकमुको

अत्ताणअस्स सरलत्तरामेइ भाबो ।

एकक अस्स प्यसरंतरसप्यबाहो

सिंगारबिंद्डअमणोभवदिण्णसारो ॥ १०॥

(यस्मिन् विकल्पघटनादिकलङ्कमुक्तः

श्रात्मन मरलत्वमेति भाव:।

पिशुनानां लोकानां मुखेषु मुद्रादानाय त्रावरणदानायैव भवति । पिशुनाः जनाः निन्दां मा कुर्युरिति तेषा मुखबन्धनाय सौन्दर्यादिगुणाः कीर्त्यन्ते ।। ९ ॥

श्चन्वयः—यस्मिन् एकैकस्य आत्मनः भावः विकल्पघटनादिकलङ्कमुक्तः प्रसरद्रसप्रवाहः श्वः स्वारवर्धितमनोभवदत्तसारः (सन्) सरलत्वम् एति ।

व्याख्या—यस्मिन् प्रेमणि सति एकैकस्य उभयस्य आतमनः भावः आशयः

विद्रवक-यह 'प्रेम-प्रेम' किसे कहा जाता है ?

राजा—एक दूसरे के पास बैठे हुये स्त्री पुरुषों का कामदेव की आज्ञा से उत्पन्न हुआ भाव प्रेम कहळाता है।

विदूषक-वह भाव कैसा होता है ?

राजा-जिस भाव के अपन्न होने पर एक दूसरे के वित्त के विचारसंशय इत्यादि

१ प्ररूढ = उत्पन्न ।

टिप्पणी—विकल्पाना घटनादयः ये कळड्काः तैः मुक्तः = विकल्पघटनादिकळङ्कमुक्तः =

एकैकस्य प्रसरद्रसप्रवाहः

श्रुजारबर्द्धितमनोभवदत्तसार: ॥ १० ॥)

विदूषकः — कथं बिश्र सो लक्खोअदि ? (कथमिव स लक्यते ?)

राजा —जाएं सहाबप्पसर्तसुलोलिदङ्गोपेरंतलुंडित्र्यमणाएं परप्परेण ।
बढ्ढंतमम्महबिदीण्णरसप्पसारो
ताएं प्यत्रासइ लहुं विश्व चित्तभावो ॥११॥
(ययो: स्वभावप्रसरसुलोलहृष्टि-

ा. स्वमायत्रसरसुकालहाष्ट्र--९-----

पर्यन्तलु एठतमनसोः परस्परेण।

विकल्पाना घटनादिभिः कलङ्कः मुक्तः विरहितः, श्रानन्द्स्रोतसः प्रवाहेण च युक्तः तथा श्रुहारेण विधितः दक्षसन् यः कामः तेन उत्कर्षम् प्राप्तः सन् सरलत्वम् श्रार्जवन् मेति, सुखदुःखे समे भवतः स भावप्रेमेति कथ्यते ॥ १० ॥

श्चन्वयः—ययोः परस्परेण स्वभावप्रसरत्सुळोळदृष्टिपर्यन्तलुष्ठितमनसोः वर्षे-मानमन्मथवितीर्णरसप्रसारः, तयोः वित्तभावः लघु इव प्रकाशते ।

व्याख्या-परस्परेण अन्योऽन्येन स्वभावत असरन्त्यः प्रचलन्त्यः सुलोलाः

भावों से रहित हो जाते हैं, जिसमें आनन्द का स्रोत सा बहता है और श्रङ्कार से प्रवृद्ध कामदेव के द्वारा जिसमें उत्कर्ष आजाता है तथा सरलता आजाती है वह आवधेम कहलाता है ॥ १०॥

विद्षक-वह भाव किस तरह दिखाई पड़ता है ?

राजा-आपस में स्वभाव से ही बड़ी और चञ्चल आंखों के कटान्नों के प्यासे

सञ्चयिददोषविरिहितः। प्रसरन् रसप्रवाहः यत्र सः प्रसरद्रसप्रवाहः=प्रवहदानन्दस्रोताः= बङ्ते हुये आनन्द के प्रवाह से युक्त । शृङ्गारेण विद्धितः=शृङ्गारविषतः, स चासौ मनोमवः-शृङ्गारविषतमनोभवः, तेन दत्तः सारः यस्य स शृङ्गारवितमनोभवदत्तसारः=शृङ्गार से बढे हुये काम ने जिसको उत्कर्ष प्रदान किया है ॥ १०॥

टिप्पणी—स्वभावेन प्रसरन्त्य. सुलोलाश्च या दृष्ट्यः = स्वभावप्रसरत्सुलोल्दृष्ट्यः,

वर्द्धमानमन्मथवितीर्णरसप्रसार-

स्तयोः प्रकाशते लघुरिव चित्तभावः ॥ ११॥)

श्रिव अ (अपि च)--

श्रंतो णिबिद्दमश्रणविन्ममडं वरं जं तं भण्णए श्र मश्रणमंडणमेत्थ प्पेम्मं । दुल्लक्खश्रं पि जं पश्रडेइ जणो जअम्मि तं जाणिमो श्र सुबहुतं मअणिद्जातं ॥१२॥ (अन्तर्निविष्टमदनविश्वमडम्बरं यत्

तत् भण्यते च मदनमण्डनमत्र प्रेम ।

सुनन्नलाः याः दृष्टयः तासा पर्यन्तेषु श्रपाङ्गावलोकनेषु लुण्ठितमनसोः सतृष्णयोः ययोः दम्पत्योः वर्षमानेन मन्मथेन रसप्रसारः उज्जासातिरेकः वितीर्णः उत्पन्नः दश्यते, तयोः दम्पत्योः चित्तभावः इत इव प्रकाशते प्रकटीभवति ॥ ११ ॥

श्चन्यः---यत् श्चन्तर्निविष्टमदनविश्चमडम्बरम्, तत् श्चत्र मदनमण्डनम् श्रेम भण्यते । जगति जनः दुर्जेन्दयम् श्चिपि यत् प्रकटयित तत् सुबहुलम् मदनेन्द्र-जालम् जानीमश्च ।

व्याख्या--- त्रानिविष्टस्य हृदयंगतस्य मदनस्य यत् विश्रमडम्बरम् प्रिय-

जिन स्त्री-पुरुषों में आनन्दातिरेक प्रवृद्ध कामदेव द्वारा उत्पन्न दिखाई पड़ता है, उन स्त्री-पुरुषों के मन का अभिप्राय बहता हुआ सा प्रकट होता है ॥ ११ ॥

और भी:--

हृद्य को प्रभावित किये हुये कामदेव का जो विलसाडम्बर है वह ही इस

तासां पर्यन्तेषु छुण्ठितं मनः ययोः तयोः स्वभावप्रसरत्सुलोलदृष्टिपर्यन्तछण्ठितमनसोः = चञ्चलापाङ्गावलोकनसतृष्णयोः = चञ्चल कटाक्षों द्वारा देखने के लिये लालायित। वर्धमानश्चासौ मन्मथः = वर्धमानमन्मथः, तेन वितीर्णः रसप्रसारः = वर्धमानमन्मथिवितीर्णरसप्रसारः = प्रवृद्धकामदेवप्रदत्तोछासातिरेकः - वढे हुए कामदेव के द्वारा दिया हुआ आनन्दातिरेक। लष्डुरिव = वहता हुआ सा॥ ११॥

टिप्पणी-अन्तर्नि विष्टश्चासौ मदन =अन्तर्निविष्टमदनः, तस्य विश्रमडम्बरम्=



(किं मेखलावलयनूपुरशेखरै: ?

कि चङ्गिमत्वेन ? किमु मण्डनाडम्बरै: ?

तदन्यदस्तीह किम्पि नितम्बन्यो

येन लभन्ते सुभगत्वमञ्जरीः ॥ १३ ॥)

श्रवि अ (अपि च)---

किं गेश्रणिट्टबिहिणा ? किम्र बारुणीए ?

धृवेण किं अगुरुणा ? किम्र कुकुमेण ?

मिट्टत्तरों महिदलम्मि ए। किं बि अण्एं

रुचीत्र त्रात्थि सरिसं उरा माणुमस्स ? ॥१४॥

(किं गेयनृत्यविधिना ? किमु बाहण्या ?

अन्वयः — मेखलावलयन पुरशेखरैः किम् , चित्तमत्वेन किम् , मण्डनाडम्बरैः किम्, येन नितम्बन्यः सुभगत्वमक्षरीः लभन्ते, इह तत् अन्यत् किमि अस्ति ।

सरलार्थः मेखलावलयन पुरशेखरैः किमिष फलं न, सौन्दर्यमिष न किमिष प्रयोजनं साधयति, मण्डनाडम्बरैः श्रन्यै प्रसाधने श्रिष न किमिष कार्यं सिष्यति। येन कार्योन कामिन्यः सौभाग्यकलाः लभन्ते प्राप्तुवन्ति, तदत्र संसारे किमिष श्रन्यदेवास्ते, तारामेत्री चत्तुराग एव कामिनीषु सौन्दर्यस्ति करोति॥ १३॥

सरलार्थः-गानेन ट्रत्येन च न किमपि सिध्यति, वारुण्या मिद्दरया चापि

 करधनी, कंगन, पायजेव और सिर के आभूषण से कुछ नहीं होता है। सौन्दर्थ भी कहीं कहीं क्यर्थ रहता है। बाह्य श्रङ्गार भी व्यर्थ है। संसार में यह तो कोई और ही चीज है जिससे ख्रियाँ आकर्षक लगती हैं॥ १३॥

और भी:-

जार मा:— गाने और नाचने से कुछ नहीं होता है, मदिरा भी बेकार है, अगुरु का

दिप्पणी—मण्डनानाम् आडम्बरः = मण्डनाडम्बरस्तस्य विडम्बनया = प्रसाधनप्रयासेन । मेखला = करधनी । वलय = कङ्गन । नूपुर = पायजेव । चिगमत्वम् = सौन्दर्य। प्रशस्तौ नितम्बौ स्तः यासां ताः नितम्बन्यः – प्राशस्त्य में इन् प्रत्ययः । सुभगत्वमञ्जरीः = सौभाग्यकलाः ॥ १३ ॥

दिष्पणी-गयम् च नृत्य च गयनृत्ये तयो विधिना = गयनृत्यविधिना = नाचने गाने

हतीयं जवनिकान्तरम्

धूपेन किमगुरुणा ? किमु कुङ्कुमेन ।
मधुरत्वे महीतले न किमप्यन्यत्
रुचेरस्ति सदृशं पुनर्मानुषस्य ॥ १४ ॥)

श्रिब अ (अपि च)-

जा चक्कबड्डियरियो जयागेहियी वा पेम्मिम्म ताय या तिलं वि विसेसलाभो। जायो सिरीत्र जइ किज्जिद को वि भावो मायिककभूसयायित्रसयकुंकुमेहि॥ १५॥

(या चक्रवर्त्तिगृहिणी जनगेहिनी वा प्रेमिण तयोर्न तिलमात्रमपि विशेषलाभः।

न किमिप प्रयोजनम् । अगुरोः धूपोऽपि निर्धिकः । कुङ्कमराग श्रिपि निष्फल एव । मानुषस्य रुचेः सदृशं किमिप वस्तु मधुरत्वे पृथिव्यां न तिष्ठति । यत्र मनुष्यः अनुरुक्तो भवति तदेव तस्मै रोचते ॥ १४॥

अन्वयः—या चक्रवर्तियहिणी, (या) वा जनगेहिनी, तयोः प्रेम्णि तिल-मात्रमि विशेषलाभः न (श्रास्ति)। यदि श्रिया कोऽपि भावः कियते, (तदा) माणिक्यभूषणनिवसनकुंकुमैं: (स भवति) इति जाने।

सरलार्थः-या चक्रवर्तिनः राज्ञः गृहिणी महिषी, या वा सामान्यजनपत्नी,

सुगन्धित धुआँ भी निरर्थंक है, कुङ्कमराग से भी कुछ ठाभ नहीं । मनुष्य की रुचि के समान पृथ्वी पर कोई भी वस्तु मधुर नहीं है ॥ १४ ॥

और भी:--

चाहे चक्रवर्ती राजा की रानी हो, या साधारण पुरुष की स्त्री हो, इन दोनों के श्रेम में तिल्लभर भी भेद नहीं होता है। अगर सौन्दर्य शोभा से कोई भाव होता है

से । वारुणी =मिर्रा । अगुरु = एक गन्धयुक्त ठकडी ॥ १४ ॥ टिप्पणी-माणिक्यभूषणं निवसनं कुकुमश्च ते. माणिक्यभूषणनिवसनकुङ्कुमैः । जन

जाने श्रिया यदि क्रियते कोऽपि भावी माणिक्यभूषणनिवसनकुड्कुमै: ॥ १४ ॥)

अबि अ (अपि च)—

कि लो अणेहिं तरलेहिं ? किमाणणेण चंदोबमेण ? थणएहिं किमुण्णएहिं ? तं कि पि अण्णमिह भूबलए णिमित्तं जेणांगणात्र हिअआउ एा श्रोसरंति ॥ १६॥

(कि लोचनैस्तरलै: ? किमाननेन

चन्द्रोपमेन १ स्तनै: किमुन्नतै: ?

तत्किमप्यन्यदिह भूवलये निमित्तं येनाङ्गना हृदयान्नापसरन्ति ॥ १६ ॥)

तयोः प्रेम्णि अणुमात्रमपि प्रभेदो न भवति। यदि सौन्दर्यशोभया कोऽपि भाव प्रणयः कियते तदा स माणिक्यभूषरोन निवसनेन कुकुमं न च भवति इति जाने मन्ये ॥११॥ अन्ययः—तरलैः लोचनै किम्, चन्द्रोपमेन आननेन किम् १ उन्नतैः स्तनैः किम् १ इह भूवलये तत् किमपि अन्यत् निमित्तम्, येन अज्ञनाः हृदयात् न अपसरित ।

सरलार्थः—चन्नते नेत्रैः किं प्रयोजनम् व चन्द्रसदृशेन मुखेनापि किम् १

तो वह मानसिक, आभूषण, सुन्दर वस्त्र और कुड़ुम से होता है—ऐसा मैं समझता हूँ ॥ १५ ॥

और भी:--

चञ्चळ नेत्रों से क्या ? चन्द्रमा जैसे मुख से भी कोई लाभ नहीं। उन्नत उरोजों से भी क्या प्रयोजन। इस संसार में कोई और ही कारण है जिससे खियाँ पुरुष के हृद्यों को अपने वश्च में कर लेती हैं॥ १६॥

गेहिनी = साधारण पुरुष की स्त्री। तिल्मात्रम् = लेशमात्र भी। चक्रवर्तिगृहिणी = चक्रवर्ती राजा की रानी॥ १५॥

टिप्पणी—तरल= चञ्चल । चन्द्रः अस्ति उपमा यस्य तेन चन्द्रोपमेन= शशिसदृशेन। अपसरन्ति =हटती हैं, अप √स+अ+अन्ति ॥ १६ ॥ विद्धकः — एडबं गोदं, किं उगा श्रणणं पि मे कथेसु, जं, कुमारत्त्र गें माणुसस्स श्रमणोज्जमेतिस्सं वि तरणत्त्र गें चंगत्त्रणं बढ्दि । (एवमेतत् , किं पुनरन्यदिष में कथय, यत् कुमारत्वे मानुषस्यामनोज्ञम् , एतिसमञ्जिष तारुण्ये चङ्गत्वं वर्द्धते ?)

राजा-

ग्र्णं दुवे इह पजावइणो जन्नमि जे देहिणम्मवणजोब्बणदाणद्वा । एको घडेदि पढमं कुमरीणमंगं उक्कारिऊण पत्र्रडेइ उस्मो दुदीओ ॥ १७॥ (नूनं द्वाविह प्रजापती जगति यो देहिनिमीणयोवनदानदृत्तो ।

डचैंः स्तनैरिप न कोऽपि गुणः । श्रस्मिन भूमण्डले किमप्यन्यदेव कारणं येन नार्यः नराणां हृदयात् न निर्गटछन्ति । पुरुषाणां हृदयानि वशीकुर्वन्ति ॥ १६ ॥

श्चन्वयः—इह जगित हो प्रजापती, यो देहिनर्माणयोवनदानदक्षो (स्तः)। एकः कुमारीणाम् श्चंगम् प्रशमं घटयति, द्वितीयः पुनः उस्कीर्य्यं प्रकटयति ।

सरतार्थः — श्रस्मिन् संसारे द्वौ विधातारौ स्त', यौ देहरचनायां यौवनदाने च प्रवीणौ स्तः, श्रनयोः एकः ब्रह्मा प्रथमं कुमारीणां केवलं शरीरमेव रचयति, पुनः

विद्षक—यह तो ऐसा है ही, कुछ और भी मुझे बाताओ। यह क्या बात है कि जो (मनुष्य) कुमारावस्था में सुन्दर नहीं छगता, वह युवावस्था में सुन्दर हो जाता है ?

राजा—इस संसार में दो प्रजापित हैं, जो शरीर बनाने में और यौवन देने में चतुर हैं। इनमें ब्रह्मा तो केवळ कुमारियों का शरीर ही बनाता है किन्तु

टिप्पणी—तरुणस्य भावः =तारुण्यम्-युवावस्या-तरुण शब्द से भावार्थक व्यव् प्रत्यय। टिप्पणी—घटयति =बनाता है घट् चेष्टायाम् (भ्वादि आत्मने०) से ण्यन्त में लट एको घटयति प्रथमं कुमारीणामङ्गम् उत्कीर्य्ये प्रकटयति पुनर्द्वितीय: ॥ १७ ॥)

तेएा अ (तेन च)-

रणिद्बलअकंचीणेडरावासलच्छी

मरगदमणिमाला गोरिआ हारजद्दी।

हित्रत्रहरणमंत्रं जोब्बणं कामिणीणं

जग्रदि पअणकंडं छद्दग्रं बड्दग्रं ग्र ॥ १८ ॥

(रणितवलयकाञ्चीनूपुरावासलदमी-

र्मरकतमणिमाला गौरिका हारयष्टिः ।

द्वितीयः कामः श्रंगानि उन्मील्य प्रकाशयति । ब्रह्मा तु केवलं शरीरं रचयत्येव, कामस्तु शरीरे सौन्दर्थसृष्टिं करोति । ब्रह्मापेक्षया कामः निषुणतर इति भावः ॥१७॥

श्चन्यरः—रणितवळयकाश्ची नूपुरावासलद्द्मीः (तिष्ठतु), मरकतमिषमाला गौरिका हारयष्टि (तिष्ठतु), षष्ठकः वर्धकः च मदनकाण्डः कामिनीनां हृदयहरण-मत्रम् यौवनं जयति ।

ट्याख्या—रणितानां शिक्षिताना वलयानां कंकणानां काश्चीनाम् रशनानाम् नूपुराणां च श्रावासेन धारखेन या लच्मीः शोभा सा तिष्ठतु तावत्, न तस्याः काप्यावश्यकता । एवमेव मरकतमणीनां माला, गौरिका काश्चनी हारयिर्ध्वा तिष्ठतु । षष्ठः वर्धकः प्रबलतरः च मदनशरः इव इदं हृदयवशीकरणमन्त्रम्

शरीर का विकास तो कामदेव के द्वारा ही होता है ॥ १७॥

और उससे:--

ंबजते हुये कङ्कण, करधनी और पायजेबों के पहिनने से उत्पन्न होने वाली शोभा तो कुछ भी नहीं है, मरकतमणियों की माला तथा सोने का हार भी रहने दो। हृदय को वश में करने वाला तथा कामदेव के छठे और प्रबल वाण के समान

लकार । उत्कीर्च्य =िखलाकर, उन्मील्य-उत् √कृ+य-ल्यवन्त । कृ की ऋ को इर् आदेश । दिप्पणी—रिगत = बजता हुआ । आवासः धारण करना । गौरिका = सोने का। मदन हृद्यहरणमत्रं यौवनं कामिनीनां

जयति मदनकाण्डः षष्ठको वर्द्धकश्च ॥ १८॥)

तहा अ (तथा च)--

त्रंगं लावण्णपुण्णं स्मवणपिसरे लोअणा हारतारा बच्छं थोरत्थणिटलं तिवलिवलहदं मुट्टिगेण्हं स्न मज्मः । चक्कात्रारो णिदंवो तहिण्मसमए कि णु अण्णेण कज्जं ? पंचेहि ज्जेब्ब बाला मस्रणजअमहाबैजस्रंतीस्र होंति ॥ १९॥

(अङ्ग लावण्यपूर्णं श्रवणपरिसरे लोचने हारतारे

वत्तः स्थूलस्तनं त्रिवलित्रलयितं मुष्टिग्राह्यक्च मध्यम् ।

कामिनीनां यौवनं जयित सर्वोत्कर्षेण वर्तते । यद्यपि मदनस्य अन्येऽपि पश्चशराः सन्ति, तथापि यौवनक्षपोऽयं षष्ठः शरः प्रबस्तरः, सर्वेजगच वशीकरोति ॥ ९८ ॥

श्चन्वयः—तरुणिमसमये लावण्यपूर्णम् श्चंगम्, हारतारे श्रवणपरिसरे लोचने, स्थूलस्तनम् वक्ष , त्रिवलिवलियतं मुष्टिश्राह्मम् च मध्यम्, चक्राकार नितम्बः, (एभिः) पश्चभिः एव बालाः मदनजयमहावैजयन्त्यः भवन्ति, श्चन्येन किंन कार्यम्?

सरलार्थः — युवावस्थायाम् कामिनीनाम् श्रंगम् लावण्येन पूर्णं भवति, श्राकर्षके कर्णपर्यन्तमायते च नयने भवतः, वक्षसि पीनौ पयोधरौ च समागच्छतः, कदि- प्रदेशश्च त्रिवलिभः त्रिस्तिभः रेखाभिः वलियतं वेष्टित मुष्टिभेवश्च सङ्घायते, नितम्बौ

कामिनियों का यह यौवन ही सर्वोत्कृष्ट है ॥ १८ ॥ वैसे भी:—

्र युवावस्था में सुन्दिरियों का शारीर छावण्य से भरपूर हो जाता है, आंखें भी आकर्षक और बड़ी छगने छगती है, वज्ञस्थल पर स्तन खूब उभर आते हैं, कमर पतली हो जाती है तथा उस पर त्रिविष्याँ पड़ जाती हैं, नितम्बभाग खूब सुडौळ और गोळ हो जाता है। इन पांच अङ्गों से ही वालायें कामदेव के संसार

काण्ड — काम का बाण । षण्णां पूरणः = षष्टः, स्वार्थ में क प्रत्यय-षष्टक = छठा । वर्धकः = प्रवरु ॥ १८ ॥

हिथ्यणी—लावण्येन पूर्णम् = लावण्यपूर्णम् = लावण्यपूर्णम् = कान्तियुक्तम् । हारा तारा ययोः ते हारतारे = उत्कृष्टकनीनिके, आकर्षके । श्रवणपरिसरे = कान तक खींचे हुये ।

चक्राकारो नितम्बस्तरुणिमसमये किं त्वन्येन कार्यम् १ पञ्जभिरेव बाला मदनजयमहावैञ्जयन्त्यो भवन्ति ॥ १६॥) [नेपय्ये]

सिंद कुरंगिए ! इमिणा सिसिरोवत्रारेण णिलिणिब्ब कामं किलिस्सामि (सिख कुरिक्कि ! अनेन शिशिरोपचारेण निल्नीव कामं क्राम्यामि)—

विस ब्ब विसकंदली विसहर ब्व हारच्छडा बञ्चस्सिमब अत्तणो किरइ तालविताणिलो । तहा श्र करणिगादं जलइ जंतधाराजलं ण चंदणमहोसहं हरइ देहदाहं अ मे ॥ २०॥ (विषमिव विसकन्दली विषधर इव हारच्छटा

वयस्थमिवात्मनः किरति तालवृन्तानिलः।

न्व मण्डलाकारौ सुवर्तुलौ परिणमतः, एभि पश्चभिः एव कामिन्यः मदनस्य जगिद्ध-जये महावैजयन्त्यः महापताकाः भवन्ति, श्चन्येन यौवनादन्येन किमिप प्रयोजन नेत्यर्थः। श्चन्वयः—विसकन्दली विषमिव, हारच्छटा विषधर इव। तालवृन्तानिलः

विजय में पताका का काम करती हैं अर्थात् सबसे आगे रहती हैं। किसी और की आवश्यकता ही क्या है ॥ १९॥
(नेपध्य में)

सिख ! कुरंगिके ! इस शिशिरोपचार से कमिछनी की तरह अत्यन्त उकता गई हूं। कमछ का नाल विष की तरह मालुम पड़ता है, हार सांपों की तरह लगते हैं।

स्थूलो स्तनो यस्मिन् तत् स्थूलस्तनम् = उठे हुए स्तनों वाला। मुष्टिना प्राह्मम् = मुष्टिन प्राह्मम् = मुष्टिन प्राह्मम् = मुद्दी के बराबर। त्रिवलिवलियतम् = तीन रेखाओं से युक्त। चक्रस्येव आकारो यस्य स चक्राकार = गोल, सुडौल। मदनस्य मदनकर्तृकस्य जये महावैजयन्त्यः = मदनजयमहापताकाः॥ १९॥

टिप्पणी—शिशिरोपचारः = ठण्डक पहुचाने का उपाय । कामम् = अत्यन्त । क्लाम्यामि = \sqrt{a} क्लाम्यामि = \sqrt{a} क्लाम्यामि = \sqrt{a} क्लाम्यामि = \sqrt{a}

टिथ्पणी—विसकन्दली = कमल का नाल । तालवृन्तानिल = पखे की हवा । किरति=

तथा च करनिर्गतं ज्वलति यन्त्रधाराजलं न चन्दनमहौषधं हरति देहदाहं च मे ॥ २०॥)

विद्षकः — सुदं पित्रवअस्सेण ? भिरत्रा कण्णा पीऊसगंहूसेहिं; ता कि श्रज्जिव उपेक्लोअदि घणघम्मेण किलिमंती
सुणालिआ ? गाढकड्ढणदुस्सहेण सिललेण सिचिज्ञंती केलिकुंकुमत्थली ? छम्मासिश्रमोत्तिश्राणं मिडित्ति फुडती प्कावितिआ ?
गाँठवण्णकेदारिश्रा लाँठिज्जती गंधहरिणेण ? ता सच्चं दे सिविणश्रं संपण्णं । एहि, प्पविसम्ह । उठ्ठिज्जदु मश्ररद्धश्रपदाश्रा ।
प्पश्रद्धदु कंटकुहरमिम पंचमहुंकाराणां रिच्छोली । थकंतु वाप्फप्पवाहा । मंथरिज्जंतु णीसासप्पसरा । लहदु लावण्णं उणो एवभावं । ता एहि, खिडकिआदुआरेण प्यविसम्ह । (श्रुतं श्रियवयस्थेन ? भृतौ कर्गौ पीयूषगण्डूषैः; तत् किमद्यापि उपेक्यते घनघर्मण

श्चात्मनः वयस्यमिव किरति । तथा करनिर्गतम् यत्रधाराजलम् ज्वलति । चन्दन-महौषधं च में देहदाहुम् हरति ।

सरलार्थः — मृणाललता विषमिव मे प्रतीयते, हारच्छुटा हारावली सर्पे इव मे प्रतिभाति । तालवुन्तेन व्यजनेन अभिव्यक्त अनिलः आस्मनः स्वरूपं वयस्यम् सखायम् अमिमिव किरति वर्षति । तथा युष्माक करे+यः नि स्तनं यत्रधाराजलं तपति । चन्दनलेपश्च मे शरीरसन्तापं न हरति न शमयति । विभिन्नाः शीतोप-चाराः विरुद्धमेव प्रभावमुत्पादयन्ति ॥ २०॥

पंखों की हवा भी अपने मित्र अप्ति को ही फैळाती है। यन्त्रधाराओं का जळ भी तप रहा है। चन्दन का लेप भी शरीर के ताप दूर नहीं करता है॥ २०॥

विद्षक—क्या प्रिय मित्र ने सुना ? कान जैसे असृत रस से भर गये हों। विखेरता है— √कृ + अ + ति। ऋ को इर् हो गया, तुदादि-लट् लकार। चन्दनमेव महौषधम् = चन्दनमहौषधम्॥ २०॥

टिप्पणी-पीयुषस्य गण्डूषाः, तैः पीयुषगण्डूषैः = अमृत के रस से । मृतौ = मर् गये ।

क्राम्यन्ती मृणालिका १ गाढकथितदुःसहेन सलिलेन सिच्यमाना केलिकुड्कुमस्थली १ षाण्मासिकमौक्तिकानां फटिति स्फुटन्ती एका-वली १ प्रन्थिपण-केदारिका लुण्ठ्यमाना गन्धहरियोन १ तत् सत्यं ते स्वप्नं सम्पन्नम् । एहि, प्रविशावः । उत्थाप्यतां मकरध्वजपताका । प्रवर्ततां कण्ठकुहरे पञ्चमहूङ्काराणांध्यचना । स्तोकीक्रियन्तां बाष्पप्रवाहाः । सन्थरीक्रियन्तां निःश्वासप्रसराः । लभतां लावण्यं पुनर्नवभावम् । तदेहि, खिडक्किकाद्वारेण प्रविशावः ।)

[इति प्रविशतः]

[ततः प्रविशति नायिका कुरङ्गिका च]

तीत्र घूप से मुरझाती हुई मृणालिका की क्या अब भी उपेचा की जायगी ? खूब गरम और न सहने योग्य जल से खींची जाती हुई यह क्रीडाभूमि कब तक उपेचित रहेगी ? उत्कृष्ट मोतियों को एक दम गिराता हुआ यह हार कब तक उपेचित रहेगा ? प्रन्थिपणों की यह क्यारी कस्तूरीमृत से वर्बाद होती हुई कब तक देखी जायगी ? तुम्हारा स्वप्न तो सच्चा ही हो गया। आओ, चलें। कामदेव के झण्डे को उठायें। कोयल की पुकार शुरू होने दो। इसके आंसुओं को रोकें। इसका चित्त शान्त करें। लावण्य फिर से नया हो। आओ, खिड़की के द्वार से अन्दर घुसें।

(अन्दर जाते हैं)

(तब नायिका और कुरिक्का रंगमंच पर आती हैं)

उपेक्ष्यते = उपेक्षा की जाती है — कर्मवाच्य छट् छकार। क्लाम्यन्ती = मुरझाती हुई √क्छम् + य + अत् (शत्रन्त - स्त्रीलिंग)। सिच्यमाना सीची जाती हुई √सिच् + य + आन-शानच् प्रत्यय म् का आगम-कर्मवाच्य। केळिजुङ्कमस्थली = क्रीडा करने की भूमि। षाण्मासिकमौक्तिक = छ. महीने में तैयार हुए मोती, अर्थात् उत्कृष्ट मोती। यन्थिपणे केदारिका = एक प्रकार के सुगन्धित पत्तों की क्यारी। छण्ड्यमाना = छुटती हुई। उत्था-प्यताम् = उठानी चाहिये उद् √स्थापि य + ताम्-ण्यन्त कर्मवाच्य से छोट् छकार। स्तोकी-क्रियन्ताम् = कम करने चाहिये। √स्तोकीकृ च्विप्रत्ययान्त से कर्मवाच्य में छोट् छकार प्रथम पुरुष का बहुवचन। मन्थरीक्रियन्ताम् = धीमी करो- √मन्थरीकृ से कर्मवाच्य में छोट् छकार, प्रथम पुरुष का बहुवचन। खिडक्तिका = खिडकी।

नायिका-[ससाध्वसं स्वगतम्] श्रम्मो ! किं एसो सहसा गत्रणंगणादो त्रवदीण्णो पुण्णिमाहरिएंको ? कि वा तुट्टेण णीलकंठेण णिअदेहं लंभिदो मणोहओ ? किं वा हिम्रअस्स दुजाणो एात्रणाणं सजाणो जणो मं संभावेदि ? [प्रकाशम्] सिंह कुरंगिए ! इंद्जालं विश्व पेक्खामि । (श्रहो ! किमेष सहसा गगनाङ्गनादवतीर्ण: पूर्णिमाहरिणाङ्क: १ कि वा तुष्टेन नीलकरठेन निजदेहं लिम्भतो मनोभवः ? किं वा हृदयस्य दुर्जनो नयनानां सुज्जनो जनो मां सम्भावयति ? [प्रकाशम्] सखि कुरङ्गिके ! इन्द्रजालमिव पश्यामि ।)

विदूषक:—[राजानं हस्ते गृहीत्वा] भोदि ! सचं इंदजालं संपण्यां । (भवति ! सत्यमिन्द्रजालं सम्पन्नम् ।)

[नायिका लज्जते] कुरङ्गिका—सहि ! कप्पूरमंजिरि ! अब्धुद्वारोण संभावेहि भट्टार्यं। (सिख कर्पूरमञ्जरि ! अभ्युत्थानेन सम्भावय भट्टारकम्।)

नायिका-(चबराहट के साथ अपने मन में) अरे ! यह एकाएक आसमान से पूर्णिमा का चन्द्रमा कैसे उतर आया ? क्या शिवजी ने प्रसन्न होकर कामदेव को उसका शरीर दे दिया ? क्या मेरे हृदय को चुराने वाला और आंखों को तृप्त करने वाळा कोई मुझे प्रसन्न कर रहा है ? (जोर से) सखि कुरहिके! मैं तो जाद सा देखती हूँ।

विदूषक—(राजा का हाथ पकड़ कर) वस्तुतः इन्द्रजाल हो हो गया। (नायिका शर्माती है)

कुरिक्का-सखी कर्पुरमञ्जरी ! उठकर महाराज का स्वागत करो ?

टिप्पणी—साध्वसम् = भय, धबराहट। अवतीर्णः = उतरा-अव + √तृ + त = क्त-प्रत्यय-त को न आदेश-ऋ को ईर् =तीर्ण । पूर्णिमाहरिणाक = पूर्णिमा का चन्द्रमा । नील-कण्ठ:=शिव जी। ल्रम्भित = प्राप्त कराई। इन्द्रजालम् =जादू। हृदयस्य दुर्जन =हृदय को चुराने वाला।

र. सम्भावय = आदर करो-सम् √मावि से लोट लकार, मध्यमपुरुष एकवचन ।

[नायिका उत्था] मिच्छति]

राज—[हस्तेन गृहीत्वा]—

उट्टिङ्ग थणभारभंगुरं मा मित्रंकग्रुहि ! भंज मज्सत्रं । तुज्भ ईरिसणिबेसदंसणे लोग्रणाणं मत्रणो प्पसीददु ॥२१॥ (उत्थाय स्तनभारभङ्गरं मा मृगाङ्कग्रुखि ! भञ्जय मध्यम् । तवेद्दशनिवेशदर्शनाङ्कोचनयोर्भदनः प्रसीदत् ॥ २१ ॥)

अबि अ (अपि च)-

जिस्सा पुरो या हरिदा दिलात्रा हिलहा रोसाणित्रं या कणकं या त्र चंपआई। ताई सुवण्णकुसुमेहिं विलोग्रणाई श्रचेमि जेहि हरिणिक्स ! तुमंसि दिट्टा ॥ २२ ॥

श्रन्वयः—हे मृगाङ्कमुखि ! उत्थाय स्तनभारभंगुरं मध्यम् मा भडाय । तब ईदशनिवेशदर्शनात् (मम) लोचनयो मदन प्रसीदतु ।

सरलार्थः—हे चन्द्रानने ! उत्थानेन स्तनयोः भारेण भंगप्रवणं कटिदेशम् मा भन्नं कुरु । त्वाम् ईहश्यामवस्थायां दृष्ट्वा मम नेत्रे प्रसादमनुभवतः ॥ २१ ॥

(नायिका उठना चाहती है)

राजा-(हाथ पकड कर):-

अथि चन्द्रमुखी ? मेरे स्वागत के लिये उठ कर स्तनों के भार से झुकी हुई अपनी कमर को मत तोड़ो। तुमको इस अवस्था मे देख कर ही मेरे नेत्र प्रसन्न हो रहे हैं॥ २१॥

और भी:--

२. उत्थातुम्-उठने को-उद् √स्या + तुम् = उत्थातुम्-तुमुन् प्रत्यय।

टिप्पणी—स्तनयोः भार = स्तनभारः, तेन भक्नुरम् = स्तनभारभक्नुरम् = स्तनभारभक्नुरम् = स्तनभारभक्नुरम् = स्तनभारभक्नुरम् । मृगस्य अङ्गः अस्ति यश्मिन् स मृगाङ्गश्चन्द्र , तस्य इव मुख यस्याः सा तत्सम्बुद्धौ मृगाङ्गमुखिः ! चन्द्रमुखि ! मदनः = इच्छा । प्रसीदतु = पूरी हो ॥ २१ ॥

(यस्याः पुरो न हरिता दिलता हरिद्रा उड्ज्वलीकृतं न कनकं न च चम्पकानि । ते सुवर्णकुसुमैर्विलोचने

श्चर्चयामि याभ्यां हरिणात्ति ! त्वमसि दृष्टा ॥२२॥)

विदूषकः—गव्भघरवासेण सेश्रमिललिसित्तगत्ता संभूदा
तत्थ भोदी कप्पूरमंजरीः, ता इमं सिचश्रंचलेण बीजइस्मं दाव ।
[तथा कुर्वन्] । हा ! हा ! कधं विरिष्ठपवणेण णिब्वणो
प्पदीबो । [विचिन्त्य स्वगतम्] । भोदु, लीलोज्जाणं ज्लेब्ब
गच्छम्ह । [प्रकाशम्] । भो श्रंधश्रारणिचदं बद्ददि, ता णिकामम्ह सुरंगासुहेण ज्लेब्ब प्यमदज्जाणं दाव । (गर्भगृहवासेन

श्चन्यः—हे हरिणाक्षि । यस्या पुरः दिलता हरिद्रा न हरिता, कनकम् न उज्ज्वलीकृतम्, चम्पकानि च न, सा त्वं याभ्यां दृष्टा श्चसि, ते विलोचने सुवर्ण- कुसुमैः श्चर्ययामि ।

सरलार्थः—हे मृगनयने ! यस्याः तव अप्रत पिष्टा हरिद्रा अपि न हरिद्रा-त्वेन गणनीया, मुवर्णमपि च न उज्ज्वलं प्रतिभाति, चम्पकपुष्पाणि च परिहीनानि दश्यन्ते, स त्वं मया याभ्यां महोचनाभ्यां दृष्टा असि, ते मृदीये लोचने आहं सुवर्ण-कुमुमै पूज्यामि । लब्धं मम नेत्राभ्याम् साफल्यमिति भावः ॥ २२ ॥

अबि हरिनी से नयनोंवाळी ! तेरे सामने पिसी हुई हरूदी भी कुछ नहीं है, साफ किया हुआ सोना भी तेरे सौन्दर्य के सामने तुच्छ है, चम्पा के फूळ भी तेरी तुळना नहीं कर सकते। मेरी जिन आंखों ने तुझ को देखा है, उनकी मैं सुवर्ण के फूळों से पूजा करूंगा॥ २२॥

वदूषक अन्तर्गृह में रहने से कर्पूरमञ्जरी के सारे शरीर पर पसीना आ

टिप्पणी—दिलता = पिसी हुई। हरिद्रा = इल्दी। अर्चयामि = पूजा करता हू, √अर्च पूजायाम् (चुरादि)। हरिणाक्षि = हिरन जैसे नेत्रों वाली, हरिणस्येव अक्षिणी यस्याः तस्सम्बुद्धौ हरिणाक्षि = मृगनयने ॥ २२॥

टिप्पणी-गर्भगृहम् = घर के अन्दर का भाग। स्वेदस्य सिल्छेन सिक्त गात्रं यस्याः

स्वेद्सिलिलिसिक्तगात्रा सम्भूता तत्रभवती कर्पूरमञ्जरी; तिद्मां सिच-याञ्चलेन वीजियष्यामि तावत् । [तथा कुर्वन्] हा ! हा ! कथं वस्ताञ्चलपवनेन निर्वाणः प्रदीपः । [विचिन्त्य स्वगतम्] भवतु, लीलोद्यानमेव गच्छामः । [प्रकाशम्] भोः ! श्रम्धकारनृत्य वर्त्तते, तिन्निष्कमामः सुरङ्गासुखेनैव प्रमदोद्यानं तावत् ।)

[सर्वे निष्क्रमणं नाटयन्ति]

राजा—[कर्पूरमञ्जरीं करे घृत्वा]—

मज्भ इत्थिहिदपाणिपछ्ठवा ईस संचरणवंधुरा भव।

जं चिराअ कलइंसमंडली भोदु केलिगमणम्मि दुब्मगा ॥२३॥

(मम हस्तस्थितपाणिपल्लवा ईषत्सब्बरणबन्धुरा भव ।

यिचराय कलहंसमण्डली भवतु केलिगमने दुर्भगा ॥ २३ ॥)

श्चन्ययः—मम हस्तिस्थितपाणिपञ्चवा ईषत्सश्चरणबन्धुरा भव । यत् कळहंस-मण्डली चिराय केळिगमने दुर्भगा भवतु ।

सरलार्थः - मया तव करिकसलयः गृहीतोऽस्ति, त्वम् मन्दं मन्दं चलनाय

रहा है; वस्त्र के छोर से इसकी हवा कर दूँ (हवा करते हुए) अरे! अरे! वस्त्र के छोर की हवा से न्दीपक बुझ गया। (विचार कर-अपने मन में) चले सैर करने बाग में चलें। (जोर से) बड़ा अन्धेरा है। सुरंग के दरवाजे से ही बाग की ओर चलें।

(सब निकलने का अभिनय करते हैं)

राजा-(कपूरमञ्जरी का हाथ पकड़ कर):-

मैंनें अपने हाथ से तेरा कोमल हाथ पकड़ लिया है, तू धीरे २ चलने के लिये

सा स्वेद्रसिक्छितिक्तगात्रा = प्रसीने से भीगे शरीर वाली। सिचयाञ्चलेन = वस्त्र के छोर से। बीजिथिष्याभि = इवा करूगा। निर्वाणः = बुझ गया, निर्√वा + त = निर्वाण — क्तप्रत्यय~त को न आदेश (निर्वाणोऽवाते)। अन्धकारनृत्यम् = अत्यन्त अधेरा। सुरङ्गा-¹ सुखेन = सुरंग के रास्ते से।

टिप्पणी-पाणिरेव पछवः = पाणिपछवः, इस्ते स्थितः पाणिपछवः यस्याः सा इस्त-

[स्पर्शसुखमभिनीय]

जे एवस्स तिडसस्स कंटआ जे कदंबनडलस्स केसरा। अज्ज तुज्क करफंससंगिहिं ते दुर्अति मह अंगहिं एिजिजदा॥

(ये नवस्य त्रंपुषस्य करटका ये कदम्बमुकुलस्य केसँराः

अद्य तव करस्पर्शसङ्गिभिस्ते भवन्ति ममाङ्गैर्निर्जिता: ॥२४॥)

[नेपथ्ये]

वैतालिकः—सुहिणावंधणो होदु देवस्स चंदुज्जोओ। (सुर्वेनिबन्धनो भवतु देवस्य चन्द्रोइचोर्तः)—

प्रयासं कुरु । तव मन्दगतिरेतादशी भवेत् यत्तां दृष्ट्वा कळहंसानामपि मन्दगति जना [नाद्रियेरन् ॥ २३ ॥

श्रन्वयः—ये नवस्य त्रपुषस्य कण्टकाः, ये कदम्बमुकुलस्य केसराः, ते श्रव तव करस्पर्शसंगिभिः मम श्रंगैः निर्किता भवन्ति ।

स्तरलार्थः — ये नवस्य प्रपुषाख्यफलविशेषस्य कण्टकाः, ये च कदम्बमुकुः कस्य किञ्जलकाः भवन्ति, ते श्रय तव करस्पर्शे लब्धा सञ्जातरोमाञ्चैः मम श्रज्ञैः निर्जिताः सन्ति, तव करस्पर्शेन मम श्रतीव रोमहर्षे जात इति भावः ॥ २४॥

प्रयत्न कर, ताकि हसों की चाल भी तेरी चाल के समान अप्रिय हो जाय 🛭 २३ ॥

(स्पर्शंजनित सुख का अभिनय कर')

त्रपुष नाम के फल में जो कांटे होते हैं, अथवा कदम्ब के फूल में जो केसर होती हैं, ये सब तेरे हाथ का स्पर्श पाकर उत्पन्न हुये रोमाञ्च वाले मेरे अंगों के सामने कुछ भी नहीं हैं॥ २४॥

(नेपध्य में)

वैतालिक-महाराज के लिये चन्द्रोदय सुखकर हो।

स्थितपाणिपछवा = करिनिहितकरिकसिळया । ईषत्सचरणाय वन्धुरा = ईषत्सचरणवन्धुरा = मन्दं मन्दं चळनाय उत्थापितगात्रा । केळिगमने = मस्त चाळ । दुर्भगा = अप्रिय ॥ २३ ॥

१. त्रपुस = एक फूल का नाम। २. केसर. = कि अल्क।

३ मुखस्य निबन्धनः = मुखनिबन्धनः = मुखहेतुः । ४ चन्द्रोद्योतः = चन्द्रमाका प्रकाशः ।

भूगोले तिमिराणुबंधमिलिणे भूमीरुहेब्ब द्विदें संजादा णबभुज्जिपंजरमुही जोण्हात्र पुब्बा दिसा । मुंचतो मुचुकुंदकेसरिसरीसोहाणुआरे करे, चंदो प्येक्स कलकमेण त्र गदो सम्पुण्णिबंबचणं ॥२५॥ (भूगोले तिमिरानुबन्धमिलिने भूमिरुह इव स्थिते सञ्जाता नवभूजिपिञ्जरमुखी उयोत्स्वया पूर्वा दिशा । मुज्जनमुचुकुन्दकेसरश्रीशोभानुकारान् करान् चन्द्रः पश्य कलाक्रमेण च गतः सम्पूर्णविम्बत्वम् ॥ २४ ॥)

श्चन्वयः—तिमिरानुबन्धमिलने भूगोले भूमिरुहे इव स्थिते पूर्वा दिशा ज्योत्स्नया नवभूर्जिपज्ञरमुखी सज्जाता। मुचुकुन्दकेसरश्रीशोभानुकारान् करात् मुच्चन् चन्द्रः कलाक्रमेण सम्पूर्णविम्बत्वम् गतः, पश्य।

व्याख्या—तिमिराणामन्धकाराणामनुबन्धेन सततसञ्चारेण भूगोले भूमण्डले भूमिक्हे वृक्ष इव स्थिते नीलीभूते सति पूर्वा दिशा ज्योत्स्नया चन्द्रिकया नवभूर्ज-पत्रमिव पिगळमुखी कपिशवर्णा सञ्चाता। मुचुकुन्दाख्यस्य कुसुमस्य ये केसरा- किञ्चळकाः तेषा या श्रीः तत्सदृशी शोभां धारयतः किरणान् मुञ्चन् श्रभिक्षिपन् चन्द्रः कलाक्रमेण सम्पूर्णमण्डलत्वं गतः प्राप्तः। शनैः शनैः चन्द्रः पूर्णतामुपगतः। त्वं तम् पश्येति भावः॥ २५॥

अन्धकार के लगातार बढ़ने से भूमण्डल के मिलन और वृत्त की तरह नीले मालम पड़ने पर पूर्व दिशा चांदनी से नए भोजपत्र के समान पीली हो गई है। मुचुकुन्द फूल की केसर की शोभा के समान शोभा वाली किरणों को बरसाता हुआ चन्द्रमा, देखो किस तरह धीरे २ अपनी कलाओं से पूर्ण हो गया है॥ २५॥

टिष्पणी—तिमिरस्य अनुबन्धेन मिलने = तिमिरानुबन्धमिलने = अन्धकारस्य सतत-सचारेणावृते । भूमिरुहः = वृक्ष । नवभूर्जस्य इव पिक्षर मुखम् यस्याः सा नवभूर्जपिक्षर् मुखी = नवभूर्जपत्रपिगळवर्णा । मुचुकुन्दस्य केसराः मुचुकुन्दकेसराः तेषां या श्रीः तस्याः शोमाम् अनुकुर्वन्ति – तान् = मुचुकुन्दकेसरश्रीशोमानुकारान् = मुचुकुन्दिक अल्कसमृद्धि-शोमायुक्तान् । मुचुकुन्द = एक प्रकार का फूळ । मुखन् = छोडता हुआ – √मुच् + अत् = अबि अ (अपि च)---

अकुंकुममचंद्रणं दहदिहाबहुमंडणं अकंकणमकुंडलं भुअणमंडलीभूसणं। असोसणममोहणं मश्ररलंडुणस्माउहं

मिश्रकिकरणावली एइत लिम्म पुंजिङजइ ॥ २६ ॥

(अकुङ्कुममचन्द्नं दशदिशावधूमण्डनं

अकङ्कणमकुर्डलं भुवनमण्डलीभूषणम् ।

अशोषणममोह्नं मकरलाञ्छनस्यायुधं

मृगाङ्किरणावली नभस्तले पुञ्जीभवति ॥ २६ ॥)

सरलार्थः—ग्रन्थकारस्य बाहुल्येन भूमण्डलं नीलीभूतमासीत्, चिन्द्रकया प्राची दिशा सपदि एव भूर्जपत्रमिव उज्ज्वलाटभवत्। चन्द्रः श्रभितः स्विकरणान् वर्षति, शनैः शनैः कलाना वृद्धचा पूर्णश्च सङ्घात इति त्वं चन्द्रं पश्येति भावः॥२५॥

श्चन्यः—श्रकुङ्कुमम् श्चनन्दनम् दशिदशावधूमण्डनम् श्चकङ्कणम् श्चकुण्डलम् मुवनमण्डलीभूषणम् श्रशोषणम् श्रमोहनम् मकरलाञ्छनस्य श्रायुधम् सृगाङ्किर-णावली नभस्तत्वे पुर्जीभवति ॥

सरताथः — कुङ्कमरहितम् , चन्दनविहीनम् , दशानां दिगङ्गनानाम् आभू-षणम् , कद्द्वणरहितम् , कुण्डलवर्जितम् , संसारस्य त्रलङ्करणम्, त्रशोषणम् , मोहस्य त्रजनकम् , कामदेवस्यास्त्रभूतम् च इयं चन्द्ररश्मिमाला त्राकाशे राशीभवति ॥२६॥

और भी:--

कुङ्कम से रहित, चन्दनविहीन, दशों दिशाओं को सजाने वाळी, कङ्कणरहित, विना कुण्डल की, संसार की शोभा, लोगों को तृप्त करने वाळी तथा मोह न करने वाली और कामदेव की अस्त्रभूत ये चन्द्ररिमयाँ आकाश में इकट्टी हो रही हैं॥

श्चनन्त । सम्पूर्णः विम्बः यस्य स सम्पूर्णविम्बः, नस्य भावस्तम् = सम्पूर्णविम्बत्वम् = सपूर्ण-मण्डलत्वम् । कलाक्रमेण =कलाओं के क्रम से ॥ २५ ॥

हिष्पणी—नास्ति कुङ्कम गन्धद्रय्यविशेषः यस्मिन् तत् = अकुङ्कुमम् = कुङ्कमरहितम् । दशाना दिशावधूनां मण्डनम्=दशदिशावधूमण्डनम्=दशदिगङ्गनाभूषणम् । भुवनमण्डल्याः



विद्षकः — भो ! कणश्रचडेण बण्णिदा चंदुज्जो श्रलच्छी; ता संपदं माणिक्कचंडस्साबसरो । (भो: ! कनकचण्डेन वर्णिता चन्द्रोद्योतलक्ष्मीः; तत् साम्प्रतं माणिक्यचण्डस्यावसरः ।)

द्वितीयो वैतालिक:-

द्जमंतागुरुयूपबद्धिकलिआ दीश्रंतदीश्रोज्जला लंबिज्जंतिबिचित्तमोत्तिश्रलदा ग्रंचतपाराबदा । सिज्जिज्जंतमणोज्जकेलिसश्रणा जप्पंतद्ईसआ सज्जुच्छंगबलंतमाणिणिजणा बद्दंति लीलाघरा ॥२०॥ (द्यमानागुरुधूपवर्त्तिकलिका दीयमानदीपोज्ज्ञला लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलता गुच्यमानपारावताः ।

श्रन्वयः --- लीलागृहाः दह्यामानागुरुश्रूपवर्तिकलिकाः दीपमानदीपोज्ज्वेलाः लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलताः मुख्यमानपारावताः सर्व्वीकियमाणमनोक्केलिशयनाः जलपद्दृतीशताः शय्योत्संगवलन्मानिनीजनाः वर्तन्ते ॥ २७ ॥

सरलार्थः कीडामन्दिरेषु अगुरुधूमानां वर्तयः कलिकारूपेण सौगन्ध्यस्थान् रार्थम् दह्यमानाः सन्ति, कोडामन्दिराणि प्रज्याल्यमानैः दीपैः प्रकाशितानि सन्ति,

विद्यक—कनकचण्ड ने चांदनी का वर्णन कर दिया, अब माणिक्यचण्ड की बारी है।

(नेपथ्य में)
दितीय वैतालिक—छीछागृहों में अगरधूप की बत्तियाँ किछयों की तरह जल
रही हैं, दीप्यमान दीपकों से छीछागृहों में प्रकाश हो रहा है, सुन्दर मौक्तिक-

भूषणम् = मुवनमण्डलीभूषणम् = जगतीतलालङ्करणम् । मकरः अस्ति लान्छनं यस्य स तस्य । क्राकरलान्छनस्य = कामदेवस्य । मृगाकस्य किरणानाम् आवली = मृगाङ्किरणावली = चन्द्रश्मिनचयः । पुजीमवित = सञ्चीयते (चित्रप्रत्ययान्त) ॥ २६ ॥

दिण्पणी—कनकचण्डः = प्रथम वैतालिक का नाम । चन्द्रोद्योतलक्ष्मीः = चन्द्रमा के प्रकाश की शोमा । माणिक्यचण्डः = द्वितीय वैतालिक का नाम ।

टिप्पणी-अगुरुषूपानाम् वर्तयः =अगुरुषूपवर्तयः । दह्यमानाः अगुरुषूपवर्तयः एव



सज्जीकियमाणमनोज्ञकेलिशयना जल्पद्वीराताः

शय्योत्सङ्गवलन्मानिनीजना वर्त्तन्ते लीलागृहाः ॥ २७ ॥) अबि अ (अपि च)—

विता कपूरपूरच्छरणमिव दिसासुंदरीणं मुहैसु
स्तवस्वं जोण्हं किरंतो भुत्रखजणमणोणंदणं चंदणं ब्व ।
जिण्णं कंदणकंदं चिहुअणकत्तणकंदित्तस्तं कुणंतो
जादा एणंकपादा सञ्जलहरोम्मुकक्षाराणुआरा ।।२८॥

तेषु रम्या' मौक्तिकलताः शोभार्थम् लम्बयमानाः दृश्यन्ते, पारावताश्च स्वावासात् मुच्यमानाः सन्ति, क्रीडामन्दिरेषु मनोहराणि पर्यकानि पुष्परचनादिभि सज्जीकृतानि सन्ति, दूतीनां समूहाश्च इतस्ततः जल्पन्तः वर्तन्ते, मानिनीजनश्च लीलागृहेषु शब्याया ग्रान्तिके तिष्ठशास्ते ॥ २७ ॥

छताएँ सजावट के लिए छटकी हुई हैं, अपने स्थानों से कबूतर छोड़ दिए गए हैं, सुन्दर शच्याएँ सजा दी गई हैं, सैकड़ों दूतियाँ इधर उधर बात कर रही हैं, मानिनी खियाँ शच्याओं के पास बैटी हुई हैं ॥ २७॥

और भी:-

जल से भरे हुये मेवों से उन्मुक्त धाराओं जैसी चन्द्रमा की किरणें दिशारूपी

कालिका. येषु ते दह्यमानागुरुष्प्यर्तिकिलिका = जलती हुई अगुरुष्पुप की वित्तयाँ ही हैं किलियाँ जिन में। दायमानैः दीपैः उज्ज्वला. = दीयमानदीपोज्ज्वला. = प्रज्वाल्यमानदीप-प्रकाशिता. । लम्ब्यमानाः विचित्राः मौक्तिकलाः येषु ते लम्ब्यमानविचित्रमौक्तिकलाः = आन्दोल्यमानरमणीयमुक्ताप्रलम्बाः । सजावट के लिए लटकायो गर्यो हैं मोतियों की लड़े जिन में। मुच्यमानाः पारावता येषु ते मुच्यमानपारावताः = अपने आवास से छोड़ दिए गए हैं कब्तुतर जहाँ पर (सुरत कीडाओं के उदीपक होने के कारण)। सज्जी-कियमाणानि मनोज्ञानि केलिश्यमानि येषु ते सज्जीकियमाणमनोज्ञकेलिश्यमाः = भनोहरपर्यक्षमुक्ताः। जल्पन्ति दूतीना शतानि येषु ते जल्पद्दुतीशताः = सैकडों दूतियाँ जहाँ पर बातचीत कर रही हैं। शय्यायाः उत्सन्न वलन् मानिनीजनः येषु ते शय्योनसम्बद्धलन्मानिनीजनाः = पर्यकप्रान्तिहिम्मानिजनाः। शय्या के पास बैठी हैं मानिनी सियाँ जहाँ पर । लीलागृहाः = कीडामन्दिराणि। विश्राम करने के कमरे। जपर आए हुए सब पद 'लील।गृहाः' के विशेषण हैं॥ २७॥



(ददत: कर्पूरपूरच्छुरणीमव दिशासुन्दरीणां मुखेषु श्लदणां ज्योत्स्नां किरन्तो भुवनजनमनोनन्दनं चन्दनिमव । जीर्णं कन्दर्पकन्दं त्रिभुवनकलनाकन्द्रितं कुर्वन्तो

जाता एणाङ्कपादाः सजलजलघरोन्मुक्तघारानुकाराः ॥ २८ ॥)

विदूषकः—दिसबहुत्तंसो एाइसरहंसो । एाहुबएाकंदो प्यसरइ चंदो ॥ २९ ॥

श्रन्वयः—सजलजलघरोः मुक्तधारानुकारा एणाङ्कपादाः दिशासुन्दरीणाम् मुखेषु कर्पूरपूरच्छुरणमिन ददतः, भुवनजनमनोनन्दनं चन्दनमिन श्रुच्णां ज्योत्स्नाम् किरन्त, जीर्णम् कन्दर्पकन्दम् त्रिभुवनकस्रनाकन्दिलतम् कुर्वन्तः जाताः।

व्याख्या— जलेन सहिताः सजलाः, सजलजलधरैः मेघैः उन्मुक्तानां घाराणां सहशा चन्द्रकिरणा दिगङ्गनानाम् मुखेषु कर्पूरन्तृर्णस्य लेपनं कुर्वन्त इव दृश्यन्ते सर्वाः दिशः साम्प्रतम् धवला सज्जाताः । चन्द्रकिरणाः सर्वस्य लोकस्य मनसः आहादकम् चन्द्रनमिव चिक्कणां चन्द्रिकां किरन्ति (वर्षन्ति)। जीर्णम् तिरस्कृतं नातिप्रशृद्धम् काम त्रिभुवनस्य व्यापनेन कन्द्रलितं कुर्वन्तः वर्धयन्त चन्द्ररसयः दृश्यन्ते ॥ २८ ॥

सुन्दरियों के सुख पर कपूर के चूर्ण का लेप सा देती हुई दिखाई देती हैं, (अर्थाद सारी दिशाएं कपूर की तरह उज्जवल हो रही हैं)। सारे संसार के मन को प्रसन्न करने वाले चन्दन की तरह स्वच्छ और चिक्कण चांदनी फैला रही हैं, शान्त काम-देव को तीनों लोकों में फैला कर ये चन्द्र किरणें काम का उद्दीपन कर रही हैं॥२८॥

विदूषक—दिशारूपी स्त्रियों का आभूषण, आकाशरूपी सरोवर में हंस की तरह

टिप्पणी—जलेन सिहताः सजलाः, सजलाश्च ये जलधराः, सजलजलधराः, तैः उन्मुक्ताः याः धाराः ताः अनुकुर्वन्ति, ते सजलजलधरोन्मुक्तधारानुकाराः = सजलमेघामिष्ट्रष्टधारान् सद्द्या -जल से भरे हुए मेघों से उन्मुक्त धारा की तरह । एणाद्क्षस्य मृगाङ्कस्य पादाः = एणाद्क्षपादाः = चन्द्ररुमयः । कर्षूरस्य पृरैः छुरणम् = कर्पूरचूर्णलेपनम् । ददतः = देती हुई- ्रिदा +अत् रात्रन्त । इलक्षण = चिकना । किरन्तः = वर्षन्तः - ्रिक्त +अन् -शत्रन्त । विभुवनस्य कलनया कन्दिलतम् = त्रिभुवनकलनाकन्दिलतम् -त्रिभुवनन्यापनेन प्रवृद्धम् । जीर्णम् = तिरस्कृतम्, नष्टप्रभावम् ॥ २८॥

(दिग्बधूत्तंसो नभःसरोहंसः। निधुवनकन्दः प्रसरति चन्द्रः॥ २६॥)

कुरङ्गिका---

ससहररइदगब्बो माणिणिमाणघरट्टो । णवचंपश्रकोदंडो मञ्जणो जञइ पर्श्रंडो ॥ ३०॥ (शशघररचितगर्वो मानिनीमानघरट्टः ।

नवचम्पककोद्ण्डो मद्नो जयति प्रचएड: ॥ ३० ॥)

[कर्पूरमञ्जरीं प्रति]—िष्पश्चसि ! तुए किदं चंदवण्यार्गः महाराश्चस्स पुरदो पिटस्सं । (प्रियसिख ! त्वया कृतं चन्द्रवर्णनं महाराजस्य पुरतः पिठण्यामि ।)

सरलार्थः—दिगङ्गनानाम् आभूषणम् , नभ-सरसि हंस इव दृश्यमान सुर-तस्य उद्दीपकः चन्द्रः उद्यते ॥ २९ ॥

सरलार्थः—चन्द्रेण यस्य गर्च उत्पादितोऽस्ति, यश्च मानिनीनां मानं मर्दयति, नवचम्पकपुष्पमेव च यस्य धनुरस्ति स उद्धतः मदनः जयति सर्वोत्कर्षेण विराजते ॥

विहार करने वाला तथा श्रङ्कार रस का उद्दीपक यह चन्द्रमा उदय हो रहा है ॥२९॥
कुरिक्किश—चन्द्रमा ने जिसको गर्वीला बना दिया है, ज्ञो मानिनी खियों के
मान को चूर करने वाला है तथा चम्पा का नया फूल ही जिसका अनुष है ऐसा
कामदेव बड़ी प्रचण्डता से संसार को जीत रहा है ॥ ३० ॥

(कर्पूरमञ्जरी से) प्रियसिख ! तुम्हारे द्वारा किया हुआ चन्द्रवर्णन महाराज के सामने पहुंगी।

टिप्पणी—दिगेव वधुः = दिग्वधूः, तस्या. उत्तंसः = दिग्वधूत्तसः = दिगङ्गनाकर्णभूषणम्। नम एव सरः, तस्य ईसः = नम.सरोहसः = आकाशहंसः - आकाशरूपी सरोवर मे इस के समान। निधुवनस्य कन्दः = निधुवनकन्दः = सम्मोगोद्दीपकः। प्रसरति = उदयित, उदय होता है॥ २९॥

हिष्पणी-शश्यरेण रचितः गर्वः यस्य सः शश्यररचितगर्वः = चन्द्रोत्पादिताभि-मानः। मानिनीना मानस्य घरटः = मानिनीमानघरटः = मानवती स्त्रियों के मान को



[कर्प्रमञ्जरी रुज्जते । कुरङ्गिका पठित]

मंडले ससहरस्स गोरए दंतपंजरविलासचोरए।

भादि लंखणिमओ फुरंतच्यो केलिकोइलतुलं घरंतच्यो ॥ ३१॥

(मण्डले शशधरस्य गौरे दन्तपञ्जरविलासचौरे ।

भाति लाव्छनमृगः स्फुरन् केलिकोकिलतुलां घारयन् ॥३१॥)

राजा—श्रहो ! कणूरमंजरीए श्रहिणबत्थदंसणं, रमणीओ सहो, उत्तिविचित्तदा, रसणिस्संदो श्र । (अहो ! कर्पूरमञ्जन्धी श्रमिनवार्थदर्शनं, रमणीयः शब्दः, उक्तिविचित्रता, रसनिष्यन्दश्च ।)

[तां प्रति]

मा किंह पि वअणेण विन्ममो होउ इत्ति तुह सूर्णमिंदुणा। लंछणच्छलमसीविसेसओ प्येक्ख विम्बफलए सिए किंदो॥३२॥

श्चान्ययः—गौरे दन्तपत्तरविलासचौरे शशधरस्य मण्डले स्फुरन् लाञ्छन-मृगः केलिकोकिलतुलां घारयन् माति ।

सरलार्थः —गौरवर्णे हस्तिदन्तनिर्मितात्पज्ञरादिष उत्कृष्टे चन्द्रमसः मण्डले स्फुरन् श्रयं कलडुक्पो मृग कीडापिक इव शोभते ॥ ३१॥

(कर्पूरमञ्जरी शर्माती है। कुरङ्गिका पदती है।):-

उज्जवल तथा हाथीदांत के बने पिजड़े से भी अधिक सुन्दर चन्द्रमा के मण्डल में घूमता हुआ यह कल्ड्स मृग कोयल के खिलौने की तरह शोभायमान है ॥ ३१॥ राजा—आश्चर्य है, कर्पुरमक्षरी ने नई बात कही है, शब्द भी सुन्दर हैं, उक्ति

भी विचित्र है, रस भी खूब झळकता है। (कर्पूरमञ्जरी से)-

तेरे मुख को देख कर लोग चन्द्रमा न समझ बैठें इसलिये निश्चय ही चन्द्रमा

नष्ट करने वाला। घरटुः = चक्की, पीसने का यन्त्रविशेष। नव चम्पकमेव कोदण्डः यस्य सः = नवचम्पककोदण्डः = नवचम्पकघनुः॥ ३०॥

टिप्पणी—दन्तपञ्चरस्य विलास चोरयतीति तस्मिन् दन्तपञ्चस्विलासचौरे = हाथी-दात के वने पिंजडे से भी अधिक सुन्दर । धारयन् = धारण करता हुआ - √धारि + अ + अत्-शत्रन्त ॥ ३१ ॥ (मा कथमिप वदनेन विश्वमो भवत्विति तव नृनमिन्दुना। लाब्छनच्छलमसीविशेषकः पश्य विम्बफलके निजे कृतः ॥ ३२ ॥) किं श्र (किञ्च)— पंडुरेण जइ रक्षण मुहं कोमलांगि ! खिड्आरसेण दे।

दिज्ञए उण कपोलकज्जलं ता लहेदि सिसणो विडंबणं ॥ ३३ ॥

(पाण्डुरेण यदि रज्यते मुखं कोमलाङ्गि ! खटिकारसेन ते । दीयते पुनः कपोलकज्जलं तदा लभते शशिनो विडम्बनम् ॥ ३३॥)

श्चान्वयः—नूनम् , तव वद्नेन कथमि विश्रमः मा भवतु इति इःदुना निजे बिम्बफलके लाञ्छनच्छलमसीविशोषकः कृतः, पश्य।

सरलार्थः—तव मुखं दृष्ट्वा चन्द्रोऽयमिति भ्रान्तिः लोकस्य मा भवतु इति हेतोः चन्द्रेण स्वविम्बे कलङ्कव्याजेन मसीविशेषकः कृतोऽस्ति इति मन्ये। तव मुखं निष्कलंकम्, चन्द्रस्तु सकलङ्क इति व्यतिरेकोऽत्र॥ ३२॥

अन्वयः — हे कोमलाङ्ग । यदि पाण्डुरेण खटिकारसेन ते मुखम् रज्यते, पुन-कपोलकज्जलम् दीयते तदा शशिनो विडम्बनम् लभते ।

सरलार्थः — अपि सुकुमारशरीरे यदि धवलेन खटिकाद्रवेण ते मुखं रज्येत लिप्येत वा, पुन कपोलयोः कज्जल दीयेत तदा ते मुखं चन्द्रमसः अनुकरणम् आप्रोत्। तव मुखं शशिना सममिति भाव ॥ ३३॥ °

ने अपने मण्डल में कलङ्क के बहाने यह घडवा लगा लिया है, तू देख ? ॥ ३२ ॥ और भी:—

अयि कोमळ श्वरीर वाली ! यदि सफेद खिदया का रस तुम्हारे मुंह पर लगाया जाय और गालों पर काला चिह्न बना दिया जाय, तो तुम्हारा मुख चन्द्रमा की समता करने लगेगा ॥ ३३ ॥

टिप्पणी—नूनम् = निश्चय कर के। छाञ्छनस्य खळेन मसीविशेषकः = छाञ्छनछछ-मसीविशेषकः ॥ ३२॥

टिप्पणी—पाण्डुर = धवल । खटिका = खडिया । विडम्बनम = अनुकरणम् । $\sqrt{र ख्$ रागे-रज्यते-कर्मवाच्य लट्, प्रथम पुरुष एकवचन । ॥ ३३ ॥

चन्द्रमहिश्या

मुक्संक ! हरिएांक ! किं तुम सुन्दरीपरिसरेण हिंडसि ?। गोरगण्डपरिपण्डरत्तर्यां प्पेच्छ दिण्णममुणा मुहे या दे ? ॥ ३४ ॥ (मुक्तशङ्क ! हरिणाङ्क ! कि त्वं सुन्दरीपरिसरेण हिण्डसे ? । गौरगरडपरिपारङ्करत्वं पश्य दत्तममुना मुखे न ते १ ॥ ३४ ॥)

िनेपथ्ये महान् कलकलः । सर्वे आकर्णयन्ति]

राजा—िकं उण एस कोलाहलो १। (किं पुनरेष कोलाहलः ?)

कर्पूरमञ्जरी- सिसाध्वसम्] पित्रसिह ! एदमवगित्र

आअच्छ । (प्रियसिख ! एतद्वगम्य आगच्छ ।)

करिक्का निष्कम्य प्रविशति]

विदूषकः --- देवीए प्यिअवश्रम्सम्स वंचणा किदेति तकेमि। (देव्या प्रियवयस्यस्य वक्रनी कृतेति तर्कयामि ।)

सरलार्थः —हे निर्लज्ज ! चन्द्र ! येन सुन्दरीमुखेन ते गौरयोः कपोलयोः परिपाण्डरत्वं दत्तम् , तादशसुन्दरीपरिसरे त्वं कृतो न परिभुमसि । श्रतः त्वं निर्लेख

(चन्द्रमा को देख कर):---

हे निर्छं चन्द्रमा । जिस सुन्दरी के मुख ने तेरे गोरे २ गार्छों पर सफेडी दी है उस सुन्दरी के पास तू क्यों नहीं घूमता ?--तू वड़ा निर्लंडन है ॥ २४ ॥

(नेपथ्य में बड़ा शोर होता है। सब सुनते हैं।)

राजा-यह कोळाहळ क्यों हो रहा है ?

कर्परमञ्जरी-(घबराहट के साथ) त्रियसिख ! यह जान कर ,आओ। (कुरङ्गिका बाहर जाकर छीट आती है)

विद्षक-महारानी ने प्रियमित्र को घोखा दिया-ऐसा समझता हूँ।

टिप्पणी-मुक्ता शहा येन सः, तत्सम्बुद्धी हे मुक्तशङ्क = निःशङ्क । हिंडसे=बूमता है । गौरयोः गण्डयोः परिपाण्डरत्वम् = गौरगण्डपरिपाण्डरत्वम् = गौरकपोलधवल्यत्वम् ॥ ३४ ॥

टिप्पणी-साध्वसेन सह =ससाध्वसम् = वबराहट के साथ। अवगम्य = जानकर-अव ्रीगम् + य-ल्यबन्त । १. वश्चना = भोखा । तर्कयामि = सोचता हूँ ।

कुरिक्कि — पिश्रमिद्द ! भट्टारश्रस्स बञ्चणं कदुश्र तुए सह सङ्गमं जाणिश्र श्राश्रच्छिदि देवी; तेण कुज्ज-वामणिकरात-विरस-वर-सोबिद्छाणं एस कोलाहलो । (प्रियसिख ! भट्टारकस्य बञ्चनां कृत्वा त्वया सह सङ्गमं ज्ञात्वा आगच्छित देवी, तेन कुब्ज-वामन-किरात-वर्षवर-सौविद्छानामेष कोलाहलः ।)

कर्पूरमञ्जरी—[सभयम्] ता मं प्येसदु महाराश्रो, जेणाह-मिमिणा सुरङ्गासुहैण जेव्ब प्यविसिश्च रक्लाघरश्चं गच्छेमि, जह देवी महाराएण सह सङ्गमं ण जाणादि। (तत् मां प्रेषयलु महाराजः; येनाहमनेन सुरुङ्गासुखेनैव प्रविश्य रज्ञागृहकं गच्छामि, यथा देवी महाराजेन सह सङ्गमं न जानाति।)

> [इति निष्कान्ताः सर्वे] इति तृतीयजवनिकान्तरम्

इति प्रतीयते । एतादृशं वस्तु त्वया यतः प्राप्तं तत्र ते भक्तिनीस्ति ॥ ३४ ॥

कुरिङ्गिना—ि प्रियसित ! घोखा देकर तुझ से महाराजू के मिछने का समाचार पाकर महारानी आ रही हैं, इसिछिए कुब्ज-वामन-किरात-वर्षवर और सौविद्खों का यह कोछाह्छ है।

कर्पूरमजरी—(डर के साथ) महाराज मुझे आजा दें, ता कि मैं इस सुरङ्ग से ही निकल कर रचागृह में चली जाऊँ और महारानी को भी आप से मिलने का वृत्तान्त ज्ञात न हो। (सब का प्रस्थान)

टिप्पणी—वर्षवरः = अन्त पुर का नौकर । सौविदल्ल =कल्चुकिन् = अन्तःपुर का सेवक । प्रविदय=ब्रुसकर-प्र √विद्य्+य=ल्यबन्त ।

तिसरी यवनिका समाप्त ।

च्त्यं जवानिकान्तरम्

[ततः प्रविशति राजा विदूषकश्च]

राजा — अहो ! गाढ़अरो गिम्हो, पवणो अ प्यचण्डो, ता कथं गु सहिदब्बो; जदो—(अहो ! गाडतरो श्रीष्मः, पवनश्च प्रचण्डः, तत् कथं नु सोढव्यः; यतः)—

इह क्रुसुमसरेकगोअराणं इद्धुभद्यं वि सुदुस्सहं ति मणे। जर्ठरइकरालिदो अ कालो तह अ जणेण पिएण विष्णलम्भो॥ (इह कुसुमशरेकगोचराणामिद्मुभयमपि सुदु:सहमिति मन्ये। जरठरविकरालितअ कालस्तया च जनेन प्रियेण विप्रलम्भः॥ १॥)

अन्वयः—इह कुसुमशरैकगोचराणाम् जरठरविकरालितः कालः तथा प्रियेण जनेन विप्रलम्भः इदमुभयमपि सुदुःसहम् इति मन्ये ।

व्याख्या—इह संसारे कुषुमशरस्य कामदेवस्य एकगोचराणाम् एकमात्र-विषयाणाम् काममोहितानाम् जरठेन प्रवण्डेन रविणा स्र्येण करालितः कालः प्रीष्मपुं, तथा प्रियेण इष्टेन जनेन विप्रलम्भ विरहश्च इदमुभयमपि सुदुःसहम् दुःखेन सोद्धम-शक्यमिति सम्भावयामि ॥ १ ॥

(राजा और विद्यक रंगमंच पर आते हैं)

राजा—अरे ! बड़ी गर्भी है, हवा भी गर्भ है, कैसे रहा जाय; क्योंकिः— इस संसार में कामातों के छिए ग्रीष्म ऋतु तथा ग्रियजन से वियोग ये दोनों बडे ही कष्ट देने वाले हैं—ऐसा मैं समझता हूँ ॥ १ ॥

टिप्पणी—अयमनथोः अतिश्येन गाढ = गाढतरः नगाढ शब्द से तर प्रत्यय। सोढुं योग्यः = सोढव्यः - सढ् थातु से तव्य प्रत्यय।

दिप्पणी—कुसुमानि एव सन्ति शराः यस्य स कुसुमशरः, तस्य एकगोचराणाम् = कुसुमशरैकगोचराणाम् = कामपीडितानाम्-कामदेव से सताए हुए। जरठेन रिवणा कराकितः = जरठरिवकराछितः = प्रचण्डसूर्यकविष्ठतः। विप्रचम्मः = वियोगः॥ १॥

विदूषक:---

एके दाव मम्मह वाहिणिज्जा अण्णे दाव सोसिणिज्जा। अम्हारिसो उण जणो ए। कामस्स वाहिणिज्जो ए। तावस्स सोसिणिज्जो।।। (एके तावत् मदनस्य बाधनीयाः अन्ये तावत् शोषणीयाः । अस्मादृशः पुनर्जनो नकामस्य वैबाधनीयो न तापस्य शोषणीयः।।२।।)

[नेपध्ये]

ता किं ए क्खु दे मृतुप्पाडिश्रचृडिश्राविअलं सीसं करिस्से १। (तत् किं न खलु ते मूलोत्पाटितचूलिकाविकलं शीर्ष करिष्ये १।)

राजा—[विहस्य] वअस्स ! लीलावणसच्छन्दचारिणा केलिसुएण कि भणिदं ? (वयस्य ! लीलावनस्वच्छन्दचारिणा केलिसुकेन कि भणितम् ?)

सरलार्थः — केचन जनाः कामस्य पीडनीयाः भवन्ति, श्रन्ये जना निदाघता पेन शोषणीयाः भवन्ति । श्रस्मादशः जनः न कामस्य बाधनीयः, न वा शोषणीय इत्यर्थः ॥ २ ॥

विद्षक— कुछ छोगों को तो काम सताता है, कुछ छोग गर्मी से दुःख पाते हैं : हम जैसे को तो न काम ही सताता है न गर्मी ही दुःखं देती है ॥ २ ॥

(नेपथ्य में)

जड़ सहित चोटी उखाड़ कर तेरे सिर को विरूप क्यों न कर दूं ? राजा—(हंसकर) मिन्न ! छीड़ा वन में स्वच्छन्द घूमने वाले तोते ने क्या कहा?

१. बाधनीयाः ≠पीडनीया - √बाधु धातु से अनीय प्रत्यय ।

दिप्पणी—मूलात् उत्पाटिता = मूलोत्पाटिता । मूलोत्पाटिता चासौ चूलिका तया विकलम् = मूलोत्पाटितचूलिकाविकलम् = समूलोन्मूलितकेशनिचयविकलम्-जडसिहत वालो के उखाडने से विरूप । शीर्षम् = सिर ।

२. ळीळावने स्वच्छन्द चरति, तेन ळीळावनस्वच्छन्दचारिणा = क्रीडाकाननस्वच्छन्द विद्यारिणा । ळीळावन में स्वच्छन्द विद्यार करनेवाळा । विदूपकः — [सक्रोधम्] आ दासीए उत्त ! सृताग्ररण-जोग्गोसि । (आः दास्याः पुत्र । र्रुलाकरणयोग्योऽसि ।)

[नेपथ्ये]

सन्वं तुम्हारिसाहितो सम्भाविज्जिदि, जइ मे ए होति यवखावलीत्रो । (सर्वं युष्मादृशेभ्यः सम्भान्यते, यदि मे न भवन्ति पत्ताबल्यः ।)

राजा—[विलोक्य] कहं उड्डोणो ज्जेब्ब। (कथमुड्डीन एव।)

णिसातिलिणिवित्थरा तह दिणेसु वड्डत्तणं ससी लहृदि खण्डणं तह अ चण्डिविम्बो रई। णिदाहिद्यसेसु विप्फुरिद जस्स एव्बं कमो कहं ण स बिही तदो खुरिसहाइं ख्रण्डिज्जिद ? ॥३॥ (निशाऽस्तलीनिवस्तरा तथा दिनेषु वृद्धत्वं शशी लभते खण्डनं तथा च चण्डिबिम्बो रवि:।

श्रान्वयः—निशा श्रस्तलीनविस्तरा, तथा दिनेषु बृद्धत्वम् , शशी खण्डनं

विदूषक—(क्रोध के सीथ) अरे दासी के पुत्र ! फांसी देने के योग्य है। (नेपथ्य में)

तुम सब कुछ कर सकते हो, अगर मेरे पख न हों।

राजा—(देखकर) क्या उड ही गया। (विदृषक से)

रात्रि छोटी होती है, दिन बडे होते हैं, चन्द्रमा घटता जाता है, सूर्य अत्यन्त

१. शूलाकरणयोग्य. = मारे जाने के योग्य।

२ पक्षावल्यः = पखों की पंक्तियाँ।

३. उड्डीन = उड गया। उत् पूर्वेक √डी धातु से क्त प्रत्यय त को न आदेश। रिप्पणी—अस्त लीन. = अस्तलीनः, अस्तलीनः विस्तरः यस्याः सा अस्तलीनविस्तरा=

निदाघदिवसेषु विस्फुरति यस्यैवं क्रमः

कथं न स विधिस्ततः श्चरिशासाभिः खण्ड्यते ? ॥ ३ ॥
किं अ, णिउणं सेवणिज्जो जइ सुहसंगमो भोदि । जदो—
(किंद्ध, निपुणं सेवनीयो यदि शुभसङ्गमो भवति । यतः)—
मज्मणे सिरिखण्डपङ्ककलणा आ संमामादांसुअं
लीलामज्जणमा-प्यदोमसमअं साअं सुरा सीअला ।
गिम्हे पच्छिमजामिणीणिहुवणं जं कि पि पश्चेसुणो
पदे पश्च सिलीमुहा विजइणो सेसा सरा जज्जरा ॥ ४ ॥

लभते, तथा रिवः च चण्डिबम्बः, निदाघिद्वसेषु यस्य एवं क्रमः विस्फुरित, सः विधिः ततः क्षुरिशक्षाभिः कथं न खण्ड्यते ।

सरलार्थः—रात्रिः श्रव्यकालीना सञ्चाता, दिनानि तु दीर्घाणि भवन्ति, वन्द्रमा हासं लभते, स्वल्पकालमेव च गगने तिष्ठति, सूर्यश्च दीर्घकालं तपति । यस्य विधे प्रोष्मदिनेषु एतादृश नियम प्रसरित स क्षुरघाराभि कथं न छिवते । श्रवश्यमेव स छेत्तन्य इति भावः ॥ ३॥

प्रचण्ड होता जाता है। गर्मी के दिनों में जिस विधि का ऐसा नियम रहता है उसे क्यों न छुरी से काट दिया जाय ॥ ३॥

अगर अपना प्रिय पास में हो, तो इस समय का सदुपयोग करना चाहिए।

ग्रीष्म ऋतु में दोपहर को चन्दन का छेप करना चाहिए। शाम तक गीछे वस्त्र पहिनने चाहिए। राग्नि के प्रारम्भ होने पर खुव जलकीडा करनी चाहिए। फिर

लघुः । खण्डनम् = हासम् । चण्डः बिम्बो यस्य स चण्डबिम्बः तीव्रसन्ताप । निदाधदिव-सेषु = भ्रोष्मदिनेषु । क्षुरस्य शिखामिः = क्षुरशिखामिः = क्षुरधारामि । खण्डयते = छिद्यते-काटा जाता है ॥ ३॥

[ि]रुपणी—िनपुणम् = अच्छी तरह । सेवितुं योग्यः = सेवनीयः - √सेव् + अनीय = सेवनीय = उपभोग करने के योग्य ।

कपूरम**ञ्जरी**

(मध्याह्ने श्रीखण्डपङ्ककलना आसन्ध्यमीद्रांशुकं लीलामज्जनमा-प्रदोषसमयं सायं सुरा शीतला । श्रीष्मे पश्चिमयामिनीनिधुवनं यत् किमपि पञ्चेषोः

एते पञ्च शिलीमुखा विजयिनः शेषाः शरा जर्जराः ॥ ४ ॥)

विदूषकः—मा एब्बं भण । (मा एवं भण)— पण्डुच्छविच्छुरिद्णाअलदाद्लाणं साहारतेळपरिपेसलपोफलाणं ।

श्चन्वयः—ग्रोष्मे मध्याहे श्रीखण्डपङ्ककलना, श्रासन्ध्यम् श्चार्द्रौशुक्रम्, श्चाप्र-दोपसमयम् लीलामज्जनम्, सायं शीतला सुरा, यत् किमपि पश्चिमयामिनी निधुननम् विश्वेषो एते पश्च शिलीमुखाः विजयिनः शेषाः शराः जर्जराः ।

व्याख्या—प्रोक्षे निदाधे मध्याहकाले श्रीखण्डपङ्कस्य चन्दनरसस्य कलना चर्चा कर्तव्या । श्रंगेषु चन्दनलेपो विधेय । श्रासन्ध्यम् सन्ध्याकाळपर्यन्तम् श्राद्वी-शुक्रम् जलसिक्तवसनम् परिवानीयम् । श्राप्रदोषसमयम् प्रदोषसमयपर्यन्तम् लीला-मञ्जनम् जलकीडा कर्तव्या । सायङ्काले च शीतला सुरा पेया । यत् किमप्यनिर्व-चनीयम् श्रलीकिकानन्ददायकम् निधुवनम् सुरत पश्चिमयामिन्या रात्रिशेषे उपभोक्त-च्यम् । पञ्चेषो कामदेवस्य एते पञ्च वाणाः विजयिनः परमोत्कर्षशालिनः सन्ति । श्रन्ये शरास्तु जर्जराः जीर्णा निष्फलाः, न तेषा कोऽपि प्रभाव इक्स्यंः ॥ ४॥

श्रीतळ मदिरा पीनी चाहिए। रात्रि के पश्चिम भाग में सुरत का आनन्द लेना चाहिए। कामदेव के ये पांच बाण बढ़े तेज हैं और तो सब पुराने हो गए॥ ॥

विद्पक-एसा मत कहोः-

मित्र ! पान की बेल के पीले रंग के पत्ती से युक्त, आम, तेल और कोमल

टिप्पणी—श्रीखण्डस्य पङ्कः =श्रीखण्डपङ्कः, तस्य कलना =श्रीखण्डपङ्ककलना = चन्दनरसलेपः। सन्ध्यायाः आ = आसन्ध्यम् (अव्ययीमाव) = सन्ध्यापर्यन्तम्। प्रदोष-समयात् आ =आप्रदोषसमयम् (अव्ययीमाव) लीलामज्जनम् = जलक्रीडा। पश्चिमया-मिन्यां निधुवनम् = पश्चिमयामिनीनिषुत्रनम् = रात्रिशेषे सुरतम्। पञ्च इषवः स न्ति यस्य तस्य पञ्चेषोः =क्रामदेवस्य। विजयनः = उत्कृष्टाः। जन्ताः =क्षोणाः -प्रराने।। ४॥

चतुर्थं जवनिकान्तरम्

कणूरपंसुपरिवासिदचंदणाणं

भद्दं णिदाहदिअसाणं वअस्स ! भोदु ॥ ५ ॥

(पाण्डुच्छविच्छुरितनागलतादलानां

सहकारतैलपरिपेशलपृगफलानाम् । कर्पूरपांशुपरिवासितचन्दनानां

भद्रं निदाघदिवसानां वयस्य ! भवतु ॥ ४ ॥)

राजा—एदं उर्ण एत्थ रमणिउनं । (इदं पुनरत्र रमणीयम्)
सपश्चमतरिङ्गणो स्सवणसीअता बेग्रणो
समं सिसिरवारिणा वश्रणसीश्रता बार्रणी।

अन्वयः —वयस्य ! पाण्डुच्छ्रविच्छ्रिरितनागलतादलानाम् सहकारतैलपरिपे-रालपूगफलानाम् कर्पूरपाशुपरिवासितचन्दनानाम् निदाधिद्वसानाम् भद्रम् भवतु । व्याख्या —मित्र ! एते निदाधिद्वसा चिर तिष्ठन्तु, येषु नागलतानां दलाः पाण्डुमिः छ्रविभि प्रभाभिः छुरिता व्याप्ताः दृश्यन्ते, सहकाराः श्राष्ट्राः, तैलानि परिपेशलानि सुकोमलानि पूगफलानि च येषु प्रचुरा उत्पद्यन्ते, येषु च कर्पूरां-शुभिः कर्पूराजोभि परिवासितानि चन्दनानि समृद्धानि भवन्ति । एतादृशस्य प्रोध्मसमयस्य कल्याणं भवतु । चिरं तिष्ठतु श्रोध्मर्तुरिति भावः ॥ ५ ॥

प्राफ्लों (सुपारियों) वाले तथा कप्र की सुगन्ध से तुक्त चन्दन जिन में खूब पाया जाता है ऐसे गर्मी के दिनों का करपाण हो—अर्थात् यह ग्रीश्म ऋतु विर काल तक वनी रहे ॥ ५॥

राजा-इस ऋतु में यह सुन्दरता है।

रागमय, पञ्चमस्वर के साथ तथा कानों को मधुर छगने वाळा वंशीख, श्रीतळ

दिप्पणी—पाण्डुभिः छ्विभिः छुरिताः नागळतानाम् दळाः येषु तेषाम् =पाण्डुच्छिवच्छुरितनागळतादळानाम् = पाण्डुप्रभान्याप्तताम्बूळीपणीनाम् । सहकाराः तैळानि
परिपेशळानि पूगफळानि च येषु तेषाम् सहकारतैळपरिपेशळपूगफळानाम् = आन्नतैळ
सुकोमळगुनाकफळानाम् । कपूरपाश्चिमः परिवासितानि चन्दनानि येषु तेषाम् = प्रपूरपाशुपरिवासितचन्दनानाम् = कपूर्रपेणुसुवासितचन्दनानाम् । निदाघदिनसानाम् = ग्री॰मिरि
नानाम् । अद्गम् = कल्याणम् ॥ ५॥



सचन्दणघणत्थणी सअणसीअला कामिणी णिदाहदिश्रसोसहं सहजसीश्रलं कस्सांब ॥ ६ ॥

(सपञ्चमतरङ्गिण: श्रवणशीतला वेणव:

समं शिशिरवारिणा वद्नशीतला वारुणी । स चन्द्नघनस्तनी शयनशीतला कामिनी निदाघदिवसीषधं सहजशीतल कस्यापि ॥ ६ ॥)

अबि अ (अपि च)—

ग्रन्वयः—सपञ्चमतरिङ्गणः श्रवणशीतला वेणवः, शिशिरवारिणा समम् वदनशीतला वारुणी, सचन्दनघनस्तनी शयनशीतला कामिनी, 'एतत् त्रयम्' करयापि सहजशीतलम् निदाचदिवसौषधम् 'श्रस्ति'।

सरलाथः —पश्चमस्वरयुक्तानि रागवन्ति श्रुतिमधुराणि वंशीवाद्यानि, नीहार-जलेन सह मुखशीतलकरी मदिरा, चन्दनचर्चितकठोरकुचवती शय्यासुखदायिनी कामिनी एतत् त्रयम् स्वभावशीतलम् वस्तु कस्यापि भाग्यवत एव प्रीष्मोपचाररूपेण उपलब्धं भवतीत्यर्थः ॥ ६ ॥

जल के साथ मुख को ठण्डा करने वाली शराव, चन्दन लगे हुए तथा कठोर स्तनों बाली और शय्या में सुद्ध देने वाली कामिनी ये तीन स्वभाव से ही शीतल चीजें किसी भाग्यवान् को ही ग्रीष्म ऋतु में उपचार रूप से मिलती हैं॥ ६॥ 🗸

और भी:--

टिप्पणी—पञ्चमेन सिंद्रता सपञ्चमाः, सपञ्चमाश्च तरिङ्गणश्च सपञ्चमतरिङ्गण = पञ्चमस्वरश्चताः, रागवन्तश्च । अवणयोः शीतलाः = अवणशीतलाः = अर्षणशुराः । वेणव = वशीरवाः । शिशिरवारिणा समम्-समम् के योग में तृतीया । वदनाय शीतला = वदनशीतला = मुखशीतलकरी । वारुणी = धुरा । चन्दनेन सिंद्रतौ = सचन्दनौ, सचन्दनौ मने च स्तनौ यस्याः साः सचन्दनधनस्तनौ = चन्दनचितकठोरस्तनौ । शयने शीतला = श्च्यनशीतला = शच्यायां सुखविष्का । निदाधिदवसानाम् औषधम् = निदाधिदवसौषधम् = श्रीष्मोपचारः ॥ ६ ॥

लीलुत्तंसो सिरीसं सिहिणपरिसरे सिन्दुवाराणं हारो अङ्गे आहं वरिछं रमणपणइणी मेहला उप्पलेहिं। दोसुं दोकंदलीसुं णविसवलआ कामवेज्जो मणोज्जो तावातङ्कक्लमाणं महुसमए गदे एस वेसोऽवलाणं॥ ७॥

(लीलोत्तंसः शिरीषं स्तनपरिसरे सिन्दुवाराणां हारः श्रङ्गे आर्द्रं वस्त्रं रमणप्रणयिनो मेखलोत्पलैः। द्वयोर्दोः कन्दल्योर्नवविसवलया कामवैद्यो मनोज्ञः

तापातङ्कत्तमाणां मधुसमये गते एष वेशोऽबलानाम् ॥ ७॥)

श्चन्वयः — मधुसमये गते लीलोत्तंसः शिरीषम् , स्तनपरिसरे सिन्दुवाराणाम् हारः, श्रङ्गे श्राह्रै दस्नम् , उत्पलैः रमणप्रणीयनी मेखला, द्वयोः दोः कन्द्रत्योः नविस-वल्या, तापातङ्कक्षमाणाम् श्रवलानाम् एष मनोङ्गः वेशः कामवैद्यः ।

सरलार्थः — वसन्तकाले समाप्ते सति लीलया कर्णयोः शिरीषधारणम्, वक्ष स्थले सिन्दुवारपुष्पाणाम् हारस्य धारणम्, श्रङ्गे जलसिक्तं वस्नम्, जधनयोः रक्षयुक्ता काश्ची, द्वशोः भुजलतयोः नवानां मृणालतन्त्नां कंकणानि एतादृश एव मनोहरः
वेशः प्रीष्मतापपीडितानाम् श्रवलानाम् कामावेशशान्ति करोति ॥ ७॥

कानों में शिरीष का फूळ लगाना, वचःस्थळ पर सिन्दुवार के फूळों का हार धारण करना, शरीर पर गीळे वस्त्र रखना, रखजड़ी हुई करधनी पहिरना तथा ळता जैसी दोनों भुजाओं में नवीन मृणाळ तन्तुओं के कङ्कण पहिनना-इस तरह का सुन्दर वेश श्रीष्म ऋतु में गर्मी के कष्ट को सहन करने वाली अवलाओं के कामावेश को शान्ति पहुँचाता है॥ ७॥

दिष्पणी—शिरीषम् =सिरस का फूळ । उत्तंसः =कानों का एक आभूषण । स्तन-परिसरे = स्तनों पर । रमणयोः प्रणयिनी =रमणप्रणयिनी =जङ्गाओं से प्रीति करनेवाली । दोः कन्दल्योः = मुजळताओं पर । नवाना विसाना वख्याः =न विसवल्या =शरसमृणाल-तन्तुकङ्कणानि । तापस्य आतंकं क्षमन्ते इति तेषां तापातङ्कश्चमाणां =तापक्लेशसहानाम् । कामवैद्यः =कामशान्तिकरः । मधुसमयः = वसन्तसमयः ॥ ७ ॥



विदृषकः—अहं उष भणामि । (अहं पुनर्भणामि)—
मज्माणस्त्रक्षवणचन्दणपङ्किताणं
सात्रं णिसेबिदणिरंतरमज्जणाणं ।
सज्जासु बीअणजवारिकणुक्तिबदाणं
दासत्तणं कृणइ पश्चसरोऽवताणं ॥ ८ ॥

(मध्याद्वश्लच्णघनचन्दनपङ्किलानां सायं निषेवितनिरन्तरमज्जनानाम् । शय्यासु व्यजनजवारिकणोच्चितानां दासत्वं करोति पञ्चशरोऽबलानाम् ॥ = ॥)

श्रन्वयः—पश्चशरः मध्याह्वश्रुरु च्याचनचन्दनपङ्किलानाम्, सायम् निषेवित-निरन्तरमञ्जनानाम्,शय्यामु व्यजनजवारिकणोक्षितानाम् श्रवलानाम् दासत्वम् करोति ।

सरलार्थः —कामदेवः मध्याहे विक्रणेः सान्द्रेश्च चन्द्ने यासामङ्गानि श्रनु-लिप्तानि सन्ति, सायं च या निरन्तरं जलावगाहनं कुर्वन्ति, शध्यासु च याः व्यजन-मुक्तैः वारिकणेः सिक्ताः भवन्ति तासां कामिनीनां सेवां करोति ॥ ८॥

विद्षक—मैं तो यह कहता हूँ:—
ं दोपहर में जो चिकना और गाड़ा चन्दन छगाती हैं, सायंकाछ जो छगातार नहाती रहती हैं, अध्याओं पर पखे से निकले हुए जल के कणों से जिनके अरीर भीगे रहते हैं—ऐसी क्षियों का कामदेव दास बना रहता है ॥ ८॥

टिण्पणी—श्रहणानि वनानि च चन्दनानि श्रह्णवन—चन्दनानि, मध्याह्वे श्रह्णवन—चन्दनेः पिङ्क्ष्णानं, तासां मध्याह्यश्रक्षणवनचन्दनपिङ्क्ष्णानाम् = मध्याह्वचिक्कणसान्द्रचन्दनानुिष्ठिप्तानाम् = दोषहर को चिक्कने और गाढ़े चन्दन से लिप्त । निषेवित निरन्तरं मज्जनम् याभिः तासाम् = निषेवितनिरन्तरमज्जनानाम् = कृतनित्यजलावगाहनानाम् -लगातार जल मे खेलती हुई । व्यजनाज्जाताः = व्यजनजाः, तादृज्ञाः ये वारिकणाः तैः उक्षितानाम् = व्यजनजवारिकणोक्षितानाम् = व्यजनोत्पन्नजलिबन्दुसिक्तानाम् = व्यजन से उत्पन्न जल के कर्णों से सिक्त । पन्चश्ररः =कामदेव ॥ ८ ॥

चतुर्थं जवनिकान्तरम्

राजा—[स्मरणमभिनीयं]—

पचझं णवरूत्रभङ्गिघड्णारम्मे जणे सङ्गमो

जाणं ताणं खणं ब्ब कति दिअहा बट्टन्ति दीहा अपि । जाण ते अ मणम्मि देंति ण रई चित्तस्स सन्दाविणो

ताएां जांति जगम्मि दीहरतमा मासोवमा वासरा ॥ ९ ॥ (प्रत्यक्च नवरूपमक्षिघटनारम्ये जने सक्चमो

येषां तेषां ज्ञणीमव भटिति दिवसा वर्त्तन्ते दीर्घा श्रिप । येषां ते च मनसि ददति न रतिं चित्तस्य सन्तापिनः

तेषां यान्ति जगित वीर्घतमा मासोपमा वासराः ॥ ६ ॥)

श्चन्वयः—येषाम् प्रत्यङ्गम् नवरूपभंगिघटनारम्ये जने सङ्गमः (भवति) तेषाम् दीर्घा श्चिपि दिवसा माटिति क्षणमिव वर्तन्ते। ते च येषाम् मनिस रितम् न ददित, जगित तेषाम् चित्तस्य सन्तापिनः वासराः मासोपमा यान्ति।

सरलार्थः — येषाम् जनानाम् सर्वांगसुन्दरेण प्रियेण सह सहवासः भवति, तेषाम् दीर्घाः ऋषि दिवसाः शीघ्रम् क्षणमिव गच्छन्ति । प्रियजनाः येषाम् चित्ते सङ्गमानन्द न ददति, तेषा मनसः दुःखदायिन दिवसाः संसारे माससदृशाः ऋतिविस्तृताश्च जायन्ते ॥ ९ ॥

राजा-(स्मृति का अभिनय कर):-

जिन छोगों का अंगप्रस्थंग के सौन्दर्थ से युक्त अपने प्रियजन के साथ संगम हो जाता है, उनके छम्बे-छम्बे दिन शीघ्र ही चणों की तरह बीत जाते हैं और प्रियजन जिनके चित्तों को अपने मिछने का आनन्द नहीं देते, संसार में उनके चित्त को दुःख पहुँचाने वाछे दिन महीनों के बराबर अत्यन्त छम्बे हो जाते हैं ॥ ९ ॥

टिप्पणी—अङ्गमङ्गं प्रति = प्रत्यङ्गम् (अव्ययीभाव) हर अग में । नवानाम् रूपभगी-नाम् घटनया रम्ये = नवरूपभगिषटनारम्ये = अभिनवसौन्दर्यरचनामनोहरे-अपूर्व सौन्दर्य छटाओं की रचना से सुन्दर । रितम = सङ्गमानन्दम्-मिछने का आनन्द । सन्तापिनः =

१. अभिनीय = अभिनय कर-अभि /नी - य-ल्यबन्त ।

राजा—[विदूषक प्रति] व अस्स ! अस्थि तग्गदा कावि वत्ता?।
(वयस्य ! अस्ति तद्गता काऽपि वार्ता ?)

विद्षकः — अत्थि, सुणादु प्पिअब अस्सो, कभेमि सुहासिदं दे । जदो प्पहुद् कप्प्रमञ्जरी रक्लाभवणादो सुरङ्गादुआरे देवीए दिहा, तदो प्पहुद् तं सुरङ्गादुआरं देवीए वहलसिला-सञ्चएण णीरन्धं कदुअ पिहिदं । अणङ्गसेणा कलिंगसेणा कामसेणा वस्ततसेणा विक्भमसेणेति पञ्च सेणाणामधेत्राओ चामरधारिणीत्रो फारप्पुरिक दकरवालहत्थपाइक सहस्सेण सह कारामित्रस्स रक्लाणिमित्तं पुब्बदिसि णिउत्तात्रो । (अस्ति, शृणोतु प्रियवयस्यः, कथयामि सुमाषितं ते । यतः प्रभृति कर्पूरमञ्जरी रक्षाभवनात् सुरङ्गाद्वारे देव्या दृष्टा, ततः प्रभृति तत् सुरङ्गाद्वारं देव्या बहुलशिलासञ्चयेन नीरन्धं कृत्वा पिहितम् । अनङ्गसेना कलिङ्गसेना कामसेना वसन्तसेना विभ्रमसेनेति पञ्च सेनानामचेयाश्चामरधारिण्यः स्फारस्फुरत्करवालहस्तपदातिसहस्रेण सह कारामन्दिरस्य रक्षानिमित्तं पूर्वदिशि नियुक्ताः।)

राजा—(विदूषक से) मित्र ! कुछ उसका भी हाल मालुम हे ?

विद्यक हाँ, है, मित्र सुनो ? तुम्हारे लिए शुभ समाचार सुनाता हूँ। जब से महारानी ने कर्प्र मक्षरी को रचाभवन से सुरगाहार पर जाती हुई देखा, तब से उस सुरंगा के दरवाजे को बहुत पत्थरों से नीरन्ध्र करके दक दिया है और अनंगसेना, काल्यसेना, कामसेना, वसन्तसेना तथा, विश्रमसेना नाम वाली पाँच चंवर हुलाने वालियों को अत्यन्त चमकती हुई तल्वार हाथ में लिए हजार पैदल

दुःखदायिनः । मासैः उपमा अस्ति येषा ते मासोपमाः = माससदृज्ञाः । अतिरायेन दीर्षा = दीर्धतमाः = अत्यायताः । यान्ति = वीतते है √या धातु से प्रथम पु० बहु० ऌट्लकार ॥ ९ ॥

[्]टिप्पणी—सुभाषितम् = शुभ समाचार । शिलाना सद्धयः = शिलासद्धयः , बहुलश्चासौ शिलासचयः, तेन = बहुलशिला-सचयेन = प्रभूतशिलासमूहेन । रःश्रेभ्यः निर्गतम् (रहि-

अणङ्गलेहा चित्तलेहा चन्दलेहा मिअङ्कलेहा बिन्भमलेहेति लेहाणामधेत्राओ पश्च सेरन्धोत्रो पुंखिदसिलोग्रहणुहत्थेण णिविड्णिबद्धतूणीरदुद्धरेण घाणुकसहस्सण समं द्विखणाए दिसाए णिवेसिदात्रो। (अनङ्गलेखा चित्रलेखा चन्द्रलेखा मृगांकलेखा विश्रमलेखेति लेखानामधेयाः पञ्च सैरिन्ध्यः पुङ्खितशिलीग्रुखधनुईस्तेन निविडनिबद्धतूणीरदुर्द्धरेण घानुष्कसहस्रेण समं दिल्लास्यां दिशि निवेशिताः।)

कुन्दमाला चन्द्रणमाला कुबलअमाला कश्चरणमाला बडल-माला मङ्गलमाला माणिकमालेत्ति सत्त मालेत्तिणामधेत्राओ णबणिसिदकुंतहत्थपाइकसहस्सेण समं तम्बूलकरंकवाहिणोत्रो

बिपाहियों के साथ कारागार की रचा के लिए पूर्वदिशा में नियुक्त कर दिया है ॥

अनंगलेखा, चित्रलेखा, चन्द्रलेखा, मृगाङ्कलेखा और विश्रमलेखा—हन लेखा नाम वाली पाँच सैरिन्ध्रियों को बाण चढ़े हुए धनुष को हाथ में लिए हुए और खूब बंधे हुए तरकस से सजित हजार धनुर्धारियों के साथ दिवण में नियुक्त कर दिया है।

कुन्द्माला, चन्द्नमाला, कुवलयमाला, काञ्चनमाला, वकुलमाला, मङ्गलमाला

तम्) नीरन्ध्रम् = छिद्ररिहतम् । पिहितम् = आच्छादितम् - डक दिया । स्कारम् अत्यन्तम् स्फुरन् करवालः हस्ते यस्य तत् स्कारस्फुरत्करवाल्डहस्तम् , तादृश्च पदातिसहस्रम् तेन स्कारस्फुरत्करवाल्डहस्तपदातिसहस्रम् च अतिदीप्यमानखड्गहस्तपादचारिसैन्यसमूहेन।कारा-मन्दिरम् = बन्दीगृह ।

टिप्पणी—सैरिन्ध्री = ऐसी स्त्री जो दूसरे के घर रहे, स्वतन्त्र हो और केश झाडना ब्रायना आदि शिल्पकार्य करती हो। पुर्खितः संहितः शिलीमुखः यस्मिन् तत् पुंखितशिली- मुखम्, तादृश धनुः हस्ते यस्य तेन पुखितशिलीमुखधनुईस्तेन = सहितवाणधनुईस्तेन । श्निविड निवद्धः तृणीरस्तेन दुईरेण = निविडनिवद्धतृणीरदुर्रेण = दृडनिवद्धतृणीरदुरासदेन । धानुष्कानाम् सहस्र तेन धानुष्कसहस्रेण = हुजार धनुषारियों के द्वारा।

पिच्छमाए दिसाए णिबसिदाञ्चो । (कुन्दमाला चन्दनमाला कुव-लयमाला काञ्चनमाला बकुलमाला मङ्गलमाला माणिक्यमालेति सप्त मालेतिनामधेया नवनिशिदकुन्तहस्तपदातिसहस्रेण समं ताम्बूलकरङ्क-बाहिन्यः पश्चिमायां दिशि निवेशिताः।)

अणङ्गकेली पुकरकेली कन्दपकेली सुन्दरकेली कन्दोट्ट-केलीत्ति पश्च केलीत्तिणामधेश्राश्चो मज्जणकारिणीओ फलश्रसमा-कम्पबिदुरिक्षण पाइकसहस्सेण समं उत्तरदिसाए आणत्ताश्चो। (अनङ्गकेलि: पुष्करकेलि: कन्दर्पकेलि: सुन्दरकेलि: उत्पलकेलिरिति पश्च केलीतिनामधेया मज्जनकारिण्य: फलकखड्गकम्पभीषणेन पदा-तिसहस्रेण सममुत्तरदिशि प्राज्ञता:।)

ताएां वि उण उबरि मदिरावदी केलिवदो कल्लोलबदी

और माणिक्यमाला—इन सात माला नाम वाली पानदान उठाने वालियों के नए तेज किए हुए माले हाथ में लिए हुए हजार पैदल सिपाहियों के साथ पश्चिम में नियुक्त कर दिया है।

अनंगकेलि, पुष्करकेलि, कन्दर्पकेलि, सुन्दरकेलि, उत्पलकेलि—इन पाँच केलि नाम बाली स्नान करान्ने वालियों को ढाल और तलवार लिए हजार पैदल सिपाहियों के साथ उत्तर दिशा में नियुक्त कर दिया है।

उनके भी ऊपर मदिरावती, केलिवती, कल्लोलवती, तरंगवती और अनगवती-इन

टिप्पणी—नवाश्च निश्चिताश्च कुन्ताः = नवनिशितकुन्ताः । नवनिशितकुन्ताः इस्तेषु येषा तत् नवनिशितकुन्तइस्तम्, तादृश पदातिसहस्रम् तेन नवनिशितकुन्तइस्तपदाति-सहस्रोण = नवतीक्षणकुन्तइस्तपदातिसमूहेन-नए और तेज भाळे टाथ में लिए हुए हजार पैदल सिपाहियों के द्वारा । ताम्बूलाना करंकम् वहन्तीति याः ताः ताम्बूलकरंकवाहिन्यः = पानदान को उठानेवाली स्त्रिया । ताम्बूलकरकः =पानदान ।

टिप्पणी—मज्जनं कारयन्ति इति याः ता मज्जनकारिण्यः = स्नापिक्यः-स्नान कराने वाली स्त्रिया। फलकस्य खब्गस्य च कम्पेन भीषण तेन फलकखब्गकम्पभी गणेन=फलकखब्ग-सञ्चालनभयकरेण। फलकम् = ढाल।

[ततः प्रविशति सारङ्गिका]

सारक्षिका — जश्रदु जअदु भट्टा । देव ! देवी विण्णगेदि — 'श्रज्ज चतुत्यदि अहे भविश्रवदसाइत्तोमहूसबोवकरणाई केलि-विमाणप्यसादमारुद्दिअ प्येक्षित्वद्व्वाइं' ति । (जयतु जयतु भर्ता ! देव ! देवी विज्ञापयित — 'अद्य चतुर्थदिवसे भाविवटसावि त्रीमहोत्स-वोपकरणानि केलिविमानप्रसादमारुद्ध प्रेन्तित्वयानि' इति ।)

राजा-जं देवो आणबेदि । (यत् देवी आज्ञापयति ।)

[चेटी निष्कान्ता । उभौ प्रासादाधिरोहणं नाटयतः]

[ततः प्रविशति चर्चरी]

विदूषक:---

मोत्ताहिल्छाहरणुच्चश्राओ लास्सावसाणे चलित्रंसुआश्रो । सिचंति श्रण्णोण्णमिमीश्र पेक्स जंताजलेहिं मणिभाजणेहिं॥१०॥

(मुक्ताफलाभरणोचया लास्यावसाने चिलतांशुकाः ।

श्रन्वयः — मुक्ताफलाभरणोचयाः चितांशुकाः इमाः लास्यावसाने यन्त्रजलैः मणिभाजनैः श्रन्योऽन्यम् सिश्चन्ति, पश्य ।

(तब सारंगिका आती है)

सारंगिका—महाराज की जय हो। महाराज! महारानी कहती हैं कि आज चौथे दिन होने वाळे वटसावित्री के महोत्सव की शोभा को महाराज केळिविमानप्रासाद पर चढ़ कर देखें।

राजा-जो महारानी की आजा।

(चेटी बाहर जाती है। दोनों महल पर चढ़ने का अभिनय करते हैं)

(्तव चर्चरी-नर्तकियां आती हैं)

विद्यक-मोतियों के आमूवण घारण किए हुए तथा जिनके वस्न हवा में उड़

टिप्पणी—चर्चरी = एक प्रकार का गाना गाने और नाचने वार्लो की मण्डली। टिप्पणी—मुक्ताफलानि आभरणोच्चयाः यासा ताः मुक्ताफलाभरणोच्चयाः = मौक्तिक-

चतुर्थं जवनिकान्तरम्

सिद्धन्त्यन्योऽन्यमिमाः पश्य यन्त्रजलैर्मणिमाजनैः ॥ १०॥) इदो स्र (इतश्च)—

परिव्यमन्तीअ विचित्तवन्धं इमाइ दोसोलह खचणीओ । खेलन्ति तालाखुगद्यदाओ तुहांगखे दीसइ दण्डरासो ॥ ११ ॥

(परिभ्रमन्त्यो विचित्रबन्धमिमा द्विषोडश नर्त्तक्यः।

खेलन्ति तालानुगतपदास्तवाङ्गने दृश्यते दृण्डरासः ॥११॥)

सरलार्थः—मौक्तिकहारादिभिः विभूषिताः, प्रचलद्वसनाः इमाः नटयः नृत्यसमाप्तौ यत्रनिर्गतजलै मणिमयपात्रै परस्परं सिम्चन्ति, त्वं पश्येदं दृश्यमिति भावः ॥ १० ॥

अन्वयः—इमा द्विषोडश नर्तक्यः विचित्रबन्धम् परिश्रमन्त्यः तालानुगत-पदाः खेलन्ति, तव ऋङ्गने दण्डरासः दृश्यते ।

सरलार्थः—इमाः द्वात्रिंशत् नर्तक्यः विचित्रेण बन्धेन चरणविचेपं तालानुकृतं च कृत्वा परिभ्रमन्ति । स्रत तव चत्वरे दण्डकारेण स्थित्वा श्रङ्खलाबन्धवत् क्रीडन-विशेषः दश्यते ॥ ११ ॥

रहे हैं ऐसी ये नर्तकियाँ नृत्य समाप्त होने पर यन्त्र से निकळे जळ से युक्त माणिक्य पात्रों से एक दूसरे को भिगो रही हैं॥ १०॥

इधर तो:-

ये बत्तीस नर्तकियाँ विचिन्न बन्ध बना कर घूम रही हैं, इनके पैर भी ताल के मुताबिक पड़ रहे हैं। इसलिए तुम्हारे आंगन में दण्डरास सा दिखलाई पड़ रहा है॥ ११॥

हारादिभिरलक्कताः । मोतियों के आमूषणों से सजी हुईं । उच्चयः = सञ्चय । लास्यम् कोमलनृत्यम् । चिलतानि अशुकानि यासा ताः = चिलतांशुकाः = उड़ते हुए वस्त्रों वाली । मणिभाजनै = मणियों के बर्तनों से । सिज्जन्ति = मिगोती हैं, \/सिच् क्षरणे-(तुदादि ल्ट् लकार-प्रथम पु० बहुव०)॥ १०॥

दिप्पणी—दिषोड्यः = द्वात्रिशत्-वत्तीस। तालेन अनुगतः पदः यासा ताः = तालानु-गतपदाः = लयानुकूलचरणविश्वेपाः – ताल के अनुकूल जिनके पैर पडते हैं । दण्डरासः = दण्डाकारेण स्थित्वा श्वलाबन्धवत् क्रीडनविशेषः – दण्ड के आकार से खड़े होकर श्वलब्ध बन्ध की तरह खेल ॥ ११॥



समांससीस्सा समबाहुइत्था रेहाबिसुद्धा अपरा अ देंति। पंचीहिं दोहि लअतालबंधं परप्परं साहिग्रहा हुवंति ॥ १२ ॥ (समांसशीर्षाः समबाहुहस्ता रेखाविशुद्धा अपराश्च ददति । पङ्किभ्यां द्वाभ्यां लयतालबन्धं परस्परं साभिमुखा भवन्ति ॥१२॥) मोत्तृण अण्णा मणिबारत्राई जंत्तेहिं घारासितलं खिबन्ति। पडंति तात्रा त्र पिआणमंगे मणोहुत्री बारुणवाणकप्पा ॥१३॥ (मुक्त्वा अन्या मणिवारणानि यन्त्रैर्धारासलिलं चिपन्ति । पतन्ति ताश्च प्रियाणामङ्गे मनोभुवो वारुणबाणकल्पाः ॥ १३ ॥)

अन्वयः—श्रपराः समांसशीर्षाः समवाहुह्रताः रेखावि**शुद्धाः** द्वाभ्याम पिंक्स्यां लयतालबन्धम् ददति, परस्परम् साभिमुखाः भवन्ति ।

सरलार्थः -- अपराः नर्तक्यः स्कन्धौ शिरांसि च समानि कृत्वा, बाहू कराविप च समौ विधाय रेखामात्रमपि स्खलिताः न भूत्रा द्वाभगा पिक्तभया लयस्य तालस्य च बन्धम् ददति, परस्परं साम्मुख्येन तिष्ठन्ति च ॥ १२ ॥

श्चन्वयः—श्चन्याः मणिवारणानि मुक्त्वा यन्त्रैः घारासलिलं क्षिपन्ति । ता च प्रियाणामङ्गे मनोभुवः वारुणबाणकल्पाः पतन्ति ।

स्वरतार्थः -- अन्याः नर्तक्यः रत्नखचितकवचानि त्यक्ता यन्त्रैः धारासिलल

कुछ नर्तिकयाँ कन्धे और सिर बराबर किए हुए तथा मुजाएँ और हाथों को भी एक सी स्थिति में रखे हुए और जरा भी गळती न करते हुए दो पंक्तियों में छय और ताल के मेल के साथ चलती हैं और एक दूसरे के सामने आती हैं ॥१२॥

कुछ नर्तिकयाँ रत जड़े हुए कवच उतार कर यन्त्रों से पानी की धारे

दिप्पणी—समम् असशीर्षम् यासा ताः = समासशीर्षाः = तुल्यस्कन्धशिरसः = बराबर कन्ये और सिर वाली । समम् बाहुहस्तम् यासा ताः समबाहुहस्ताः = तुल्यबाहुकराः । रेखया विशुद्धाः = रेखाविशुद्धाः = अणुमात्रमि न स्विलताः। रेखा तक का विचार करती हुई। लयस्य तालस्य च बन्धो यत्र तत् यथा तथा लयतालबन्धम् = लय और ताल के बन्ध के साथ ॥ १२ ॥

टिप्पणी-मणीना वारणानि = मणिवारणानि = रत्नखिनतकवचानि-रत्नों से जड़े हुए

इमा मसीकज्जलकालकात्रा तिक्खच्छचावा अ विलासिणीओ। पुलिंदरूवेण जणस्म हासं समोरिपच्छाहरणा कुणंति ॥ १४ ॥ (इमा मसीकज्जलश्यामकायास्तीचणाचिचापाश्च विलासिन्यः । पुलिन्दरूपेण जनस्य हासं समयूरिपच्छाभरणाः कुर्वन्ति ॥ १४ ॥) हत्ये महामंसवलीधरात्रो हुंकारफेकाररवा रचहा । णिसात्ररीणं पिंडसीस्सएहि त्रण्णा स्ससाणाभिणत्रं कुणंति ॥

मुच्चन्ति । ताः सिळळधाराश्च तासा कान्तानाम् त्रागे कामदेवस्य वारुणास्त्रसदृशाः भूत्वा पतन्ति ॥ १३ ॥

अन्वयः—मसीक्ष्वलश्यामकायाः तीच्णक्षिचापाः समयूरिपच्छाभरणाः इमाः विलासिन्यः पुलिन्दरूपेण जनस्य हास कुर्वन्ति ।

सरतार्थः—मसीवत् कज्जलवच्च श्यामशरीराः, चापमिव तीच्छो नेत्रे धार यन्त्यः तथा मयूरिपच्छानामाभरग्रेन शोभिताः इमाः कामिन्य व्याघरूपेण जन्न इसयन्ति ॥ १४॥

छोड़ती हैं। पानी की वे धारें उनके प्रेमियों के शरीर पर कामदेव के वारण बाण की तरह पड़ती हैं॥ १३॥

स्याही और काजरू की तरह कृष्ण शरीर वाली, धनुष की तरह तिरही नजरें बाली और मोर के पंखों के आभूषणों से युक्त ये विलासिनी खियाँ शिकारी के रूप से लोगों को हंसाती हैं॥ १४॥

कुछ स्त्रियाँ हाथ में नरमांस को ही उपहाररूप से धारण किए हुए और

कवच । मुक्त्वा = छोड कर - √मुच् +त्वा । वारुणवाणकल्पाः = वारुणास्त्रसदृशाः । मनोः-भुवः = कामदेव का ॥ १३ ॥

टिष्पणी—मसीवत् कष्जळवच दयामाः कायाः यासा ताः = मसीकष्जळदयामकायाः = कृष्णवर्णाः-स्याही और काजळ की तरह काळे द्वारीर वाळीं। तीक्ष्णे अक्षिणी चाप इव यासा ताः तीक्ष्णाक्षिचापाः = तीक्ष्णनेत्रकार्मुकाः-धनुष के समान तिरछे नेत्र वालीं। मयूरिपच्छा-नाम् आभरणानि = मयूरिपच्छाभरणानि, तैः सहिताः = समयूरिपच्छाभरणाः = मयूर-पिच्छिनिस्थिताः-मीर के पर्खों से सजी हुईं। पुळिन्दः = शिकारी॥ १४॥



(इस्ते महामांसबित्धारिण्यो हुङ्कारफेत्कारित्वा रौद्राः ।
तिशाचरीणां प्रतिशीर्षकरैन्याः श्मशानाभिनयं कुर्वन्ति ॥ १४॥)
कावि वारिद्करालहुडुकारम्ममहलरएण मिअच्छी ।
भूलदाहि परिवाटित्रजाहिं चेटिकम्मकरणिम्म प्पचट्टा ॥ १६॥
(कार्ऽप वादितकरालहुडुका रम्थमदेलरवेण मृगान्ती ।
भूलताभ्यां परिपाटीचलाभ्यां चेटीकर्मकरणे प्रवृत्ता ॥ १६॥)

सरलार्थः — अन्याः नार्यः हस्ते नरमासमेव उपहारक्ष्पेण घारयन्त्यः, हुंकार-क्ष्पेण च श्वगालष्वनिं कुर्वन्त्य अत एव भीषणाः सत्यः राक्षसीना प्रतिक्षेः रमशा-नस्य प्रदर्शनव्यापार कुर्वन्ति ॥ १५ ॥

श्चन्वयः—काऽपि मृगक्षी रम्यमर्दलरवेण वादितकरालहुडुक्का परिपादी-चलाभ्याम् भूलताभ्याम् चेटीकर्मकरखे प्रवृत्ता ।

सरलार्थः —कापि मृगनयनी नर्तकी मधुरेण मर्दलाख्यवादित्रस्य शब्देन द्वारविष्कम्मं भीषणं वादयन्ती परिपाटी चलाभ्याम् श्रूलताभ्यां सहचरीणां कर्मकरखे प्रवृत्ता दश्यते ॥ १६ ॥

द्धकाररूप से लियारों का सा शब्द करती हुईं तथा रौद्ररूप बना कर राचिसयों के चेहरे छगा कर रमशान का अभिनय करती हैं॥ १५॥

कोई हरिणी जैसे नेत्रों वाळी नर्तकी मर्दळ बाजे के मधुर शब्द से द्वारविष्करम को जोर—जोर से बजाती हुई अपनी चञ्चळ मौहों से चेटीकर्म करने में छगी हुई है।

टिप्पणी—महामांसमेव बर्लि धारयन्तीति महामासबिलिधारिण्यः = नरमासोपहार-युक्ताः-मनुष्य के मास को ही उपहाररूप मे लिए हुए। हुकाराः एव फेल्काररवाः यासां ताः हुंकारफेत्काररवाः = हुंकारश्चगालध्वनियुक्ताः। प्रतिशीर्षकम् = चेहरा॥ १५॥

टिप्पणी—मृगस्य इव अक्षिणी यस्याः सा मृगाक्षी = हरिणनयना । मर्दछः = एक प्रकार का ढोळ । वादितं कराळं हुडुकम् यया सा वादितकराळहुडुका = नादितभीषण द्वारविष्कम्मा = गुंजा दिया है भीषणरूप से द्वार विष्कम्भ को जिसने । हुडुक्कम् = एक प्रकार का बाजा ॥ १६ ॥

१७३

किंकिणीकिदरणज्भणसङ्घ कंडगीदलअजंतिदताला। जोगिणीवलअणचणकेलि तालणेजरस्यं विस्थंति॥ १७॥

(किङ्किणीकृतरणज्मणशब्दाः कण्ठगीतलययन्त्रिततालाः ।

योगिनीबलयनर्त्तनकेलिं तालनृपुरखं विरचयन्ति ॥ १७ ॥)

कोदुइलवसचंचलवेसा बेखुबादणपरा अवराओ । कालबेसबसहासिदलोआ श्रोसरंति पणमंति इसंति ॥ १८ ॥

(कौतूह्लवशचञ्चलवेषा वेणुवाद्नपरा अपराः।

कालवेशवषहासितलोका अपसरन्ति प्रणमन्ति हसन्ति ॥ १८॥)

सरलार्थः — काश्चन हिनन्धः किङ्किणीभि रणजमाणशब्दं कुर्वन्त्यः, कण्ठेषु गीतस्य लेपन तालं च नियमयन्त्यः परिव्राजिकानां वलयक्ष्पेण गृत्यन्त्यश्च तालपूर्वकः नूपुराणां इवं कुर्वन्त्यः विचरन्ति ॥ १७ ॥

सरलार्थः—काश्चन कामिन्य कौत्ह्रलस्य वशेन चन्नलं वेशं विधाय, वेणुनाद्ने च तत्परा भूत्वा, मिलनवेशेन जनान् हसयन्त्यः श्रापसरन्ति प्रणयन्ति हसन्ति च ॥ १८॥

कुछ स्त्रियाँ सुद्रघण्टिकाओं से रणज्ज्ञाण शब्द करती हुई, अपने कण्ठों के गील के छय से ताल को जमाती हुई, परित्राजिकाओं के वलय को बना कर नासता हुई ताल से अपने नुपुरों को बजाती हैं॥ १७॥

कुछ स्त्रियाँ कुत्रहरूवश चचरु वेश बना कर, वीणा बजाती हुई और मिलन वेश से छोगों को हंसाती हुई पीछे हटती हैं, प्रणाम करती हैं और हंसती हैं ॥ १८॥

दिष्पणी—िकिङ्किणीभः कृतः रणज्झणशब्दः याभिः ताः = किंकिणीकृतरणज्झण-शब्दाः = क्षुद्रघण्टिकाकृतरणज्झणशब्दाः । कण्ठेषु गीतस्य छयेन यन्त्रितः तालः याभिः ताः = कण्ठगीतलययन्त्रिततालाः = कण्ठगीतलयनियमिततालाः । योगिनीनां वलयेन यत् नर्तनम् तदेव केलिः क्रीडा तम् = योगिनीवलयनत्नेतिलम् = परित्राजिकावलयनर्तन-क्रीडाम् ॥ १७॥

टिप्पणी—कौतूहरूस्य वशेन चञ्चरुः वेशः यासां ताःः—कौतूहरूवशचञ्चरुवेशाः । वेणोः-वादने पराः = वेणुवादनपराः = वशीवादनतत्पराः । काल्रवेशस्य वशेन हासिताः लोका याभिः ताः =काल्वेशवशहासितलोकाः = मलिनवेशवशहासितज नाः ॥ १८ ॥



[प्रविश्य]

सारक्षिका—[पुरोऽवलोक्य] एसो महारास्रो उणो मरगअकुंजं केंब्ब गदो, कदलीघरं स्र अणुष्पइद्दोः; ता स्रग्गदो गदुस्र
देवीविण्णविस्रं विण्णवेमि । [उपसृत्य] जस्रदु जस्रदु देवो ।
देवी एदं विण्णोदि जधा 'संसासमए जूस्रं मए परिणेद्ब्बा'।
(एव महाराजः पुनर्मरकतकुक्षमेव गतः, कदलीगृहस्र स्रनुप्रविष्टः;
तद्प्रतो गत्वा देवीविज्ञापितं विज्ञापयामि । (उपसृत्य) जयतु जयतु
देवः । देवी इदं विज्ञापयति यथा 'सन्ध्यासमये यूय मया परिणेतव्याः')

विदूषकः—भो ! कि पदं श्रकालकोहंडपडणं १। (भोः! किमेतदकालकूष्माण्डपतनम् १)

राजा—सारंगिए ! सब्बं बित्थरेण कथेहि । (सारङ्गिके । सर्व विस्तरेण कथय)

(रंगमञ्ज पर आकर)

- सारिगका—(सामने देखकर) महाराज तो मरकत कुक्ष में चले गए। कदलीगृह में भी घुस गए। इसलिए आगे बढ़ कर महारानी का संदेश कहूँगी। (पास जाकर) महाराज की जय हो। महारानी कहती हैं कि आज शाम को मैं सुम्हारा विवाह कराऊँगी।

विद्षक—अरे ! कुसमय में ही यह क्रूष्माण्ड कैसे गिर पडा ? राजा—सारगिके ! सब विस्तार से कही ।

टिप्पणी—अवलोक्य =देखकर-अव √लोकि +य-ल्यबन्त-इकार का लोप । परिणे-तन्याः = विवाह किया जाना चाहिए।

दिव्यणी—अकाले कृष्माण्डस्य पतनम् = अकालकृष्माण्डपतनम् = कुसमय पर कोई अप्रागणिक वात होना ।

सारङ्गिका — एदं विण्णवीत्रदि, अणंतरातिकंतच उद्दसीदि-अहे देवीए पोम्मराश्रमणिमई गोरी कदुश्र भैरवाणंदेण पिडहा-'बिदा, सत्रं त्र दिक्खा गहिदा । तदो ताए विण्णत्तो जोगीस्सरो गुरुद् क्लिणाणिमित्तं । भणिदं त्र तेण, जइ त्रवस्तं गुरुद्क्लिणा दादब्बा, ता एसा दीअरु महाराश्रम्स । तदो देबीए विण्णत्तं, जं त्रादिसदि भत्रवं। उणो वि उछविदं तेण, अत्थि एत्थ लाटदेसे चंडसेणो णाम राजा, तस्स दुहिदा वणसारमंजरी णाम, सा देवण्णेहिं श्रादिट्टा, एसा चक्कबट्टिघरिणी भविस्पदि त्तिः तदो महाराअस्स परिगोदन्वा, तेण गुरुद्क्षित्रणा दिण्णा भोदि, भट्टा बि चकबट्टी किदो योदि । तदो देवोए बिहसिश्र भिण्यं, जं आदिसदि भग्रबं। ग्रहं च बिण्एविदुं पेसिदा गुरुस्म गुरुद्विखणाणिमित्तं। (इदं विज्ञाप्यते, अनन्तरातिका-न्ताचतुर्दशीदिवसे देव्या पद्मरागमिणमयी गौरी कृत्वा भैरवानन्देन प्रतिष्ठापिता, स्वयद्भ दीचा गृहीता। ततस्तया विज्ञप्तो योगीश्वरो गुरु-द्त्रिणानिमित्तम् । भणितञ्च तेन, यद्यवश्यं गुरुद्त्रिणा दातव्या, तदेषा दीयतां महाराजस्य । ततो देव्या विज्ञप्तं, यदादिशति भगवान् । पुन-रिप उन्निपतं तेन, अस्ति अत्र लाटदेशे चण्डसेनो नाम राजा. तस्यं

सारिगका—ऐसा कहा जाता है कि पिछ्छी चतुर्दशों के दिन महारानी ने पद्मरागमणि की गौरी की प्रतिमा बनवा कर भैरवानन्द से उसकी प्राणप्रतिष्ठा करवाई और भैरवानन्द को गुरु बना कर उनसे इप्टमन्त्र प्रहण किया। फिर महारानी ने उनसे गुरुद्दिणा छेने के छिए कहा। भैरवानन्द ने कहा कि अगर गुरुद्दिणा

दिप्पणी—अनन्तरम् अतिक्रान्ता = अनन्तरातिक्रान्ता-सा चासौ या चतुर्दशी तिहि वसे = अनन्तरातिक्रान्तचतुर्दशीदिवसे = अन्यविहतिभगतचतुर्दशीदिने । पद्मरागमणिमिः निर्मिता = पद्मरागमणिमथी । प्रतिष्ठापिता = मूर्तौ प्राणप्रतिष्ठा कारिता । उक्षपितम् =

दुहिता घनसारमञ्जरी नाम, सा दैवज्ञैरादिष्टा, एषा चक्रवर्त्तिगृहिणी भविष्यतीतिः, ततो महाराजेन परिणेतव्या, तेन गुरुद्त्तिणा दत्ता भवति, भत्तीऽपि चक्रवर्त्ती कृतो भवति । ततो देव्या विहस्य भणितं, यत् आदिशति भगवान् । अह्ब्य विज्ञापियतुं प्रेषिता गुरोर्गुरुद्त्तिणा-निमित्तम् ।)

विदूषक:—[त्रिहस्य] एदं तं संविधाणश्रं सीस्से सप्पो, देसंतरे बेज्जो । इह अज विवाहो, लाटदेसे घणसारमंजरी। (एतत्तत् संविधानकं शीर्षे सर्पः, देशान्तरे वैद्यः । इहाद्य विवाहो, लाटदेशे घनसारमञ्जरी।)

राजा—िक ते भैरवाणंदस्स प्यहात्रो ए प्यचक्तो १। [तां प्रति] किहं संपदं भैरवाणंदो १ (किन्ते भैरवानन्दस्य प्रभावो न प्रत्यन्तः १। [तां प्रति] क्कत्र साम्प्रतं भैरवानन्दः १)

देना ही चाहती हो तो यह महाराज के लिए दो। तब महारानी ने कहा—जो आपकी आज्ञा। फिर भैरवानन्द ने कहा—लाटदेश में चण्डसेन नाम का राजा है, उसकी घनसारमंजरी नाम की पुत्री है। उसके संबन्ध में ज्योतिषयों ने कहा है कि यह चक्रवर्ती राजा की रानी बनेगी। इसलिए महाराज से इसका विवाह कर देना चाहिए। यही गुरुद्जिणा पर्याप्त होगी, महाराज भी तुम्हारे द्वारा चक्रवर्ती हो जायँगे। तब महारानी ने हँस कर कहा—जैसी आपकी आज्ञा और मुझे आपके पास गुरुद्दिणा के निमित्त भेजा है।

विद्षक—(हॅस कर) यह कैसा काम—सिर पर सांप, वैद्य दूसरे देश में । आज यहाँ विवाह और वनसारमक्षरी छाटदेश में ?

राजा—क्या तुम्हें भैरवानन्द जीकी शक्ति का पता नहीं है? (सारंगिका से) इस समय भैरवानन्द कहाँ हैं ?

उक्तम्-कहा । लाटदेशः = नर्मदा के पश्चिम का देश, इसमें सम्भवतः भडीव, वरौदा, अहमदाबाद और खैरा भी प्रायः शामिल थे।

सारिक का — देवीकारिदणमदुज्ञाणस्स मज्मिहिद्वहतरुम्ले चामुं हाश्रदणे भैरवाणंदो देवी श्र आअमिस्सिदि; ता श्रज्ञ द्विखणाविहिदो कोदुहल वरो विवाहो, ता इह ज्जेब्ब देवेण टादब्वं। (देवीकारित प्रमदोद्यानस्य मध्यस्थितवटतरुम्ले चामुण्डाय-तने भैरवानन्दो देवी च आगमिष्यति; तदद्य दिचणाविहितः कौतूहलपरो विवाहः; तदिहैव देवेन स्थातव्यम्)

[इति परिक्रम्य निष्कान्ता]

राजा — ब्रम्यस ! सब्बं पढ़ं भैरवाणंद्रस विजिभिदं ति तके मि । (वयस्य ! सर्वमेतत् भैरवानन्दस्य विजृम्भितमिति तर्क-यामि)

विदूषकः — एव्वं गोदं । ण वखु मिश्रलं छणमंतरेण श्रणो मिश्रं कमिणपुत्तिश्रं प्यस्सेदश्रदि । ण वखु सरश्रसमीरमंतरेण सेफालि आइसुमकरं विकासेदि । (एवमेतत् । न खलु मृगलाव्छ-नमन्तरेण श्रन्यो मृगाङ्कमणिपुत्तलीं प्रस्वेदयित । न खलु शरत्समीरम-

सारंगिका— महारानी के द्वारा बनवाए हुए प्रमदोद्यान के मध्य में स्थित बट-बृद्ध के नीचे चामुण्डा देवी के मन्दिर में भैरवानन्द और महारानी आयेंगी। आज़ दृष्टिणा में दुत्हुळ से विवाह किया जायगा, महाराज यहाँ उहरें।

(इस् तरह घूमकर चली जाती है)

राजा—मित्र ! यह सब भैरवानन्द का काम है ऐसा सोचता हूँ। विदूषक—ऐसा ही है। चन्द्रमा के अतिरिक्त और कौन चन्द्रकान्तमणि की

टिप्पणी—चामुण्डायाः आयतने = चामुण्डायतने = चामुण्डामन्दिरे । $\sqrt{स्पा+}$ तन्य = स्थातन्यम् = ठहरना चाहिए ।

टिप्पणी—विज्निम्भतम् = विलिसितम्-करिश्मा । तर्कयामि = स्मरण करता हूं । टिप्पणी—मृगलान्छनमन्तरेण = चन्द्रमा के विना-अन्तरेण के योग में द्वितीया १२ कर्पू०

न्तरेण शेफालिकाकुमुमोत्करं विकासयति)

[ततः प्रविशति भैरवानन्दः]

भैरवानन्दः—इत्रं सा बडतरुमूले शिब्भिण्णस्स सुरंगादुश्रा-रस्स पिहाणं चासुंडा । (इयं सा वटतरुमूले निर्भिन्नस्य सुरङ्गा-द्वारस्य पिधानं चासुण्डा) [हस्तेन प्रणम्य पठति]—

कणंतकेलिभवणे कालस्स पुराणरुहिरसुरम् ।
जअदि पित्रंती चंडी परमेडिकवालचसएण ॥ १९ ॥
(कल्पान्तकेलिभवने कालस्य पुराणरुधिरसुराम् ।
जयति पिबन्ती चण्डी परमेष्ठिकपालचषकेण ॥ १६ ॥)

श्चन्यः—कालस्य कल्पान्तकेलिभवने चण्डी परमेष्ठिकपालचषकेण पुराण-रुधिरसुराम् पिबन्ती जयति ।

सरलार्थः—महाकालहिपणो रहस्य संहारकालहिपणि केलिभवने ब्रह्मणः कपालहिपण पात्रेण पूर्वतनप्राणिनां रुधिरहृपं मद्यं पिबन्ती चण्डी सर्वोत्कर्षेण वर्तते ।

पुतली को पिघला सकता है ? शरद् ऋतु की शेफालिका के फूर्लों को पवन के अतिरिक्त और कौन खिला सकता है ?

(तब भैरवानन्द रंगमञ्जपर आता है)

भैरवानन्द — बटबूच के नीचे खुळे हुए सुरंगाहार पर यह चासुण्डा देवी विराजमान है।

(हाथ से प्रणाम कर पढ़ता है)

महाकालरूपी हद के प्रलयकालरूपी कीडामन्दिर में ब्रह्मा के कपालरूपी प्याले से प्राणियों के हिंदरूपी मद्य को पीती हुई चण्डी की जय हो ॥ १९॥

विभक्ति । प्रस्वेदयति = आर्द्रयति - पिघळाता है । प्र + √स्वेदि (ण्यन्त) से ल्ट् लकार । श्रेफालिकाकुसुमानामुत्करम् = श्रेफालिकाकुसुमोत्करम् , काली नेवारी के फूर्लों के समृह को ।

१. पिधानम् = आच्छादनम् - दकना ।

टिप्पणी—कल्पान्तः एव केलिमवनम् , तस्मिन् = कल्पान्तकेलिमवने = संहारकाल-क्रीडामन्दिरे । परमेष्ठिनः कपालः एव चषकस्तेन = परमेष्ठिकपालचषकेण = ब्रह्मकपालरूप- [उपविश्य]—श्रज्जवि एा शिग्गच्छिदि सुरंगादुश्रारेण कप्पूरमंजरी । (अद्यापि न निर्गेच्छिति सुरङ्गाद्वारेण कर्पूरमञ्जरी)

[ततः प्रविशति सुरङ्गोद्घाटितकेन कर्पूरमञ्जरी]

कर्पूरमञ्जरी—भन्नवं ! प्यशामिज्ञिसि । (भगवन् प्रणम्यसे) भैरवानन्दः—उइदं वरं लहेसु । इहं उजेब्व उविश्वससु । (उचितं वरं लभस्व । इहैव उपविश)

[कर्प्समझरी तथा करोति]

भैरवानन्द:—[स्वगतम्] अउज वि ए। आअस्छिदि देवी । (अद्यापि नागच्छिति देवी)

[प्रविश्य]

राज्ञी—[परिक्रम्य अवलोक्य च] इस्रं भअवदी चाग्रंडा ।
[प्रणम्य अवलोक्य च] अए ! इस्रं कप्पूरमंजरी !! ता किं
रोदं ? । [मैरवानन्दं प्रति] इदं विण्णाबी अदि, खिस्रभवरो
कदुस्र विवाहसामिंग स्राअदिम्ह, तदो तं गेण्डिस्र स्राअमिस्सं ।

(बैठकर) कर्प्रमंजरी सुरंग के द्वार से अभी तक नहीं निकली। (तब सुरंग के द्वार से कर्प्रमंजरी निकलती है) कर्प्रमजरी—भगवन ! प्रणाम करती हूँ ।

भैरवानन्द—उचित वर पाओ । यहाँ ही बैठो ।

(कर्प्रमञ्जरी ऐसा ही करती है)

भैरवानन्द—(क्षपने मन में) अब भी महारानी नहीं आ रही हैं। (प्रवेश कर)

राशी-(घूम कर और देख कर) यह भगवती चामुण्डा है (प्रणाम कर और

पानपात्रेण । पुराणरुधिरसुराम् = पूर्वंतनप्राणिना शोणितरूपमद्यम् । पिबन्ती = पीती हुई-√पा + पिब + अ + अन्ती-शत्रन्त-स्त्रीर्लिग ।

(इयं भगवती चामुग्डा । (प्रणम्य अवलोक्य च) अये ! इयं कर्पू-रमञ्जरी !! तत् किमिद्म् ? (भैरवानन्दं प्रति) इदं विज्ञाप्यते, निजभवने कृत्वा विवाहसामग्रीम् आगताऽस्मि, ततस्तां गृहीत्वा आगमिष्यामि)

भैरवानन्दः - बच्छे ! एडबं करीअदु । (वत्से ! एवं क्रियताम्)

[राज्ञी व्यावृत्य परिकामित]

भैरवानन्दः—[विहस्य स्वगतम्] इश्चं कप्पूरमंजरीटाएं श्रण्णेसिदुं गदा। [प्रकाशम्] पुत्ति कप्पूरमंजरि! सुरंगादुश्चा-रेण ज्जेब्ब तुरिद्पदं गदुअ सट्टाणे चिद्व, देबीआश्रमणे उणो श्राश्चंतब्बं। (इयं कपूरमञ्जरीस्थानमन्वेष्टुं गता। (प्रकाशम्) पुत्रि कपूरमञ्जरि! सुरङ्गाद्वारेणैव त्वरितपदं गत्वा स्वस्थाने तिष्ट, देव्यागमने पुनरागन्तव्यम्)

[कर्प्रमझरी तथा करोति]

देवी-एदं रक्लागेहम्। [प्रविश्यावलोक्य च] अए !

देख कर) अरे यह कर्प्सक्षरी है। यह क्या बात है। (मैरवानन्द से) अपने यहाँ विवाह सामग्री तैयार कर आई हूँ, अब उसको छेकर आती हूँ।

भैरवानन्द-वस्से ऐसा करो।

(महारानी दूर जाकर घूमती है)

भैरवानन्द—(हॅस कर, अपने आप) यह कर्पूरमंजरी को ढूंढने गई। (प्रकाश में) देखी कर्पूरमंजरी ! सुरंग के दरवाजे से शीघ्र ही जाकर अपने स्थान पर ठहरो, महारानी के आने पर फिर आ जाना।

(कर्पुरमंजरी ऐसा ही करती है)

देश-यह रचावर है। (घुसकर और देखकर) अरे यह कर्प्रमक्षरी है।

इश्रं कप्यूरमंजरी !! सा का वि सिरच्छा मए दिट्टा ! वच्छे कप्यूरमंजरि ! कीरिसं दे सरीरम् ? । [आकाशे] किं भणिस, मह सरीरे वेश्रणा ? [स्वगतम्] ता उणो तिहं गिमस्सं । [प्रविश्य पार्श्वतोऽवलोक्य च] हला सहीओ ! विवाहोवकरणाइ लहुगेण्हिअ आअच्छ्रघ । (इदं रचागृहम् । (प्रविश्यावलोक्य च अये ! इयं कपूरमञ्जरी !! सा काऽपि सहशी मया दृष्टा । वत्से कपूरमञ्जरि ! कीदृशं ते शरीरम् ? (आकाशे) किं भणिस, मम शरीरे वेदना ? । (स्वगतम्) तत् पुनस्तत्र गिमण्यामि । (प्रविश्य पार्श्व-तोऽवलोक्य च)हला सख्यः !विवाहोपकरणानि लघु गृहीत्वा आगच्छत)

[इति परिकामति]

[प्रविश्य कर्पूरमज्जरी तथैवास्ते]

राज्ञी--[पुरोऽवलोक्य] इत्रं कणूरमंजरी !! (इयं कर्पूर-मञ्जरी !!)

उससे कुछ सहका तो मैंने देखी अभी देखी थी। वस्से कपूँरमञ्जरि! तुम्हारा कारीर कैसा है। (आकाश में) क्या कहती है—मेरे शारीर में दर्द है। (अपने मन में) फिर वहां जाऊँगी। (घुसकर और एक तरफ देखकर) अरे सहेळियो! विवाह का सामान लेकर शीघ आओ?

(घूमती है) (कर्पुरमक्षरी भाती है और वैसे ही बैठती है)

राशी-(सामने देखकर) यह कर्पूरमक्षरी है।

दिप्पणी—आकाशे—विना किसी और पात्र के रगमच पर बात करना, न कहाँ हुई बात को भी सुना हुआ समझ कर बोलना आकाशमापित कहलाता है-किं व्रवीष्येवमित्यादि विना पात्रं व्रवीति यत् । श्रुत्वेवानुक्तमि चेत्तत्त्यादाकाशभाषितम् ॥ विवाहोपकरणानि = विवाह का सामान ।

भैरवानन्दः — बच्छे ! विक्यमलेहाए आणीदाई विवाहोब-अरणाई ? (वत्से ! विश्रमलेखया आनीतानि विवाहोपकरणानि ?)

देवी—आणीदाई । कि उण घणसारमंजरीसमुचिदाई आहरणाई विसुमरिदाई । ता उणो गमिस्सं । (आनीतानि । कि पुनर्घनसारमञ्जरीसमुचितानि आभरणानि विस्मृतानि । तत्पुनर्गनिष्यामि)

भैरवानन्दः—एव्वं करीश्रदु । (एवं क्रियताम्)
[देवी नाटितकेन निष्कार्मति]

भैरवानन्दः — पुत्ति कप्पूरमं जिरि! तह उजेब्ब करीअदु। (पुत्रि कपूरमञ्जरि! तथैव क्रियताम्)

[कपूरमझरी निष्कान्ता]

राज्ञी—[रज्ञागृहं प्रविश्य कर्पूरमञ्जरीं दृष्ट्वा] आए! सारिन्छ-एण विडंबिदिम्ह !! [स्वगतम्] स्नाणिवमाणेण णिब्विग्वपिर-सिष्पणा तामाणेदि महाजोई। [प्रकाशम्] सहीओ! जं जं णिबेदिदं, तं तं गेण्डिआ आश्रन्छ्य। (अये ! सादृश्येन विडिम्बे-

भैरवानन्द - वस्से ! क्या विश्वमछेखा विवाह का सामान छे आई ?

देवी—विवाह का सामान था गया। छेकिन घनसारमक्षरी के लायक गहने भूछ आई। इसलिए फिर जाऊँगी।

भैरवानन्द - ऐसा ही करो।

मेरवानन्द —पुन्नि कर्प्रमक्षरी ! वैसा ही करो । (कर्प्रमक्षरी निकल जाती है) राज्ञी—(रचागृह में जाकर और कर्प्रमक्षरी को देखकर) अरे । साहरय से

टिप्पणी—धनसारमञ्जर्याः समुचितानि धनसारमजरीसमुचितानि = धनसारमजरी के लायक ।

१. निष्कामित = निकलती है । २. विडम्बिता = विप्रलब्धा-धोखा खाई हुई । निविंग्नम् परिसर्पति-तेन निविंग्नपरिसर्पिणा = निर्वाधगतिना ।

ताऽस्मि !! (स्वगतम्) ध्यानविमानेन निर्विन्नपरिसर्पिणा तोमानयति महायोगी । (प्रकाशम्) सख्यः ! यत् यन्निवेदितं, तत्तत् गृहीत्वा आगच्छत)

[नासुण्डायतनप्रवेशनाटितकेन तामवलोक्य] ऋहो सारिच्छञ्जं । (अहो ! साहश्यम्)

भैरवानन्द—देवि ! उविषस । महाराओ वि आअदो उजेब्ब बङ्गदि । (देवि ! उपविश । महाराजोऽपि आगत एव वर्त्तते)

[ततः प्रविशति राजां विद्यकः सारङ्गिका च]

भैरवानन्दः--- श्रासर्णं महाराश्रम्स । (आसनं महाराजस्य)

[सर्वे यथोचितमुपविशन्ति]

राजा—[नायिकां प्रति] एसा सरीरिणी मश्ररद्वश्रपारि-दिआ, देशंतरेण संदिदा सिंगाररसलच्छीव ? दिअससं नारिणी पुण्णिमाचंदचंदिश्रा; श्रवि अ प्यगुणगुणमाणिकमंजूसा, रअण-मई श्रंजणसलाश्रा, तथा श्र एसा रश्रणकुसुमणिप्पण्णा महु-

तो मैं आश्चर्य में पड़ गई हूँ। (अपने मन में) बिना रोक टोक के चलने वाले ध्यानरूपी विमान से महायोगी उसको लाया है। (प्रकाश में) सखियो ! जो को मंगाया गया है, वह वह सामान लेकर आओ।

(चामुण्डा देवी के मन्दिर में प्रवेश का अभिनय कर और कर्प्रमञ्जरी को देखकर) आश्चर्य है' कैसी समानता है ?

भैरवानन्द-देवी ! बैठो । महाराज भी आए हुए हैं ।

(तब राजा, विदूषक और सारङ्गिका रंगमञ्ज पर आते हैं) मैरवानन्द—सहाराज के लिए आसन दो।

(सब यथास्थान बैठते हैं)

राजा—(नायिका से) कामदेव की पताका को उठाने वाळी यह साचात् श्रङ्कार रंस की शीभा की तरह देहान्तर से विराजमान है, दिळ में चमकने वाळी लच्छी। किं च — (एषा शरीरिणी मकरण्यजपारिध्यजिका, देहान्तरेण संस्थिता शृङ्गाररसलक्मीरिव, दिवससञ्ज्ञारिणी पूर्णिमाचन्द्रचन्द्रिका; अपि च प्रगुणगुणमाणिक्यमञ्जूषा, रत्नमथी अञ्जनशलाका, तथा चैषा रत्नकुसुमनिष्पन्ना मधुलक्मी:। किञ्च—)

भुअएजअपदाआ रूअसोहा इमीए जह जह एाअएएएं गोअरे जस्स जादि। वसइ मअरकेद् तस्स चित्ते विचित्तो वलइद्यणुदंडो पुंलिदेहिं सरेहिं॥ २०॥

(भुवनजयपताका रूपशोभाऽस्या यथा यथा नयनयोगोंचरं यस्य याति । वसति मकरकेतुस्तस्य चित्ते विचित्रो वलयितघनुर्द्ण्डः पुङ्कितैः शरैः ॥ २०॥)

श्चन्वयः--श्चस्याः भुवनजयपताका रूपशोभा यस्य यथा यथा नयनयोः गोचरं याति, तस्य वित्ते विचित्रः मकरकेतुः पुंखितैः शरैः वलयितधनुर्दण्डः वसति ।

सरलार्थः—कामस्य सन्दीपिनी श्रस्याः सौन्दर्यश्रीः येन विलोक्यते, तस्य चित्तम् सर्ज्ञीकृतधनुषा कामदेवेन व्यथितम् सङ्मायते ॥ २० ॥

पूर्णिमा के चन्द्र की चांदनी है, उचकोटि के रत्नों की मञ्जूषा जैसी है, रत्नों से बनी हुई अञ्जन लगाने की सलाई जैसी है तथा रतकुसुमों से युक्त वसन्तकोमा सी साचात् प्रतीत होती है। और क्याः—

कामदेव की पताका के समान इसकी सुन्दरता जिसकी आंखों में समा जाती है, उसके वित्त में अद्भुत कामदेव बाण चढ़े हुए टेढ़े घतुष के साथ वास करने छगता है ॥ २० ॥

रिष्पणी—मकरध्वजस्य पारिध्वजिका = मकरध्वजपारिध्वजिका = कामदेवपताकावा-हिनी, कामदेव की पताका को उठाने वाली अर्थात् काम को उद्दीस करने वाली । दिवसे सञ्चारिणी = दिवससंचारिणी = दिन में चमकने वाली । पूर्णिमायाः चन्द्रस्य चन्द्रिका = पूर्णिमाचन्द्रचन्द्रिका = पूर्णिमाचन्द्रज्योत्का । प्रगुणाः गुणाः यस्याः साप्रगुणगुणा, सा चासौ विदूषक:—[जनान्तिकम्] सचं किदं तुए श्राभाणकं । तडं गदाए वि स्पोकाए स्य विससीद्ब्वं; ता तुण्हीं चिद्व । (सत्यं कृतं त्वया आभाणकम् । तटं गताया श्रापि नौकाया न विश्वसितव्यम् ; तत्तूष्णीं तिष्ठ)

राज्ञी—[कुरङ्गिकां प्रति] तुमं महारात्र्यस्स खेवच्छं कुरु । सारंगित्रा घणसारमंजरीए करेदु । (त्वं महाराजस्य नेपथ्यं कुरु । सारङ्गिका घनसारमञ्जर्थाः करोतु)

[इत्युभे उभयोर्विवाहनेपथ्यकरणं नाटयतः]

भैरवानन्दः — उवज्भाओ हकारीब्रदु । (उपाध्याय आका-र्यताम्³)

विदूषक—(जनान्तिक में) तुम्हारा मनोरथ सफल हो गया। किनारे पर पहुँची हुई भी नाव का विश्वास नहीं करना चाहिए, इसलिए चुप ही रहो।

राज्ञी—(कुरंगिका से) तू महाराज के वख सजा। सारंगिका धनसारमञ्जरी के वख तैयार करती है।

(दोनों विवाह के वस्त्र तैयार करने का अभिनय करती हैं) भैरवानन्द—पुरोहित को बुळाओ ?

माणिक्यमञ्जूषा = प्रगुणगुणमाणिक्यमञ्जूषा=मणिक्यपेटिका। अञ्जनश्राका=अञ्जन लगाने की सलाई। मधुनः लक्ष्मीः = मधुलक्ष्मीः = वसन्तशोभा।

दिष्पणी—(पृ. १८४ की) मकरः केतौ यस्य सः मकरकेतुः =कामदेवः । वलियतः धनुदंण्डः येन सः = वलियत्वर्ष्यं = मण्डलितकार्मुकयष्टिः। पुंखितैः = सिहतैः, चढाये हुये । भुवनजयस्यपताका = भुवनजयपताका =कामदेवपताका ॥ २०॥

टिप्पणी—आमाणकम् = मनोरथः । विश्वसितव्यम् = विश्वास करना चाहिये । तूष्णीम् = चुचपाप ।

 शकार्यताम् = बुळाया जाना ₁चाहिए। आ √कारि + य + ताम् (कर्मवाच्य – ळो ककार प्रथमपु० एकव०)। राज्ञी—अङ्जलत ! एसो उवज्साओ अङ्जकविजलग्री चिद्वदिः ता करेदु अग्गित्रारिश्चं। (आर्यपुत्र । एव उपाध्याय आर्यकपिञ्जलस्तिष्ठतिः, तत् करोतु अग्रयाचार्यकम्

विदूषकः — एस सज्जेम्ह । भो वअस्स ! जित्तरीए गाँठं दाइस्सं, दाव इत्थेण इत्थं गेण्ह कप्पूरमंजरीए। (एव संज्जोऽस्मि। भो वयस्य ! उत्तरीये अन्धि दास्यामि, ताबद्धस्तेन इस्तं गृहाण कर्पूरमञ्ज्यीः)

राज्ञी—[सचमत्कारम्] कुदो कप्पूरमंज्ञरी !। (कुतः कर्पूर-मञ्जरी ?)

भैरवानन्दः—[तं तस्या भावमुपलभ्य विदूषकं प्रति] तुमं सुट्छुतरं सुङ्घोसि, जदो कप्पूरमंजरीए घणसारमंजरीति णामां-तरं जाणासि । (त्वं सुष्टुतरं भ्रान्तोऽसि, यतः कर्पूरमञ्जयी घनसा-मञ्जरीति नामान्तरं जानासि)

राज्ञी—आर्यपुत्र ! यह आर्य कपिजल खड़े हुए हैं, आइए, पुरोहित•का कार्य कीजिए।

विद्षक—मैं तैयार हूँ। प्रिय मित्र ! दुपट्टे में गांठ छगाता हूँ, तब तक अपने हाथ से कर्प्रमक्षरी का हाथ पकड़ो।

राज्ञी (चौंककर) कर्पुरमक्षरी कहाँ है।

भैरवानन्द—(रानी के उस भाव को जानकर विद्ष्षक से) तुम तो भूल में हो, जो घनसारमञ्जरी को कर्पुरमञ्जरी का दूसरा नाम समझते हो।

२. अग्रे कृतः आचार्यः = अग्रयाचार्यः, स एव अग्रयाचार्यकः, तम् =अग्रयाचार्यकम् = पुरोहितम । २. सज्जः = तैयार । ३. उत्तरीय = दुपट्टा ।

राजा-[करमादाय]--

जे कंटग्रा तिउसमुद्धकताणं संति

जे केदईकुसुपगब्भदत्तावतीसु ।

फंसेण गूणिमह मज्य सरीरअस्स ।

ते सुंदरीअ बहला पुलद्यंकुराओ ॥ २१ ॥

(ये कण्टकास्त्रपुषमुग्धफलानां सन्ति

ये .केतकीकुसुमगर्भदलावलीषु ।

स्पर्शेन नूनिमह मम शरीरस्य

ते सुन्दर्या बहलाः पुलकाङ्कुराः ॥ २१ ॥)

विदूषकः — भो वअस्स ! भामरीत्रो दिज्जदु । हुद्बहे लाजंजलीत्रो खिवीत्रदु । (भो वयस्य ! श्रामर्थो दीयन्ताम् । हत-वहे लाजाञ्जलयः चिष्यन्ताम्)

अन्वयः -- त्रपुषमुग्धफलानाम् ये कण्टका सन्ति, केतकोकुसुमगर्भदलावलीषु ये कण्टका सन्ति, ते नूनम् इह सुन्दर्या स्पर्शेन मम शारीरस्य बहला पुलकाङ्करा (सन्ति)।

सरलार्थः — त्रपुषाख्यलताविशेषस्य यानि सुन्दराणि कोमलानि च फलानि सन्ति तेषां ये सूच्माया, ये च केतकीकुसुमानां गर्भदलाना पड्किषु कण्टका सन्ति, ते निश्चयेन कर्पूरमञ्जरीस्पर्शेन जातानां मे शरीरे रोमाञ्चाना समृहाः सन्ति।।

राजा- (हाथ पकड्कर):--

त्रपुषलता के सुन्दर और कोमल फूलों में जो कांटे होते हैं तथा केतकी के फूलों के अन्दर के पत्तों में जो कांटे होते हैं, वे निश्चय ही कर्पुरमञ्जरी के स्पर्श से उत्पन्न मेरे शरीर के रोमांझों का समूह हैं॥ २९॥

विदूषक—प्रिय मित्र ! भांवरे दो (अग्नि की परिक्रमा करो)और अग्नि में खीलें छोड़ो ।

[राजा श्रमणं नाटयति । नायिका धूमेन व्यावृत्तमुखी तिष्ठति राजा परिणयति । राज्ञी सपरिवारा निष्कानता ी

भैरवानन्द:—बिबाहे दिवसा दिज्जदु श्राचारिश्रस्स । (विवाहे दिवणा दीयताम् आचार्यस्य)

राजा—दिज्जदु । वश्चस्स ! गामसत्रं ते दिण्णं । (दीयते । वयस्य ! प्रामशतं ते दत्तम्)

विदूषक:--सोत्थि होदु। (स्वस्ति भवतु)

[इति नृत्यति]

भैरवानन्दः—महाराश्र ! किं ते उत्णो वि प्पिश्रं कुणोमि ?
﴿ महाराज ! किन्ते पुनरिप प्रियं करोमि ?)

राजा — जोईस्सर ! किमबरं प्पिश्चं बट्टि ? जदो — (योगीश्वर ! किमपरं प्रियं वर्त्तते ? यतः) —

(राजा घूमने का अभिनय करता है। कर्एरमंजरी धुएँ से मुख बुमाये खड़ी रहती है। राजा विवाह करता है। रानी अपने परिवार के साथ बाहर चली जाती हैं)

भैरवानन्द—आचार्य के लिये विवाह में दिन्नणा दो। राजा—दी जायगी, मित्र! सौ गांव तुम्हारे लिये दिये। विदूषक—कत्याण हो।

(प्रसन्नता से नाचता है)

भैरवानन्द--- महाराज ! और आपकी क्या इच्छा पूर्ण करूँ ? राजा---- योगीश्वर ! इससे बँदकर और प्रिय क्या हो सकता है, क्योंकि :---

पंक्तियों में । बहुलाः =बहुवः । पुलकाङ्कराः = रोमाञ्चनिकराः ॥ २१ ॥

टिप्पणी—(१.१८७ को) आमर्यः = अग्नि की परिक्रमा करना। हुतवहः = अग्नि । काजाजलयः = लाजाजों (खीकों) की अञ्चलियाँ। क्षिप्यन्ताम् = फेंकी जाय- √क्षिप्+ य + अन्ताम्-(कर्मवाच्य० प्रथमपु० वहुव०)।

१. व्यावृत्त मुखं यस्याः सा व्यावृत्तमुखी = मुखमन्यतः कृत्वा, मुद्द फेरे हुए।

कुंतलेस्सरसुआकरप्फस्सप्फारसोक्खिसिढिलीकिद्सगो ।
पालएमि बसुद्दातलरज्जं चक्कबिट्टपद्वीरमिण्डजं ॥ २२ ॥
(कुन्तलेखरसुताकरस्पर्शस्फारसौक्यशिथिलीकृतस्वर्गः ।
पालयामि वसुधातलराज्यं चक्रवर्तिपदवीरमणीयम् ॥ २२ ॥)
तद्दावीदं द्दोदु दाव — (तथाऽपि इदं भवतु तावत्)—
सच्चे एांददु सज्ज्ञणाणं सञ्चलो बग्गो खलाणं पुणो
णिचं खिज्जदु होंतु बम्हणजणा सच्चासिहो सब्बदा ।
मेहो मुंचदु संचिदं वि सलिलं सस्सोचिदं भूदले
लोओ लोदपरममुद्दोऽणुदिश्रहं घम्मे मई भोदु श्र ॥ २३ ॥

सरलार्थः -- कुन्तलेश्वरस्रतां कर्प्रमङ्गरी परिणीय, तस्याः करस्पर्शस्य निरतिशयम् सुखं चानुभूय स्वर्गसुखमिष मह्यं तुच्छं प्रतीयते । चक्रवर्तिपदवीविभू-षितम् समप्रभूमण्डलस्य राज्यं च पालयामि । श्रतः परं किमन्यत् प्रियं भवितुमर्हति ?

कुन्तल देश के राजा की पुत्री कर्ण्रमक्षरी के करस्पर्श के निरतिशय आनन्द से मुझे स्वर्ग भी तुच्छ जान पड़ता है और चक्रवर्ति पद के साथ सारे महीतल पर मैं राज्य कर रहा हूँ ॥ २२ ॥

तब भी ऐसा हो जाय:-

सारे सज्जनबुन्द सत्यभाषण तथा सदाचार में आनन्द का अनुभव करें, दुष्ट गण हमेशा दुःख भोगते रहे, ब्राह्मणों के आशीर्वाद सर्वदा सचे निकले, मेघ इकट्ठे किए हुए जल को पृथिवी पर कृषि कार्य के अनुकूल बरसायें, जनता दिन प्रति दिन

दिप्पणी—कुन्तलेश्वरस्य स्ता कुन्तलेश्वरस्ता, तस्याः करस्य स्यशं = कुन्तलेश्वरस्तानकरस्यशंः, तेन यत् स्कार सीख्यम् = कुन्तलेश्वरस्ताकरस्यशंस्कारसीख्यम्, तेन शिथिलीकृतः स्वर्गः येन सः = कुन्तलेश्वरस्ताकरस्यशंस्कारसीख्यशिथिलीकृतस्वर्गः = कर्पूरमजरीकरस्यशंनिरितशयानन्वतुच्छीकृतस्वर्गः, कर्पूरमजरी के हाथ के स्पर्श के निरितशय आनन्द से स्वर्गं को भी तुच्छ समझने वाला । चक्रवर्तिनः पद्व्या रमणीयम् = चक्रवर्तिपद्वीरमणी-यम् = सार्वभौमपदमनोज्ञम् । वसुधातलराज्यम् = भूमण्डल के राज्य को । पालयामि = पालन करता हुं ॥ २२ ॥



(सत्ये नन्दतु सज्जनानां सकतो वर्गः खलानां पुननित्यं खिद्यतु भवन्तु ब्राह्मणजनाः सत्याशिषः सर्वदा ।
मेघो मुद्भतु सिद्भितमि सिलिल शस्योचितं भूतते
लोको लोभपराङ्ममुखोऽनुदिवसं धर्मे मितर्भवतु च ॥२३॥)
[इति निष्कान्ताः सर्वे]
इति चतुर्थं जवनिकान्तरम् ।
इति श्रीराजशेखरविरचिता कर्पूरमङ्गरी समाप्ता ।

श्चन्वयः—सज्जनानाम् सकतः वर्गः सत्ये नन्दतु, पुनः खलानाम् (सकतः वर्गः) नित्यम् खिवातु, ब्राह्मणजनाः सर्वदः सत्याशिषः भवन्तु, मेघः सिवतम् श्रिपे सिलिलम् भूतते शस्योचितम् मुखतु, लोकः श्चनुदिवसम् लोभपराङ्मुखः भवतु, धर्मे च (लोकानाम्) मतिभैवतु ।

सरवार्थः—सत्प्रकाणामिक्कः गणः सत्यभाष्ये सदाचारे च श्रानन्दमतु-भवतु, दुर्जनानाम् समूह दुःखमनुभवतु, विश्रा सर्वदा सफलाशीर्वादाः भवन्तु, भेचः सिवतमि जल पृथिव्या कृष्यनुकूतं वर्षतु, प्रजाः श्रनुदिनम् लोभात्पराङ्मुखाः निर्लोभाः भवेयुः, धर्मे च तासाम् दढविश्वास उत्पद्ये ॥ २३ ॥

> इति कर्पूरमञ्जरीज्याख्या समाप्ता ^ ——>%

लोभ से दूर हटा ली जाय और धर्म में उसका दृढ़ विश्वास बना रहे ॥ २३ ॥ (सबका प्रस्थान)

कर्पुरमञ्जरी की हिन्दी व्याख्या समाप्त ।

टिप्पणी—सत्याः आश्चिषः येषा ते सत्याशिषः =सफलाशीर्वादाः। शस्याय उचितम् ≠ शस्योचितम् = धान्योचितम् । लोमातः लोमपराङ्मुखः = निर्लोमः ॥ २३ ॥

समाप्तश्चायं ग्रन्थः।

~~0\$@\$0•~

परिशिष्टम्

प्राकृत शब्दों का कोष

अ

अणंतरकरणिजां (अनन्तरकरणीयम्) बाद में करने का अंगम्म (अङ्गेऽपि) शरीर पर भी अंगज्ञ अलं (अङ्गयुगलम्) दोनों अग अंतेडरं (अन्तःपरं) रनिवास अण्णाणं (अन्येषाम्) औरों का अक्टाणं (अस्माकम्) हमारा अण्णा (अन्या) दूसरी **अत्थणिवेस** (अर्थनिवेश) अभिषेय, लक्ष्य, व्यग्य अर्थी का प्रयोग अप्पा (आत्मा) स्वयं अस्स (अस्य) इसका अजी (आर्यः) आर्य अञ्जविदिणिआ (आर्यभार्यो) आर्य की गृहिणी अम्हे (आवाम्) हम दोनों अच्छिणी (अक्षिणी) आखों को अण्णप्ण (अन्वयेन) कुछ से अहबा (अथवा) या अज्ज उत्तरस (आर्यपुत्रस्य) आर्यपुत्र के अच्चुत्तमा (अन्युत्तमा) अत्यन्त श्रेष्ठ अञ्चयमो (अत्यथमः) अत्यन्त नीच अस्थे (अर्थे) शब्द में अबलंबेदि (अवलम्बते) प्राप्त होती है असोअतरू (अशोकतरुः) अशोक का वृक्ष

अणुबधेहि (अनुबधान) आग्रह मत करो अण्णअक्कसो (अनुनयकर्वशः) आदर करने पर कठोर अञ्चबभुद्रसिद्धी (अल्यद्रभुतसिद्धिः) अत्यन्त अनोखी सिद्धियों वाला अध इं (अथ किस्) और क्या अच्चरिअं (आश्चर्यम्) अनोखा काम अपुडबं (अपूर्वम्) अनोखा, नवीन अश्य (अस्ति) है अद्धणारीसरस्स (अर्धनारीश्वरस्य) जिव जी की अकहिदा (अकथिता) न बताई हुई अबअबगदा (अवयवगता) अगों की अ (च) और अणुभविदं (अनुभूतम्) अनुभव किया अडजवि (अद्यापि) आज भी अक्लरपंतीओ (अक्षरपङ्कयः) अक्षरीं की अगामि (अये) आगे अणंगो (अनग.) कामदेव अण्णो (अन्यो) दूसरा अहिमदजणप्पेसिदा (अभिमतजनप्रेषिता) प्रियजन के द्वारा मेजी हुई अचिवदा (अचिता) पूजा की अण्ण च (अन्यच) और भी अबस्थाणिवेदओ (अवस्थानिवेदको) अवस्था बताने वाला

अण्णेसीअदु (अन्विष्यताम्) ढूंढ हो अत्रणो (आत्मनः) अपने अच्छीणं (अक्ष्णोः) आंखों का **अलंभो** (अलभ्यः) अप्राप्य **अदिणिउणा (** अतिनिपुणा) अत्यन्त चतुर अप्पेतिअ (अप्येते) दिए जाते हैं अदिसिसिरं (अतिशिशिराम्) अत्यन्त ठण्ड अणुहवामि (अनुभवामि) अनुभव करता हूँ असोअसाही (अशोकशाखी) अशोक का वृक्ष **अवअवाण** (अवयवानां) अंगों का अहिदेबदेब्ब (अधिदेवतेव) अधिष्ठात्री देवता की तरह अद्धणिहं (अर्धनिद्र) अधिखला अध्या चळस्थी (अस्ताचलार्थी) अस्ताचल की ओर जाने की इच्छा वाला असच्चं (असत्यम्) झठ अहिप्पा ओ (अभिप्रायः) आश्चय अवलोएसि (अवलोकयसि) देखता है अमणोडजम् (अमनोज्ञम्) असुन्दर अब्सुद्वाण (अभ्युत्थान) उठना अम्हारिसो (अस्मादृशः) हमारे जैसा अद्भव्वीकिदा (अध्यक्षीकृताः) अध्यक्ष बना दिया गया अगादो (अग्रत) आगे अबस्सं (अवश्यम्) अणोसिदुं (अन्वेष्डम्) ढूंढने को आ **आअच्छदि (** आगच्छति) आता है आअसिस्सदि (आगमिष्यति) आएगा आअंतरबं (आगन्तव्यम्) आना चाहिए

आकारिअ (आकार्य) बुला कर

आणवेदु (आज्ञापयतु) आज्ञा दे

आहरणानि (आ भरणानि) आभूषण

आणेमि (आनयामि) ला सकता हूं आरथाणी (आस्थानी) समा आरोबिदा (आरोपिताः) लगाए आभाणकम् मनोरथ **आसणं** (आसनम्) बैठने के छिये आसन इअरा (इतरा) दूसखी इमिणा (अनेन) इससे इदो (इतः) इधर इदिसी (ईट्ट्यी) ऐसी ईसा (ईष्यां) डाइ ईरिसो (ईट्ट्यो) ऐसा ईसीसि (ईषदीषत्) कुछ कुछ उण (पुनः) फिर उक्तिविसेसो (उक्तिविशेषः) विशेष कथन उआरबअणे (उदारवचने) हे सुन्दर वचनों वाली उत्ताणा (उत्ताना) घमण्डी उज्जलेदि (उज्ज्वलयति) चमकता है उत्रिणं (उक्तीनाम्) वचनों का उज्जुअं (ऋजु) स्पष्ट उपाडिअ (उत्पाट्य) उखाड कर उअविसिअ (उपविश्य) बैठ कर उदबेअणीपु (उद्देगिन्याः) घबडाने वाली का उग्गाबिआए (उद्गारिण्या) निवेदन करने वाली उचिदेहिं (उचितैः) उपयुक्त उप्पंखिअ (उत्पंखितौ) चढाये उबरि (उपरि) ऊपर उह्रअदंसणे (उभयदर्शने) दोनों के दर्शन

होने पर

उद्दिश (उत्थाय) उठकर उम्मुहिआए (उन्मुद्रितया) खुली हुई उत्तत्त (उत्तप्त) गर्म उक्कारिऊण (उत्कीर्य) खिला कर उपेक्खीअदि (उपेक्ष्यते) ध्यान न दिया जाता है उद्विज्जहु (उत्थाप्यनाम्) उठानी चाहिए उन्नविद् (उछपित) कहा उवज्ञाओं (उपाध्याय) पुरोहित

ए

पुक्का एक एद (एतत्) यह एश्व (अत्र) यहाँ एडब (एवम्) इस तरह एणिंह (इदानीं) इस समय एदाणं (एतयो) इन दोनों का

ओदारीअटु (अवतार्यताम्) उतारा जाए ओळगाविअ सेवक

क

कंदोट्टेण (इन्दीवरेण) नीले कमल से कहणो (कवयः) कविलोग कडब (काव्य) कविता कहिउजदु (कथ्यता) कही कधिदं (किथता) कहा कन्दिलत नया उगा हुआ कणिद्ध (किमिष्ठ) छोटा कण्पूर (कपूर्र) कपूर कस्थूरिआ (कस्तूरिका) कस्तूरी कसबिट्टअं (कषपट्टिका) कसीटी कलम एक प्रकार का धान क इस्रणेण (किवित्वेन) कवितामें कडनखिनखें (कटाक्षिविश्लेपः) आख मारना किट्ट (कर्तित) कटा हुआ कणअकिं सुत्तप् (कनककिटिस्त्रे) सोने की करधनी में कण्णारअणं कन्यारल कडजसेसं (कार्यशेषम्) बचा हुआ काम कडजसडज (कार्यसज्ज) काम में चतुर कट्टणुक्कट्टणेहि (कर्षणोत्कर्षणे) खीचने और दौडने से करीअद् (कियता) करो

कडिटदाओं (किंपता) निकाल लीं करंडिआइ (करडिकाया) एक बरतन का नाम कहि (कुत्र) कहाँ कांसतालाणं(कास्यतालानाम्) करतालीं का कादब्बा (कर्तव्या) करनी चाहिए काऊण (कृत्वा) कर के कालाक्खरिओ (कालाक्षरिक) बहुत समय में अक्षर जानने वाला किदं (कृत) किया किज्जदु (क्रियता) करो किणिदो (क्रीत.) खरीदा किलिमंती (क्लाम्यन्ती) मुरझाई हुई कुत्राहि (कुल्याभि) कुत्रिम नदी कुणंति (कुर्वन्ति) करते हैं कुप्पासअं (कूपीसकम्) चोली कोइछ (कोकिल) कोयल कोडेण (कौत्रहलेन) उत्सुकता से

ख

खंडिउजदि (खण्ड्यते) काटा जाता है खंजिद (खजित) लगडाते हुए खण (क्षण) क्षण खगा (खड्ग) तलवार खदनखारो (क्षतक्षार) जले पर नमक खिलदा (रखिलताः) गिरी हुई खिड़िक्का (खिडिक्का) खिडकी खिवीअदु (क्षिप्यन्ताम्) फेंको खिज्जदु (खिखतु) दु ख उठाए खुरसिहाइं (क्षरिशखाभिं) अस्तरे की धार से

ग

गंठि (ग्रन्थ) गाठ
गढभगः (गर्भगत) अन्दर पडा हुआ
गढभगः (गर्भगृह) अन्दर का मकान
गढुअ (गत्वा) जाकर
गाळिअस्स (गाळितस्य) बिलोए हुए
गाढअरो (गाढतरो) अधिक तेज
गुःथा (गुम्फता) गूथी
गेआणिहिबहिणा (गेयनृत्यविधिना) गाने
और नाचने से
गेहिणी (गेहिनी) घर वाली
गेण्हिअ (गृहीत्वा) लेकर
गेण्ह (गृहाण) पकडो
गोरंगीप (गौराग्या) गोरे शरीर वाली से
गोरिआ (गौरिका) सोने-की

घ

घरिण (गृहिणो) स्त्री
घणघरमां मळाणो (घनघमँ म्ळानः) तेज
धूप से मुरझाया हुआ
घडणा (घटन) ळगाना
घात्रिस्सं (क्षेप्स्यामि) फेंक दूगा
घुसिणा (ग्रुस्णा) क्रुकुम
घेन्णा (गृहीत्वा) ग्रहण कर

P

चंकमणदो (चड्कमणतः) बार २ चलने से

चंडंसुषो (चडाशो) सूर्य का चंद्रजोओ (चन्द्रोद्योत) चन्द्रमा का उदय चंदणचच्चा (चन्दनचर्चा) चन्दन लगाना चक्कवद्धि चक्रवर्ति चदुरत्तणेण (चतुरत्वेन) चतुराई से चलणसुरस्थां (चरणशुश्रूप) चरणीं की सेवा करने वाला चउत्थीए (चतुर्था) चौथ के दिन चउस्सहिसु (चतु षष्टिपु) चौसठ चक्कबाभ (चक्रवाक) चक्रवा पक्षी चरपअस्स (चम्पकस्य) चम्पा का चम्म (चर्म) खाल चाउहाण चौहान चारुत्तणं (चारुत्व) सौन्दर्य चाव (चाप) बनुष चित्ताणिछा (चेत्रानिछा) चैत महीने की हवाये

चिद्वतु (तिष्ठतु) ठहर चित्तअरो (चित्रकरः) चित्रकार चित्तुद्वदि (तिष्ठति) रहती है चुवण (चुम्बन)चूमना चूरइस्सं (चूर्णयिष्यामि) चकना चूर कर दूगा चूदिस्था (चूल्लिका) चोटो

छ

छुइन्न (विदग्ध) छैला छुप्पआणम् (षट्पदानाम्) भौरों का छुम्मासिअ (षाण्मासिक) छ महीने का छुटुअ (षष्ठकः) छटा छोरुछति (स्फुरन्ति) चमक हैं

ज

जं जं (यत् यत्) जो जो

जअदि (जयित) विजय होती है जचाणं (जात्याना) उत्कृष्ट कोटिकी जणिरिक्खणिडजं (जमिनरीक्षणीयम्) दर्शनीय

जरठाअमाणे (जरठायमाने) बढते होने पर जणदो (जनात) लोगों से जस्स (यस्य) जिसका जहिच्छं (यथेष्ट) इच्छा के अनुसार जदो (यत) क्यों कि जांति (यान्ति) बीतते है जाणिज्जिदि (ज्ञायते) जाना जाता है जादो (जोता) हुआ जाणेसि (जानासि) जानते हो जागिश (ज्ञात्वा) जान कर जाणं (ज्ञान) ज्ञान जीहाए (जिह्नया) जवान ज्राभरूं (युगलं) जोडा जुहिद्दिर (युधिष्टिर) जोण्हा (ज्योत्स्ना) चादनी जोईसर (योगीश्वर)

उज्जल्ड (ज्वलिति) गरम माल्र्म पडता है **भ्र**

स्रति (झटिति) शीघ्र सणझणंत (झणझणायमाना) झन झन करता हुआ स्रडिति (झटिति) जल्दी साणं (ध्यान)

ਣ

टसर (त्तसर) कन्था टप्पर सूप टिक्किदा (तिलकिता) तिलक लगाया टेंटा इथर उथर घूमने वाली ਨ

ठाबिदो (स्थापितो) लगाया ठिरुळ (शिथिल) ढीला ठेरा (टेरा) ढेणा

ड

डंबर उद्यम **डिस्स** बालक

ण

णदन्तु (नन्दन्तु) समृद्ध हों णिचदुडबं (नितंतव्यम्) अभिनय करना चाहिए णद्दाबअं (नर्तक) नचाने वाला णअणं (नयन) आख णअरं (नगर) शहर णिळणी (निलिनी) णह (नभ) आकाश णहद्धे (नमोऽध्वनि) आकाशमार्ग मे णाडिआइं (नाटिका) णामहेअं (नामधेय) नाम णाम (नाम) णाह (नाय) स्वामी णिष्ट (नृत्य) अभिनय णिक्कलंका (निष्कलका॰) कलकरहित णिअ (निज) णिंदणिज्जे (निन्दनीये) निन्दा के योग्य णिसपण (निषण्ण) लगा हुआ णिसगा (निसर्ग) स्वभाव णिच्यभुवो (नित्यभृत्यो) नित्य का नौकर णिदव (नितम्ब) णिज्ञाअअंतीअ (निध्याययन्त्या) लगातार ध्यान करती हुई

णिहिदो (निहितः) रखा
णिमिरचं (निहितः) कारण
णिबणिदा (निपितता) गिराई
णिद्या (निद्रा) नीद
णिद्धुबण (निधुवन) सुरत
णिवद्ध (निविष्ट) पहुचा हुआ
णिक्वणो (निर्वातः) बुझ गया
णिक्कामम्ह (निष्कमाम) निकल चलें
णिज्जदा (निर्जिताः) जीत लिया
णिउण (निपुण) अच्छी तरह
णिजिमण्णस्य (निर्मिन्नस्य) फोडा हुआ,
खोदा हुआ
णिश्वम्ध (निर्वेच्न)
णीसासा (निरश्वसाः) सांसें

त

णूणं (नूनम्) निश्चय ही

णेबच्छ (नेपथ्य) वेशभूषा

तंबूलकरंक (पानदान)

तक्कं (तक्रं) मट्टा

णेस (नेत्र) आख

णेउर न्पूर

ण्हाण (स्नान)

तक्कालकइणं (तत्कालकवीना) उस समय के कवियों का तक्कीलदि (तक्येंते) अनुमान किया जाता है तमादं (तद्भत) उसका तणुळदा (तनुलता) कोमल शरीर तणुळदो (तनुलिह) शरीर तम्मता (तद्भतों) उसका पर्ति

तवकडजसडजा (तत्कार्यसत्ता) उसके काम मे लगी हुई ताडंक (ताटक) कान का एक गहना ताडिदुमना (ताडितुमनाः) मारने की इच्छा वाला ताणं (तासाम्) उनका तारुआ (तारका) तारामेत्री एक दूसरे को देखने पर प्रेम ताळाणुगदपदाओं (ताळानुगतपदाः) ताळ के अनुमार पैर रखनेबाली तिहुअण (त्रिभुवन) तिलोअणो (त्रिलोचन) शकर तिक्खा (तीक्णा) तेज तिरच्छि (तिर्यंक्) तिरछा तिणि (त्रयः) तीन तिस्सा (उसका) तिउसस्स (त्रपुसस्य) एक प्रकार का फल तिक्खच्छचावा (तीक्ष्णाक्षिचापाः) तीक्ष्म आखो का ही धनुष रखनेवाली तीअ (तया) उसने तीक्ष (तस्याः) उसका तुहिणअर (तुहिनकर) चन्द्रमा तुज्झ (तव) तुम्हारा त्रगस्स (त्राहस्य) घोडे का तुन्दिला लम्बे पेट वाली तुम्हेहि (युष्माभिः) तुम्हारे तुह (तव) तेरा तुहदि (बुट्यति) न दूटती है तुम्हाहिंतो (युष्मत्तः) तुमसे तुट्टेण (तुष्टेन) प्रसन्न तुरिदपदं (त्वरितपदं) शीघ तोसिदा (तोषिता) प्रसन्न किया त्तासिणिं (त्रासिनी) डराने वाली

थ

थंभेमि (स्तभ्नामि) रोक सकता हू थक्कंतु (स्तोकीक्रियन्ता) कम करो थण (स्तन) थन थुळ (स्थूल) मोटा थोअ (स्तोक) थोडा थोरथिणरुळं (स्थूलस्तन) बडे २ स्ननों वाला

द्

दंसण (दर्शन) देखना दंसिदो (दर्शिन) दिखाया दंसेमि (दर्जयामि) दिखाता हूं दिविखणाबह (दक्षिगापथ) दहिणो (दन्नः) दही का दक्खारसो अंग्रर का रस दर थोडा दुज्झंत (दह्यमान) जलता हुआ दण्डरासः एक प्रकार का खेल दाण (दान) देना दाइस्सं (दास्यामि) देती हूं दिअहाई (दिवसानि) दिन दिण्णा (दत्ता) दी दिइं (दृष्ट) देखा दिणदीओ (दिनदीप) दिणमणी (दिनमणि.) सूर्य दिज्जए (दीयते) दिया जाता है दिण्णा (दत्ता) दी हुई दिष्जद (दीयते) दिया जाता है दीसदि (दृश्यते) दिखाई देता है दीसध (दृज्यध्वे) दिखाई पडते हो दीहं (दीई) बडा दीहदणो (दीर्घदणों) बढे घमण्ड वाला दीअंत (दीयमान) दिया जाता हुआ दीहरतमा (दीर्घतमा) अत्यन्त बडे दबे (दी) दो दुससिणी (दिशशिनी) दो चन्द्रमाओं दुविकदं (दुष्कृत) पाप द्वीओ (द्वितीय) दूसरा दआरदेसे (द्वारदेशे) दरबाजे पर द्वाक्खअं (दर्लक्ष्यं) कठिन से प्रतीत होने वाला दुहिदा (दुहिता) लड़की दृरं (अत्यन्तम्) देतो (ददत्) देता हुआ देउ (ददात) दे दोन्नि (दोलानन्ते) हिलती हैं दोसं (द्रयोः) दो का दोसोलह (दिषोडश) बत्तीस होणी (लकड़ो के पानी का वर्तन)

ध्

धन्म (धर्म)
धणू धनुष
धरह (बारयति) धारण करता है
धवर्छेति (धवर्ज्ञयन्ति) उज्ज्वल करते हैं
धरिदा (धृता) रखी
धाणुक्क (धानुष्क) धनुधारी
धुआगीतं (धृवागीतम्) ध्रुवा के साथ गाना
(सगीत में जिस अश का प्रतिशाखा से
सम्बन्ध होता है, उसे ध्रुवा कहते है)
धूव (धूप) सुगन्धित द्रव्य
धोविद (धौत) धुला हुआ

प

पंचगड्यं (पञ्चगव्यम्) गाय के दूध दही, धी, गोवर और गोमूत्र पंडिअघेर (पडितगृहे) पटित के घर पर पंडित्तएं (पाण्डित्य) पअट्ट (प्रवर्तताम्) प्रवृत्त रहे पत्रोचिवाइं (पात्रोचितानि) पात्रों के अनुसार पिडसीसआइं (प्रतिशीर्षकाणि) पगडियाँ पडिसारीअदि (प्रतिसार्यते) साफ की जाती है पण्होत्तरं (प्रश्नोत्तर) प्रश्न का उत्तर पवेसअ (प्रवेशक) नाटक के बीच मे आने वाला दृश्य परिहरिअ (परिहत्य) छोडकर पउंजध (प्रयुहण्ध्वम्) अभिनय करते हो परिणेदि (परिणयति) थिवाह करता है पत्तो (प्राप्त) आया पिडवडढाविआ (प्रतिवर्धिका) बढावा देने वाली पठिस्सं (पठिष्यामि) पढ्गा पदिबद्दे (प्रतिपट्टे) रेशमी वस्त्र पढमा (प्रथम) पहली पउंजीअदि (प्रयुज्यते) प्रयोग किया जाता है पहिष्पद्धां (प्रतिस्पर्धा) बराबुरी पसाहणळच्छी (प्रसाधनळक्ष्मी) शृहार शोभा पवेसअ (प्रवेशय) आने दो पचवखं (प्रत्यक्षम्) पत्रिजामि (प्रत्येमि) विश्वास करती हूँ पहराक्ष (पद्मराग) पुखराज पदृद्ध (पतित) गिरता है पणद्वा (प्रणष्टा) छिप गई पचगोहि (प्रत्यग्रैः) नए पविद्वा (प्रविष्टा) पहुँच गई पअडेह (प्रकटयति) जाहिर करता है पद्मंगं (प्रत्यगं) हर अङ्ग में

पच्छा (पश्चात्) बाद मे पडन्ति (पतन्ति) गिरते है पिंदिसीस्सऐहिं (प्रतिशीपंकी.) नकल करके परमेडि (बह्या) पदाआ (पताका) ध्वजा पाउद प्राकृतभाषा पाहुदं (प्राभृत) मेट पाइआ (पायिता) पिला दिया पासम्म (पार्श्व) पास मे पालिद्धिआ (पापिंदका) पाप बढाने वाली पाइक (पदाति) पैदल चलने वाला पिडजंतं (पीयमानम्) पिया जाता हुआ पिअं (प्रियम्) पिआमो (पिवामः) पीते है पिहाणं (पिवान) दक्कन पीइसिबिणएण (प्रतिस्वप्नेन) पुंजिज्जई (पुजीभवति) इकट्ठा होता है पुंखिद (पुखित) चढा हुआ पुच्छस्यं (पृच्छामि) पृछता ह पुरिथआई (पुस्तकानि) किताबों को पुच्छीअंति (पृच्छयन्ते) पूछे जाते है प्रतो (प्रतो) पुणिमा (पूणिमा) पूनम पुच्छिअ (पृष्ट्वा) पृछ कर पुष्फणिअरं (पुष्पनिकर) फूलों का समृह पुर्लिद (न्याध) बहेलिया प्रति (प्रति) पेच्छ (प्रक्षस्व) देखो पेक्खीअदि (दृश्येत) देखा जाता है पेसिटं (प्रेषित) भेजा पोम्मराअ (पद्मराग) प्पहृदि (प्रभृति) तक प्पणामो (प्रणामः)

प्यभाद (प्रभात) प्रात काल. सबेरा प्पसवो (प्रसवः) फूल प्पसाहिदा (प्रसाधिता) सजाई प्पसाद (प्रसाद) प्रसन्नता प्पकिदि (प्रकृति) स्वभाव पच्छालतो (प्रक्षालयन्) धोता हुआ प्पसिदि (प्रस्ति) अद्धीक्षलि प्पहाओं (प्रभाव) असर प्पआसड (प्रकाशते) प्रकट होता है प्पविसम्ह (प्रविशामः) अन्दर चले प्पसर (प्रसर) फैलाव प्पसीदद् (प्रसीदत्) प्रसन्न हो पदीबो (प्रदीप.) दीपक प्पिड्टिडाबिदा (प्रतिष्ठापिता) प्रतिष्ठा कराई प्पणिकजिस (प्रणम्यसे) प्रणाम किए जाते हो प्पाकारं (प्राकार) चहारदी गरी की प्पेच्छंतीणं (प्रेक्षमाणाना) देखने वालों का प्येक्खिदब्बाइ (प्रेक्षितव्यानि) देखना चाहिए प्फार (स्फार) विशाल

फ

फंस (स्पर्श) छूना
फटिश (स्फटिक) सफेद पत्यर
फळशा (फळको) हिस्से
फिछरूठ (फळाढ्य) फळों से ळदा हुआ
फगुणसमये (फाल्गुनसमये) फागुन में
फुरहु (स्फुरहु) चमकें, ध्यान में आए
फुडती (स्फुरन्ती) टूटती हुई
फुरंतओ (स्फुरन्त्) चमकता हुआ

ল্

बंदिहिं (वन्दिभिः) वन्दी के द्वारा बंदिदुं (वन्दितु) वन्दना करने वंचणा (वज्रना) धोखा बरा (वरा) सन्दर बहसो (बहुशः) अनेक तरह से बण्णिकाओं (वर्णिका) रग बल्लह (वल्लम) प्रिय विणवो (वर्णित) वर्णन किया बडढाबीअसि (वर्धसे) प्रसन्न हो रही हो बहलं अधिक बड़ंति (वर्तन्ते) है बला (बलात) जबर्दस्ती बडढाबओ (वर्धापकः) वन्दी देने वाला वण्णाञ्ज (वर्णय) वर्णन करी बअणं (वचन) कहना बम्हणेण (ब्राह्मणेन) ब्राह्मण से बहुल्लो (बलीवर्दः) बैल बसुहा (वसुधा) पृथ्वी बलस्स (वयस्य) मित्र । बलइद (वलयित) मोडा हुआ वहिणिए (भगिनिके) बहिन ! वक्करुत्ति (वक्रोक्ति) बात बनाकर कहना वरिद्रा (वरिष्ठा) सुन्दर बरिसिदुं (वर्षिसुं) बरसने को बडढंत (वर्धमान) बढता हुआ बरिक्छ (वस्त्र) कपडा बडढत्तणं (वृद्धत्व) वृद्धि बग्गो (वर्गो) समूह बद्रेदि (वर्तयित) रखती है बासाइणो (न्यासादय.) न्यास इत्यादि कवि बाआ (वाताः) हवाए बाअंति (वान्ति) चलती हैं वाहिरा (बाह्यो) बाहरी वासरा (वासराः) दिन

वारुणी सराव बाहणिडजा (बाधनीया) पीडनीय विअ (इव) तरह बिणिज्जिअ (विनिर्जित्य) हरा कर विकाम (विक्रम) शौर्थ बिसारिय (विस्तार्य) फैला कर बिट्टालिणि बिगडने वाली विविकणीअदि (विकीयते) विकती है बिडवा (विटपाः) वृक्ष विडमसवदीसु (विभ्रमवतीपु) सुन्दर विसप् (विषये) बात में बिदुंणो (बिन्दवः) बूदे बिलेबणा (विलेपन) अगराग बिह्सणा (विभूषणा) गहने बिद्यसयंति (विभूषयन्ति) सजाते है बिज्झन्ति (विध्यन्ति) सताते है बिसप्पदि (विसर्पति) चलती है वित्तिआरे (वृत्तिकार') व्याख्या करनेवाला विश्थरेण (विस्तेरण) विस्तार के साथ विज्जुरलेहा (विचरलेखा) विजलीकी रेखा विआलो (विकारः) शाम बिचित्तदा (विचित्रदा) विडंबेदि (विडम्बयति) धीखा देता है बिसहर (विषधर) सांप बिडंबणं (विडम्बनम्) नकल बिष्पछंभो (विप्रलम्भः) वियोग विण्णवीअदि (विज्ञाप्यते) कहा जाता है बिजिभिदं (विज्मित) करामात विसुमरिदाई (विस्मृतानि) मुला दिए बीजइस्सं (वीजिथव्यामि) हवा करूंगा बुत्तंतं (वृत्तान्तं) हाल बेदडमं (वैदर्भ) बेट्टिं (वेष्टितं) पकडने की

बेदुरि (वैदुर्थ) मिण विशेष बेळा (वेला) समय बेधआर (वेथकार) छेद करने नाला बेधाबिआई (वेथितानि) छेद किया बोक्छिमि (वचने) कहने में

भ

भंज (भक्षय) तोडो भद्द (भद्र) कल्याण भणइ (भण्यते) कहा जाता है भंडए (भाण्डे) वर्तन में भअवं (भगवान्) भमळ (भ्रमर) भौरा भज्जाजिदो (मार्याजितः) पत्नी से जीता हुआ भइट्टो (अष्टो) उन्मत्त भरिआ (मृतौ) भर गए भविष (भावि) होने वाला भत्तणो (भर्तुः) पति की भासा (भाषा) भादि (भाति) अच्छा लगता है भामरीओ (भ्रामयों) भावरी (फेरे) भिग (मृद्ग) भौरा भिक्खा (भिक्षा) भीख भुव्लो (भ्रान्तो) भूला हुआ भूमिअं (भूमिका) वेशभूषा भोडनं (भोड्य) भोजन भोदु (भवतु) होवे भोदि (भवति) आप

म

मंतो (मन्त्रः) मन्त्र जपने का मंथरिज्जंतु (मन्थरीक्रियन्ता) कम करने चाहिये

मज्झिमि (मध्ये) बीच में मअणं (मदन) कामदेव **मलअ** (मलय) इस नाम का पर्वत मिरिल्झा (मिरिलका) एक फूल का नाम मज्झ (मम) मेरा महुच्छुवं (मधूत्सव) वसन्तोत्सव मह (मम) मेरा मज्जं (मद्य) शराब मपु (मया) मैने मण्णेदि (मन्यते) मानी जाती है सराणा (मार्गणाः) बाज मइरा (मदिरा) शराव मन्महरहो (मन्मथरय) कामदेव का रथ महुरिज्जइ (मधुरीयति) मीठा होता है महतो (महान्) मत्तंडे (मार्तण्डे) सूर्यं मणोरह (मनोरथ) महिज्जिद (मृग्येत) दूढा जाता है मअरद्ध (मकरध्वज) कामदेव महोसहं (महौषध) प्रभावशाली ओषधि मज्झअं (मध्य) कमर **मज्जण** (मज्जन) स्तान महुळच्छी (मधुलक्ष्मी) वसन्त शोभा मई (मिति) बुद्धि मज्जारिआ (मार्जीरिका) बिल्ली माअही (मागधी) सस्कृत साहित्य में एक प्रकार की जौली माहत्तम् (माहात्म्यम्) माणिक्कं (माणिक्य) मानक माउस्सिआ (मातृष्वसा) मौसी माणुसस्स (मानुषस्य) मनुष्य का

माणिणि (मानिनी) मान वाली

मिञंगा (मृदङ्गा) मृदग

मिहुणाइ (मिथुनानि) जोडे
मिछाणो (म्लान) मुझाँया हुआ
मिहत्तणे (मधुरत्ने) सुन्दरता में
मिअच्छी (मृगाक्षी) हिरन जैसे नयन वाली
सुक्खों (मूखों) मूखें
सुत्ताणं (सुक्ताना) मोनियों का
सुद्धसुखि (सुग्धमुखि) सुन्दर मुख वाली
सुच्छां (मूच्छां)
सुद्धि (सुदित) वन्द
सुक्क (सुक्त) रहित
मोक्खं (मोक्ष)
मोत्तूण (मोचथित्वा)

₹

रंजण (रजन) प्रसन्न करना रहउछ (रघुक्छ) रहरहस (रतिरभस) सुरत की इच्छा रमणिडज (रमणीय) सन्दर रम्भो (रम्यः) सुन्दर रविस्स (रवे) मूर्य का रत्थाए (रथ्याया) सडक पर रअणि (रजनी) रात रक्ष (रय) वेग रणिद (रणित) बजना हुआ रहरइस्सं (रितरहस्य) सुरत का भेद रज्जंति (रजयन्ति) प्रसन्न होते है रित्तमञ्झे (रात्रिमध्ये) रात्रि में रक्लाघरअं (रक्षागृह) नजरबन्दी की जगह रअणकुसुम (रलकुसुम) राभउछ (राजकुल) राआ (राजा) राओन्मत्ता (रागोन्मत्ता) सभोग की इच्छा का उन्माद रखने वाले

रित्ता (रिक्ता) खाली
रीदीओ (रीतिकाः) रीतियाँ, साहित्यिक
शिल्याँ
रुदु (ऋतु)
रुद्ध (रुष्ट) नाराज
रुदिर (रुपिर) खून
रूअरेहा (रूपरेखा) सौन्दर्य
रुद्धीआ (रुदे) रूदि का
रोसावसरो (रोपावसरः) क्रोय का मौका

ल

छंछिदं (लाब्छितम्) चिह्नित कर दिया **लंगिसं** (तारुण्यं) यौवन लंभिदो (लम्भितः) प्राप्त कराया लच्छी (लक्ष्मी) शोभा लगा (लग्ना) लग गई लहेदि (लभते) प्राप्त करना है लिक्क जिल्ला (लक्ष्यते) मालूम पडता है लावणां (लावण्य) सौन्दर्य ळास्साबसाणे (लास्यावसाने) लास्य के अन्त में लाजंजलीओं (लाजाजलयः) वीलों की अजलियॉ लिहिंदो (लखितः) लिखा लेहहत्था (लेखहस्ता) लेख हाथ मे लिए हुए **छोद्रदि** (लुठति) लोटती है ळोहपरम्मुहो (लोभपराड्मुख) लोभ से दूर

स

संवाडो (सङ्घटना) सङ्गम संझा (सन्ध्या) शाम संदाबदाद्दणिं (संतापदायिनी) संकेअ (सकेत) इशारा

संभाविज्जदि (सम्भा यते) हो सकता है सठिदा (सस्यिता) ठहरी सअलो (सकलो) सब सरस्वर्ड (सरस्वती) सटअं (सट्टक) एक प्रकार का रूपक ससुरो (श्रसुर) सहाए (मभाया) सभा मे समसीसिआ (समशीर्षिका) प्रतिस्पर्का समुब्बहदि (समुद्रहिन) धारण करता है सदवाणं (सर्वेषाम्) सब का सण (शण) सन सपज्जा (सपर्या) सेवा सच्च (सत्यम्) सहिरसं (सहर्ष) खुशी के साथ सिंगिहिदा (सिन्निहिता) निकट समादिष्टं (समादिष्ट) कहा समुग्गिरइ (समुद्गिरति) छोडता है उगलना है समुग्वाडिअ (समुद्धाट्य) खोल कर समुरपन्ना (समुप्पणा) पैदा हुई सरलतणम (सरलत्वम) सरलता को सरअसमीर (शरत्समीर) सरिच्छा (सदृशी) समान सम्मो (म्वर्गो) स्वर्ग सस्सोचिदं (शस्योचित) फसल के अनुसार सहित्रणं (सखीत्व) मेत्रीको सामलम् (इयामल) सावला साडिआ (शाटिका) साडी सिचिज्जंती (सिच्यमाना) सीची जाती हुई सिगार (शृहार) सिबिणअं (स्वप्न) सपना सिढिलभामि (शिथलयामि) कम कर्ष सिलोओ (इलोको)

सिसिरोपआरसाम्या (शिशिरोपचार सामग्रीं) सीअला (शीतला) सहं (सुखम्) सुत्रोहिह (सुप्तोऽस्मि) सो गया हूँ सुरथा (स्वस्था) स्थिर **सुत्ती** (शुक्ति) सीप सुणादु (शृणोतु) सुनो सुत्तआरो (सूत्रकार) सक्षेप मे बोलने वाला सुब्बणं (सुवर्णम्) सोना सुणीअदि (श्र्यते) सुना जाता है सरअ (सुरत) सभीग सुलाअरण (शूलाकरण) फांसी देना सेवणिज्जो (सेवनीयो) आनन्द उठाने योग्य सेद्विणा (श्रेष्ठिना) सेठ ने सोभाग (सौभाग्य) सोहदे (शोभते) अच्छा लगता है

सोहासमुदाएण (शोभासमुदायेन) स्सवण (श्रवण) कान

₹

हस्त्रबोळो (हल्ह्ल) हल हलकी ध्वनि हरिणंक (हरिणाक) चन्द्रमा हस्थे (हस्ते) हाथ में हस्कारिअण (आकार्य) बुलाकर हरिहाअ (हरिद्राया) हल्दीसे हल्कारीअहु (आकार्यताम्) बुलाया जाना चाहिए हिअआईं (हदयादि) मन को हिमाणिं (हिमानी) वरफ का समूह हुअंति (भवन्ति) होते है होदिब्बं (भवितव्यं) होना चाहिए

नाटकीय सुभाषित सङ्ग्रह

- १. अहवा हत्थकंकणं किं दप्पणेण पेक्खीअदि ? (पृ २२)
- २. तुरगस्य-सिग्वत्तणे कि साक्खिणो पुच्छीअंति ? (१ २२)
- ३. ण कत्थूरिआ कुम्मामे बणे वा विकिणीअदि, न सुबण्णं कसबिट्अं बिणा सिळापट्टए कसीअदि । (१ २३)
- थ. सा घरिणी जा पिअं रंजेदि, सो पुत्तो जो कुळं उज्जलेदि । (पृ. २४)
- अ. महरा पंचगब्बं च एकस्सि भंडए कीरदि, कच्चं माणिकं च समं आहरणे पर्वजीअदि। (पृ ३०)
- इ. की दिसी णञ्जणंजणेण विणा पसाहणळच्छी ? (पृ ३२)
- ७. जुज्जदि चंपअळदाए कःश्रृरिक्षाकप्पूरेहिं आळवाळपरिपूरणं। (१ ५२)
- ८. सीस्से सप्पो, देसंतरे बेजो। (पृ १७६)
- ९. रजंति छेआ समसंगमिम। (पृ १२२)
- १०. पाइआ जीण्णमजारिया दुद्धं ति तक्कं।

~

प्रश्नपत्र

- १. कर्पूरमञ्जरी की कथा संचेप में लिखिए। (प्रस्तावना में कथासार देखिए)
- २. राजशेखर के वंश और काल की विवेचना कीजिए।
- ३. राजशेखर की शैली पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
- थ. 'कर्परमञ्जरी' नाटक पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
- 'सट्टक' किसे कहते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएं बतलाइए।
- ६. प्रस्तुत नाटक में भैरवानन्द की क्या उपयोगिता है ? उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।
- ७. विष्कम्मक, प्रवेशक, सूत्रधार और प्रस्तावना—इन की परिभाषा दीजिए।
- ८. कर्पुरमञ्जरी का राजा चन्द्रपाळ से किस तरह विवाह हुआ ?

-acioneisa-

प्रश्नोत्तर

प्र० नं० २ राजरोखर के वंश और काल को विवेचना कीजिए

राजशेखर के समय और वश के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों ने विभिन्न विचार प्रकट किए है। राजशेखर यायावर वश का था। निलक्षमंत्री और उदयसुन्दरी में उसकी 'यायावर' अथवा 'यायावर किव' कहा गया है। उसका पिता दुर्दुक अँग्र माता शोलवती थी। वह अकालजलद का पौत्र और सुरानन्द, तरल और किवराज का वश्घर था। अवन्तिसुन्दरी नाम की एक राजपून कन्या से विवाह होने के कारण यह बात कुछ सिदग्ध सी जान पड़ती है कि वह बाह्मण रहा हो। लेकिन जब हम यह देखते हैं कि प्राचीन काल में अन्तर्जातीय विवाह भी होता था और स्मृतियों में ऐसे विवाह का विधान भी है तो हमें इस बात में तिनक भो सदेह नहीं करना चाहिए कि राजशेखर बाह्मण था और उसने अवन्तिसुन्दरी से अनुलोम विवाह किया होगा। राजशेखर के जन्मस्थान के विषय में बड़ा मतमेद है। कोई उसे महाराष्ट्री बताते हैं। सृक्तिमुक्तावली में सुरानन्द नामक उसके एक पूर्वज को चेदिमण्डलमण्डनम् कहा गया है। लेकिन राजशेखर ने कहीं पर भी महाराष्ट्री प्राकृत को विशेष स्थान नहीं दिया है। हो सकता है कि राजशेखर के समय में महाराष्ट्र की कोई दूसरी सीमायें हों। यह भी समावना हो सकती है कि राजशेखर महाराष्ट् छोड़ कर पाझाल देश में आ गया हो।

राजशेखर ने अपने बारे में बहुत कुछ िखा है। कपूरमं अरी में उसने अपने लिए 'बालकिंव' किंवराज 'सर्वभाषाचतुर' कहा है। उसने अपने को निर्भयराज (महेन्द्रपाल) का गुरु बतलाया है। राजा महेन्द्रपाल के पुत्र और उत्तराधिक्षारी राजा महीपाल ने भी उसको अपना सरक्षक बनाया था। सीयोदिन के शिलालेख में महेन्द्रपाल का शासनकाल ९०३-९०७ ईसा के बाद का और महीपाल का ९१७ ईसा के बाद बताया गया है। राजशेखर ने भवभूति की प्रश्ला में उनको पुनरुत्पन्न वालमीकि कहा है तथा वावपितराज, उद्भट और आनन्दवर्धन का उल्लेख किया है। सोमदेव ने अपने यशस्तिलक्षचम्पू में, बनज्जय ने अपने दशरूपक में और सोड्ंडल ने अपनी उदयनसुन्दरी में राजशेखर का उल्लेख किया है। इन सब उल्लेखों से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि राजशेखर लगभग ९०० ईसा से बाद रहा होगा।

(विशेष विवरण के लिए प्रस्तावना देखिए)

प्र॰ नं॰ ३ राजशेखर की शैंछी पर आछोचनात्मक टिप्पणी छिखो सस्कृत साहित्य का प्रत्येक विद्यार्थी राजशेखर के नाम से परिचित है। इस महाकवि की भाषा सरस और सरल है। इसकी कर्पूरमजरी ही एक ऐसी नाटिका है जिसमे सस्कृत नहीं पाई जाती। राजशेखर ने साहित्यक्षेत्र मे यह एक नया प्रयोग किया। कान्य के सबन्ध मे उसका यह कथन है—

अत्थणिवेसा ते न्जेब्ब सद्दा ते ज्जेब्ब परिणमंताई। उत्तिबिसेसो कब्बो भासा जा होइ सा होदु॥

भाषा के सबन्ध में उसका ग्रह कहना है कि-

परुसा संविकअ बंधा पाउदबंधो बि होइ सुउमारो । पुरुसमहिळाणं जेत्तिअमिहंतरं तेत्तिअमिमाणं ॥

कुछ लोग इस कथन की प्रामाणिकता मे विश्वास नहीं करने हैं। इसमें कुछ सदेह नहीं हो सकता कि राजशेखर की रचना निर्दोष नहीं है। चिरत्रचित्रण मे व्यक्तिगतता और स्वारस्य लाना उसकी श्रक्ति के बाहर है। विद्यशालमंजिका मे विद्याधरमछ अपने प्रत्यादर्श, विलासशील और दाक्षिण्ययुक्त बत्स के समक्ष बिल्कुल रूखा और अरुचिकर लगता है। रानी में न तो वासवदत्ता जैसा प्रेम है और न उसकी महानुमावता। भागुरायण यौगन्धरायण का विच्छित्र और अस्पष्ट प्रतिबिम्ब है। उसकी नायिकाओं में कोई विशेषता नहीं। इसी प्रकार कलासबन्धी और भी कितने ही दौष उसमें पाए जाते हैं।

यह सब होते हुए भी राजशेखर की शैली और भावों को प्रभावोत्पादक ढग पर व्यक्त करने की शक्ति सराहनीय है। संस्कृत एव प्राकृत छन्दों के प्रयोग में वह सिद्धहस्त है। अन्य उत्तरकालीन नाटककारों की भाति, ललित और मनोहर पदावली की रचना करने में वह सर्वथा समर्थ है। विद्धशालभिजका का महलाचरण निःसन्देह | लालिल से भरा हुआ है—

कुळगुरुरबळानां नेळिदीचाप्रदाने परमसुहृदनंगो रोहिणीवञ्चभस्य । अपि कुसुमपृषक्वेदेंवदेवस्य जेता जयति सुरतळीळानाटिकासुत्रधारः ॥

राजशेखर की रचना पर कालिदास, हपं, भवभूति आदि पूर्वकालीन किवर्गे का प्रभाव प्रचुर मात्रा में पाया जाता है। कपूरमजरी पर मालिकाश्निमत्र और रत्नावली का प्रभाव तो प्रत्यक्ष ही है।

प्र॰ नं॰ ४ कर्पुरमञ्जरी पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए

कपूरमञ्जरी एक प्रकार का सद्दक है। राजशेखर ने स्वय सद्दक के संबन्ध में कहा है कि—

सो सदृश्रो ति भणइ दूरं जो णाड़ि आई अनुहरह । किं उण एस्थ पबेसअ बिक्कंभाई ण केवलं हों ति ॥ उस रचना को सट्टक कहते हैं जो नाटिका से विल्कुल मिलती-जुलती है। इसमें केवल प्रवेशक और विष्कम्मक नहीं होते हैं। जिसप्रकार नाटिका में वस्तु काल्पनिक होती है, नायक कोई प्रख्यात धीरलिल राजा होता है और शृक्षार रस प्रधान होता है, जसी प्रकार कर्पूरमजरी में भी सब बाते वैसी ही पाई जाती है। जिसप्रकार नाटिका में प्रगल्म, राजकुलीत्पन्न, गम्भीर और मानिनी महाराज्ञी होतों है और महारानी की वजह से ही नायक का नूतननायिका से समागम होता है। नूतननायिका मुग्धा, दिन्य और अत्यन्त सुन्दर होती है। नायक का उसमें अन्त पुर इत्यादि के सबन्ध से देखने तथा सुनने से उत्तरोत्तर प्रम बढता जाता है। महारानी के डर से हिचकता-हिचकता नायक उससे प्रेम करता है। यह सब बातें भी कर्पूरमजरी में स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। इस तरह कर्पूरमजरी को एक नाटिका ही समझना चाहिए।

प्राक्तत भाषा में लिख कर राजशेखर ने एक साहित्यिक परीक्षण किया है। अपनी रचना को अधिक लोकप्रिय बनाने के लिए ही उसने ऐसा किया। जिस तरह शृगार रस नाटिका में प्रधान होता है कर्पूरमक्षरी मो शृङ्गार रस से ओतप्रोत है और राजशेखर की वास्तिवक कवित्व शक्ति का परिचय देती है। राजशेखर के स्त्रीसौन्दर्य की कल्पना जरा देखिए—

अङ्गं छावण्यपूर्णं श्रवणपरिसरे छोचने हारतारे वचः स्थूळस्तन त्रिविछविष्ठयितं सृष्टिमाद्यं च मध्यम् । चक्राकारो नितम्बस्तरुणिमसमये किःवन्येन कार्यम् ? पञ्जभिरेव बाळा मदनजयमहावैजयन्त्यो मवन्ति ॥ (१ ११५)

वसन्तवर्णन, सध्यावर्णन और चिन्द्रिकावर्णन भी यत्र तत्र सजीव बन पडा है। झूळे के इश्य में सुन्दर लिखत पदावर्ळी में प्रभावीत्प्रादक शब्द चित्रण किया गया है —

> 'विच्छाअन्तो णअररमणीमण्डलस्साणणाइं प्पिच्छालतो गअणकुहर कतिजोण्हाजलेण । पेच्छतीणं हिदअणिहिदं णिद्दलतो च दृप्पं दोलालोलासरळतरलो दीसए से सुहेंदू ॥' (पृ. ८९)

प्रत्येक रमणी के मुखारिवन्द को फीका करता हुआ, अपने रूपलावण्य की द्रवीभूत चन्द्रिका से गगनमण्डल को तरिवत करता हुआ, अन्य युवितयों के अभिमान को दिलत करता हुआ चन्द्रमा के समान उसका मुखमण्डल दिखाई देता है, जब कि वह झूलती हुर्द सीधे आगे-पीछे झोंके लेती है।

१४ कपूं०

उक्त छन्द के प्रभावोत्पादक अनुप्रास और श्लेष को एक और पद्य में मात किया गया है जहाँ पदध्विन से पदार्थ की प्रतीति हो जाती है .—

> रणंतमणिणेडरं झणझणंतहारच्छुडं कणक्कणिअकिकिणी सुहरमेहळाडंबरं। बिळोळबळभावळीजणिदमंजुसिजा रवं ण कस्स मणमोहणं ससिसुहीभ हिंदोळणं॥ (ए. ९१)

नूपुरों को झनकारती हुई, मिणमय माला के प्रकाश को छिटकाती हुई किकिणियों से निनादित होती हुई, किटिमेखला को प्रदिश्त करती हुई, परिभ्रमणशील कगनों को कलक्जित करती हुई, हिंडोले में झूलती हुई यह चन्द्रवदनी किसके मन को नहीं मोह लेती।

जैसा कि मगळाचरण मे किव ने वैदर्भी, मागधी और पाछाळी इन रीतियो का उल्लेख किया है इसी तरह कर्पूरमजरी में स्थान-स्थान पर सभी रीतियों पाई जाती है। विशेष रूप से पाछाळी रीति का प्रयोग किया गया है।

प्र॰ नं॰ ५ सदृक किसे कहते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएँ बतलाइए

सस्कृत नाट्यशास्त्र के अनुसार नाटिकायें निम्न प्रकार की होती है। जैसे --

तत्र वस्तु प्रकरणान्नाटकान्नायको नृपः।
प्रख्यातो धीरळिळतः श्रङ्गारोऽङ्गी सळचणः॥
देवी तत्र भवेउज्येष्ठा प्रगत्भा नृपवंशजा।
गम्भीरा मानिनी कृच्छ्रात्तद्वशान्नेत्संगमः॥
नायिका साहशी सुग्धा दिच्या चातिमनोहरा।
अन्तःपुरादिसम्बन्धादासन्ना श्रुतिदर्शनैः॥
अनुरागो नवावस्थो नेतुस्तस्यां यथोत्तरम्।
नेता तत्र प्रवर्तेत देवीत्रासेन शंकितः।
कैशिक्यङ्गैश्चतुर्भिश्च युक्ताङ्कैरिव नाटिका॥

नाटिका में वस्तु काल्पनिक होती है। नायक प्रख्यात धीरलित राजा होता है।
श्रिद्धार रस प्रधान होता है। ज्येष्ठ, प्रगल्भ, राजकुलोत्पन्न, गंभीर और मानिनी महारानी
होती है और उसी की वजह से नायक का नूतननायिका से समागम होता है। प्राप्य नायिका
मुग्धा, दिव्य तथा राजकुलोत्पन्न इत्यादि गुणों से युक्त कोई धुन्दरी होती है। अन्तःपुर
इत्यादि के संबन्ध से देखने तथा सुनने से नायक का उसमे उत्तरीत्तर प्रेम बढता

प्रश्नोत्तर

जाता है। नायक महारानी के डर से हिचकिचाता हुआ नूतन नायिका की ओर अवृत्त होता है तथा केशिकी वृत्ति के चार अगों से चार अक इसमें होते हैं।

उपर्युक्त सारे लक्षण सट्टक में भी होते हैं। राजशेखर ने,स्वयं कहा है— सो सट्टओं त्ति भणइ दूरं जो णाडिआइं अणुहरह्। किं उण एस्थ पवेसअविक्कंसाईं ण केवलं हींति ॥ (१८)

नाटिका से बिल्कुल मिलती-जुलती रचना को सट्टक कहते है। इसमे प्रवेशक और विष्कम्भक नहीं होते। प्राकृत भाषा का ही प्रयोग विशेष रूप से किया जाता है। अद्भुत रस भी यत्र तत्र पाया जाता है। अकों को जवनिका कहते हैं। गीत, नृत्य और विलास की प्रधानता रहती है।

प्र॰ नं॰ ६ प्रस्तुत नाटक में भैरवानन्द की क्या उपयोगिता है? उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डाळिए।

मैरवानन्द अद्भुतिसिद्ध वाला, कौलिक मत को मानने वाला, शिव जी का उपासक एक सिद्धपुरुष है। जैसा कि उसके कथन से स्पष्ट है। वह वेद आदि की शिक्षाओं को नहीं मानता। वह मद्य पीता है, मास खाता है और स्त्रीसभोग से भी उदासीन नहीं है। उसे कुछ सिद्धियाँ प्राप्त है। नाटक के प्रथम जवनिकामें ही उसका प्रवेश हो जाता है। राजा चन्द्रपाल के कहने से वह कर्पूरमजरी को सबके सामने प्रत्यक्ष ला दिखाता है। उसके अपूर्व सौन्दर्य को देखकर राजा उस पर मोहित हो जाता है और उससे प्रेम करने लगता है। चूंकि कर्पूरमजरी अन्त में रानी विश्रमलेखा की वहिन निकलती है इसलिए रानी विश्रमलेखा उसको अपने महल में कुछ दिनों के लिए रख लेती है। इस तरह नाटक की कथावस्तु भैरवानन्द के कारण से ही आगे बढती है। या यों कहिए कि नाटक का सूत्रपात ही भैरवानन्द के द्वारा होता है। अन्त में भैरवानन्द के द्वारा हो कर्पूरमजरी का राजा चन्द्रपाल से विवाह होता है। विद्यक ने राजा को उद्देश्य कर—

'भो बअस्स! अम्हे पर दुए वि बाहिरा एस्थ, जदो एदाणं मिलिदं कुटुंबअं बहृदि, जदो इमीए दुओ वि बहिणिआओ। भैरबाणंदो उण एदाणं संजोअअरो अचिदो मण्णिदो अ'। (१. ५१)

यह कथन प्रथम अक में कहा था। लेकिन जिस तरह भैरवानन्द ने कर्पूरमक्षरी और रानी विश्रमलेखा का सयोग कराया था अन्त मे राजा चन्द्रपाल और कर्पूरमक्षरी का सयोग भी उसके द्वारा होता है। इस तरह यह स्पष्ट है कि इस नाटक में भैरवानन्द ही सब कुछ है। उसके व्यक्तित्व के सबन्य में प्रथम तो कुछ शका होती है। क्योंकि—उसका यह कथन:—

मंतो ण तंतो ण अ किं पि जाणं झाणं च णो किं पि गुरूपसादा । मज्जं पिआमो महिलं रमामो मोक्खं च जामो कुलमगालगा।। (पृ ३५) रंडा चंडा दिक्खदा धम्मदारा मज्जं मंसं पिजाए खजाए अ । भिक्खा भोजं चम्मखंडं च सेजा कोलो धम्मो क्स णो भादि रम्मो॥ (पृ ३६) मुत्ति भणंति हरिबग्हमुहादिदेशा झाणेण बेभपठणेण कदुक्किआए। एक्केण केवलमुमादहएण दिहो मोक्खो सम सुरअकेलिसुरारसेहि॥ (पृ ३६)

कुछ अटपटा सा जान पडता है। लेकिन यह उसके बात करने का केवल एक ढग है। राजा चन्द्रपाल ने उसको योगी धर बतलाया है। आगे चलकर रानी विश्रमलेखा उसको अपना दीक्षागुरु बनाती है और गुरुदक्षिणा के लिए आग्रह करती है। इससे यह सिद्ध होता है कि भैरवानन्द एक पहुँचा हुआ योगी है और अद्भुत कार्य करने की क्षमता रखना है।

प्र० नं० ७ विष्कम्भक, प्रवेशक, सूत्रधार और प्रस्तावना—इनकी परिभाषा दीजिये (विष्कम्भक, प्रवेशक और सूत्रधार की परिभाषाये पृ ८ और ६ की टिप्पणी में देखिए।)

प्रस्तावना — प्रस्ताव्यते प्रकर्षेण सूच्यते अनयेति प्रस्तावना = अभिनेतव्यविषय-सूचना । जिसके द्वारा प्रकृष्ट रूप से नाटकीय वस्तु की सूचन। दी जाए, उसे प्रस्तावना कहते हैं । साहित्यदर्पण में प्रस्तावना का स्वरूप इस तरह बताया गया है:—

> नटी विदूषको वाऽपि पारिपार्श्विक एव वा। सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते॥ चित्तैर्वाक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुता चेपिभिर्मिथः। आसुखं तत्तु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनेति च॥

नटी, विदूषक अथवा पारिपार्थिक सूत्रधार के साथ प्रस्तुत वार्तों की सूचना देने वाले वाक्यों द्वारा जहाँ वार्ताळाप करते हैं, उसे आमुख अथवा प्रस्तावना कहते हैं।

प्र० नं० ८. कर्प्रमक्षरी का राजा चन्द्रपाल से किस तरह विवाह हुआ ? योगी भैरवानन्द अपनी यौगिकशक्ति के बल से जुन्तलदेश की राजकुमारी कपूर-मजरी की राजा चन्द्रपाल के महल में उपस्थित कर देता है। रानी विश्रमलेखा अपनी मौसी की पुत्री होने के नाते उसकी अपने यहाँ कुछ और दिन ठहरा लेती है। राजा चन्द्रपाल उसके सौन्दर्य पर मोहित हो जाता है और उससे प्रेम करने लग जाता है! इधर कर्पूरमञ्जरी भी राजा से प्रेम करने लगती है। लेकिन महारानी के कारण दोनों एक दूसरे से मिल नहीं पाते । राजा एक बार कर्पूरमश्ररी को झूले में झूलता हुआ भी देखता है, तथा विदूषक की सहायता से उसका कर्पूरमजरी से एक बार साक्षात्कार भी होता है। इस तरह इन दोनों का परस्पर प्रेम बढता रहता है। अन्त में ऐसा होता है कि रानी विभ्रमलेखा गौरी पूजा करती है और गौरी की प्रतिमा में भैरवानन्द से प्राणप्रतिष्ठा कराती है तथा स्वय दीक्षा भी भैरवानन्द से लेती है। रानी भैरवानन्द से दक्षिणा के लिए वडा आग्रह करती है। मैरवानन्द उम समय दक्षिणा लेना अस्वीकार कर देता है और कहता है कि लाटदेश में चण्डसेन नामक राजा की धनमारमंजरी नाम की कत्या है. ज्योतिषियों ने उसके संबन्ध मे ऐसा कहा है कि वह किसी चक्रवर्ती राजा की रानी बनेगी। इसलिए जसका विवाह महाराज से कर दिया जाय। विवाह के पश्चात मझे भी ग्रहदक्षिणा मिल जायगी और महाराज भी चक्रवर्ती हो जायगे। रानी विश्रमलेखा इस बात को स्वीकार कर छेती है। तत्पश्चात् भैरवानन्द जब घनसारमञ्जरी को विवाहमण्डप मे छाता है तो वह पनसारमञ्जरी कर्परमञ्जरी के अतिरिक्त और कोई नहीं निकलती। रानी आश्चर्य से कर्पूरमञ्जरी की ओर देखती है। मैरवानन्द 'तुमं सुट्डुतरं सुल्छोऽसि, जदो कप्पूरमं-जरीए बणसारमंजरीत्ति णामातरं जाणासि' (पू. १८६) इन शब्दों से सबका अम दूर कर देता है। इस तरह वनसारमं की नाम से कपूरमं की का राजा चन्द्रपालसे विवाह हो जाता है।

-

प्राकृतश्लोकानुक्रमणिका



	जव०	श्लो०		जव०	श्चो०
अ			Ų		
अंगं चगं णिअगुणगणाऌंकि	3	ર ર	पुक्केण पाणिणल्लिणेण	3	२७
अंगं लाबण्णपुण्णं	ર	18	एद बासरजीवपिंडसरिसं	9	રૂપ
अतो णिविङ्गमअणबिङ्म	ર	35	एक्के दाब मम्मह	8	?
अकल्जिपरिरमबिब्ममाइं	9	२	क		
अकुकुममचंदण दहदिहा	\$	२६	कंठिम्म तीअ ठिबदो	?	30
अगम्मि भिगसरणी	5	ধ্	कप्पतकेलिभवणेकालस्स	8	99
अत्थणिबेसा ते जेब्ब	3	(2)	कावि वारिद्बराळ	8	38
असोअतरुताडणं	?	80	कि कज्ज कित्तिमेण	ą	२८
आ			किकोकदरणञ्च णसद्दा	8	30
भात्थाणीजणलोअणाणं	?	3	कि गेअणिट्टविहिणा	Ę	38
इ			कि मेहळाबळअणेउर	३	93
इअ देबीअ जहिच्छ ं	2	25	कि लोअणेहि	ર	98
इत्तिएदाइं बिलासुज्जलाइं	2	80	किसलअकरचरणा वि	2	४२
इमा मसीकजलकालका श्रा	8	38	कदाबि संघडइ	3	٩
इह क्रमुममरेक्कगोअराण	8	3	कुत लेस्सरसु भाकरप्क र सं	8	25
इह जइ बि कामिणीण	?	86	कुहिळाळआण माळा	3	२०
ई			कुरव अतिळआसां आ	?	૪ર
ईसारोसप्पसादप्पणदिसु	3	8	केदईकुसुम पत्तसपुडं	7	Ø
ਢ			कोदुहलवसचचलवेसा	8	36
उग्घाडीभति छोछामणि	3	38	ग		
उचेहि गोपुरेहि	3	33	गाअंतगोबअबहूपअपेंखि	3	23
उद्विजण थणभारभंगुरं	ą	73	ঘ		
उभएसु बि सबणेसुं	ą	96	घणसुब्बद्धिदसंगं	3	12
उबरिठ्ठिअथणपाडभार०	₹	33	घणसारतारणभणाइ	2	२ १
	•	• • •			•

स्रोकानुक्रमणिका

जव०	श्लो०]	जव०	ঞ্চা৹
		णभणाई प्यसिदिसरिसाई	2	36
9	35			
3	33		3	8
7	8	तहा रमणबित्थरो जह ण	9	\$8
			ą	રૂહ
	810	तारंदोळणहेळासरत	?	રૂપ
1	18	तिक्खाणं तरळाणं	ş	8६
		तिबछिब छिअणाहो	2	58
9	३६	तिस्सा ताब परिक्खणाञ	?	२९
3	२९	तीपु णिअंबफळपु	2	94
?	38	तेणाबि सुत्ताहळमंडछेणं	ą	4
રૂ	30			
3	98	•		7.0
3	30	খালাগ খগলাগ	*	२७
ર	33	द्		
ર	3		3	34
₹	२३	दज्झंतागुरुधूपवद्विक्रलिआ	ર	२७
ş	२२	दट्ठूण थोरत्थणतुगिमाणं	ર	Ę
8	23	दिण्णा बलभाबलीओ	?	35
3	२४	दिसवहुतंसो णहसरहंसो	3	२९
7	4	दूरे किजबु चंपअस्स	Ę	9
9	39		3	25
3	२०	दोळांदोळणळीळासरं	?	34
		दोलारअविच्छेओ कह	?	३९
?	3	प		
2	88	पंडीणं गंडबाळीपुळअणचव	3	94
3	9		8	4
2	२५		ą	33
8	3		ą	33
?	90	पच्चंगं णवरूअभंगिघडणा	8	9
ą	90	परिडममंतीअ विचित्तवंधं	8	33
9	२८	परुसा संविकअवंधा	3	6
	or or Pr or or or Pr ppi or the ppi ppi ppi ppi ppi ppi ppi ppi ppi pp	A S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	णक्षणाई प्यसिदिसिदसिंह १ १२ १ ११ त तदो चउरम्गिद्धसु सुत्तिसु तहा रमणिक्थिरो जह ण ताडकजुळं गंडेसु तारंदोळणहेळासरत तिक्खाणं तरळाणं तिबिळबळिअणाहो १ २६ १००० १००० १००० १००० १००० १००० १००० १००	णअणाई प्यसिदिसिसाई २ १ १२ १ ११ त तदो चडस्लृहिसु सुत्तिसु ३ तहा रमणबित्थरो जह ण १ ताडकजुअं गंहेसु तारंदोळणहेळासरत तिक्खाणं तरळाणं २ तिविळिबिळिअणाहो तिस्सा ताब परिक्खणाओ २ तीए णिअंबफळए २ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १६ १ १९ १ १९

स्रोकानुक्रमणिका

	जव०	Sugar	1	जव०	क्षोo
फ			म्लाहितो परभुअबहूकंठमुद्दं	2	2
फुरुळुरुकुरं कलमकूरसमं 🤼	9	19	मोत्ताहलिक्लाहरणुच्छाओं	8	30
ब ।	}		मोत्तूण अण्णा मणिवारआई	8	35
बाळकड् कड्राञा	, 3	९	₹		
बाळाभ होंति	₹	8ડ	रंडा चंडा दिक्खिदा	9	२३
बालोबि कुरबअतरू	?	84	रणंतमणिणेडर	2	38
बिबोर्ठे बहलं ण देति	3	35	रणिद्वलअकंचीणेउरा	3	36
विच्छाअंतो	₹	३०	राअसुअपिच्छणीलं	ą	38
बिस ब्ब बिसकंदली	ą	२०		•	•••
¥			ल ल		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9	9	छंकातोरणमाछिआतरछिणो	9	30
महं भोदु सरस्सई ⁹		ų	लाबण्णं णवजन्त्रकंचणणिहं	3	३२
भाव ! कहिजादु	3	-	ळीळुत्तंसो सिरीसं	8	Ę
भुअणजअपदाञा	8	20	लोभाणं लोभणेहि	7	do
भूगोले तिमिराणुवधमलिणे	Ę	54	स		
म			संमुहपवण प्पेरिदो०	2	35
मंडले ससहरस्स	3	इ३	सन्चों णंदहु सज्जगाणं	8	२३
मंतो ण तंतो ण अ	3	२२	समांससीस्सा समबाहुहस्था	8	98
मज्झण्णञ्जनखघणचद्न०	8	6	ससहररद्दगद्दबो	3	30
मज्झण्णे सिरिखडपंककळ	8	8	ससिखंडमंडणाण	9	3
मञ्झ हत्थट्ठिदपाणिपछवा	Ę	२३	सह दिवसणिसाइ	٠ ۶	ે જ
मण्णे मज्झ तिबछिबछिअं 🕫	9	३०	सिविणअमिअ असच्चं	3	
मरगअमंजीरजुअं चरणे	7	35	सो अस्य कई	9	90
मरगञ्जमणिजुट्टा	ર	₹	सो सहओ ति	9	۶
मांजिट्ठी ओठ्ठमुद्दा	2	83	सपंचमतरंगिणो स्सबण	8	Ę
मा कहि पि बअणेण	3	39	GANAGUM (CAN	٠	•
माणं मुंचघ देह बल्लहजणे	3	96	ह		
मुक्कसंक ! हरिणक ! किं	3	₹8	हंसि कुंकमपकपिजरतण्ं	2	6
मुत्तिं भणंति हरिबम्हमुहा	9	58	हत्थे महामंसबळीघराओ	8	303
मुद्धाणं णाम हिभगाइं	₹	28	हिदोळणळीळाळळणळं प ढं	₹	şs